|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | |  | | | | | | | | |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2017/2018** | | | | | | | | |
|  | | **PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT, FAKULTAS KESEHATAN** | | | | | | | | |
|  | | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah** | | | **:** | Sistem Informasi Geografis | | | **Kode MK** | | **:** | KML 364 | |
| **Mata kuliah prasyarat** | | | **:** |  | | | **Bobot MK** | | **:** | 2 sks | |
| **Dosen Pengampu** | | | **:** | Devi Angeliana Kusumaningtiar SKM M.PH | | | **Kode Dosen** | | **:** | 7263 | |
| **Alokasi Waktu** | | | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, tidak ada online | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | | **:** | 1. Memahami konsep dasar, pengertian dan ruang lingkup sistem informasi geografis 2. Memahami variabel (komponen) dan fungsi sitem informasi geografis 3. Memahami Data-data dalam sistem informasi geografis seperti pengertian, jenis data, fungsi dan manfaat data 4. Memahami masalah-masalah kesehatan dalam ruang lingkup sistem informasi geografis 5. Mengaplikasikan dan membuat peta dalam sistem informasi geografis di bidang kesehatan | | | | | | | |
|  | | |  |  | | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **1** | Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian, tujuan dan ruang lingkup serta latar belakang sistem informasi geografis | | Pengantar Sistem Informasi Geografis dan Kontrak Kuliah | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Prahasta, Eddy, 2003. SIG: ArcView Lanjut (Pemrograman Bahasa Script Avenue. Bandung: Penerbit Informatika | | Mendefinisikan arti dari ilmu sistem informasi geografis, tujuan dan ruang lingkup serta latar belakang SIG dengan benar | | |
| **2** | Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dan fungsi sistem informasi geografis | | Komponen Sistem Informasi Geografis (SIG) | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Prahasta, Eddy, 2003. SIG: ArcView Lanjut (Pemrograman Bahasa Script Avenue. Bandung: Penerbit Informatika | | Menjelaskan teori komponen dan fungsi system informasi geografis, manfaat SIG dengan benar | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **3** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG) | | Data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG)   1. Pengertian data dasar, 2. Fungsi data dasar, 3. Bentuk data dasar, dan 4. Struktur data dasar 5. Sumber dan jenis data SIG 6. Keunggulan dan kelemahan sumber data dalam SIG 7. Data spasial dan non spasial | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Prahasta, Eddy, 2003. SIG: ArcView Lanjut (Pemrograman Bahasa Script Avenue. Bandung: Penerbit Informatika | | Menjelaskan konsep Data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG), pengertian data, fungsi data, bentuk data, struktur data, sumber dan jenis data, data spasial dan non spasial dengan benar | | |
| **4** | Mahasiswa mampu menjelaskan Masalah Kesehatan dalam Ruang Lingkup SIG | | Masalah Kesehatan dalam Ruang Lingkup SIG | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Prahasta, Eddy, 2003. SIG: ArcView Lanjut (Pemrograman Bahasa Script Avenue. Bandung: Penerbit Informatika | | Menjelaskan Masalah Kesehatan dalam Ruang Lingkup SIG | | |
| **5** | Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi SIG | | Pengenalan aplikasi SIG | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Prahasta, Eddy, 2003. SIG: ArcView Lanjut (Pemrograman Bahasa Script Avenue. Bandung: Penerbit Informatika | | Menjelaskan aplikasi SIG dengan benar | | |
| **6** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan identifikasi titik koordinat dan menampilkan data | | Identifikasi titik koordinat dan menampilkan data | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Prahasta, Eddy, 2003. SIG: ArcView Lanjut (Pemrograman Bahasa Script Avenue. Bandung: Penerbit Informatika | | Menjelaskan dan mengaplikasikan identifikasi titik koordinat dan menampilkan data  dengan benar | | |
| **7** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan model data spasial dalam SIG | | Model data spasial dalam SIG | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Prahasta, Eddy, 2003. SIG: ArcView Lanjut (Pemrograman Bahasa Script Avenue. Bandung: Penerbit Informatika | | Menjelaskan dan mengaplikasikan model data spasial dalam SIG dengan benar | | |
| **8** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan pengambilan data penginderaan | | Pengambilan data penginderaan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Prahasta, Eddy, 2003. SIG: ArcView Lanjut (Pemrograman Bahasa Script Avenue. Bandung: Penerbit Informatika | | Menjelaskan dan mengaplikasikan pengambilan data penginderaan dengan benar | | |
| **9** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan pembuatan peta digital (1) | | Pembuatan peta digital (1) | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Prahasta, Eddy, 2003. SIG: ArcView Lanjut (Pemrograman Bahasa Script Avenue. Bandung: Penerbit Informatika | | Menjelaskan dan mengaplikasikan pembuatan peta digital (1) dengan tepat dan benar | | |
| **10** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan pembuatan peta digital (2) | | Pembuatan peta digital (2) | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Prahasta, Eddy, 2003. SIG: ArcView Lanjut (Pemrograman Bahasa Script Avenue. Bandung: Penerbit Informatika | | menjelaskan dan mengaplikasikan pembuatan peta digital (2) dengan tepat dan benar | | |
| **11** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan SIG berbasis masyarakat | | SIG berbasis masyarakat | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Prahasta, Eddy, 2003. SIG: ArcView Lanjut (Pemrograman Bahasa Script Avenue. Bandung: Penerbit Informatika | | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG berbasis masyarakat dengan benar | | |
| **12** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam kesehatan (1) | | SIG dalam kesehatan (1) | | 1. Metoda contextual *instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Prahasta, Eddy, 2003. SIG: ArcView Lanjut (Pemrograman Bahasa Script Avenue. Bandung: Penerbit Informatika | | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam kesehatan (1) | | |
| **13** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam kesehatan (2) | | SIG dalam kesehatan (2) | | 1. Metoda contextual *instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Prahasta, Eddy, 2003. SIG: ArcView Lanjut (Pemrograman Bahasa Script Avenue. Bandung: Penerbit Informatika | | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam kesehatan (2) | | |
| **14** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam pemantauan lingkungan | | Aplikasi SIG dalam Pemantauan LIngkungan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Prahasta, Eddy, 2003. SIG: ArcView Lanjut (Pemrograman Bahasa Script Avenue. Bandung: Penerbit Informatika | | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam pemantauan lingkungan dengan benar | | |

**Jakarta, 5 April 2018**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani, SKM, MKKK Devi Angeliana Kusumaningtiar, SKM, M.PH**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BENTUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest test* | Tes tulisan (UTS) | Mendefinisikan arti dari ilmu sistem informasi geografis, tujuan dan ruang lingkup serta latar belakang SIG dengan tepat dan benar | Mendefinisikan arti dari ilmu sistem informasi geografis, tujuan dan ruang lingkup serta latar belakang SIG dengan kurang benar | Mendefinisikan arti dari ilmu sistem informasi geografis, tujuan dan ruang lingkup dengan benar | Mendefinisikan arti dari ilmu sistem informasi geografis, tujuan dan ruang lingkup dengan kurang benar | Tidak mendefinisikan arti dari ilmu sistem informasi geografis, tujuan | 10 % |
| 2 | *Pre test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan teori komponen dan fungsi system informasi geografis, manfaat SIG  dengan benar dan lengkap | Menjelaskan teori komponen dan fungsi system informasi geografis, manfaat SIG dengan tidak lengkap | Menjelaskan teori komponen dan fungsi system informasi geografis dengan benar | Menjelaskan teori komponen dan fungsi system informasi geografis dengan kurang benar | Tidak Menjelaskan teori komponen dan fungsi system informasi geografis, manfaat SIG | 5 % |
| 3 | *Pre test, progress test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan konsep Data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG), pengertian data, fungsi data, bentuk data, struktur data, sumber dan jenis data, data spasial dan non spasial dengan benar | Menjelaskan konsep Data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG), pengertian data, fungsi data, bentuk data, struktur data, sumber dan jenis data dengan benar | Menjelaskan konsep Data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG), pengertian data, fungsi data, bentuk data, struktur data dengan benar | Menjelaskan konsep Data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG), pengertian data, fungsi data, bentuk data dengan benar | Tidak menjelaskan konsep Data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG), pengertian data, fungsi data | 0 |
| 4 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan Masalah Kesehatan dalam Ruang Lingkup SIG dengan benar dan lengkap | Menjelaskan Masalah Kesehatan dalam Ruang Lingkup SIG dengan benar dan tidak lengkap | Menjelaskan Masalah Kesehatan dalam Ruang Lingkup SIG dengan kurang benar dan tidak lengkap | Menjelaskan Masalah Kesehatan dalam Ruang Lingkup SIG dengan tidak benar | Tidak Menjelaskan Masalah Kesehatan dalam Ruang Lingkup SIG | 0 |
| 5 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan aplikasi SIG dengan benar dan lengkap | Menjelaskan aplikasi SIG dengan benar dan tidak lengkap | Menjelaskan aplikasi SIG dengan tidak benar dan tidak lengkap | Menjelaskan aplikasi SIG dengan tidak benar | Tidak Menjelaskan aplikasi SIG | 5 % |
| 6 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan dan mengaplikasikan identifikasi titik koordinat dan menampilkan data  dengan benar dan lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan identifikasi titik koordinat dan menampilkan data  dengan benar dan tidak lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan identifikasi titik koordinat dan menampilkan data  dengan tidak benar dan tidak lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan identifikasi titik koordinat dan menampilkan data  dengan tidak benar | Tidak Menjelaskan dan mengaplikasikan identifikasi titik koordinat dan menampilkan data | 10 % |
| 7 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan dan mengaplikasikan model data spasial dalam SIG dengan benar dan lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan model data spasial dalam SIG dengan benar dan tidak lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan model data spasial dalam SIG dengan tidak benar dan tidak lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan model data spasial dalam SIG dengan tidak benar | Tidak  Menjelaskan dan mengaplikasikan model data spasial dalam SIG | 5 % |
| 8 | *Post test* | Tes lisan | Menjelaskan dan mengaplikasikan pengambilan data penginderaan dengan benar dan lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan pengambilan data penginderaan dengan benar dan tidak lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan pengambilan data penginderaan dengan tidak benar dan tidak lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan pengambilan data penginderaan dengan tidak | Tidak Menjelaskan dan mengaplikasikan pengambilan data penginderaan | 5 % |
| 9 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Menjelaskan dan mengaplikasikan pembuatan peta digital (1) dengan benar dan lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan pembuatan peta digital (1) dengan benar dan tidak lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan pembuatan peta digital (1) dengan tidak benar dan tidak lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan pembuatan peta digital (1) dengan tidak benar | Tidak Menjelaskan dan mengaplikasikan pembuatan peta digital (1) | 10 % |
| 10 | *Post test* | Tes lisan | Menjelaskan dan mengaplikasikan pembuatan peta digital (2) dengan benar dan lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan pembuatan peta digital (2) dengan benar dan tidak lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan pembuatan peta digital (2) dengan tidak benar dan tidak lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan pembuatan peta digital (2) dengan tidak benar | Tidak Menjelaskan dan mengaplikasikan pembuatan peta digital (2) | 5 % |
| 11 | *Post test* | Tes lisan | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG berbasis masyarakat dengan benar dan lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG berbasis masyarakat dengan benar dan tidak lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG berbasis masyarakat dengan tidak benar dan tidak lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG berbasis masyarakat dengan tidak benar | Tidak Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG berbasis masyarakat | 5 % |
| 12 | *Post test* | Tes lisan | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam kesehatan (1) dengan benar dan lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam kesehatan (1) dengan benar dan tidak lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam kesehatan (1) dengan tidak benar dan tidak lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam kesehatan (1) dengan tidak benar | Tidak Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam kesehatan (1) | 5 % |
| 13 | *Post test* | Tes tulisan (Tugas) | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam kesehatan (2) dengan benar dan lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam kesehatan (2) dengan benar dan tidak lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam kesehatan (2) dengan tidak benar dan tidak lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam kesehatan (2) dengan tidak benar | Tidak Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam kesehatan (2) | 10 % |
| 14 | *Post test* | Tes tulisan (Tugas) | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam pemantauan lingkungan dengan benar dan lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam pemantauan lingkungan dengan benar dan tidak lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam pemantauan lingkungan dengan tidak benar dan tidak lengkap | Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam pemantauan lingkungan dengan tidak benar | Tidak Menjelaskan dan mengaplikasikan SIG dalam pemantauan lingkungan | 15 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran =10 %
2. Tugas = 30 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Jakarta, 5 April 2018**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani, SKM, MKKK Devi Angeliana Kusumaningtiar, SKM, M.PH**