



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata Kuliah	: Laboratorium Kesehatan Lingkungan	Kode MK	: KML 365
Mata Kuliah Prasyarat	: Dasar Kesehatan Lingkungan	Bobot MK	: 3 SKS
Dosen Pengampu	: Ahmad Irfandi, SKM., MKM	Kode Dosen	: 7464
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 150 menit, teoretis dan praktik (Semester VII)		
Capaian Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami konsep pengukuran kualitas lingkungan serta mempraktikannya di masyarakat 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi pengukuran kadar kontaminan dalam kesehatan lingkungan (air, udara, makanan, tubuh manusia) 3. Mahasiswa mampu melakukan pengukuran kadar kontaminan dalam kesehatan lingkungan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan hasil pengukuran kadar kontaminan di lingkungan (air, udara, makanan, dan tubuh manusia) 		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu memahami tentang prosedur praktikum kesehatan lingkungan	Pengantar : Topik perkuliahan, sumber bacaan, penilaian dan tata cara praktikum kesehatan lingkungan	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	1. Sumantri, Arif. Kesehatan Lingkungan. Perdana Media Grup Jakarta. 2010	Menjelaskan tata cara praktikum kesehatan lingkungan dengan benar
2	Mahasiswa	Suhu dan	1. Metoda	1. Sumantri, Arif. Kesehatan	Menguraikan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	mampu menguraikan cara pengukuran dan standar baku mutu suhu dan pencahayaan	Pencahayaan	<i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i>	Lingkungan. Perdana Media Grup Jakarta. 2010	cara pengukuran dan standar baku mutu suhu dan pencahayaan dengan benar
3	Mahasiswa mampu menguraikan cara pengukuran debu dan standar baku mutu debu di udara	Kadar Debu di Udara	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i>	1. Mukono. Prinsip dasar Kesehatan Lingkungan (Airlangga University Press. 2008)	Menguraikan cara pengukuran debu dan standar baku mutu debu di udara dengan benar
4	Mahasiswa mampu menguraikan cara pengambilan contoh uji kualitas air	Metode pengambilan contoh uji kualitas air	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i>	1. Mukono. Prinsip dasar Kesehatan Lingkungan (Airlangga University Press. 2008) 2. Sumantri, Arif. Kesehatan Lingkungan. Perdana Media Grup Jakarta. 2010	menguraikan cara pengambilan contoh uji kualitas air dengan benar
5	Mahasiswa mampu memahami cara mengukur kadar	Racun dalam makanan	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas,	1. Mukono. Prinsip dasar Kesehatan Lingkungan (Airlangga University Press. 2008)	Memahami cara mengukur kadar racun

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	racun dalam makanan		komputer, LCD, whiteboard	2. Sumantri, Arif. Kesehatan Lingkungan. Perdana Media Grup Jakarta. 2010	dalam makanan dengan benar
6	Mahasiswa mampu memahami cara pengukuran Pb dalam darah dan baku mutu Pb dalam darah	Pb dalam darah	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	1. Mukono. Prinsip dasar Kesehatan Lingkungan (Airlangga University Press. 2008) 2. Sumantri, Arif. Kesehatan Lingkungan. Perdana Media Grup Jakarta. 2010	Memahami cara pengukuran Pb dalam darah dan baku mutu Pb dalam darah dengan benar
7	Mahasiswa mampu memahami cara melakukan identifikasi vektor	Identifikasi Vektor Nyamuk	1. Metoda :: <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	1. Mukono. Prinsip dasar Kesehatan Lingkungan (Airlangga University Press. 2008) 2. Sumantri, Arif. Kesehatan Lingkungan. Perdana Media Grup Jakarta. 2010	Mengidentifikasi berbagai jenis vektor nyamuk dengan benar
8	Mahasiswa mampu melakukan pengukuran suhu dan pencahayaan	Pengukuran suhu dan pencahayaan	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	1. Mukono. Prinsip dasar Kesehatan Lingkungan (Airlangga University Press. 2008) 2. Sumantri, Arif. Kesehatan Lingkungan. Perdana Media Grup Jakarta. 2010	Melakukan pengukuran suhu dan pencahayaan dengan benar

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
9	Mahasiswa mampu melakukan pengukuran kadar debu di udara	Pengukuran kadar debu di udara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mukono. Prinsip dasar Kesehatan Lingkungan (Airlangga University Press. 2008) 2. Sumantri, Arif. Kesehatan Lingkungan. Perdana Media Grup Jakarta. 2010 	Melakukan pengukuran kadar debu di udara dengan benar
10	Mahasiswa mampu melakukan uji kualitas air	Pengukuran uji kualitas air	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mukono. Prinsip dasar Kesehatan Lingkungan (Airlangga University Press. 2008) 2. Sumantri, Arif. Kesehatan Lingkungan. Perdana Media Grup Jakarta. 2010 	Melakukan uji kualitas air dengan benar
11	Mahasiswa mampu melakukan pengukuran kadar racun dalam makanan	Pengukuran racun di dalam makanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mukono. Prinsip dasar Kesehatan Lingkungan (Airlangga University Press. 2008) 2. Sumantri, Arif. Kesehatan Lingkungan. Perdana Media Grup Jakarta. 2010 	Melakukan pengukuran kadar racun dalam makanan dengan benar
12	Mahasiswa mampu melakukan	Pengukuran Pb dalam darah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mukono. Prinsip dasar Kesehatan Lingkungan (Airlangga University Press. 2008) 	melakukan pengukuran kadar Pb

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	pengukuran kadar Pb dalam darah		2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	University Press. 2008) 2. Sumantri, Arif. Kesehatan Lingkungan. Perdana Media Grup Jakarta. 2010	dalam darah dengan benar
13	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi vektor nyamuk dan jentik nyamuk	Identifikasi vektor nyamuk dan jentik nyamuk	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboardjjjj	1. Mukono. Prinsip dasar Kesehatan Lingkungan (Airlangga University Press. 2008) 2. Sumantri, Arif. Kesehatan Lingkungan. Perdana Media Grup Jakarta. 2010 3. (United State: Jossey-Bass: 2014)	Melakukan identifikasi vektor nyamuk dan jentik nyamuk dengan benar
14	Mahasiswa mampu melakukan pembuatan pupuk kompos	Pembuatan pupuk kompos	1. Metoda <i>contextual insruccion</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	1. Mukono. Prinsip dasar Kesehatan Lingkungan (Airlangga University Press. 2008) 2. Sumantri, Arif. Kesehatan Lingkungan. Perdana Media Grup Jakarta. 2010	Melakukan pembuatan pupuk kompos dengan benar

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
1	<i>Progress test</i> dan <i>Post test</i> (UTS)	Tes lisan	Menjelaskan tata cara praktikum kesehatan lingkungan dengan benar	Menjelaskan dua cara praktikum dengan benar dengan benar	Menjelaskan salah satu cara praktikum dengan benar	Menjelaskan salah satu cara praktikum secara kurang tepat	Tidak mampu menjelaskan salah satu cara praktikum dengan benar	5 %
2	<i>Post test</i> (UTS)	Tes tulisan	Menguraikan cara pengukuran dan standar baku mutu suhu dan pencahayaan dengan benar	Menguraikan salah satu cara pengukuran dengan benar	Menguraikan salah satu cara pengukuran suhu/pencahayaan kurang tepat	Menguraikan salah satu cara pengukuran suhu/pencahayaan dengan tidak tepat	Tidak mampu menguraikan cara pengukuran dan standar baku mutu suhu dan pencahayaan dengan benar	5 %
3	<i>Post test</i> (UTS)	Tes tulisan	Menguraikan cara pengukuran debu dan standar baku mutu debu di udara dengan benar	Menguraikan cara pengukuran debu atau standar baku mutu debu di udara dengan benar	Menyebutkan cara pengukuran debu atau standar baku mutu debu di udara dengan benar	Menyebutkan cara pengukuran debu atau standar baku mutu debu di udara kurang tepat	Tidak menyebutkan cara pengukuran debu atau standar baku mutu debu di udara dengan benar	5 %
4	<i>Post test</i> (UTS)	Tes tulisan	Menguraikan cara pengambilan	menguraikan cara	Menyebutkan cara	Menyebutkan cara	Tidak mampu menyebutkan	5 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
			contoh uji kualitas air dengan benar	pengambilan contoh uji kualitas air dengan kurang tepat	pengambilan contoh uji kualitas air dengan benar	pengambilan contoh uji kualitas air kurang tepat	cara pengambilan contoh uji kualitas air dengan benar	
5	Post test (UTS)	Tes tulisan	Menguraikan cara mengukur kadar racun dalam makanan dengan benar	Menguraikan cara mengukur kadar racun dalam makanan kurang tepat	Menyebutkan cara mengukur kadar racun dalam makanan dengan benar	Menyebutkan cara mengukur kadar racun dalam makanan kurang tepat	Tidak menyebutkan cara mengukur kadar racun dalam makanan dengan benar	10 %
6	Post test (UTS)	Tes tulisan	Menguraikan cara pengukuran Pb dalam darah dan baku mutu Pb dalam darah dengan benar	Menguraikan cara pengukuran Pb dalam darah dan baku mutu Pb dalam darah dengan kurang tepat	Menyebutkan Menguraikan cara pengukuran Pb dalam darah dan baku mutu Pb dalam darah dengan benar	Menyebutkan cara pengukuran Pb dalam darah dan baku mutu Pb dalam darah dengan kurang tepat	Tidak mampu Menyebutkan Menguraikan cara pengukuran Pb dalam darah dan baku mutu Pb dalam darah dengan benar	5 %
7	Progress test dan Post test (UTS)	Tes tulisan	Mengidentifikasi berbagai jenis vektor nyamuk dan jentik nyamuk	Mengidentifikasi berbagai jenis vektor nyamuk atau	Mengidentifikasi 2-3 jenis vektor nyamuk atau	Mengidentifikasi salah satu jenis vektor nyamuk atau	Tidak mampu Mengidentifikasi salah satu jenis vektor	5 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
			dengan benar	jentik nyamuk dengan benar	jentik nyamuk dengan benar	jentik nyamuk dengan benar tepat	nyamuk atau jentik nyamuk dengan benar	
8	Post test (UAS)	Tes tulisan	Melakukan pengukuran suhu dan pencahayaan dengan benar	Melakukan pengukuran suhu/pencahayaan dengan benar	Melakukan pengukuran suhu/pencahayaan kurang tepat	Melakukan pengukuran suhu/pencahayaan tidak tepat	Tidak mampu melakukan pengukuran suhu dan pencahayaan dengan benar	5 %
9	Post test (UAS)	Tes tulisan	Melakukan pengukuran kadar debu di udara dengan benar	Melakukan pengukuran kadar debu di udara dengan tata cara kurang tepat	Menyebutkan tatacara pengukuran kadar debu di udara dengan benar	Menyebutkan tatacara pengukuran kadar debu di udara kurang tepat.	Tidak mampu Melakukan atau menyebutkan pengukuran kadar debu di udara dengan benar	5 %
10	Post test (UAS)	Tes tulisan	Melakukan uji kualitas air dengan benar	Melakukan uji kualitas air dengan tatacara yang kurang tapat	Menyebutkan tatacara uji kualitas air dengan benar	Menyebutkan tatacara uji kualitas air kurang tepat	Tidak mampu melakukan atau menyebutkan uji kualitas air dengan benar	5 %
11	Post test	Tes	Melakukan	Melakukan	Menyebutkan	Menyebutkan	Tidak mampu	5 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR \geq 77 (A / A-)	SEKOR \geq 65 (B- / B / B+)	SEKOR \geq 60 (C / C+)	SEKOR \geq 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
	(UAS)	tulisan	pengukuran kadar racun dalam makanan dengan benar	pengukuran kadar racun dalam makanan dengan tatacara kurang tepat	tatacara pengukuran kadar racun dalam makanan dengan benar	tatacara pengukuran kadar racun dalam makanan dengan kurang tepat	melakukan atau menyebutkan pengukuran kadar racun dalam makanan dengan benar	
12	Post test (UAS)	Tes tulisan	melakukan pengukuran kadar Pb dalam darah dengan benar	Melakukan pengukuran kadar Pb dalam darah dengan tatacara kurang tepat	Menyebutkan tatacara pengukuran kadar Pb dalam darah dengan benar	Menyebutkan tatacara pengukuran kadar Pb dalam darah dengan benar kurang tepat	Tidak mampu Menyebutkan tatacara pengukuran kadar Pb dalam darah dengan benar	5 %
13	Post test (UAS)	Tes tulisan	Melakukan identifikasi vektor nyamuk dan jentik nyamuk dengan benar	Melakukan identifikasi vektor nyamuk dan jentik nyamuk dengan kurang tepat	Menyebutkan tatacara identifikasi vektor nyamuk dan jentik nyamuk dengan benar	Menyebutkan tatacara identifikasi vektor nyamuk dan jentik nyamuk dengan kurang tepat	Tidak mampu melakukan atau menyebutkan tatacara identifikasi vektor nyamuk dan jentik nyamuk dengan benar	10 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
14	Post test (UAS)	Tes tulisan	Melakukan pembuatan pupuk kompos dengan benar	Melakukan pembuatan pupuk kompos dengan kurang tepat	Menyebutkan tatacara pembuatan pupuk kompos dengan benar	Menyebutkan tatacara pembuatan pupuk kompos dengan benar kurang tepat	Tidak mampu melakukan atau menyebutkan tatacara pembuatan pupuk kompos dengan benar	5 %

Komponen Penilaian:

1. Kehadiran : 20%
2. UTS : 30 %
3. UAS : 30%
4. Tugas : 20%

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Putri Handayani, SKM., MKKK

Jakarta, 2 September 2018

Dosen Pengampu,



Ahmad Irfandi, SKM., MKM