|  |
| --- |
| logo UEU kecil |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019** |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)** |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata Kuliah** | **:** | Epidemiologi Lingkungan | **Kode MK** | **:** | KML 475 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 2 sks |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Devi Angeliana Kusumaningtiar, SKM, M.PH | **Kode Dosen** | **:** | 7263 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, tidak ada online |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Mahasiswa mampu dan mengerti mengenai pengertian, konsep dan ruang lingkup Epidemiologi Lingkungan
2. Mahasiswa mampu memahami aspek, kasualitas dalam Epidemiologi Lingkungan
3. Mahasiswa mampu menganalismemahami mengenai ukuran frekuensi dalam Epidemiologi Lingkungan
4. Mahasiswa mampu memahami studi dan desain-desain penelitian Epidemiologi Lingkungan
 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 1 | Mahasiswa mampu menguraikan gambaran umum Epidemiologi Lingkungan  | Pendahuluan :1. Rencana Pembelajaran dan
2. Pengantar Epidemiologi Lingkungan (1)
 | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Sutomo, Adi dan Kusnanto, H. (1997). Dasar-dasar Epidemiologi. Yogyakarta : UGM Press.
2. Gordis, Leon. (2009). Epidemiology, 4 Edition. Philadelphia : Saunders
 | Menguraikan gambaran umum epidemiologi lingkungan dengan benar |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup epidemiologi lingkungan jenis epidemiologi, sejarah epidemiologi lingkungan  | Pengantar Manajemen Bencana (2)1. Pengertian epidemiologi lingkungan
2. Ruang lingkup epidemiologi lingkungan
3. Jenis Epidemiologi
4. Sejarah Epidemiologi
 | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Sutomo, Adi dan Kusnanto, H. (1997). Dasar-dasar Epidemiologi. Yogyakarta : UGM Press.
2. Gordis, Leon. (2009). Epidemiology, 4 Edition. Philadelphia : Saunders.
 | Menjelaskan ruang lingkup epidemiologi lingkungan jenis epidemiologi, sejarah epidemiologi lingkungan dengan benar |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan Aspek epidemiologi lingkungan ; pokok pokok studi epidemiologi lingkungan paradigma kesehatan lingkungan, dinamika, parameter kesehatan lingkungan | Aspek Epidemiologi Lingkungan 1. Paradigma
2. Dinamika
3. Parameter
4. Standar normalitas
 | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Sutomo, Adi dan Kusnanto, H. (1997). Dasar-dasar Epidemiologi. Yogyakarta : UGM Press.
2. Gordis, Leon. (2009). Epidemiology, 4 Edition. Philadelphia : Saunders
 |  Menjelaskan Aspek epidemiologi lingkungan ; pokok pokok studi epidemiologi lingkungan paradigma kesehatan lingkungan, dinamika, parameter kesehatan lingkungan dengan benar |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan Kasualitas Epidemiologi Lingkungan | Kasualitas Epidemiologi Lingkungan :1. Pengertian sebab, penyebab dan ciri
2. Teroi Penyebab penyakit
3. Asosiasi Epidemiologi Lingkungan
 | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Sutomo, Adi dan Kusnanto, H. (1997). Dasar-dasar Epidemiologi. Yogyakarta : UGM Press.
2. Gordis, Leon. (2009). Epidemiology, 4 Edition. Philadelphia : Saunders
 | Menjelaskan pegertian sebab, penyebab dan ciri, teori penyebab, dan asosiasi epidemiologi lingkungan dengan benar |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan teori epidemiologi lingkungan | Teori epidemiologi lingkungan :1. Segitiga epidemiologi
2. Jejaring epidemiologi
 | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Sutomo, Adi dan Kusnanto, H. (1997). Dasar-dasar Epidemiologi. Yogyakarta : UGM Press.
2. Gordis, Leon. (2009). Epidemiology, 4 Edition. Philadelphia : Saunders
 | Menjelaskan teori epidemiologi lingkungan ; segitiga epidemiologi, jejaring epidemiologi dengan benar |
| 6 | Mahasiswa mampu menguraikan ukuran frekuensi dalam epidemiologi lingkungan | Ukuran frekuensi dalam epidemiologi lingkungan1. Rate
2. Prevalensi
3. Insiden
 | 1. Media *problem base learning*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Sutomo, Adi dan Kusnanto, H. (1997). Dasar-dasar Epidemiologi. Yogyakarta : UGM Press.
2. Gordis, Leon. (2009). Epidemiology, 4 Edition. Philadelphia : Saunders
 | Menguraikan ukuran frekuensi dalam epidemiologi lingkungan ; rate, prevalen, insiden dengan benar |
| 7 | Mahasiswa mampu menguraikan penyakit berbasis lingkungan | Penyakit berbasis lingkungan :1. DBD
2. Diare
3. TBC
4. Malaria
 | 1. Media *problem base learning*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Sutomo, Adi dan Kusnanto, H. (1997). Dasar-dasar Epidemiologi. Yogyakarta : UGM Press.
2. Gordis, Leon. (2009). Epidemiology, 4 Edition Philadelphia : Saunders
 | Menguraikan penyakit berbasis lingkungan, DBD, Diare, TBC dan malariadengan benar |
| 8 | Mahasiswa mampu bias dalam epidemiologi lingkungan | Bias dalam Epidemiologi Lingkungan1. Bias recall
2. Bias informasi
3. Bias seleksi
 | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Sutomo, Adi dan Kusnanto, H. (1997). Dasar-dasar Epidemiologi. Yogyakarta : UGM Press.
2. Gordis, Leon. (2009). Epidemiology, 4 Edition Philadelphia : Saunders
 | Menjelaskan bias dalam epidemiologi, ; bias recall, bias informasi dan bias seleksi dengan benar |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan studi epidemiologi cross sectional | Studi epidemiologi cross sectional1. Pengertian
2. Kelemahan dan kekurangan
3. Contoh kasus
 | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Sutomo, Adi dan Kusnanto, H. (1997). Dasar-dasar Epidemiologi. Yogyakarta : UGM Press.
2. Gordis, Leon. (2009). Epidemiology, 4 Edition Philadelphia : Saunders
 | Menjelaskan studi epidemiologi cross sectional ; pengertian, kelemahan dan kekurangan dan contoh kasus dengan benar |
| 10 | Mahasiswa mampu menje;askan studi epidemiologi case control | Studi epidemiologi case control1. Pengertian
2. Kelemahan dan kekurangan
3. Contoh kasus
 | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Sutomo, Adi dan Kusnanto, H. (1997). Dasar-dasar Epidemiologi. Yogyakarta : UGM Press.
2. Gordis, Leon. (2009). Epidemiology, 4 Edition Philadelphia : Saunders
 | Menjelaskan studi epidemiologi case control ; pengertian, kelemahan dan kekurangan dan contoh kasus dengan benar |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan studi epidemiologi cohort | Studi epidemiologi cohort1. Pengertian
2. Kelemahan dan kekurangan
3. Contoh kasus
 | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Sutomo, Adi dan Kusnanto, H. (1997). Dasar-dasar Epidemiologi. Yogyakarta : UGM Press.
2. Gordis, Leon. (2009). Epidemiology, 4 Edition Philadelphia : Saunders
 | Menjelaskan studi epidemiologi cohort ; pengertian, kelemahan dan kekurangan dan contoh kasus dengan benar |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan studi epidemiologi ekologi | Studi epidemiologi ekologi1. Pengertian
2. Kelemahan dan kekurangan
3. Contoh kasus
 | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Sutomo, Adi dan Kusnanto, H. (1997). Dasar-dasar Epidemiologi. Yogyakarta : UGM Press.
2. Gordis, Leon. (2009). Epidemiology, 4 Edition Philadelphia : Saunders
 | Menjelaskan studi epidemiologi ekologi ; pengertian, kelemahan dan kekurangan dan contoh kasus dengan benar |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian intervensi kesehatan lingkungan | Pengendalian Intervensi Kesehatan Lingkungan | 1. Metoda : *small group discussion*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol*
 | 1. Sutomo, Adi dan Kusnanto, H. (1997). Dasar-dasar Epidemiologi. Yogyakarta : UGM Press.
2. Gordis, Leon. (2009). Epidemiology, 4 Edition Philadelphia : Saunders
 | Menjelaskan pengendalian intervensi kesehatan lingkungandengan benar |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami KLB penyakit lingkungan | KLB penyakit lingkungan | 1. Metoda *small group discussion*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol*
 | 1. Sutomo, Adi dan Kusnanto, H. (1997). Dasar-dasar Epidemiologi. Yogyakarta : UGM Press.
2. Gordis, Leon. (2009). Epidemiology, 4 Edition Philadelphia : Saunders
 | Memahami dan menjelaskan KLB penyakit lingkungandengan benar |

**Jakarta, 30 September 2018**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani, SKM, MKKK Devi Angeliana Kusumaningtiar, SKM, M.PH**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BENTUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan gambaran umum epidemiologi lingkungan dengan benar | Menguraikan gambaran umum epidemiologi lingkungan dengan kurang benar  | Menguraikan gambaran umum epidemiologi lingkungan dengan kurang benar dan tidak lengkap | Menguraikan gambaran umum epidemiologi lingkungan dengan tidak lengkap dan salah | Tidak Menguraikan gambaran umum epidemiologi lingkungan  | 5 % |
| 2 | *Pre test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan ruang lingkup epidemiologi lingkungan jenis epidemiologi, sejarah epidemiologi lingkungan dengan benar | Menjelaskan ruang lingkup epidemiologi lingkungan jenis epidemiologi, sejarah epidemiologi lingkungan dengan kurang benar  | Menjelaskan ruang lingkup epidemiologi lingkungan jenis epidemiologi, dengan benar | Menjelaskan ruang lingkup epidemiologi lingkungan jenis epidemiologi, dengan kurang benar | Tidak Menjelaskan ruang lingkup epidemiologi lingkungan jenis epidemiologi, sejarah epidemiologi lingkungan dengan benar | 5 % |
| 3 | *Pre test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan Aspek epidemiologi lingkungan ; pokok pokok studi epidemiologi lingkungan paradigma kesehatan lingkungan, dinamika, parameter kesehatan lingkungan dengan benar | Menjelaskan Aspek epidemiologi lingkungan ; pokok pokok studi epidemiologi lingkungan paradigma kesehatan lingkungan dengan benar | Menjelaskan Aspek epidemiologi lingkungan ; pokok pokok studi epidemiologi lingkungan paradigma kesehatan lingkungan dengan kurang benar | Menjelaskan Aspek epidemiologi lingkungan ; pokok pokok studi epidemiologi lingkungan dengan benar  | Tidak Menjelaskan Aspek epidemiologi lingkungan ; pokok pokok studi epidemiologi lingkungan dengan benar | 5 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BENTUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 4 | *Post test* | Tes tulisan dan tes lisan (UTS) | Menjelaskan pegertian sebab, penyebab dan ciri, teori penyebab, dan asosiasi epidemiologi lingkungan dengan benar | Menjelaskan pegertian sebab, penyebab dan ciri, teori penyebab, dan asosiasi epidemiologi lingkungan dengan kurang benar | Menjelaskan pegertian sebab, penyebab dan ciri, teori penyebab, dengan benar | Menjelaskan pegertian sebab, penyebab dan ciri, teori penyebab, dan dengan kurang benar | Tidak Menjelaskan pegertian sebab, penyebab dan ciri, teori penyebab,  | 15 % |
| 5 | *Post test* | Tes lisan/ kuis | Menjelaskan teori epidemiologi lingkungan ; segitiga epidemiologi, jejaring epidemiologi dengan benar | Menjelaskan teori epidemiologi lingkungan ; segitiga epidemiologi, jejaring epidemiologi dengan kurang benar | Menjelaskan teori epidemiologi lingkungan ; segitiga epidemiologi, dengan benar | Menjelaskan teori epidemiologi lingkungan ; segitiga epidemiologi, dengan kurang benar  | Tidak Menjelaskan teori epidemiologi lingkungan ; segitiga epidemiologi | 15% |
| 6 | *Post test* | Tes lisan / kuis  | Menguraikan ukuran frekuensi dalam epidemiologi lingkungan ; rate, prevalen, insiden dengan benar | Menguraikan ukuran frekuensi dalam epidemiologi lingkungan ; rate, prevalen, insiden dengan kurang benar | Menguraikan ukuran frekuensi dalam epidemiologi lingkungan ; rate, prevalen, dengan benar | Menguraikan ukuran frekuensi dalam epidemiologi lingkungan ; rate, prevalen, dengan kurang benar | Tidak Menguraikan ukuran frekuensi dalam epidemiologi lingkungan ; rate, prevalen | 15% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BENTUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 7 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan penyakit berbasis lingkungan, DBD, Diare, TBC dan malariadengan benar | Menguraikan penyakit berbasis lingkungan, DBD, Diare, TBC dan malariadengan kurang benar | Menguraikan penyakit berbasis lingkungan, DBD, Diare, TBC dengan benar | Menguraikan penyakit berbasis lingkungan, DBD, Diare, TBC dengan kurang benar | Tidak Menguraikan penyakit berbasis lingkungan, DBD, Diare, TBC  | 5 % |
| 8 | *Post test* | Tes tulisan (UTS)  | Menjelaskan bias dalam epidemiologi, ; bias recall, bias informasi dan bias seleksi dengan benar | Menjelaskan bias dalam epidemiologi, ; bias recall, bias informasi dan bias seleksi dengan kurang benar | Menjelaskan bias dalam epidemiologi, ; bias recall, bias informasi engan benar | Menjelaskan bias dalam epidemiologi, ; bias recall, bias informasi dengan kurang benar | Tidak Menjelaskan bias dalam epidemiologi, ; bias recall, bias informasi  | 5 % |
| 9 | *Post test* | Tes lisan | Menjelaskan studi epidemiologi cross sectional ; pengertian, kelemahan dan kekurangan dan contoh kasus dengan benar | Menjelaskan studi epidemiologi cross sectional ; pengertian, kelemahan dan kekurangan dan contoh kasus dengan kurang benar | Menjelaskan studi epidemiologi cross sectional ; pengertian, kelemahan dan kekurangan dengan benar | Menjelaskan studi epidemiologi cross sectional ; pengertian, kelemahan dan kekurangan dengan kurang benar | Tidak Menjelaskan studi epidemiologi cross sectional ; pengertian, kelemahan dan kekurangan  | 5% |
| 10 | *Progress test* dan *post test* | Tes Tertulis (UAS) | Menjelaskan studi epidemiologi case control; pengertian, kelemahan dan kekurangan dan contoh kasus dengan benar | Menjelaskan studi epidemiologi case control ; pengertian, kelemahan dan kekurangan dan contoh kasus dengan kurang benar | Menjelaskan studi epidemiologi case control ; pengertian, kelemahan dan kekurangan dengan benar | Menjelaskan studi epidemiologi case control ; pengertian, kelemahan dan kekurangan dengan kurang benar | Tidak Menjelaskan studi epidemiologi case control ; pengertian, kelemahan dan kekurangan  | 0 |
| 11 | *Post test* | Tes lisan | Menjelaskan studi epidemiologi cohort ; pengertian, kelemahan dan kekurangan dan contoh kasus dengan benar | Menjelaskan studi epidemiologi cohort ; pengertian, kelemahan dan kekurangan dan contoh kasus dengan kurang benar | Menjelaskan studi epidemiologi cohort ; pengertian, kelemahan dan kekurangan dengan benar | Menjelaskan studi epidemiologi cohort ; pengertian, kelemahan dan kekurangan dengan kurang benar | Tidak Menjelaskan studi epidemiologi cohort ; pengertian, kelemahan dan kekurangan  | 0 |
| 12 | *Post test* | Tes lisan  | Menjelaskan studi epidemiologi ekologi; pengertian, kelemahan dan kekurangan dan contoh kasus dengan benar | Menjelaskan studi epidemiologi ekologi ; pengertian, kelemahan dan kekurangan dan contoh kasus dengan kurang benar | Menjelaskan studi epidemiologi ekologi ; pengertian, kelemahan dan kekurangan dengan benar | Menjelaskan studi epidemiologi ekologi ; pengertian, kelemahan dan kekurangan dengan kurang benar | Tidak Menjelaskan studi epidemiologi ekologi ; pengertian, kelemahan dan kekurangan  | 0 |
| 13 | *Post test* | Tes lisan | Menjelaskan pengendalian intervensi kesehatan lingkungandengan benar | Menjelaskan pengendalian intervensi kesehatan lingkungandengan kurang benar | Menjelaskan pengendalian intervensi kesehatan lingkungandengan kurang benar dan tidak lengkap | Menjelaskan pengendalian intervensi kesehatan lingkungandengan kurang lengkap dan salah | Tidak Menjelaskan pengendalian intervensi kesehatan lingkungan | 0 |
| 14 | *Post test* | Tes tulisan (Tugas) | Memahami dan menjelaskan KLB penyakit lingkungandengan benar | Memahami dan menjelaskan KLB penyakit lingkungandengan kurang benar | Memahami dan menjelaskan KLB penyakit lingkungandengan kurang benar dan tidak lengkap | Memahami dan menjelaskan KLB penyakit lingkungandengan tidak lengkap dan salah | Tidak Memahami dan menjelaskan KLB penyakit lingkungan | 15 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 30 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

 **Jakarta, 30 September 2018**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani, SKM, MKKK Devi Angeliana Kusumaningtiar, SKM, M.PH**