|  |  |
| --- | --- |
| logo UEU kecil |  |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2017/2018** |
|  | **PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT, FAKULTAS KESEHATAN** |
|  | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata kuliah** | **:** | Dasar- Dasar Kependudukan | **Kode MK** | **:** | KMS 123 |
| **Mata kuliah prasyarat** | **:** |  | **Bobot MK** | **:** | 2 sks |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Devi Angeliana Kusumaningtiar SKM M.PH | **Kode Dosen** | **:** | 7263 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, tidak ada online |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Memahami konsep dasar, pengertian kependudukan dan pembangunan kependudukan
2. Memahami variabel (komponen) dan ukuran-ukuran dalam kependudukan serta sumber data kependudukan.
3. Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi variabel (komponen) kependudukan
4. Memahami struktur dan model penduduk, serta pengertian pertumbuhan dan proyeksi penduduk
5. Memahami hubungan penduduk dengan lapangan kerja
6. Memahami hubungan penduduk dengan kesehatan dan lingkungan
7. Memahami masalah-masalah kependudukan dan upaya pengendalian masalah kependudukan.
 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **1** | Mahasiswa mampu mendefinisikan apa itu Kependudukan dan keterkaitan dengan ilmu lain | Pengantar Kependudukan dan Kontrak Kuliah | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol*
 | 1. Rusli, Said. (2013). Pengantar Ilmu Kependudukan
2. Thomas Malthus, et.al. (2007). Kependudukan: Dilema dan Solusi. Jakarta : Nuansa
 | Mendefinisikan arti dari ilmu kependudukan dengan benar dan menjelaskan keterkaitan kependudukan dengan ilmu lainnya. |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **2** | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian demografi, teori ilmu kependudukan, tujuan dan manfaat, dinamika, masalah kependudukan dan ukuran besar kependudukan | Teori Kependudukan1. Pengertian demografi
2. Teori ilmu Kependudukan
3. Tujuan dan manfaat demografi
4. Dinamika Kependudukan
5. Masalah Kependudukan
 | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol*
 | 1. Rusli, Said. (2013). Pengantar Ilmu Kependudukan.
2. Thomas Malthus, et.al. (2007). Kependudukan: Dilema dan Solusi. Jakarta : Nuansa
 | Menjelaskan teori kependudukan ; pengertian demografi, teori kependudukan, tujuan dan manfaat, dinamika kependudukan, masalah kependudukan dan ukuran dasar kependudukan dengan benar |
| **3** | Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran kependudukan, komposisi dan distribusi penduduk | Ukuran kependudukan, Komposisi dan Distribusi Penduduk | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol*
 | 1. Rusli, Said. (2013). Pengantar Ilmu Kependudukan.
2. Thomas Malthus, et.al. (2007). Kependudukan: Dilema dan Solusi. Jakarta : Nuansa
 | Menjelaskan ukuran kependudukan, komposisi dan distribusi penduduk dengan benar |
| **4** | Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan sumber data kependudukan | Jenis dan sumber data :1. Pengertian sumber data
2. Jenis data
3. Sumber data
4. Sensus pendudu
5. Survei
6. Registrasi
 | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol*
 | 1. Rusli, Said. (2013). Pengantar Ilmu Kependudukan
2. Thomas Malthus, et.al. (2007). Kependudukan: Dilema dan Solusi. Jakarta : Nuansa
 | Menjelaskan pengertian sumber data, jenis data, sumber data, sensus, survei dan registrasi dengan benar. |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI****PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER****PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **5** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Fertilitas | Fertilitas1. Pengertian Fertilitas
2. Konsep dasar fertilitas
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi fertilitas
4. Sumber data fertilitas
5. Ukuran fertilitas
 | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol*
 | 1. Rusli, Said. (2013). Pengantar Ilmu Kependudukan
2. Thomas Malthus, et.al. (2007). Kependudukan: Dilema dan Solusi. Jakarta : Nuansa
 | Menjelaskan pengertian fertilitas, konsep dasar, faktor yang mempengaruhi fertilitas, sumber data dan ukuran fertilitas dengan benar |
| **6** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mortalitas | Mortalitas1. Pengertian mortalitas
2. Konsep dasar mortalitas
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi mortalitas
4. Sumber data mortalitas
5. Ukuran mortalitas
 | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol*
 | 1. Rusli, Said. (2013). Pengantar Ilmu Kependudukan
2. Thomas Malthus, et.al. (2007). Kependudukan: Dilema dan Solusi. Jakarta : Nuansa
 | Menjelaskan pengertian mortalitas, konsep dasar, faktor yang mempengaruhi mortalitas, sumber data dan ukuran mortalitas dan indikator mortalitas dengan benar |
| **7** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep migrasi | Migrasi1. Pengertian migrasi
2. Konsep dasar migrasi
3. Jenis migrasi
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi migrasi
5. Perhitungan migrasi
 | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol*
 | 1. Rusli, Said. (2013). Pengantar Ilmu Kependudukan
2. Thomas Malthus, et.al. (2007). Kependudukan: Dilema dan Solusi. Jakarta : Nuansa
 | Menjelaskan konsep migrasi ; pengertian migrasi, jenis migrasi, faktor yang mempengaruhi migrasi, perhitungan migrasi dengan benar  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **8** | Mahasiswa mampu menjelaskan jenis survey pada kependudukan | Jenis survey Kependudukan :1. SDKI
2. Susenas
3. Supas
4. Sakerti
5. Surkesnas
6. Sakernas
 | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol*
 | 1. Rusli, Said. (2013). Pengantar Ilmu Kependudukan
2. Thomas Malthus, et.al. (2007). Kependudukan: Dilema dan Solusi. Jakarta : Nuansa
 | Menjelaskan jenis-jenis survey (SDKI, Susenas, Supas, Sakerti, Surkesnas, Sakernas dengan benar |
| **9** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep proyeksi penduduk | Proyeksi penduduk :1. Pengertian proyeksi penduduk
2. Manfaat proyeksi
3. Metode proyeksi
 | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol*
 | 1. Rusli, Said. (2013). Pengantar Ilmu Kependudukan
2. Thomas Malthus, et.al. (2007). Kependudukan: Dilema dan Solusi. Jakarta : Nuansa
 | Menjelaskan pengertian proyeksi penduduk, manfaat, dan metode proyeksi penduduk |
| **10** | Mahasiswa mampu menjelaskan Keterkaitan pertumbuhan penduduk dengan variabel demografi | Keterkaitan pertumbuhan penduduk dengan variabel demografi ;1. Tujuan dan guna proyeksi penduduk
2. Jenis dan definisi perkiraan penduduk
 | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol*
 | 1. Rusli, Said. (2013). Pengantar Ilmu Kependudukan
2. Thomas Malthus, et.al. (2007). Kependudukan: Dilema dan Solusi. Jakarta : Nuansa
 | Menjelaskan keterkaitan pertumbuhan penduduk dengan variabel demografi |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI****PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER****PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **11** | Mahasiswa mampu menjelaskan ketenagakerjaan | Ketenagakerjaan :1. Pengertian ketenagakerjaan
2. Ukuran ketegakerjaan
3. Informasi tentang ketenagakerjaan
4. Pengangguran
 | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol*
 | 1. Rusli, Said. (2013). Pengantar Ilmu Kependudukan
2. Thomas Malthus, et.al. (2007). Kependudukan: Dilema dan Solusi. Jakarta : Nuansa
 | Menjelaskan Pengertian ketenagakerjaan, Ukuran ketegakerjaanInformasi tentang, ketenagakerjaan, Pengangguran dengan benar |
| **12** | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep program KB | Program KB ;1. Sejarah Perkembangan KB di Indonesia
2. Indikator demografis KB
3. Peserta KB
4. Kebijakan Program KB nasional
5. Pengertian fungsi keluarga
6. Pengertian KB
7. Visi dan misi program KB
8. Program pokok KB
 | 1. Metoda contextual *instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol*
 | 1. Rusli, Said. (2013). Pengantar Ilmu Kependudukan
2. Thomas Malthus, et.al. (2007). Kependudukan: Dilema dan Solusi. Jakarta : Nuansa
 | Menjelaskan Sejarah Perkembangan KB di Indonesia, Indikator demografis KB, Peserta KB , Kebijakan Program KB nasional, Pengertian fungsi keluarga, Pengertian KB, Visi dan misi program KB, Program pokok KB dengan benar |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI****PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER****PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **13** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Posyandu | Posyandu ;1. Pengertian posyandu
2. Tujuan posyandu
3. Tingkatan posyandu
4. Program posyandu
5. Alur posyandu
 | 1. Metoda contextual *instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol*
 | 1. Rusli, Said. (2013). Pengantar Ilmu Kependudukan
2. Thomas Malthus, et.al. (2007). Kependudukan: Dilema dan Solusi. Jakarta : Nuansa
 | Menjelaskan pengertian posyandu, tujuan, tingkatan, program dan alur posyandu dengan benar |
| **14** | Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan Kependudukan | Kebijakan Kependudukan | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol*
 | 1. Rusli, Said. (2013). Pengantar Ilmu Kependudukan
2. Thomas Malthus, et.al. (2007). Kependudukan: Dilema dan Solusi. Jakarta : Nuansa
 | Menjelaskan Kebijakan Kependudukan dengan benar |

**Jakarta, 5 April 2018**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani, SKM, MKKK Devi Angeliana Kusumaningtiar, SKM, M.PH**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BENTUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest test* | Tes tulisan (UTS) | Mendefinisikan arti dari ilmu kependudukan dengan benar dan menjelaskan keterkaitan kependudukan dengan ilmu lainnya dengan benar | Mendefinisikan arti dari ilmu kependudukan dengan benar dan menjelaskan keterkaitan kependudukan dengan ilmu lainnya dengan kurang tepat | Mendefinisikan arti dari ilmu kependudukan dengan benar  | Mendefinisikan arti dari ilmu kependudukan kurang tepat | Tidak mendefinisikan arti dari ilmu kependudukan | 10 % |
| 2 | *Pre test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan teori kependudukan ; pengertian demografi, teori kependudukan, tujuan dan manfaat, dinamika kependudukan, masalah kependudukan dan ukuran dasar kependudukan dengan benar dan lengkap | Menjelaskan teori kependudukan ; pengertian demografi, teori kependudukan, tujuan dan manfaat, dinamika kependudukan, masalah kependudukan dan ukuran dasar kependudukan dengan tidak lengkap | Menjelaskan teori kependudukan ; pengertian demografi, teori kependudukan, tujuan dan manfaat, dinamika kependudukan, dengan benar | Menjelaskan teori kependudukan ; pengertian demografi, teori kependudukan, tujuan dan manfaat, dengan benar | Tidak Menjelaskan teori kependudukan  | 5 % |
| 3 | *Pre test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan ukuran kependudukan, komposisi dan distribusi penduduk dengan benar dan lengkap | Menjelaskan ukuran kependudukan, komposisi dan distribusi penduduk dengan benar dan tidak lengkap | Menjelaskan ukuran kependudukan dan komposisi dengan benar dan lengkap | Menjelaskan ukuran kependudukan dengan benar dan lengkap | Menjelaskan ukuran kependudukan dengan benar dan tidak lengkap | 0 |
| 4 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan pengertian sumber data, jenis data, sumber data, sensus, survei dan registrasi dengan benar. | Menjelaskan pengertian sumber data, jenis data, sumber data, sensus, survei dengan benar. | Menjelaskan pengertian sumber data, jenis data, sumber data, sensus dengan benar. | Menjelaskan pengertian sumber data, jenis data dengan benar. | Tidak Menjelaskan pengertian sumber data, jenis data | 10 % |
| 5 | *Pre test, progress test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan pengertian fertilitas, konsep dasar, faktor yang mempengaruhi fertilitas, sumber data dan ukuran fertilitas dengan benar | Menjelaskan pengertian fertilitas, konsep dasar, faktor yang mempengaruhi fertilitas, sumber data dengan benar | Menjelaskan pengertian fertilitas, konsep dasar, faktor yang mempengaruhi fertilitas dengan benar | Menjelaskan pengertian fertilitas, konsep dasar dengan benar | Tidak menjelaskan pengertian fertilitas dan konsep fertilitas | 5% |
| 6 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan pengertian mortalitas, konsep dasar, faktor yang mempengaruhi mortalitas, sumber data dan ukuran mortalitas dan indikator mortalitas dengan benar | Menjelaskan pengertian mortalitas, konsep dasar, faktor yang mempengaruhi mortalitas, sumber data dan ukuran mortalitas dengan benar | Menjelaskan pengertian mortalitas, konsep dasar, faktor yang mempengaruhi mortalitas dengan benar | Menjelaskan pengertian mortalitas, konsep dasar, dengan benar | Tidak Menjelaskan pengertian mortalitas, konsep dasar, | 0 |
| 7 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan konsep migrasi ; pengertian migrasi, jenis migrasi, faktor yang mempengaruhi migrasi, perhitungan migrasi dengan benar  | Menjelaskan konsep migrasi ; pengertian migrasi, jenis migrasi, faktor yang mempengaruhi migrasi dengan benar  | Menjelaskan konsep migrasi ; pengertian migrasi, jenis migrasi dengan benar  | Menjelaskan konsep migrasi ; pengertian migrasi dengan benar  | Tidak Menjelaskan konsep migrasi dan pengertian migrasi | 5 % |
| 8 | *Post test* | Tes tulisan (UTS)  | Menjelaskan jenis-jenis survey (SDKI, Susenas, Supas, Sakerti, Surkesnas, Sakernas)dengan benar dan lengkap | Menjelaskan jenis-jenis survey (SDKI, Susenas, Supas, Sakerti, Surkesnas, Sakernas)dengan benar dan tidak lengkap  | Menjelaskan jenis-jenis survey (SDKI, Susenas, Supas, Sakerti)dengan benar dan lengkap  | Menjelaskan jenis-jenis survey (SDKI, Susenas, Supas)dengan benar dan lengkap  | Tidak Menjelaskan jenis-jenis survey (SDKI, Susenas, Supas) | 20 % |
| 9 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan  | Menjelaskan pengertian proyeksi penduduk, manfaat, dan metode proyeksi penduduk dengan benar | Menjelaskan pengertian proyeksi penduduk, manfaat, dan metode proyeksi penduduk tidak lengkap | Menjelaskan pengertian proyeksi penduduk, manfaat dengan benar | Menjelaskan pengertian proyeksi penduduk, manfaat tidak lengkap | Tidak Menjelaskan pengertian proyeksi penduduk dan manfaat proyeksi | 10 % |
| 10 | *Post test* | Tes lisan | Menjelaskan keterkaitan pertumbuhan penduduk dengan variabel demografi ; tujuan dan jenis dengan benar dan lengkap | Menjelaskan keterkaitan pertumbuhan penduduk dengan variabel demografi ; tujuan dan jenis kurang tepat | Menjelaskan keterkaitan pertumbuhan penduduk dengan variabel demografi hanya tujuan saja | Menjelaskan keterkaitan pertumbuhan penduduk dengan variabel demografi ; tujuan kurang tepat | Tidak Menjelaskan keterkaitan pertumbuhan penduduk dengan variabel demografi  | 5 % |
| 11 | *Post test* | Tes lisan  | Menjelaskan Pengertian ketenagakerjaan, Ukuran ketegakerjaanInformasi tentang, ketenagakerjaan, Pengangguran dengan benar | Menjelaskan Pengertian ketenagakerjaan, Ukuran ketegakerjaanInformasi tentang ketenagakerjaan, dengan benar | Menjelaskan Pengertian ketenagakerjaan, Ukuran ketegakerjaandengan benar  | Menjelaskan Pengertian ketenagakerjaan, Ukuran ketegakerjaankurang tepat | Tidak Menjelaskan Pengertian ketenagakerjaan, Ukuran ketegakerjaan | 5 % |
| 12 | *Post test* | Tes lisan | Menjelaskan Sejarah Perkembangan KB di Indonesia, Indikator demografis KB, Peserta KB , Kebijakan Program KB nasional, Pengertian fungsi keluarga, Pengertian KB, Visi dan misi program KB, Program pokok KB dengan benar | Menjelaskan Sejarah Perkembangan KB di Indonesia, Indikator demografis KB, Peserta KB , Kebijakan Program KB nasional, Pengertian fungsi keluarga, Pengertian KB, Visi dan misi program KB, Program pokok KB kurang tepat | Menjelaskan Sejarah Perkembangan KB di Indonesia, Indikator demografis KB, Peserta KB , Kebijakan Program KB nasional, Pengertian fungsi keluarga, Pengertian KB dengan benar | Menjelaskan Sejarah Perkembangan KB di Indonesia, Indikator demografis KB, Peserta KB , Kebijakan Program KB nasional dengan benar | Tidak Menjelaskan Sejarah Perkembangan KB di Indonesia, Indikator demografis KB, Peserta KB , Kebijakan Program KB nasional | 5 % |
| 13 | *Post test* | Tes tulisan (Tugas) | Menjelaskan pengertian posyandu, tujuan, tingkatan, program dan alur posyandu dengan benar | Menjelaskan pengertian posyandu, tujuan, tingkatan, program dan alur posyandu dengan benarkurang tepat | Menjelaskan pengertian posyandu, tujuan, tingkatan program dengan benar | Menjelaskan pengertian posyandu, tujuan dengan benar | Tidak Menjelaskan pengertian posyandu, tujuan | 10 % |
| 14 | *Post test* | Tes tulisan (Tugas) | Menjelaskan Kebijakan Kependudukan (Fertilitas, Migrasi, KB, Ketenagakerjaan) dengan benar dan lengkap | Menjelaskan Kebijakan Kependudukan (Fertilitas, Migrasi, KB, Ketenagakerjaan) dengan benar dan kurang tepat | Menjelaskan Kebijakan Kependudukan (Fertilitas, Migrasi) dengan benar dan lengkap | Menjelaskan Kebijakan Kependudukan (Fertilitas, Migrasi) dengan benar dan tidak lengkap | Tidak Menjelaskan Kebijakan Kependudukan (Fertilitas, Migrasi)  | 10 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran =10 %
2. Tugas = 30 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Jakarta, 5 April 2018**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani, SKM, MKKK Devi Angeliana Kusumaningtiar, SKM, M.PH**