



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018**  
**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>Mata kuliah</b>	: Dasar –Dasar Epidemiologi	<b>Kode MK</b>	: KMS233
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	: -	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Dosen Pengampu</b>	: Ira Marti Ayu, SKM, M.Epid	<b>Kode Dosen</b>	: 7348
<b>Alokasi Waktu</b>	: Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, tidak ada online		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Mengetahui ruang lingkup ilmu epidemiologi 2. Mengetahui peranan epidemiologi dalam memecahkan masalah kesehatan masyarakat		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa dapat menguraikan Penjelasan RPS	Penjelasan RPS	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1 Aschengrau, Ann dan Seage, George R. 2014. USA : Jones & Barlett Learning 2 Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi. Jakarta : Rineka Cipta 3 Beaglehole, R; Bonita, R; dan Kjellstrom. 1997. Dasar-Dasar Epidemiologi. Gadjah Mada University Press 4 Timrmreck, Thomas C, 2005, Epidemiologi, Suatu Pengantar, Jakarta: EGC 5 CDC. 2012. Principles of Epidemiology in Public Health Practice Third Edition. 6 Sutrisna,Bambang : Pengantar Epidemiologi, PT Dian Rakyat, 1986 7 Bustan, M Nadjib. 2012. Pengantar Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta 8 Gordis, Leon. 2009. Epidemiology 4th Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier 9 Kestenbaum, Bryan. 2009. Epidemiology and Biostatistic : An Introduction to clinical research. New York : Springer	Menguraikan Pengantar Epidemiologi
2	Mahasiswa dapat	Pengantar Epidemiologi:	3. Metoda <i>contextual</i>	1 Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi.	Menguraikan

	menguraikan Pengantar Epidemiologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian,</li> <li>• Tujuan epidemiologi,</li> <li>• ruang lingkup epidemiologi</li> <li>• Sejarah Epidemiologi</li> </ul>	<i>instruction</i> 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Jakarta : Rineka Cipta 2 Beaglehole, R; Bonita, R; dan Kjellstrom. 1997. Dasar-Dasar Epidemiologi. Gadjah Mada University Press 3 Timrmreck, Thomas C, 2005, Epidemiologi, Suatu Pengantar, Jakarta: EGC 4 CDC. 2012. Principles of Epidemiology in Public Health Practice Third Edition. 5 Sutrisna,Bambang : Pengantar Epidemiologi, PT Dian Rakyat, 1986 6 Bustan, M Nadjib. 2012. Pengantar Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta 7 Gordis, Leon. 2009. Epidemiology 4th Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier 8 Kestenbaum, Bryan. 2009. Epidemiology and Biostatistic : An Introduction to clinical research. New York : Springer	Pengantar Epidemiologi
<b>3</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Konsep penyebab penyakit	Konsep-konsep Penyebab Penyakit a. Defenisi sakit dan penyakit b. Defenisi penyebab c. Konsep <i>single causation</i> d. Konsep <i>multiple causation</i> e. Kriteria kausal atau yang disebut dengan kriteria hill	1. Metoda <i>e-learning</i> 2. Media : web	1. Aschengrau, Ann dan Seage, George R. 2014. USA : Jones & Barlett Learning. 2. Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi. Jakarta : Rineka Cipta 3. Beaglehole, R; Bonita, R; dan Kjellstrom. 1997. Dasar-Dasar Epidemiologi. Gadjah Mada University Press 4. Timrmreck, Thomas C, 2005, Epidemiologi, Suatu Pengantar, Jakarta: EGC 5. CDC. 2012. Principles of Epidemiology in Public Health Practice Third Edition. 6. Sutrisna,Bambang : Pengantar Epidemiologi, PT Dian Rakyat, 1986 7. Bustan, M Nadjib. 2012. Pengantar Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta Gordis, Leon. 2009. Epidemiology 4th	Mampu menguraikan Konsep penyebab penyakit

				<p>Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier</p> <p>8. Kestenbaum, Bryan. 2009. <i>Epidemiology and Biostatistic : An Introduction to clinical research</i>. New York : Springer</p>	
4.	Mahasiswa mampu menguraikan epidemiologi deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar</li> <li>• Orang</li> <li>• Tempat</li> <li>• Waktu</li> <li>• Kegunaan utama epidemiologi deskriptif</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>e-learning</i></li> <li>2. Media : <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aschengrau, Ann dan Seage, George R. 2014. USA : Jones &amp; Barlett Learning.</li> <li>2. Noor, Nur Nasri. 2014. <i>Epidemiologi</i>. Jakarta : Rineka Cipta</li> <li>3. Beaglehole, R; Bonita, R; dan Kjellstrom. 1997. <i>Dasar-Dasar Epidemiologi</i>. Gadjah Mada University Press</li> <li>4. Timrmreck, Thomas C, 2005, <i>Epidemiologi, Suatu Pengantar</i>, Jakarta: EGC</li> <li>5. CDC. 2012. <i>Principles of Epidemiology in Public Health Practice Third Edition</i>.</li> <li>6. Sutrisna, Bambang : <i>Pengantar Epidemiologi</i>, PT Dian Rakyat, 1986</li> <li>7. Bustan, M Nadjib. 2012. <i>Pengantar Epidemiologi</i>. Jakarta: Rineka Cipta</li> <li>Gordis, Leon. 2009. <i>Epidemiology 4th Edition</i>. Philadelphia: Saunders Elsevier</li> <li>8. Kestenbaum, Bryan. 2009. <i>Epidemiology and Biostatistic : An Introduction to clinical research</i>. New York : Springer</li> </ol>	Mampu menguraikan epidemiologi deskriptif
5	Mahasiswa mampu menguraikan perhitungan mengenai ukuran frekuensi	<p>Ukuran Frekuensi epidemiologi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Populasi</li> <li>b. Proporsi</li> <li>c. Rate</li> <li>d. ratio</li> <li>e. Insidence</li> <li>f. Prevalence</li> <li>g. Morbiditas</li> <li>h. mortalitas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>e-learning</i></li> <li>2. Media : <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Aschengrau, Ann dan Seage, George R. 2014. USA : Jones &amp; Barlett Learning.</li> <li>2 Noor, Nur Nasri. 2014. <i>Epidemiologi</i>. Jakarta : Rineka Cipta</li> <li>3 Beaglehole, R; Bonita, R; dan Kjellstrom. 1997. <i>Dasar-Dasar Epidemiologi</i>. Gadjah Mada University Press</li> <li>4 Timrmreck, Thomas C, 2005, <i>Epidemiologi, Suatu Pengantar</i>, Jakarta:</li> </ol>	Menguraikan perhitungan mengenai ukuran frekuensi dengan benar

				<p>EGC</p> <p>5 CDC. 2012. Principles of Epidemiology in Public</p> <p>6 Sutrisna,Bambang : Pengantar Epidemiologi, PT Dian Rakyat, 1986</p> <p>7 Bustan, M Nadjib. 2012. Pengantar Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta</p> <p>8 Gordis, Leon. 2009. Epidemiology 4th Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier</p> <p>9 Kestenbaum, Bryan. 2009. Epidemiology and Biostatistic : An Introduction to clinical research. New York : Springer</p>	
6	Mahasiswa mampu menguraikan perhitungan mengenai ukuran asosiasi dan dampak	<p>Ukuran asosiasi epidemiologi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rate ratio</li> <li>Risk ratio</li> <li>Odds ratio</li> <li>Attributable Risk (AR)</li> <li>Attributable Risk Percent (AR% )</li> <li>Population Attributable Risk (PAR)</li> <li>Population Attributable Risk percent (PAR% )</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Metoda <i>e-learning</i></li> <li>Media : <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aschengrau, Ann dan Seage, George R. 2014. USA : Jones &amp; Barlett Learning.</li> <li>Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi. Jakarta : Rineka Cipta</li> <li>Beaglehole, R; Bonita, R; dan Kjellstrom. 1997. Dasar-Dasar Epidemiologi. Gadjah Mada University Press</li> <li>Timmreck, Thomas C, 2005, Epidemiologi, Suatu Pengantar, Jakarta: EGC</li> <li>CDC. 2012. Principles of Epidemiology in Public</li> <li>Sutrisna,Bambang : Pengantar Epidemiologi, PT Dian Rakyat, 1986</li> <li>Bustan, M Nadjib. 2012. Pengantar Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta</li> <li>Gordis, Leon. 2009. Epidemiology 4th Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier</li> <li>Kestenbaum, Bryan. 2009. Epidemiology and Biostatistic : An Introduction to clinical research. New York : Springer</li> </ol>	Menguraikan perhitungan mengenai ukuran asosiasi dan dampak dengan benar
7	Mahasiswa mampu memahami ukuran	<p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan Soal</li> </ul>	1 Metoda <i>contextual instruction</i>	1 Aschengrau, Ann dan Seage, George R. 2014. USA : Jones & Barlett Learning.	Mampu memahami ukuran frekuensi,

	frekuensi, ukuran dampak dan asosiasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> </ul>	2 Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi. Jakarta : Rineka Cipta 3 Beaglehole, R; Bonita, R; dan Kjellstrom. 1997. Dasar-Dasar Epidemiologi. Gadjah Mada University Press 4 Timrmreck, Thomas C, 2005, Epidemiologi, Suatu Pengantar, Jakarta: EGC 5 CDC. 2012. Principles of Epidemiology in Public 6 Sutrisna,Bambang : Pengantar Epidemiologi, PT Dian Rakyat, 1986 7 Bustan, M Nadjib. 2012. Pengantar Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta 8 Gordis, Leon. 2009. Epidemiology 4th Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier Kestenbaum, Bryan. 2009. Epidemiology and Biostatistic : An Introduction to clinical research. New York : Springer	ukuran dampak dan asosiasi
8	Mahasiswa dapat menguraikan riwayat alamiah penyakit	Riwayat Alamiah Penyakit a. Defenisi riwayat alamiah b. Tujuan mengetahui riwayat alamiah penyakit c. Prepatogenesis d. Patogenesis e. Pencegahan penyakit	1. Metoda <i>e-learning</i> 2. Media : <i>web</i>	1 Aschengrau, Ann dan Seage, George R. 2014. USA : Jones & Barlett Learning. 2 Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi. Jakarta : Rineka Cipta 3 Beaglehole, R; Bonita, R; dan Kjellstrom. 1997. Dasar-Dasar Epidemiologi. Gadjah Mada University Press 4 Timrmreck, Thomas C, 2005, Epidemiologi, Suatu Pengantar, Jakarta: EGC 5 CDC. 2012. Principles of Epidemiology in Public 6 Sutrisna,Bambang : Pengantar Epidemiologi, PT Dian Rakyat, 1986 7 Bustan, M Nadjib. 2012. Pengantar Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta	Menguraikan riwayat alamiah dari beberapa penyakit dengan benar

				<p>8 Gordis, Leon. 2009. Epidemiology 4th Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier</p> <p>9 Kestenbaum, Bryan. 2009. Epidemiology and Biostatistic : An Introduction to clinical research. New York : Springer</p>	
9	Mahasiswa mampu menguraikan Disain studi deskriptif dan analitik	Pengantar disain studi deskriptif dan analitik laporan kasus, laporan seri, studi ekologi, dan cross sectional	<p>1. Metoda <i>e-learning</i></p> <p>2. Media : <i>web</i></p>	<p>1. Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi. Jakarta : Rineka Cipta</p> <p>2. Beaglehole, R; Bonita, R; dan Kjellstrom. 1997. Dasar-Dasar Epidemiologi. Gadjah Mada University Press</p> <p>3. Timrmreck, Thomas C, 2005, Epidemiologi, Suatu Pengantar, Jakarta: EGC</p> <p>4. CDC. 2012. Principles of Epidemiology in Public</p> <p>5. Sutrisna, Bambang : Pengantar Epidemiologi, PT Dian Rakyat, 1986</p> <p>6. Bustan, M Nadjib. 2012. Pengantar Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta</p> <p>Gordis, Leon. 2009. Epidemiology 4th Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier</p> <p>7. Kestenbaum, Bryan. 2009. Epidemiology and Biostatistic : An Introduction to clinical research. New York : Springer</p>	Mampu menguraikan Disain studi deskriptif dan analitik
10	Mahasiswa mampu menguraikan tentang studi Kasus Kontrol	disain studi kasus kontrol	<p>1. Metoda <i>e-learning</i></p> <p>2. Media : <i>web</i></p>	<p>1. Aschengrau, Ann dan Seage, George R. 2014. USA : Jones &amp; Barlett Learning.</p> <p>2. Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi. Jakarta : Rineka Cipta</p> <p>3. Beaglehole, R; Bonita, R; dan Kjellstrom. 1997. Dasar-Dasar Epidemiologi. Gadjah Mada University Press</p> <p>4. Timrmreck, Thomas C, 2005, Epidemiologi, Suatu Pengantar, Jakarta: EGC</p>	Mampu menguraikan tentang studi Kasus Kontrol

				<ul style="list-style-type: none"> <li>5. CDC. 2012. Principles of Epidemiology in Public</li> <li>6. Sutrisna, Bambang : Pengantar Epidemiologi, PT Dian Rakyat, 1986</li> <li>7. Bustan, M Nadjib. 2012. Pengantar Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta</li> <li>8. Gordis, Leon. 2009. Epidemiology 4th Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier</li> <li>9. Kestenbaum, Bryan. 2009. Epidemiology and Biostatistic : An Introduction to clinical research. New York : Springer</li> </ul>	
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menguraikan tentang studi kohort	disain studi kohort	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>e-learning</i></li> <li>2. Media : <i>web</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Aschengrau, Ann dan Seage, George R. 2014. USA : Jones &amp; Barlett Learning.</li> <li>2. Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi. Jakarta : Rineka Cipta</li> <li>3. Beaglehole, R; Bonita, R; dan Kjellstrom. 1997. Dasar-Dasar Epidemiologi. Gajah Mada University Press</li> <li>4. Timmreck, Thomas C, 2005, Epidemiologi, Suatu Pengantar, Jakarta: EGC</li> <li>5. CDC. 2012. Principles of Epidemiology in Public</li> <li>6. Sutrisna, Bambang : Pengantar Epidemiologi, PT Dian Rakyat, 1986</li> <li>7. Bustan, M Nadjib. 2012. Pengantar Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta</li> <li>8. Gordis, Leon. 2009. Epidemiology 4th Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier</li> <li>9. Kestenbaum, Bryan. 2009. Epidemiology and Biostatistic : An Introduction to clinical research. New York : Springer</li> </ul>	Mampu menguraikan tentang studi kohort
<b>12</b>	Mahasiswa mampu menguraikan rancangan studi	Rancangan studi epidemiologi Eksperimen	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>e-learning</i></li> <li>2. Media : <i>web</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Aschengrau, Ann dan Seage, George R. 2014. USA : Jones &amp; Barlett Learning.</li> <li>2. Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi.</li> </ul>	Mampu menguraikan rancangan studi

	eksperimen			<p>Jakarta : Rineka Cipta</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Beaglehole, R; Bonita, R; dan Kjellstrom. 1997. Dasar-Dasar Epidemiologi. Gadjah Mada University Press</li> <li>4. Timrmreck, Thomas C, 2005, Epidemiologi, Suatu Pengantar, Jakarta: EGC</li> <li>5. CDC. 2012. Principles of Epidemiology in Public</li> <li>6. Sutrisna,Bambang : Pengantar Epidemiologi, PT Dian Rakyat, 1986</li> <li>7. Bustan, M Nadjib. 2012. Pengantar Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta</li> <li>8. Gordis, Leon. 2009. Epidemiology 4th Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier</li> <li>9. Kestenbaum, Bryan. 2009. Epidemiology and Biostatistic : An Introduction to clinical research. New York : Springer</li> </ol>	eksperimen
<b>13</b>	Mahasiswa menguraikan metode skrining dalam pengukuran	Skrining Pengertian, Dasar Pemikiran, sasaran, tujuan, prinsip, jenis , kriteria screening dan validitas screening	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>e-learning</i></li> <li>2. Media : <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aschengrau, Ann dan Seage, George R. 2014. USA : Jones &amp; Barlett Learning.</li> <li>2. Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi. Jakarta : Rineka Cipta</li> <li>3. Beaglehole, R; Bonita, R; dan Kjellstrom. 1997. Dasar-Dasar Epidemiologi. Gadjah Mada University Press</li> <li>4. Timrmreck, Thomas C, 2005, Epidemiologi, Suatu Pengantar, Jakarta: EGC</li> <li>5. CDC. 2012. Principles of Epidemiology in Public</li> <li>6. Sutrisna,Bambang : Pengantar Epidemiologi, PT Dian Rakyat, 1986</li> <li>7. Bustan, M Nadjib. 2012. Pengantar Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta</li> <li>8. Gordis, Leon. 2009. Epidemiology 4th</li> </ol>	Menguraikan metode skrining dalam pengukuran dengan benar



				Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier 9. Kestenbaum, Bryan. 2009. Epidemiology and Biostatistic : An Introduction to clinical research. New York : Springer	
14	Mahasiswa mampu menguraikan standarisasi dari setiap perhitungan epidemiologi	Standarisasi Rate	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Aschengrau, Ann dan Seage, George R. 2014. USA : Jones & Barlett Learning. 2. Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi. Jakarta : Rineka Cipta 3. Beaglehole, R; Bonita, R; dan Kjellstrom. 1997. Dasar-Dasar Epidemiologi. Gadjah Mada University Press 4. Timmreck, Thomas C, 2005, Epidemiologi, Suatu Pengantar, Jakarta: EGC 5. CDC. 2012. Principles of Epidemiology in Public 6. Sutrisna, Bambang : Pengantar Epidemiologi, PT Dian Rakyat, 1986 7. Bustan, M Nadjib. 2012. Pengantar Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta 8. Gordis, Leon. 2009. Epidemiology 4th Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier 9. Kestenbaum, Bryan. 2009. Epidemiology and Biostatistic : An Introduction to clinical research. New York : Springer	Menguraikan standarisasi dari setiap perhitungan epidemiologi dengan benar

#### EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SEKOR $\geq 77$ ( A / A- )	SEKOR $\geq 65$ ( B- / B / B+ )	SEKOR $\geq 60$ ( C / C+ )	SEKOR $\geq 45$ ( D )	SEKOR $< 45$ ( E )	BOBOT
1	Pre-Test	Tes lisan	Menguraikan Pengantar Epidemiologi	Menguraikan Pengantar Epidemiologi dengan benar	Menguraikan pengertian, epidemiologi dengan benar	Menguraikan yang berhubungan dengan epidemiologi dengan benar	Tidak menguraikan Pengantar Epidemiologi	5%
2	Pre-	Tes	Menguraikan dan	Menguraikan Konsep	Menjelaskan	Menyebutkan	Tidak mampu	5%

	<i>Test</i>	lisan	menjelaskan Konsep penyebab penyakit dengan benar	penyebab penyakit dengan benar	Konsep penyebab penyakit	Konsep penyebab penyakit dengan benar	menyebutkan Konsep penyebab penyakit	
3	<i>Pre-Test</i>	Tes lisan	Menguraikan dan menjelasakan epidemiologi deskriptif dengan benar	Menguraikan epidemiologi deskriptif dengan benar	Menjelasakan epidemiologi deskriptif	Menyebutkan epidemiologi deskriptif	Tidak mampu menyebutkan epidemiologi deskriptif	5%
4	<i>Pre-Test</i>	Tes lisan	Menguraikan dan menjelaskan ukuran frekuensi	Menguraikan Rate, Ratio dan Proporsi serta Insidens dan Prevalens dengan benar	Menguraikan Rate, Ratio dan Proporsi dengan benar	Menguraikan Rate dan Ratio dengan benar	Tidak menguraikan perhitungan mengenai ukuran frekuensi	5%
5	<i>Pre-Test</i>	Tes lisan	Menguraikandan menjelaskan ukuran asosiasi dan dampak dengan benar	Menguraikan pengertian dan perhitungan RR dan OR suatu kejadian dengan benar	Menguraikan pengertian RR dan OR suatu kejadian dengan benar	Menguraikan pengertian RR suatu kejadian dengan benar	Tidak Menguraikan perhitungan mengenai ukuran asosiasi	5%
6	<i>Post Test</i>	Tes lisan	Menguraikan riwayat alamiah dari beberapa penyakit dengan benar	Menguraikan fase prepatogenesa dan fase patogenesa beberapa penyakit dengan benar	Menguraikan salah satu fase prepatogenesa penyakit dengan benar	Menguraikan salah satu fase prepatogenesa penyakit dengan tidak lengkap	Tidak menguraikan riwayat alamiah dari beberapa penyakit	5%
7	<i>Pre-Test</i>	Tes lisan	Menguraikan rancangan studi epidemiologi yang bersifat deskriptif dan analitik dengan benar	Menguraikan rancangan studi laporan kasus, laporan seri, studi ekologi, dan cross sectional survey dengan benar	Menguraikan rancangan studi laporan kasus, laporan seri, dan studi ekologi, dengan benar	Menguraikan rancangan studi laporan kasus dan laporan seri dengan benar	Tidak menguraikan rancangan studi epidemiologi yang bersifat deskriptif	10%
8	<i>Pre-Test</i>	Tes lisan	Menguraikan dan menjelaskan studi korelasi populasi dengan benar	Menguraikan pengantar, kekuatan dan kelemahan dengan benar	Menjelaskan pengantar, kekuatan dan kelemahan	Menyebutkan pengantar, kekuatan dan kelemahan	tidak mampu menguraikan pengantar, kekuatan dan kelemahan	5%
9	<i>Post Test</i>	Tes lisan	Menguraikan dan menjelaskan studi cross sectional (potong lintang) dengan benar	Menguraikan studi cross sectional (potong lintang) dengan benar	Menjelaskan pengantar, kekuatan dan kelemahan	Menyebutkan pengantar, kekuatan dan kelemahan	tidak mampu menguraikan pengantar, kekuatan dan kelemahan	5%
10	<i>Post Test</i>	Tes lisan	Menguraikan dan menjelaskan studi	Menguraikan pengantar, kekuatan	Menjelaskan pengantar,	Menyebutkan pengantar,	tidak mampu menguraikan	5%

			Kasus Kontrol dengan benar	dan kelemahan dengan benar	kekuatan dan kelemahan	kekuatan dan kelemahan	pengantar, kekuatan dan kelemahan	
11	<i>Pre-Test</i>	Tes lisan	Menguraikan dan menjelaskan tentang studi kohort dengan benar	Menguraikan pengantar, kekuatan dan kelemahan dengan benar	Menjelaskan pengantar, kekuatan dan kelemahan	Menyebutkan pengantar, kekuatan dan kelemahan	tidak mampu menguraikan pengantar, kekuatan dan kelemahan	5%
12	<i>Pre-Test</i>	Tes lisan	Menguraikan dan menjelaskan studi kohort dengan benar	Menguraikan pengantar, kekuatan dan kelemahan dengan benar	Menjelaskan pengantar, kekuatan dan kelemahan	Menyebutkan pengantar, kekuatan dan kelemahan	tidak mampu menguraikan pengantar, kekuatan dan kelemahan	10%
13	<i>Post Test</i>	Tes lisan	Menguraikan standarisasi dari setiap perhitungan epidemiologi dengan benar	Menguraikan pengertian dan manfaat standarisasi perhitungan dengan benar	Menguraikan perhitungan Standization rate dengan benar	Menguraikan pengertian Standizaton rate dengan benar	Tidak Menguraikan standarisasi dari setiap perhitungan epidemiologi	5%
14	<i>Post-Test</i>	Tes lisan	Menguraikan metode skrining dalam pengukuran dengan benar	Menguraikan definisi, tujuan dan pengukuran skrining test dengan benar	Menguraikan definisi dan tujuan skrining test dengan benar	Menguraikan definisi skrining test dengan benar	Tidak Menguraikan metode skrining dalam pengukuran	5%

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Kuis=15%
3. Tugas = 20 %
4. UTS = 25 %
5. UAS = 30 %

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**Putri Handayani SKM., MKKK.**

**Jakarta, 5 Maret 2018**

**Dosen Pengampu,**



**Ira Marti Ayu SKM., M.Epid**