|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | |  | | | | | | | | |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018** | | | | | | | | |
|  | | **PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN** | | | | | | | | |
|  | | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah** | | | **:** | Administrasi Kebijakan Kesehatan | | | **Kode MK** | | **:** | KMS235 |
| **Mata kuliah prasyarat** | | | **:** | - | | | **Bobot MK** | | **:** | 2 SKS |
| **Dosen Pengampu** | | | **:** | Gisely Vionalita SKM., M.Sc. | | | **Kode Dosen** | | **:** | 7211 |
| **Alokasi Waktu** | | | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, tidak ada online | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | | **:** | 1. Mampu memahami administrasi kebijakan kesehatan 2. Menganalisa kebijakan permasalahan kesehatan | | | | | | |
|  | | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **1** | Mahasiswa dapat menguraikan konsep dasar AKK, pengertian, tujuan dan manfaat AKK dan Organisasi dan Administrasi Kesehatan | | Konsep dasar AKK, pengertian, tujuan dan manfaat AKK dan Organisasi dan Administrasi Kesehatan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Stoner, James A F, Feeman R Edward, Management, 4th edition, Prentice hall International Inc, 1989 2. Sindoro A, Suyaka B (pengalih bahasa), Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher Simon & Schuster (Asia) 1996 alih bahasa dari buku asli karangan Stoner J A F, Feeman R E, Gilbert Jr D R, Management, Prentice Hall Inc 1995 3. Hermaya T (pengalih bahasa) Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher PT Prenhalindo 1999 alih bahasa dari buku asli karangan Robbins, Stephen P, Coulter, Mary, Management, 6th, Prentice Hall Inc 1999 4. Robbins, Stephen P; Coulter, Mary; Management, 11th edition, Pearson Education Limited, 2012 | | Mampu menguraikan menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat AKK dan Organisasi dan Administrasi Kesehatan dengan benar | | |
| **2** | Mahasiswa dapat menguraikan Manajemen Pelayanan Kesehatan, prinsip-prinsip, fungsi manajemen dan aplikasi manajemen | | Manajemen Pelayanan Kesehatan, prinsip-prinsip, fungsi manajemen dan aplikasi manajemen | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Stoner, James A F, Feeman R Edward, Management, 4th edition, Prentice hall International Inc, 1989 2. Sindoro A, Suyaka B (pengalih bahasa), Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher Simon & Schuster (Asia) 1996 alih bahasa dari buku asli karangan Stoner J A F, Feeman R E, Gilbert Jr D R, Management, Prentice Hall Inc 1995 3. Hermaya T (pengalih bahasa) Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher PT Prenhalindo 1999 alih bahasa dari buku asli karangan Robbins, Stephen P, Coulter, Mary, Management, 6th, Prentice Hall Inc 1999 4. Robbins, Stephen P; Coulter, Mary; Management, 11th edition, Pearson Education Limited, 2012 | | Mampu menguraikan Manajemen Pelayanan Kesehatan, prinsip-prinsip dan aplikasi manajemen dengan benar | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **3** | Mahasiswa dapat menguraikan Manajemen dan Lingkungannya, Lingkungan ekternal langsung, Lingkungan Umum, Lingkungan internal dan Hubungan lingkungan | | Manajemen dan Lingkungannya, Lingkungan ekternal langsung, Lingkungan Umum, Lingkungan internal dan Hubungan lingkungan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Stoner, James A F, Feeman R Edward, Management, 4th edition, Prentice hall International Inc, 1989 2. Sindoro A, Suyaka B (pengalih bahasa), Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher Simon & Schuster (Asia) 1996 alih bahasa dari buku asli karangan Stoner J A F, Feeman R E, Gilbert Jr D R, Management, Prentice Hall Inc 1995 3. Hermaya T (pengalih bahasa) Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher PT Prenhalindo 1999 alih bahasa dari buku asli karangan Robbins, Stephen P, Coulter, Mary, Management, 6th, Prentice Hall Inc 1999 4. Robbins, Stephen P; Coulter, Mary; Management, 11th edition, Pearson Education Limited, 2012 | | Mampu menguraikan Manajemen dan Lingkungannya, Lingkungan ekternal langsung, Lingkungan Umum, Lingkungan internal dan Hubungan lingkungan  dengan benar | | |
| **4** | Mahasiswa dapat menguraikan Pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kondisi sosial politik, dan contoh pelaksanaanya | | Pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kondisi sosial politik dan contoh pelaksanaanya | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Stoner, James A F, Feeman R Edward, Management, 4th edition, Prentice hall International Inc, 1989 2. Sindoro A, Suyaka B (pengalih bahasa), Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher Simon & Schuster (Asia) 1996 alih bahasa dari buku asli karangan Stoner J A F, Feeman R E, Gilbert Jr D R, Management, Prentice Hall Inc 1995 3. Hermaya T (pengalih bahasa) Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher PT Prenhalindo 1999 alih bahasa dari buku asli karangan Robbins, Stephen P, Coulter, Mary, Management, 6th, Prentice Hall Inc 1999 4. Robbins, Stephen P; Coulter, Mary; Management, 11th edition, Pearson Education Limited, 2012 | | Mampu menguraikan implikasi kebijakan terhadap kondisi sosial politik dan contoh pelaksanaanya dengan benar | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **5** | Mahasiswa mampu menguraikan Implementasi kebijakan dalam perencanaan pengorganisasian struktur dan program | | Implementasi kebijakan dalam perencanaan pengorganisasian struktur dan program | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Stoner, James A F, Feeman R Edward, Management, 4th edition, Prentice hall International Inc, 1989 2. Sindoro A, Suyaka B (pengalih bahasa), Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher Simon & Schuster (Asia) 1996 alih bahasa dari buku asli karangan Stoner J A F, Feeman R E, Gilbert Jr D R, Management, Prentice Hall Inc 1995 3. Hermaya T (pengalih bahasa) Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher PT Prenhalindo 1999 alih bahasa dari buku asli karangan Robbins, Stephen P, Coulter, Mary, Management, 6th, Prentice Hall Inc 1999 4. Robbins, Stephen P; Coulter, Mary; Management, 11th edition, Pearson Education Limited, 2012 | | Mampu menguraikan Implementasi kebijakan dalam perencanaan pengorganisasian struktur dan program dengan benar | | |
| **6** | Mahasiswa mampu menguraikan Pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kesehatan dan penjelasan mengenai SKN | | Pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kesehatan penjelasan mengenai SKN | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Stoner, James A F, Feeman R Edward, Management, 4th edition, Prentice hall International Inc, 1989 2. Sindoro A, Suyaka B (pengalih bahasa), Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher Simon & Schuster (Asia) 1996 alih bahasa dari buku asli karangan Stoner J A F, Feeman R E, Gilbert Jr D R, Management, Prentice Hall Inc 1995 3. Hermaya T (pengalih bahasa) Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher PT Prenhalindo 1999 alih bahasa dari buku asli karangan Robbins, Stephen P, Coulter, Mary, Management, 6th, Prentice Hall Inc 1999 4. Robbins, Stephen P; Coulter, Mary; Management, 11th edition, Pearson Education Limited, 2012 | | Mampu menguraikan Pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kesehatan penjelasan mengenai SKN dengan benar | | |
| **7** | Mahasiswa mampu menguraikan Pengembangan rencana implementasi serta penetapan tindakan dan evaluasi | | Pengembangan rencana implementasi serta penetapan tindakan dan evaluasi | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Stoner, James A F, Feeman R Edward, Management, 4th edition, Prentice hall International Inc, 1989 2. Sindoro A, Suyaka B (pengalih bahasa), Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher Simon & Schuster (Asia) 1996 alih bahasa dari buku asli karangan Stoner J A F, Feeman R E, Gilbert Jr D R, Management, Prentice Hall Inc 1995 3. Hermaya T (pengalih bahasa) Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher PT Prenhalindo 1999 alih bahasa dari buku asli karangan Robbins, Stephen P, Coulter, Mary, Management, 6th, Prentice Hall Inc 1999 4. Robbins, Stephen P; Coulter, Mary; Management, 11th edition, Pearson Education Limited, 2012 | | Mampu menguraikan Pengembang n rencana implementasi serta penetapan tindakan dan evaluasi  dengan benar | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **8** | Mahasiswa mampu menguraikan Pengembangan metode monitoring dan evaluasi | | Pengembangan metode monitoring dan evaluasi | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Stoner, James A F, Feeman R Edward, Management, 4th edition, Prentice hall International Inc, 1989 2. Sindoro A, Suyaka B (pengalih bahasa), Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher Simon & Schuster (Asia) 1996 alih bahasa dari buku asli karangan Stoner J A F, Feeman R E, Gilbert Jr D R, Management, Prentice Hall Inc 1995 3. Hermaya T (pengalih bahasa) Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher PT Prenhalindo 1999 alih bahasa dari buku asli karangan Robbins, Stephen P, Coulter, Mary, Management, 6th, Prentice Hall Inc 1999 4. Robbins, Stephen P; Coulter, Mary; Management, 11th edition, Pearson Education Limited, 2012 | | Mampu menguraikan Pengembangan metode monitoring dan evaluasi  dengan benar | | |
| **9** | Mahasiswa mampu menguraikan Strategi komunikasi membangun dinamika kelompok | | Strategi komunikasi membangun dinamika kelompok | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Stoner, James A F, Feeman R Edward, Management, 4th edition, Prentice hall International Inc, 1989 2. Sindoro A, Suyaka B (pengalih bahasa), Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher Simon & Schuster (Asia) 1996 alih bahasa dari buku asli karangan Stoner J A F, Feeman R E, Gilbert Jr D R, Management, Prentice Hall Inc 1995 3. Hermaya T (pengalih bahasa) Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher PT Prenhalindo 1999 alih bahasa dari buku asli karangan Robbins, Stephen P, Coulter, Mary, Management, 6th, Prentice Hall Inc 1999 4. Robbins, Stephen P; Coulter, Mary; Management, 11th edition, Pearson Education Limited, 2012 | | Mampu menguraikan Strategi komunikasi membangun dinamika kelompok benar | | |
| **10** | Mahasiswa mampu menguraikan Peran pemerintah dalam menyediakan pelayanan kesehatan masyarakat | | Peran pemerintah dalam menyediakan pelayanan kesehatan masyarakat | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Stoner, James A F, Feeman R Edward, Management, 4th edition, Prentice hall International Inc, 1989 2. Sindoro A, Suyaka B (pengalih bahasa), Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher Simon & Schuster (Asia) 1996 alih bahasa dari buku asli karangan Stoner J A F, Feeman R E, Gilbert Jr D R, Management, Prentice Hall Inc 1995 3. Hermaya T (pengalih bahasa) Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher PT Prenhalindo 1999 alih bahasa dari buku asli karangan Robbins, Stephen P, Coulter, Mary, Management, 6th, Prentice Hall Inc 1999 4. Robbins, Stephen P; Coulter, Mary; Management, 11th edition, Pearson Education Limited, 2012 | | Mampu menguraikan Peran pemerintah dalam menyediakan pelayanan kesehatan masyarakat  dengan benar | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **11** | Mahasiswa mampu menguraikan Fungsi-fungsi dasar untuk kewajiban individu dan organisasi dalam pelayanan kesehatan masyarakat esensial | | Fungsi-fungsi dasar untuk kewajiban individu dan organisasi dalam pelayanan kesehatan masyarakat esensial | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Stoner, James A F, Feeman R Edward, Management, 4th edition, Prentice hall International Inc, 1989 2. Sindoro A, Suyaka B (pengalih bahasa), Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher Simon & Schuster (Asia) 1996 alih bahasa dari buku asli karangan Stoner J A F, Feeman R E, Gilbert Jr D R, Management, Prentice Hall Inc 1995 3. Hermaya T (pengalih bahasa) Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher PT Prenhalindo 1999 alih bahasa dari buku asli karangan Robbins, Stephen P, Coulter, Mary, Management, 6th, Prentice Hall Inc 1999 4. Robbins, Stephen P; Coulter, Mary; Management, 11th edition, Pearson Education Limited, 2012 | | Mampu menguraikan Fungsi-fungsi dasar untuk kewajiban individu dan organisasi dalam pelayanan kesehatan masyarakat esensial  dengan benar | | |
| **12** | Mahasiswa mampu menguraikan Menciptakan kultur standar etika di dalam organisasi dan komunitas | | Menciptakan kultur standar etika di dalam organisasi dan komunitas | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Stoner, James A F, Feeman R Edward, Management, 4th edition, Prentice hall International Inc, 1989 2. Sindoro A, Suyaka B (pengalih bahasa), Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher Simon & Schuster (Asia) 1996 alih bahasa dari buku asli karangan Stoner J A F, Feeman R E, Gilbert Jr D R, Management, Prentice Hall Inc 1995 3. Hermaya T (pengalih bahasa) Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher PT Prenhalindo 1999 alih bahasa dari buku asli karangan Robbins, Stephen P, Coulter, Mary, Management, 6th, Prentice Hall Inc 1999 4. Robbins, Stephen P; Coulter, Mary; Management, 11th edition, Pearson Education Limited, 2012 | | Mampu menguraikan Menciptakan kultur standar etika di dalam organisasi dan komunitas  dengan benar | | |
| **13** | Mahasiswa mampu menguraikan Pengembangan isu internal eksternal yang berdampak pada penerapan pelayanan kesmas esensial | | Pengembangan isu internal eksternal yang berdampak pada penerapan pelayanan kesmas esensial | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Stoner, James A F, Feeman R Edward, Management, 4th edition, Prentice hall International Inc, 1989 2. Sindoro A, Suyaka B (pengalih bahasa), Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher Simon & Schuster (Asia) 1996 alih bahasa dari buku asli karangan Stoner J A F, Feeman R E, Gilbert Jr D R, Management, Prentice Hall Inc 1995 3. Hermaya T (pengalih bahasa) Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher PT Prenhalindo 1999 alih bahasa dari buku asli karangan Robbins, Stephen P, Coulter, Mary, Management, 6th, Prentice Hall Inc 1999 4. Robbins, Stephen P; Coulter, Mary; Management, 11th edition, Pearson Education Limited, 2012 | | Mampu menguraikan Pengembangan isu internal eksternal yang berdampak pada penerapan pelayanan kesmas esensial  Dengan benar | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **14** | Mahasiswa mampu menguraikan Pengembangan, implementasi, dan monitoring standar kinerja organisasi | | Pengembangan, implementasi, dan monitoring standar kinerja organisasi | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Stoner, James A F, Feeman R Edward, Management, 4th edition, Prentice hall International Inc, 1989 2. Sindoro A, Suyaka B (pengalih bahasa), Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher Simon & Schuster (Asia) 1996 alih bahasa dari buku asli karangan Stoner J A F, Feeman R E, Gilbert Jr D R, Management, Prentice Hall Inc 1995 3. Hermaya T (pengalih bahasa) Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher PT Prenhalindo 1999 alih bahasa dari buku asli karangan Robbins, Stephen P, Coulter, Mary, Management, 6th, Prentice Hall Inc 1999 4. Robbins, Stephen P; Coulter, Mary; Management, 11th edition, Pearson Education Limited, 2012 | | Mampu menguraikan Pengembangan, implementasi, dan monitoring standar kinerja organisasi dengan benar | | |

**Jakarta,**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**



**Putri Handayani SKM, MKKK. Gisely Vionalita SKM., M.Sc.**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat AKK dan Organisasi dan Administrasi Kesehatan dengan benar | Mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat AKK dan Organisasi dengan benar | Mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat AKK dengan benar | Mampu menguraikan pengertian, tujuan AKK dengan benar | Mampu menguraikan pengertian AKK dengan benar | 5% |
| 2 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan Manajemen Pelayanan Kesehatan, prinsip-prinsip dan aplikasi manajemen dengan benar | Mampu menguraikan Manajemen Pelayanan Kesehatan, prinsip-prinsip AKK dengan benar | Mampu menguraikan Manajemen Pelayanan Kesehatan, dengan benar | Mampu menyebutkan Manajemen Pelayanan Kesehatan, dengan benar | Tidak Mampu Manajemen Pelayanan Kesehatan, prinsip-prinsip dan aplikasi manajemen dengan benar | 5% |
| 3 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan Manajemen dan Lingkungannya, Lingkungan ekternal langsung, Lingkungan Umum, Lingkungan internal dan Hubungan lingkungan  dengan benar | Mampu menguraikan Manajemen dan Lingkungannya, Lingkungan ekternal langsung, Lingkungan Umum, Lingkungan internal dengan benar | Mampu menguraikan Manajemen dan Lingkungannya, Lingkungan ekternal langsung, Lingkungan Umum dengan benar | Mampu menguraikan Manajemen dan Lingkungannya, Lingkungan ekternal langsung dengan benar | Mampu menguraikan Manajemen dan Lingkungannya dengan benar | 5% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 4 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan implikasi kebijakan terhadap kondisi sosial politik dan contoh pelaksanaanya dengan benar | Mampu menguraikan implikasi kebijakan terhadap kondisi sosial politik dan dengan benar | Mampu menguraikan implikasi kebijakan terhadap kondisi sosial dengan benar | Mampu menguraikan implikasi kebijakan dengan benar | Tidak Mampu menguraikan implikasi kebijakan terhadap kondisi sosial politik dan contoh pelaksanaanya dengan benar | 5% |
| 5 | *Post Test* | Tes tulisan (UTS) | Mampu menguraikan Implementasi kebijakan dalam perencanaan pengorganisasian struktur dan program dengan benar | Mampu menguraikan Implementasi kebijakan dalam perencanaan pengorganisasian struktur dengan benar | Mampu menguraikan Implementasi kebijakan dalam perencanaan pengorganisasian dengan benar | Mampu menguraikan Implementasi kebijakan dalam perencanaan dengan benar | Tidak Mampu menguraikan Implementasi kebijakan dalam perencanaan pengorganisasian struktur dan program dengan benar | 5% |
| 6 | *Post Test* | Tes tulisan (UTS) | Mampu menguraikan Pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kesehatan penjelasan mengenai SKN dengan benar | Mampu menguraikan Pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kesehatan dengan benar | Mampu membahas Pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kesehatan dengan benar | Mampu menyebutkan Pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kesehatan dengan benar | Tidak Mampu menguraikan Pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kesehatan penjelasan mengenai SKN dengan benar dengan benar | 5% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 7 | *Post Test* | Tes tulisan (UTS) | Mampu menguraikan Pengembang n rencana implementasi serta penetapan tindakan dan evaluasi  dengan benar | Mampu menguraikan Pengembang n rencana implementasi serta penetapan tindakan dengan benar | Mampu menguraikan Pengembang n rencana implementasi dengan benar | Mampu menyebutkan Pengembang n rencana implementasi dengan benar | Tidak Mampu menguraikan Pengembang n rencana implementasi serta penetapan tindakan dan evaluasi  dengan benar  dengan benar | 10% |
| 8 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan Pengembangan metode monitoring dan evaluasi  dengan benar | Mampu menguraikan Pengembangan metode monitoring dengan benar | Mampu membahas Pengembangan metode monitoring dan evaluasi dengan benar | Mampu menyebutkan Pengembangan metode monitoring dan evaluasi dengan benar | Tidak Mampu menguraikan Pengembangan metode monitoring dan evaluasi dengan benar | 5% |
| 9 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan Strategi komunikasi membangun dinamika kelompok benar | Mampu menguraikan Strategi komunikasi dengan benar | Mampu menyebutkan Strategi komunikasi membangun dinamika kelompok dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian Strategi komunikasi membangun dinamika kelompok dengan benar | Tidak Mampu menguraikan Strategi komunikasi membangun dinamika kelompok dengan benar | 5% |
| 10 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan Peran pemerintah dalam menyediakan pelayanan kesehatan masyarakat  dengan benar | Mampu membahas Peran pemerintah dalam menyediakan pelayanan kesehatan masyarakat  dengan benar | Mampu menyebutkan Peran pemerintah dalam menyediakan pelayanan kesehatan masyarakat  dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian Peran pemerintah dalam menyediakan pelayanan kesehatan masyarakat  dengan benar | Tidak Mampu menguraikan Peran pemerintah dalam menyediakan pelayanan kesehatan masyarakat  dengan benar | 5% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 11 | *Post Test* | Tes tulisan (UAS) | Mampu menguraikan Fungsi-fungsi dasar untuk kewajiban individu dan organisasi dalam pelayanan kesehatan masyarakat esensial  dengan benar | Mampu menguraikan Fungsi-fungsi dasar untuk kewajiban individu dan organisasi dengan benar | Mampu menyebutkan Fungsi-fungsi dasar untuk kewajiban individu dan organisasi dalam pelayanan kesehatan masyarakat esensial  dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian Fungsi-fungsi dasar untuk kewajiban individu dan organisasi dalam pelayanan kesehatan masyarakat esensial  dengan benar | Tidak Mampu menguraikan Fungsi-fungsi dasar untuk kewajiban individu dan organisasi dalam pelayanan kesehatan masyarakat esensial  dengan benar | 5% |
| 12 | *Post Test* | Tes tulisan (UAS) | Mampu menguraikan Menciptakan kultur standar etika di dalam organisasi dan komunitas  dengan benar | Mampu membahas Menciptakan kultur standar etika di dalam organisasi dan komunitas  dengan benar | Mampu menyebutkan Menciptakan kultur standar etika di dalam organisasi dan komunitas  dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian Menciptakan kultur standar etika di dalam organisasi dan komunitas  dengan benar | Tidak Mampu menguraikan Menciptakan kultur standar etika di dalam organisasi dan komunitas  dengan benar | 10% |
| 13 | *Post-Test* | Tes tulisan (UAS) | Mampu menguraikan Pengembangan isu internal eksternal yang berdampak pada penerapan pelayanan kesmas esensial dengan benar | Mampu membahas Pengembangan isu internal eksternal yang berdampak pada penerapan pelayanan kesmas esensial dengan benar | Mampu menyebutkan Pengembangan isu internal eksternal yang berdampak pada penerapan pelayanan kesmas esensial dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian Pengembangan isu internal eksternal yang berdampak pada penerapan pelayanan kesmas esensial dengan benar | Tidak Mampu menguraikan Pengembangan isu internal eksternal yang berdampak pada penerapan pelayanan kesmas esensial dengan benar | 10% |
| 14 | *Post Test* | Tes tulisan (UAS) | Mampu menguraikan Pengembangan, implementasi, dan monitoring standar kinerja organisasi dengan benar | Mampu membahas Pengembangan, implementasi, dan monitoring standar kinerja organisasi dengan benar | Mampu menyebutkan Pengembangan, implementasi, dan monitoring standar kinerja organisasi dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian Pengembangan, implementasi, dan monitoring standar kinerja organisasi dengan benar | Tidak Mampu menguraikan Pengembangan, implementasi, dan monitoring standar kinerja organisasi dengan benar | 10% |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 30 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Jakarta,**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**



**Putri Handayani SKM., MKKK. Gisely Vionalita SKM., M.Sc.**