



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata kuliah	: Dasar-dasar Kesehatan Kerja	Kode MK	: IKS112
Mata kuliah prasyarat	: -	Bobot MK	: 2 SKS
Dosen Pengampu	: Ns. Fierdania Yusvita, S.Kep, MKKK	Kode Dosen	: 7250
Alokasi Waktu	: 100 menit		
Capaian Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami konsep umum dan ruang lingkup kesehatan kerja 2. Mahasiswa mampu memahami perkembangan teori kesehatan kerja 3. Mahasiswa mampu memahami keterkaitan bidang kesehatan kerja dengan bidang lainnya 		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menguraikan gambaran umum sistem kerja berdasarkan kerangka kesehatan kerja	Pendahuluan : a. Penjelasan Rencana Pembelajaran b. Pengantar Dasar-dasar Kesehatan Kerja (1)	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : Kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i> , spidol, <i>blog</i>	1. Kurniawidjaja, Meily L. 2012. Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja. Jakarta : UI Press 2. ALLI, Benjamin. 2008. <i>Fundamental Principles of Occupational Health</i>	Menguraikan gambaran umum sistem kerja berdasarkan kerangka kerja kesehatan kerja dengan benar

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
				<p><i>and Safety</i>. 2rd Edition. ILO Office</p> <p>3. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009.</p> <p><i>Introduction to Health and Safety at Work</i>. NEBOSH</p>	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali latar belakang munculnya ilmu kesehatan kerja, sejarah kesehatan kerja dan gambaran kesehatan kerja baik di tingkat internasional maupun nasional	<p>Pengantar Dasar-dasar Kesehatan Kerja (2)</p> <p>a. Mengapa Kesehatan Kerja Harus Dilaksanakan</p> <p>b. Sejarah Kesehatan Kerja</p> <p>c. Kesehatan Kerja di Tingkat Internasional</p> <p>d. Kesehatan Kerja di Indonesia</p>	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : Kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, spidol, <i>blog</i></p>	<p>1. Kurniawidjaja, Meily L. 2012. Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja. Jakarta : UI Press</p> <p>2. ALLI, Benjamin. 2008. Fundamental Principles of Occupational Health and Safety. 2rd Edition. ILO Office</p> <p>3. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009.</p> <p><i>Introduction to Health and Safety at Work</i>. NEBOSH</p>	Menjelaskan kembali latar belakang munculnya ilmu kesehatan kerja, sejarah kesehatan kerja dan gambaran kesehatan kerja baik di tingkat internasional maupun nasional dengan benar

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai peraturan perundangan kesehatan kerja	Peraturan Perundangan Tentang Kesehatan Kerja a. Gambaran Umum b. Undang-Undang c. Peraturan Pemerintah d. Keputusan atau Instruksi Presiden e. Pemenaker f. Permenkes g. Peraturan atau Keputusan Menteri dari Kementrian Lain-lain h. Keputusan Bersama antar Kementrian	1. Metoda <i>small group discussion</i> 2. Media : Kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i> , spidol, <i>blog</i>	1. Kurniawidjaja, Meily L. 2012. Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja. Jakarta : UI Press 2. ALLI, Benjamin. 2008. Fundamental Principles of Occupational Health and Safety. 2rd Edition. ILO Office 3. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. Introduction to Health and Safety at Work. NEBOSH	Menguraikan peraturan perundangan kesehatan kerja berdasarkan tatanan urutan perundang-undangan di Indonesia dengan benar
4	Mahasiswa mampu menguraikan istilah dalam kesehatan kerja (hazard dan risiko kesehatan kerja), tujuan dan	Konsep Dasar Kesehatan Kerja (1) a. Penjelasan beberapa definisi (Sehat, Kesehatan Kerja, Hazard dan	1. Metoda <i>small group discussion</i> 2. Media : Kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i> , spidol, <i>blog</i>	1. Kurniawidjaja, Meily L. 2012. Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja. Jakarta : UI Press 2. ALLI, Benjamin.	Menguraikan istilah dalam kesehatan kerja (hazard dan risiko kesehatan kerja), tujuan dan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	manfaat kesehatan kerja	Resiko Kesehatan di Tempat Kerja) b. Tujuan dan Manfaat Kesehatan Kerja		2008. Fundamental Principles of Occupational Health and Safety. 2nd Edition. ILO Office 3. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. Introduction to Health and Safety at Work. NEBOSH	manfaat kesehatan kerja dengan benar
5	Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif keilmuan, profesi serta etika kesehatan kerja	Konsep Dasar Kesehatan Kerja (2) a. Perspektif Keilmuan dan Profesi Kesehatan Kerja b. Etika Kesehatan Kerja c. Manajemen Resiko dan Pencegahan Penyakit	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : Kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i> , spidol, <i>blog</i>	1. Kurniawidjaja, Meily L. 2012. Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja. Jakarta : UI Press 2. ALLI, Benjamin. 2008. Fundamental Principles of Occupational Health and Safety. 2nd Edition. ILO Office 3. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009.	Menjelaskan perspektif keilmuan, profesi serta etika kesehatan kerja dengan benar

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
				Introduction to Health and Safety at Work. NEBOSH	
6	Mahasiswa mampu menguraikan kembali konsep dan jenis PAK/PAHK/PTK	Penyakit Akibat Kerja (PAK/PAHK/PTK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>small group discussion</i> 2. Media : Kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, spidol, <i>blog</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurniawidjaja, Meily L. 2012. Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja. Jakarta : UI Press 2. ALLI, Benjamin. 2008. <i>Fundamental Principles of Occupational Health and Safety</i>. 2rd Edition. ILO Office 3. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. <i>Introduction to Health and Safety at Work</i>. NEBOSH 	Menguraikan kembali konsep dan jenis PAK/PAHK/PTK dengan benar
7	Mahasiswa mampu menguraikan metode pencegahan PAK	<p>Metode Pencegahan PAK (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Surveilans Kesehatan Kerja • Perbaikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>small group discussion</i> 2. Media : Kelas, komputer, LCD, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurniawidjaja, Meily L. 2012. Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja. Jakarta : UI 	Menguraikan metode pencegahan PAK melalui

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	melalui pendekatan surveilans kesehatan kerja, perbaikan lingkungan kerja dan perbaikan ergonomi	<p>Lingkungan Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Perbaikan Ergonomi 	<i>whiteboard</i> , spidol, <i>blog</i>	<p>Press</p> <p>2. ALLI, Benjamin. 2008. <i>Fundamental Principles of Occupational Health and Safety</i>. 2nd Edition. ILO Office</p> <p>3. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. <i>Introduction to Health and Safety at Work</i>. NEBOSH</p>	pendekatan surveilans kesehatan kerja, perbaikan lingkungan kerja dan perbaikan ergonomi dengan benar
8	Mahasiswa mampu menguraikan metode pencegahan PAK melalui konsep budaya kerja, asesmen resiko kesehatan, penyelenggaraan pemeriksaan kesehatan dan	<p>Metode Pencegahan PAK (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengorganisasian Kerja dan Budaya Kerja Asesmen Resiko Kesehatan Penyelenggaraan pemeriksaan kesehatan Absensi sakit 	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : Kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, spidol, <i>blog</i></p>	<p>1. Kurniawidjaja, Meily L. 2012. <i>Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja</i>. Jakarta : UI Press</p> <p>2. ALLI, Benjamin. 2008. <i>Fundamental Principles of Occupational Health and Safety</i>. 2nd Edition. ILO Office</p>	Menguraikan metode pencegahan PAK melalui konsep budaya kerja, asesmen resiko kesehatan, penyelenggaraan pemeriksaan kesehatan dan absensi sakit

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	absensi sakit			3. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. <i>Introduction to Health and Safety at Work</i> . NEBOSH	dengan benar
9	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup pelayanan kesehatan dari berbagai rujukan yaitu ILO/WHO, Kemenkes dan Kemenaker	Ruang Lingkup Pelayanan Kesehatan Kerja a. Pendahuluan b. Model pelayanan kesehatan kerja versi WHO/ILO c. Model Pelayanan Kesehatan kerja versi Kemenkes d. Model Pelayanan Kesehatan kerja versi kemenaker	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : Kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol, blog	1. Kurniawidjaja, Meily L. 2012. Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja. Jakarta : UI Press 2. ALLI, Benjamin. 2008. <i>Fundamental Principles of Occupational Health and Safety</i> . 2rd Edition. ILO Office 3. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. <i>Introduction to Health and Safety at Work</i> . NEBOSH	Menjelaskan ruang lingkup pelayanan kesehatan dari berbagai rujukan yaitu ILO/WHO, Kemenkes dan Kemenaker dengan benar
10	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip	Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan dan	1. Metoda <i>contextual</i>	1. Kurniawidjaja, Meily L. 2012. Teori	Menjelaskan prinsip P3K dan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	P3K dan P3P	Penyakit (P3K & P3P)	<i>instruction</i> 2. Media : Kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol, blog	dan Aplikasi Kesehatan Kerja. Jakarta : UI Press 2. ALLI, Benjamin. 2008. Fundamental Principles of Occupational Health and Safety. 2rd Edition. ILO Office 3. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. Introduction to Health and Safety at Work. NEBOSH	P3P dengan benar
11	Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran umum tentang promosi kesehatan di tempat kerja (PKDTK) dan pada pekerja	Promosi Kesehatan di Tempat Kerja dan Pada Pekerja (1) a. Tujuan b. Ruang Lingkup c. Sasaran Promosi d. Contoh PKDTK	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : Kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol, blog	1. Kurniawidjaja, Meily L. 2012. Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja. Jakarta : UI Press 2. ALLI, Benjamin. 2008. Fundamental	Menjelaskan gambaran umum tentang promosi kesehatan di tempat kerja (PKDTK) dan pada pekerja dengan benar

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
				<p>Principles of Occupational Health and Safety. 2nd Edition. ILO Office</p> <p>3. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. Introduction to Health and Safety at Work. NEBOSH</p>	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah kerja penerapan PKDTK & P, metode dan media yang bisa digunakan selama melakukan PKDTK & P	<p>Promosi Kesehatan di Tempat Kerja dan Pada Pekerja (2)</p> <p>a. Urutan Langkah Penerapan PKDTK & P</p> <p>b. Metode</p> <p>c. Media</p>	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : Kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol, blog</p>	<p>1. Kurniawidjaja, Meily L. 2012. Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja. Jakarta : UI Press</p> <p>2. ALLI, Benjamin. 2008. Fundamental Principles of Occupational Health and Safety. 2nd Edition. ILO Office</p> <p>3. Hughes, Phil,</p>	Menjelaskan langkah kerja penerapan PKDTK & P, metode dan media yang bisa digunakan selama melakukan PKDTK & P dengan tepat

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
				Ferret, Ed. 2009. Introduction to Health and Safety at Work. NEBOSH	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah penerapan kesehatan kerja di Industri Formal atau Informal	Penerapan Kesehatan Kerja di Industri (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>project base learning</i> 2. Media : Kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, spidol, <i>blog</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurniawidjaja, Meily L. 2012. Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja. Jakarta : UI Press 2. ALLI, Benjamin. 2008. <i>Fundamental Principles of Occupational Health and Safety</i>. 2rd Edition. ILO Office 3. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. <i>Introduction to Health and Safety at Work</i>. NEBOSH 	Menjelaskan langkah penerapan kesehatan kerja di Industri Formal atau Informal dengan tepat
14	Mahasiswa mampu menjelaskan	Penerapan Kesehatan Kerja di Industri (2)	1. Metoda <i>contextual instruction</i>	1. Kurniawidjaja, Meily L. 2012.	Menjelaskan langkah

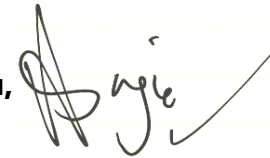
SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	langkah penerapan kesehatan kerja di Industri Formal atau Informal		2. Media : Kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i> , spidol, <i>blog</i>	Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja. Jakarta : UI Press 2. ALLI, Benjamin. 2008. Fundamental Principles of Occupational Health and Safety. 2nd Edition. ILO Office 3. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. Introduction to Health and Safety at Work. NEBOSH	penerapan kesehatan kerja di Industri Formal atau Informal dengan tepat

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Putri Handayani, SKM, MKKK

Jakarta, 4 April 2018

Dosen Pengampu,



Ns. Firdania Yusvita, S.Kep, MKKK

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBO T
1	<i>Post Test</i>	Tes Lisan	Menguraikan gambaran umum sistem kerja berdasarkan kerangka kerja kesehatan kerja dengan benar	Menjelaskan gambaran umum sistem kerja berdasarkan kerangka kerja kesehatan kerja dengan benar	Menggambarkan framework sistem kerja berdasarkan kerangka kesehatan kerja dengan benar	Menyebutkan gambaran umum sistem kerja berdasarkan kerangka kerja kesehatan kerja dengan benar	Tidak mampu menguraikan gambaran umum sistem kerja berdasarkan kerangka kerja kesehatan kerja dengan benar	5%
2	<i>Post Test</i>	Tes Tertulis (UTS)	Menjelaskan kembali latar belakang munculnya ilmu kesehatan kerja, sejarah kesehatan kerja dan gambaran kesehatan kerja baik di tingkat internasional	Menggambarkan latar belakang munculnya ilmu kesehatan kerja, sejarah kesehatan kerja dan gambaran kesehatan kerja baik di	Menjelaskan kembali latar belakang munculnya ilmu kesehatan kerja, sejarah kesehatan kerja	Menyebutkan latar belakang munculnya ilmu kesehatan kerja, sejarah kesehatan kerja	Tidak mampu menjelaskan kembali latar belakang munculnya ilmu kesehatan kerja, sejarah kesehatan kerja	5%

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
			maupun nasional dengan benar	tingkat internasional maupun nasional dengan benar				
3	<i>Pre Test</i>	Tes Tertulis (UTS)	Menguraikan peraturan perundangan kesehatan kerja berdasarkan tatanan urutan perundang-undangan di Indonesia dengan benar	Menggambarkan peraturan perundangan kesehatan kerja berdasarkan tatanan urutan perundang-undangan di Indonesia dengan benar	Menyebutkan peraturan perundangan kesehatan kerja berdasarkan tatanan urutan perundang-undangan di Indonesia dengan benar	Mendefinisikan peraturan perundangan kesehatan kerja berdasarkan tatanan urutan perundang-undangan di Indonesia dengan benar	Tidak mampu menguraikan peraturan perundangan kesehatan kerja berdasarkan tatanan urutan perundang-undangan di Indonesia dengan benar	5%
4	<i>Post Test</i>	Tes Tertulis (UTS)	Menguraikan istilah dalam kesehatan kerja (hazard dan risiko kesehatan kerja), tujuan dan	Menggambarkan istilah dalam kesehatan kerja (hazard dan risiko	Menyebutkan istilah dalam kesehatan kerja (hazard dan risiko kesehatan	Mendefinisikan istilah dalam kesehatan kerja (hazard dan risiko	Tidak mampu menguraikan istilah dalam kesehatan kerja (hazard dan risiko	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBO T
			manfaat kesehatan kerja dengan benar	kesehatan kerja), tujuan dan manfaat kesehatan kerja dengan benar	kerja), tujuan dan manfaat kesehatan kerja dengan benar	kesehatan kerja), tujuan dan manfaat kesehatan kerja dengan benar	kesehatan kerja), tujuan dan manfaat kesehatan kerja dengan benar	
5	<i>Post Test</i>	Tes Tertulis (UAS)	Menjelaskan perspektif keilmuan, profesi serta etika kesehatan kerja dengan benar	Menggambarkan perspektif keilmuan, profesi serta etika kesehatan kerja dengan benar	Menyebutkan perspektif keilmuan, profesi serta etika kesehatan kerja dengan benar	Mendefinisikan perspektif keilmuan, profesi serta etika kesehatan kerja dengan benar	Tidak mampu menjelaskan perspektif keilmuan, profesi serta etika kesehatan kerja dengan benar	5%
6	<i>Post Test</i>	Tes Tertulis (UTS)	Menguraikan kembali konsep dan jenis PAK/PAHK/PTK dengan benar	Menjelaskan konsep dan jenis PAK/PAHK/PTK dengan benar	Menyebutkan konsep dan jenis PAK/PAHK/PTK dengan benar	Mendefinisikan konsep dan jenis PAK/PAHK/PTK dengan benar	Tidak mampu menguraikan konsep dan jenis PAK/PAHK/PTK dengan benar	5%
7	<i>Post Test</i>	Tes Tertulis	Menguraikan metode	Menjelaskan metode	Menyebutkan metode	Mendefinisikan metode	Tidak mampu menggambarkan	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBO T
		(UTS)	pencegahan PAK melalui pendekatan surveilans kesehatan kerja, perbaikan lingkungan kerja dan perbaikan ergonomi dengan benar	pencegahan PAK melalui pendekatan surveilans kesehatan kerja, perbaikan lingkungan kerja dan perbaikan ergonomi dengan benar	pencegahan PAK melalui pendekatan surveilans kesehatan kerja, perbaikan lingkungan kerja dan perbaikan ergonomi dengan benar	pencegahan PAK melalui pendekatan surveilans kesehatan kerja, perbaikan lingkungan kerja dan perbaikan ergonomi dengan benar	an metode pencegahan PAK melalui pendekatan surveilans kesehatan kerja, perbaikan lingkungan kerja dan perbaikan ergonomi dengan benar	
8	<i>Post Test</i>	Tes tertulis / Quiz	Menguraikan metode pencegahan PAK melalui konsep budaya kerja, asesmen resiko kesehatan, penyelenggaraan pemeriksaan kesehatan dan	Menggambarkan metode pencegahan PAK melalui konsep budaya kerja, asesmen resiko kesehatan, penyelenggaraan	Membuat rekomendasi metode pencegahan PAK melalui konsep budaya kerja, asesmen resiko kesehatan, penyelenggara	Mengidentifikasi metode pencegahan PAK melalui konsep budaya kerja, asesmen resiko kesehatan, penyelenggar	Tidak mampu menguraikan metode pencegahan PAK melalui konsep budaya kerja, asesmen resiko kesehatan, penyelenggara	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBO T
			absensi sakit dengan benar	pemeriksaan kesehatan dan absensi sakit dengan benar	an pemeriksaan kesehatan dan absensi sakit dengan benar	aan pemeriksaan kesehatan dan absensi sakit dengan benar	an pemeriksaan kesehatan dan absensi sakit dengan benar	
9	<i>Post Test</i>	Tes tertulis / Quiz	Menjelaskan ruang lingkup pelayanan kesehatan dari berbagai rujukan yaitu ILO/WHO, Kemenkes dan Kemenaker dengan benar	Menggambarkan ruang lingkup pelayanan kesehatan dari berbagai rujukan yaitu ILO/WHO, Kemenkes dan Kemenaker dengan benar	Menyatakan ruang lingkup pelayanan kesehatan dari berbagai rujukan yaitu ILO/WHO, Kemenkes dan Kemenaker dengan benar	Mendefinisikan ruang lingkup pelayanan kesehatan dari berbagai rujukan yaitu ILO/WHO, Kemenkes dan Kemenaker dengan benar	Tidak mampu menjelaskan ruang lingkup pelayanan kesehatan dari berbagai rujukan yaitu ILO/WHO, Kemenkes dan Kemenaker dengan benar	5%
10	<i>Pre Test</i>	Tes Lisan	Menjelaskan prinsip P3K dan P3P dengan benar	Menyebutkan prinsip P3K dan P3P dengan benar	Mendefinisikan prinsip P3K dan P3P dengan benar	Menyatakan prinsip P3K dan P3P dengan benar	Tidak mampu menjelaskan prinsip P3K dan P3P dengan benar	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBO T
11	<i>Post Test</i>	Tes Lisan (UAS)	Menjelaskan gambaran umum tentang promosi kesehatan di tempat kerja (PKDTK) dan pada pekerja dengan benar	Menyusun konsep promosi kesehatan di tempat kerja (PKDTK) dan pada pekerja dengan benar	Menjelaskan konsep promosi kesehatan di tempat kerja (PKDTK) dan pada pekerja dengan benar	Menyebutkan konsep promosi kesehatan di tempat kerja (PKDTK) dan pada pekerja dengan benar	Tidak mampu menguraikan konsep promosi kesehatan di tempat kerja (PKDTK) dan pada pekerja dengan benar	5%
12	<i>Post Test</i>	Tes Lisan (UAS)	Menjelaskan langkah kerja penerapan PKTDK & P, metode dan media yang bisa digunakan selama melakukan PKDTK & P dengan tepat	Menguraikan langkah kerja penerapan PKTDK & P, metode dan media yang bisa digunakan selama melakukan PKDTK & P dengan tepat	Menyusun langkah kerja penerapan PKTDK & P, metode dan media yang bisa digunakan selama melakukan PKDTK & P dengan tepat	Menjelaskan langkah kerja penerapan PKTDK & P, metode dan media yang bisa digunakan selama melakukan PKDTK & P dengan tepat	Tidak mampu menjelaskan langkah kerja penerapan PKTDK & P, metode dan media yang bisa digunakan selama melakukan PKDTK & P dengan tepat	5%
13	<i>Post Test</i>	Tes Lisan	Melakukan langkah	Menguraikan masalah	Menyusun asesmen	Menjelaskan masalah	Tidak mampu melakukan	20%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBO T
		(UAS)	penerapan kesehatan kerja di Industri Formal atau Informal dengan tepat	kesehatan di tempat kerja, menentukan prioritas masalah, menyusun asesmen resiko kesehatan dan menyusun rekomendasi penyelesaian masalah kesehatan kerja	resiko kesehatan dan menyusun rekomendasi penyelesaian masalah kesehatan kerja	kesehatan di tempat kerja, menentukan prioritas masalah,	langkah penerapan kesehatan kerja di Industri Formal atau Informal dengan tepat	
14	<i>Post Test</i>	Tes Lisan (UAS)	Melakukan langkah penerapan kesehatan kerja di Industri Formal atau Informal dengan tepat	Menguraikan masalah kesehatan di tempat kerja, menentukan prioritas masalah, menyusun	Menyusun asesmen resiko kesehatan dan menyusun rekomendasi penyelesaian masalah	Menjelaskan masalah kesehatan di tempat kerja, menentukan prioritas masalah,	Tidak mampu melakukan langkah penerapan kesehatan kerja di Industri Formal atau Informal	20%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBO T
				asesmen resiko kesehatan dan menyusun rekomendasi penyelesaian masalah kesehatan kerja	kesehatan kerja		dengan tepat	

Komponen Penilaian :

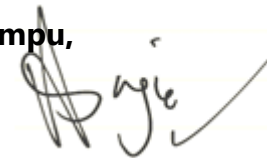
Kehadiran : 10%
Sikap : 15%
UTS : 25%
UAS : 25%
Tugas : 25%

Jakarta, 4 April 2018

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Putri Handayani, SKM, MKKK

Dosen Pengampu,



Ns. Firdania Yusvita, S.Kep, MKKK/ 7250