



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata kuliah	: Dasar-Dasar Kesehatan Reproduksi	Kode MK	: KMS246
Mata kuliah prasyarat	: -	Bobot MK	: 2 sks
Dosen Pengampu	: Ira Marti Ayu, SKM, M.Epid	Kode Dosen	: 7348
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, tidak ada online		
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep, masalah, dan perkembangan kesehatan ibu dan anak di Indonesia, serta upaya-upaya dalam meningkatkan kesehatan ibu dan anak.		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai rencana pembelajaran semester	Kontrak pembelajaran	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web		Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai rencana pembelajaran semester
2	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai konsep dasar kesehatan reproduksi	1. Defenisi sehat dan kesehatan reproduksi 2. Sejarah kesehatan reproduksi 3. Ruang lingkup kespro 4. Pendekatan ruang lingkup Kespro 5. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kesehatan Reproduksi 6. Indikator Kesehatan Reproduksi di Indonesia	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Kemenkes. 2014. Peraturan Pemerintah RI No. 61 Tahun 2014 tentang kesehatan reproduksi. http://kesga.kemkes.go.id/images/pe_doman/PP%20No.%2061%20Th%202014%20ttg%20Kesehatan%20Reproduk si.pdf 2. Marmi. 2013. Kesehatan Reproduksi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Nugroho, Taufan dan Setiawan, Ari. 2010. Kesehatan Wanita, Gender dan permasalahannya. Yogyakarta : Nuha Medika 4. Setyorini, Aniek. 2014. Kesehatan Reproduksi dan pelayanan Keluarga Berencana. Bogor : In Media 5. Kemenkes RI. 2015. Pedoman	Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai konsep dasar kesehatan reproduksi

				<p>Pelayanan Kesehatan Reproduksi terpadu di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar.</p> <p>http://kesga.kemkes.go.id/images/pe_doman/Buku%20Juknis%20PKRT.pdf</p>	
3	<p>Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Hak-Hak Reproduksi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi Hak, Hak Reproduksi, hak reproduksi perorangan 2. Penjabaran Hak Reproduksi Secara Praktis 3. Hak Reproduksi Menurut ICPD 4. Hak-hak reproduksi dan Seksual menurut piagam IPPF/ PKB 5. Bagaimana Hak reproduksi dapat terjamin 6. Kebijakan Teknis operasional di Indonesia untuk mewujudkan pemenuhan hak-hak reproduksi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemenkes. 2014. Peraturan Pemerintah RI No. 61 Tahun 2014 tentang kesehatan reproduksi. http://kesga.kemkes.go.id/images/pe_doman/PP%20No.%2061%20Th%202014%20ttg%20Kesehatan%20Reproduk si.pdf 2. Setyorini, Aniek. 2014. Kesehatan Reproduksi dan pelayanan Keluarga Berencana. Bogor : In Media 3. Kemenkes RI. 2015. Pedoman Pelayanan Kesehatan Reproduksi terpadu di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. http://kesga.kemkes.go.id/images/pe_doman/Buku%20Juknis%20PKRT.pdf 6. Setiyaningrum, Erna. 2015. Pelayanan Keluarga Berencana Kesehatan reproduksi. Jakarta: Trans Info Media 7. Marmi. 2013. Kesehatan Reproduksi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 	<p>Menguraikan dan menjelaskan mengenai Hak-Hak Reproduksi</p>
4.	<p>Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Kesehatan Reproduksi dalam perspektif Gender</p>	<p>Konsep dasar gender</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Gender b. Pengertian seksualitas c. Perbedaan Gender dan seksualitas d. Budaya yang mempengaruhi gender e. Teori Gender f. Diskriminasi gender g. Bentuk-bentuk ketidakadilan gender h. Ketidaksetaraan dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nugroho, Taufan dan Setiawan, Ari. 2010. Kesehatanwanita, gender dan permasalahannya. Yogyakarta: Nuha Medika 2. Kumalasari, Intan & Andhyantoro, Iwan. 2012. Kesehatan Reproduksi untuk Mahasiswa Kebidanan dan Keperawatan. Jakarta : Salemba Medika 3. Depkes RI. 2007. Profil kesehatan reproduksi : Pengarus utamaan gender dalam bidang kesehatan - 	<p>Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Kesehatan Reproduksi dalam perspektif Gender</p>

		ketidakadilan gender dalam pelayanan kesehatan		[BUKU]. http://perpustakaan.depkes.go.id:8180/handle/123456789/807	
5	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan isu gender dalam bidang kesehatan	<p>i. Isu Gender dalam Kespro</p> <p>a. Isu gender terhadap prevalensi dan tingkat keparahan penyakit</p> <p>b. Isu gender terhadap lingkungan fisik dan penyakit</p> <p>c. Isu gender terhadap faktor risiko penyakit</p> <p>d. Isu gender terhadap persepsi dan respon penyakit</p> <p>e. Isu gender terhadap akses secara fisik, psikologis dan sosial terhadap sarana pelayanan kesehatan</p>	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. Depkes RI. 2007. Profil kesehatan reproduksi : Pengarus utamaan gender dalam bidang kesehatan - [BUKU]. http://perpustakaan.depkes.go.id:8180/handle/123456789/807</p> <p>2. Marmi. 2013. Kesehatan Reproduksi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>3. Kumalasari, Intan & Andhyantoro, Iwan. 2012. Kesehatan Reproduksi untuk Mahasiswa Kebidanan dan Keperawatan. Jakarta : Salemba Medika</p>	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan isu gender dalam bidang kesehatan
6	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Kesehatan Ibu dan Bayi Baru Lahir	<p>a. Besaran masalah dan situasi kesehatan ibu dan anak</p> <p>b. Definisi Kematian Ibu dan Kematian Bayi Baru Lahir</p> <p>c. Perkembangan Upaya Global Penurunan Kematian Ibu dan Bayi Baru Lahir</p>	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. Depkes RI. 2006. Materi Ajar Penurunan Kematian Ibu dan Bayi Baru Lahir</p> <p>2. Kumalasari, Intan & Andhyantoro, Iwan. 2012. Kesehatan Reproduksi untuk Mahasiswa Kebidanan dan Keperawatan. Jakarta : Salemba Medika</p> <p>3. Kemenkes RI. Buku Ajar Kesehatan Ibu dan Anak. http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/10/02Buku-KIA-06-10-2015-small.pdf</p> <p>4. BKKBN, BPS, Kemenkes RI, dan ICF International. 2012. Survei Demografi dan Kesehatan Indonesi 2012. http://kesga.kemkes.go.id/images/pe_doman/SDKI%202012-Indonesia.pdf</p> <p>5. Amirudin, Anwar dan Hasmi. 2014. Determinan Kesehatan Ibu dan Anak. Jakarta : Jakarta: CV Trans Info Media</p>	Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Kesehatan Ibu dan Bayi Baru Lahir

				<p>6. Setyorini, Aniek. 2014. Kesehatan Reproduksi dan pelayanan Keluarga Berencana. Bogor : In Media</p> <p>7. Kemenkes RI. 2015. Pedoman Pelayanan Kesehatan Reproduksi terpadu di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. http://kesga.kemkes.go.id/images/pe_doman/Buku%20Juknis%20PKRT.pdf</p>	
7.	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Determinan kematian ibu dan Bayi Baru lahir	<p>a. Determinan Kematian Ibu dan Bayi Baru Lahir</p> <p>b. Empat Pilar Upaya Safe Motherhood</p> <p>c. Asuhan Bayi Baru Lahir Esensial</p> <p>d. Tiga Jenis Keterlambatan Dalam Rujukan</p>	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	Depkes RI. 2006. Materi Ajar Penurunan Kematian Ibu dan Bayi Baru Lahir	Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Determinan kematian ibu dan Bayi Baru lahir
8.	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai sejarah dan pengalaman berbagai negara dalam upaya penurunan kematian ibu dan bayi baru lahir	<p>a. Penurunan Angka Kematian Ibu di Negara Maju</p> <p>b. Penurunan Angka Kematian Ibu di Negara Berkembang</p> <p>c. Penurunan Angka Kematian Bayi Baru Lahir 1995-2003</p> <p>d. Pelajaran yang Dipetik dari Berbagai Upaya Penurunan Kematian Ibu dan Bayi Baru Lahir</p> <p>e. Masalah yang Dihadapi Negara Berkembang Tantangan yang Dihadapi Negara Berkembang</p>	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	Depkes RI. 2006. Materi Ajar Penurunan Kematian Ibu dan Bayi Baru Lahir	Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai sejarah dan pengalaman berbagai negara dalam upaya penurunan kematian ibu dan bayi baru lahir
9	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai upaya penurunan kematian ibu dan bayi baru lahir di Indonesia	<p>a. Situasi Kematian Ibu dan Bayi Baru Lahir di Indonesia</p> <p>b. Kebijakan, Visi, Misi dan Tujuan Strategi Nasional "Making Pregannacy Safer" di Indonesia</p> <p>c. Indikator Upaya Penurunan Kematian Ibu dan Bayi Baru Lahir</p> <p>d. Target Upaya Penurunan</p>	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	Depkes RI. 2006. Materi Ajar Penurunan Kematian Ibu dan Bayi Baru Lahir	Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai upaya penurunan kematian ibu dan bayi baru lahir di Indonesia

		Kematian Ibu dan Bayi Baru Lahir			
10.	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai program Keluarga Berencana di Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> Situasi dan perkembangan program Keluarga Berencana di Indonesia. Pengertian keluarga berencana Tujuan program keluarga berencana Sasaran Program KB Komponen program KB <ul style="list-style-type: none"> Program GenRe Kontrasepsi Istilah-istilah dalam pelayanan KB Gender dalam Keluarga berencana dan Kesehatan reproduksi 	<ol style="list-style-type: none"> Metoda <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> How Family Planning and Reproductive Health Services Affect the Lives of Women, Men and Children, downloading dari: http://www.populationaction.org/resources/publications/worldofdifference/rr2_facts_english.htm Impact of Family Planning on Maternal -Child Health, Aizenmann, D.E, Profamilia 1988 Dec;4(13):28-33 Depkes RI. 2007. Profil kesehatan reproduksi : Pengarus utamaan gender dalam bidang kesehatan - [BUKU]. http://perpustakaan.depkes.go.id:8180/handle/123456789/807 Setyorini, Aniek. 2014. Kesehatan Reproduksi dan pelayanan Keluarga Berencana. Bogor : In Media Kemendes RI. 2015. Pedoman Pelayanan Kesehatan Reproduksi terpadu di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. http://kesga.kemkes.go.id/images/pe_doman/Buku%20Juknis%20PKRT.pdf Kusmiran, Eni. 2011. Kesehatan reproduksi remaja dan Wanita. Jakarta : Salemba Medika (121-125) Manuaba dkk., 2006. Memahami Kesehatan Reproduksi Wanita Edisi 2. Jakarta : Buku Kedokteran EGC 	Menguraikan dan menjelaskan mengenai program Keluarga Berencana di Indonesia.
11.	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Kesehatan reproduksi remaja	Kesehatan reproduksi remaja : <ol style="list-style-type: none"> Definisi dan klasifikasi remaja Karakteristik remaja Perkembangan ramaja dan tugasnya 	<ol style="list-style-type: none"> Metoda <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, 	<ol style="list-style-type: none"> Blum, Robert. 2005. Adolescent Health: Global Issues, Local Challenges. https://books.google.co.id/books?id=d31mrblB1xC&pg=PA4&lpg=PA4&dq=A+adolescent+Health:+Global+Issues,+Local 	Mampu menguraikan dan menjelaskan Kesehatan reproduksi remaja

		<p>d. Tumbuh kembang remaja</p> <p>e. Perubahan fisik dan kejiwaan pada masa remaja</p> <p>f. Permasalahan remaja (seks pranikah, Kehamilan remaja, aborsi)</p> <p>g. Gender dan kesehatan reproduksi remaja</p>	<p><i>whiteboard,</i> <i>web</i></p>	<p>l+Challenges&source=bl&ots=hhBg8cNKGx&sig=LJKeOPdxmCWhhLISh-uEZmeGI&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwi auN66zcrZAhXFNo8KHSPXaj4Q6AEILDAA#v=onepage&q&f=false</p> <p>2. Notoatmodjo, soekidjo. 2007. Ilmu Kesehatan Masyarakat. Jakarta : Rineka Cipta</p> <p>3. Marmi. 2013. Kesehatan Reproduksi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>4. Depkes RI. 2007. Profil kesehatan reproduksi : Pengarus utamaan gender dalam bidang kesehatan - [BUKU]. Jakarta : Kemenkes RI http://perpustakaan.depkes.go.id:8180/handle/123456789/807</p> <p>5. Kemenkes RI. Buku Ajar Kesehatan Ibu dan Anak. http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/10/02Buku-KIA-06-10-2015-small.pdf</p> <p>6. Kemenkes RI. 2015. Pedoman Pelayanan Kesehatan Reproduksi terpadu di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. http://kesga.kemkes.go.id/images/pedoman/Buku%20Juknis%20PKRT.pdf</p> <p>7. UNFPA. 2000. Outlook Kesehatan Reproduksi membangun Perubahan yang Bermakna. Volume 6. https://www.path.org/publications/files/Indonesian_16-3.pdf</p> <p>8. Kusmiran, Eni. 2011. Kesehatan reproduksi remaja dan Wanita. Jakarta : Salemba Medika</p> <p>9. Kumalasari, Intan & Andhyantoro, Iwan. 2012. Kesehatan Reproduksi</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				untuk Mahasiswa Kebidanan dan Keperawatan. Jakarta : Salemba Medika	
12	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Kesehatan reproduksi lansia	Kesehatan reproduksi lansia : a. Definisi, b. Klasifikasi lansia c. Permasalahan kesehatan reproduksi pada lansia	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Kemenkes RI. Buku Ajar Kesehatan Ibu dan Anak. http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiks/dmk/wp-content/uploads/2017/10/02Buku-KIA-06-10-2015-small.pdf (hal 37-41) 2. Kemenkes RI. 2015. Pedoman Pelayanan Kesehatan Reproduksi terpadu di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. http://kesga.kemkes.go.id/images/pe-doman/Buku%20Juknis%20PKRT.pdf 3. Notoatmodjo, soekidjo. 2007. Ilmu Kesehatan Masyarakat. Jakarta : Rineka Cipta (HAL 275-285) 4. Marmi. 2013. Kesehatan Reproduksi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (hal 19-20) 5. Manuaba dkk., 2006. Memahami Kesehatan Reproduksi Wanita Edisi 2. Jakarta : Buku Kedokteran EGC 6. Kusmiran, Eni. 2011. Kesehatan reproduksi remaja dan Wanita. Jakarta : Salemba Medika (143-149) 7. Kumalasari, Intan & Andhyantoro, Iwan. 2012. Kesehatan Reproduksi untuk Mahasiswa Kebidanan dan Keperawatan. Jakarta : Salemba Medika	Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Kesehatan reproduksi lansia

13	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai PMS (Penyakit Menular Seksual)	<ol style="list-style-type: none"> a. Masalah & Situasi terkini Penyakit Menular Seksual b. Pengertian, gejala, komplikasi PMS (Go, spyphilis, trikomonas vaginalis, Herpes genitalis, klamidia, ulkus mole, kondiloma kauminata, kandidiasis) c. Penyebab Infeksi d. Cara Penularan Infeksi Menular Seksual e. Kaitannya dengan Kesehatan Maternal & Perinatal f. Gender dalam pengendalian PMS/ IMS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemenkes RI. Buku Ajar Kesehatan Ibu dan Anak. http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiks_dmk/wp-content/uploads/2017/10/02Buku-KIA-06-10-2015-small.pdf (hal 37-41) 2. Kusmiran, Eni. 2011. Kesehatan reproduksi remaja dan Wanita. Jakarta : Salemba Medika 3. Marmi. 2013. Kesehatan Reproduksi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 	Mampu menguraikan mengenai PMS (Penyakit Menular Seksual)
14	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai HIV/ AIDS	<ol style="list-style-type: none"> a. Epidemiologi HIV-AIDS b. Defenisi dan Penyebab HIV-AIDS c. Cara penularan d. Hubungan HIV/ AIDS dengan Kesehatan Ibu dan Anak e. Pencegahan HIV-AIDS f. Gender dalam pengendalian HIV/ AIDS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemenkes RI. Buku Ajar Kesehatan Ibu dan Anak. http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiks_dmk/wp-content/uploads/2017/10/02Buku-KIA-06-10-2015-small.pdf (hal 37-41) 2. Setyorini, Aniek. 2014. Kesehatan Reproduksi dan pelayanan Keluarga Berencana. Bogor : In Media 3. Kusmiran, Eni. 2011. Kesehatan reproduksi remaja dan Wanita. Jakarta : Salemba Medika 4. Marmi. 2013. Kesehatan Reproduksi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 	Mahasiswa mampu menguraikan dasar HIV/ AIDS

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
1	Post test	Tes tertulis	Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai rencana pembelajaran semester	Mampu menguraikan mengenai rencana pembelajaran semester	Mampu menjelaskan mengenai rencana pembelajaran semester	Mampu menyebutkan mengenai rencana pembelajaran semester	Tidak mampu menyebutkan mengenai rencana pembelajaran semester	
2	Post test	Tes tertulis	mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai konsep dasar kesehatan reproduksi	mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai dasar kesehatan reproduksi	mampu menjelaskan mengenai dasar kesehatan reproduksi	mampu menyebutkan mengenai dasar kesehatan reproduksi	Tidak mampu menyebutkan mengenai konsep dasar kesehatan reproduksi	5%
3	Post test	Tes lisan	Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Hak-Hak Reproduksi	Mampu menguraikan mengenai Hak-Hak Reproduksi	Mampu menjelaskan mengenai Hak-Hak Reproduksi	mampu menyebutkan mengenai Hak-Hak Reproduksi	Tidak mampu menyebutkan Hak-Hak Reproduksi	5%
4	Post test	Tes lisan	Mampu menguraikan dan menjelaskan Kesehatan Reproduksi dalam perspektif Gender	Mampu menguraikan mengenai Kesehatan Reproduksi dalam perspektif Gender	Mampu menjelaskan mengenai Kesehatan Reproduksi dalam perspektif Gender	mampu menyebutkan mengenai Kesehatan Reproduksi dalam perspektif Gender	Tidak mampu menyebutkan mengenai Kesehatan Reproduksi dalam perspektif Gender	5%
5	Post test	Tes lisan	Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai isu gender dalam bidang kesehatan	Mampu menguraikan mengenai isu gender dalam bidang kesehatan	Mampu menjelaskan mengenai isu gender dalam bidang kesehatan	Mampu menyebutkan mengenai isu gender dalam bidang kesehatan	Tidak mampu menyebutkan mengenai isu gender dalam bidang kesehatan	5%
6	Post test	Tes lisan	Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Kesehatan Ibu dan Bayi Baru Lahir	Mampu menguraikan mengenai Kesehatan Ibu dan Bayi Baru Lahir	Mampu menjelaskan mengenai Kesehatan Ibu dan Bayi Baru Lahir	Mampu menyebutkan mengenai Kesehatan Ibu dan Bayi Baru Lahir	Tidak mampu menyebutkan mengenai Kesehatan Ibu dan Bayi Baru Lahir	5%
7	Post test	Tes tertulis	Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Determinan kematian ibu dan Bayi	Mampu menguraikan mengenai Determinan	Mampu menjelaskan mengenai Determinan	Mampu menyebutkan mengenai Determinan	Tidak Mampu menyebutkan mengenai Determinan	5%

			Baru lahir	kematian ibu dan Bayi Baru lahir	kematian ibu dan Bayi Baru lahir	kematian ibu dan Bayi Baru lahir	kematian ibu dan Bayi Baru lahir	
8	<i>Post test</i>	Tes tertulis	Mampu menguraikan dan menjelaskan sejarah dan pengalaman berbagai negara dalam upaya penurunan kematian ibu dan bayi baru lahir	Mampu menguraikan mengenai sejarah dan pengalaman berbagai negara dalam upaya penurunan kematian ibu dan bayi baru lahir	Mampu menjelaskan mengenai sejarah dan pengalaman berbagai negara dalam upaya penurunan kematian ibu dan bayi baru lahir	Mampu menyebutkan mengenai sejarah dan pengalaman berbagai negara dalam upaya penurunan kematian ibu dan bayi baru lahir	Tidak Mampu menyebutkan mengenai sejarah dan pengalaman berbagai negara dalam upaya penurunan kematian ibu dan bayi baru lahir	10%
9	<i>Post test</i>	Tes lisan	Mampu menguraikani dan menjelaskan mengenai upaya penurunan kematian ibu dan bayi baru lahir di Indonesia	Mampu menguraikani mengenai upaya penurunan kematian ibu dan bayi baru lahir di Indonesia	Mampu menjelaskan mengenai upaya penurunan kematian ibu dan bayi baru lahir di Indonesia	Mampu menyebutkan mengenai upaya penurunan kematian ibu dan bayi baru lahir di Indonesia	Tidak mampu menyebutkan mengenai upaya penurunan kematian ibu dan bayi baru lahir di Indonesia	5%
10	<i>Post test</i>	Tes lisan	Mampu menguraikan dan menjelaskan program Keluarga Berencana di Indonesia.	Mampu menguraikan program Keluarga Berencana di Indonesia.	Mampu menjelaskan program Keluarga Berencana di Indonesia.	Mampu menyebutkan program Keluarga Berencana di Indonesia.	Tidak mampu menyebutkan program Keluarga Berencana di Indonesia.	5%
11	<i>Post test</i>	Tes lisan	Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Kesehatan reproduksi remaja	Mampu menguraikan mengenai Kesehatan reproduksi remaja	Mampu menjelaskan mengenai Kesehatan reproduksi remaja	Mampu menyebutkan mengenai Kesehatan reproduksi remaja	Tidak mampu menyebutkan mengenai Kesehatan reproduksi remaja	10%
12	<i>Post test</i>	Tes lisan	Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Kesehatan reproduksi lansia	Mampu menguraikan mengenai Kesehatan reproduksi lansia	Mampu menjelaskan mengenai Kesehatan reproduksi lansia	Mampu menyebutkan mengenai Kesehatan reproduksi lansia	Tidak mampu menyebutkan mengenai Kesehatan reproduksi lansia	10%
13	<i>Post test</i>	Tes tertulis	mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai PMS (Penyakit Menular Seksual)	mampu menguraikan mengenai PMS (Penyakit Menular Seksual)	mampu menjelaskan mengenai PMS (Penyakit Menular Seksual)	mampu menyebutkan mengenai PMS (Penyakit Menular Seksual)	Tidak mampu menyebutkan mengenai PMS (Penyakit Menular Seksual)	10%

14	Post test	Tes tertulis	Mampu menguraikan dan menjelaskan HIV/AIDS	Mampu menguraikan HIV/AIDS	Mampu menjelaskan HIV/AIDS	Mampu menyebutkan HIV/AIDS	Tidak mampu menyebutkan HIV/AIDS	10%
----	-----------	--------------	--------------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------------	-----

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 30 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Putri Handayani, SKM, MKKK

Jakarta, 1 Maret 2018

Dosen Pengampu,



Ira Marti Ayu, SKM, M.Epid