



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>Mata kuliah</b>	: Metodologi Penelitian Kualitatif	<b>Kode MK</b>	: KMS362
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	: -	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Dosen Pengampu</b>	: Putri Handayani, SKM, MKKK	<b>Kode Dosen</b>	: 6981
<b>Alokasi Waktu</b>	: Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, ada kuliah online ( <b>Semester VI</b> )		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengkaji dan menganalisis situasi di bidang kesehatan masyarakat</li> <li>2. Mengetahui ruang lingkup, tujuan dan manfaat penelitian kualitatif</li> <li>3. Mengetahui cara membuat proposal penelitian kualitatif</li> </ol>		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar, fungsi dan pemanfaatan, karakteristik penelitian kualitatif	Konsep Dasar Penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya</li> <li>2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>3. Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</li> <li>4. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</li> <li>5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</li> <li>6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi</li> </ol>	Mampu menguraikan konsep dasar, fungsi dan pemanfaatan , karakteristik penelitian kualitatif dengan benar

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
				<p>Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</p> <p>7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</p> <p>8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</p>	
2	Mahasiswa mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif, theory building, grounded theory	Paradigma penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya</li> <li>2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>3. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</li> <li>4. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</li> <li>5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</li> <li>6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</li> <li>7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta:</li> </ol>	Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif, theory building, grounded theory dengan benar

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
				Yayasan Pustaka Obor Indonesia 8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada	
3	Mahasiswa mampu menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah, langkah-langkah perumusan masalah	Perumusan masalah dalam penelitian Kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. <i>Project-based learning</i> (tugas membuat proposal bab 1)</li> <li>3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya</li> <li>2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>3. Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</li> <li>4. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</li> <li>5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</li> <li>6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</li> <li>7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</li> <li>8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan.</li> </ol>	Mampu menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah, langkah-langkah perumusan masalah dengan benar

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
				Jakarta: RajaGrafindo Persada	
4	Mahasiswa mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal	Tahapan penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. <i>Project-based learning</i> (tugas membuat proposal bab 1)</li> <li>3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya</li> <li>2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>3. Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</li> <li>4. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</li> <li>5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</li> <li>6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</li> <li>7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</li> <li>8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> </ol>	Mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan benar
5	Mahasiswa mampu memahami dan	Penelusuran kepustakaan dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja</li> </ol>	Mampu memahami

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	menjelaskan konsep penelusuran kepustakaan dan plagiarisme	plagiarisme	<i>instruction</i> 2. <i>Project-based learning</i> (tugas & revisi tugas membuat proposal bab 1 & 2) 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Rosdakarya 2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 3. Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 4. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru 6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi 7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada	dan menjelaskan konsep penelusuran kepustakaan dan plagiarism dengan benar
6	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penelitian : kerangka konsep dan variable dalam penelitian kualitatif	Teknik Penelitian 1	1. <i>Metoda contextual instruction</i> 2. <i>Project-based learning</i> (tugas & revisi tugas	1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya 2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 3. Sugiyono. (2014). Metode Penelitian	Mampu menjelaskan teknik penelitian : kerangka konsep dan variable

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
			<p>membuat proposal bab 1, 2 &amp; 3)</p> <p>3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</p> <p>4. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</p> <p>5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</p> <p>6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</p> <p>7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</p> <p>8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</p>	<p>dalam penelitian kualitatif dengan benar</p>
7	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penelitian : definisi operasional penelitian kualitatif	Teknik penelitian 2	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. <i>Project-based learning</i> (tugas &amp; revisi tugas membuat proposal bab 1, 2 &amp; 3)</p> <p>3. Media : kelas,</p>	<p>1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya</p> <p>2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</p> <p>3. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</p> <p>4. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan</p>	<p>Mampu menguraikan teknik penelitian : definisi operasional dengan benar</p>

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
			komputer, LCD, whiteboard, web	<p>Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</p> <p>5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</p> <p>6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</p> <p>7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</p> <p>8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</p>	
8	Mahasiswa mampu menguraikan tentang jenis data dan metode pengumpulan data penelitian kualitatif	Data dalam penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. <i>Project-based learning</i> (tugas &amp; revisi tugas membuat proposal bab 1, 2 &amp; 3)</li> <li>3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</li> <li>3. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</li> <li>4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</li> <li>5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi.</li> </ol>	Mampu menguraikan tentang jenis data dan metode pengumpulan data penelitian kualitatif dengan benar

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
			<i>web</i>	<p>Yogyakarta: Andi</p> <p>6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</p> <p>7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</p>	
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menguraikan definisi dan kriteria informan serta metode pemilihan informan	Teknik penelitian 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. <i>Project-based learning</i> (tugas &amp; revisi tugas membuat proposal bab 1, 2 &amp; 3)</li> <li>3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</li> <li>3. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</li> <li>4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</li> <li>5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</li> <li>6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</li> <li>7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian</li> </ol>	Mampu menguraikan definisi dan kriteria informan serta metode pemilihan informan dengan benar



SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
				Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada	
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menguraikan metode analisis data dalam penelitian kualitatif	Teknik penelitian 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. <i>Project-based learning</i> (tugas &amp; revisi tugas membuat proposal bab 1, 2 &amp; 3)</li> <li>3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>2. Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</li> <li>3. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</li> <li>4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</li> <li>5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</li> <li>6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</li> <li>7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> </ol>	Mampu menguraikan metode analisis data dalam penelitian kualitatif dengan benar
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menguraikan tahapan penyusunan laporan penelitian kualitatif	Laporan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. <i>Project-based</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>2. Sugiyono. (2014). Metode Penelitian</li> </ol>	Mampu menguraikan tahapan penyusunan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
			<p><i>learning</i> (tugas &amp; revisi tugas membuat proposal bab 1, 2 &amp; 3)</p> <p>3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</p> <p>3. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</p> <p>4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</p> <p>5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</p> <p>6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</p> <p>7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</p>	<p>laporan penelitian kualitatif dengan benar</p>
12	Mahasiswa mampu menguraikan definisi, jenis, contoh plagiarism dalam penulisan laporan ilmiah	Plagiarisme	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. <i>Project-based learning</i> (tugas &amp; revisi tugas membuat proposal bab 1, 2 &amp; 3)</p>	<p>1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</p> <p>2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</p> <p>3. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</p> <p>4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014).</p>	<p>Mampu menguraikan definisi, jenis, contoh plagiarism dalam penulisan laporan ilmiah dengan</p>

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
			3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru 5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi 6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada	benar
<b>13</b>	Mahasiswa mampu menguraikan tahapan dan teknik penyusunan hasil penelitian kualitatif	Hasil Penelitian	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. <i>Project-based learning</i> (tugas & revisi tugas membuat proposal bab 1, 2 & 3) 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 3. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru 5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi 6. Lapau, Buchari. (2015). Metode	Mampu menguraikan tahapan dan teknik penyusunan hasil penelitian kualitatif dengan benar

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
				<p>Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</p> <p>7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</p>	
14	Mahasiswa mampu menguraikan tahapan dan teknik pembahasan penelitian kualitatif	Penulisan pembahasan dalam laporan penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. <i>Project-based learning</i> (tugas &amp; revisi tugas membuat proposal bab 1, 2 &amp; 3)</li> <li>3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>2. Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</li> <li>3. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</li> <li>4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</li> <li>5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</li> <li>6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</li> <li>7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> </ol>	Mampu menguraikan tahapan dan teknik pembahasan penelitian kualitatif dengan benar

<b>SESI</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>SUMBER PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**Putri Handayani SKM, MKKK.**

**Jakarta,**

**Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani, SKM, MKKK**

## EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SEKOR $\geq 77$ ( A / A- )	SEKOR $\geq 65$ ( B- / B / B+ )	SEKOR $\geq 60$ ( C / C+ )	SEKOR $\geq 45$ ( D )	SEKOR $< 45$ ( E )	BOBOT
1	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan konsep dasar, fungsi dan pemanfaatan, karakteristik penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menguraikan konsep dasar, fungsi dan pemanfaatan penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menguraikan konsep dasar penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menguraikan konsep dasar penelitian kualitatif dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan Mampu menguraikan konsep dasar penelitian kualitatif dengan benar	5%
2	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif, theory building, grounded theory dengan benar	Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif, theory building dengan benar	Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif dengan benar	5%
3	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah, langkah-langkah perumusan	Mampu menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip	Mampu membahas Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah	Mampu menyebutkan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah	Tidak mampu menyebutkan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah	5%

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SEKOR $\geq 77$ (A / A-)	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+)	SEKOR $\geq 60$ (C / C+)	SEKOR $\geq 45$ (D)	SEKOR $< 45$ (E)	BOBOT
			masalah dengan benar	perumusan masalah, dengan benar	dengan benar	dengan benar	dengan benar	
4	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan benar	Mampu membahas Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan benar	Mampu menyebutkan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan benar	Mampu menyebutkan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan benar	5%
5	<i>Post Test</i>	Ujian Tertulis (UTS)	Mampu memahami dan menjelaskan konsep penelusuran kepustakaan dan plagiarism dengan benar	Mampu menguraikan tujuan, manfaat dan konsep penelusuran kepustakaan dan plagiarism dengan benar	Mampu menguraikan tujuan, manfaat dan konsep penelusuran kepustakaan dengan benar	Mampu menguraikan tujuan, manfaat dan konsep penelusuran kepustakaan dengan tidak lengkap	Tidak mampu tujuan, manfaat dan konsep penelusuran kepustakaan dan plagiarism dengan benar	10%
6	<i>Post Test</i>	Ujian Tertulis (UTS)	Mampu menjelaskan kerangka konsep, variable dalam penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menguraikan komponen yang ada di dalam kerangka konsep dan variabel dengan benar	Mampu menyebutkan komponen yang ada di dalam kerangka konsep dengan benar	Mampu menyebutkan komponen yang ada di dalam kerangka konsep dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan komponen yang ada di dalam kerangka konsep dengan benar	10%
7	<i>Post Test</i>	Ujian	Mampu menjelaskan	Mampu	Mampu	Mampu	Tidak mampu	5%

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SEKOR $\geq 77$ ( A / A- )	SEKOR $\geq 65$ ( B- / B / B+ )	SEKOR $\geq 60$ ( C / C+ )	SEKOR $\geq 45$ ( D )	SEKOR $< 45$ ( E )	BOBOT
		Tertulis (UTS)	tujuan, manfaat, dan konsep definisi operasional dalam penelitian kualitatif dengan benar	menguraikan definisi, tahapan pembuatan dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar	menguraikan definisi dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar	menguraikan definisi pembuatan variable penelitian dengan benar	menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar	
8	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menjelaskan tentang jenis data dan metode pengumpulan data penelitian kualitatif dengan benar	Mampu membahas tentang jenis data dan metode pengumpulan data penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menyebutkan tentang metode pengumpulan data penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menyebutkan tentang jenis data dan metode pengumpulan data penelitian kualitatif dengan tidak benar	Tidak mampu menguraikan tentang jenis data dan metode pengumpulan data penelitian kualitatif dengan benar	5%
9	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan definisi dan kriteria informan serta metode pemilihan informan dengan benar	Mampu menguraikan definisi dan kriteria informan serta metode pemilihan informan dan memberikan	Mampu menyebutkan kriteria informan serta metode pemilihan informan dan memberikan	Mampu menyebutkan kriteria informan serta metode pemilihan informan dan memberikan	Tidak mampu menyebutkan kriteria informan serta metode pemilihan informan dan memberikan	5%



SESI	PROSEDUR	BENTUK	SEKOR $\geq 77$ ( A / A- )	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+ )	SEKOR $\geq 60$ ( C / C+ )	SEKOR $\geq 45$ ( D )	SEKOR $< 45$ ( E )	BOBOT
				contoh dengan benar	contoh dengan benar	contoh dengan tidak lengkap	contoh dengan benar	
10	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan metode analisis data dalam penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menguraikan tahapan, jenis, dan teknik analisis data dengan benar	Mampu menguraikan jenis dan teknik analisis data dengan benar	Mampu menguraikan tahapan, jenis, dan teknik analisis data dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan tahapan, jenis, dan teknik analisis data dengan benar	5%
11	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan tahapan penyusunan laporan penelitian kualitatif dengan benar	Mampu membahas pengertian laporan penelitian, komponen-komponen laporan penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan benar	Mampu menyebutkan pengertian laporan penelitian, komponen-komponen laporan penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan benar	Mampu menyebutkan pengertian laporan penelitian, komponen-komponen laporan penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan pengertian laporan penelitian, komponen-komponen laporan penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan benar	5%
12	<i>Post Test</i>	Ujian Tertulis (UAS)	Mampu menguraikan definisi, jenis, contoh plagiarisme dalam penulisan laporan ilmiah dengan benar	Mampu membahas definisi, jenis, contoh plagiarisme dalam penulisan laporan ilmiah	Mampu menyebutkan definisi dan contoh plagiarisme dalam penulisan	Mampu menyebutkan definisi, jenis, contoh plagiarisme dalam penulisan	Tidak mampu definisi, jenis, contoh plagiarisme dalam penulisan laporan ilmiah	5%

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SEKOR $\geq 77$ ( A / A- )	SEKOR $\geq 65$ ( B- / B / B+ )	SEKOR $\geq 60$ ( C / C+ )	SEKOR $\geq 45$ ( D )	SEKOR $< 45$ ( E )	BOBOT
				dengan benar	laporan ilmiah dengan benar	laporan ilmiah dengan tidak lengkap	dengan benar	
13	Post Test	Ujian Tertulis (UAS)	Mampu menjelaskan tahapan dan teknik penyusunan hasil penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menguraikan tahapan dan teknik penyusunan hasil penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menguraikan teknik penyusunan hasil penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menguraikan tahapan dan teknik penyusunan hasil penelitian kualitatif dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan tahapan dan teknik penyusunan hasil penelitian kualitatif dengan benar	10%
14	Post Test	Ujian Tertulis (UAS)	Mampu menjelaskan tahapan dan teknik pembahasan penelitian kualitatif dengan benar	Mampu membahas tahapan dan teknik pembahasan penelitian kualitatif dengan benar	Mampu memilih tahapan dan teknik pembahasan penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menyebutkan tahapan dan teknik pembahasan penelitian kualitatif dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan tahapan dan teknik pembahasan penelitian kualitatif dengan benar	10%

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 40 %
3. UTS = 25 %
4. UAS = 25 %

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**Putri Handayani SKM., MKKK.**

**Jakarta, 10 Agustus 2017**

**Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani, SKM, MKKK**