



[www.esaunggul.ac.id](http://www.esaunggul.ac.id)

## **KONSEP DASAR PENELITIAN KUALITATIF**

### **METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF PERTEMUAN 2**

**DEASY FEBRIYANTY, SKM., MKM  
PRODI KESMAS & FIKES**

# TUJUAN/CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mampu menguraikan konsep dasar, fungsi dan pemanfaatan, karakteristik penelitian kualitatif

Mampu memahami dan membuat pertanyaan pada penelitian kualitatif

*Apa itu penelitian  
Kualitatif??*





*Moeleong, 2004*

Suatu penelitian ilmiah → bertujuan memahami suatu fenomena dalam konteks sosial secara alamiah dengan mengedepankan proses interaksi komunikasi yang mendalam antara peneliti dengan fenomena yang diteliti

*Saryono, 2010*



digunakan u/ menyelidiki, menemukan, menggambarkan, dan menjelaskan kualitas/keistimewaan dari pengaruh social yg tdk dpt dijelaskan, diukur atau digambarkan melalui pendekatan kuantitatif



## BOGDAN & TAYLOR, 1975

Prosedur penelitian  
ygmenghasilkan data **deskriptif**  
**berupa kata-kata tertulis atau**  
**lisan** dari orang-orang dan  
perilaku yg dpt diamati



## Penelitian kualitatif

penelitian yang secara khusus memberikan teknik untuk memperoleh informasi yang mendalam tentang pengetahuan, persepsi, sikap, kepercayaan, motivasi, perilaku informan

memungkinkan kita mendapatkan hal-hal yang tersirat

*Apa tujuan penelitian  
Kualitatif??*





# Tujuan

Memahami fenomena/gejala sosial

Menitikberatkan pd gambaran lengkap fenomena yg akan dikaji

Harapan → pemahaman mendalam ttg fenomena  
→ selanjutnya → menghasilkan sebuah teori

## Konsep Dasar Penelitian Kualitatif (WHO, 1994)

Ditandai oleh pendekatan yg mendeskripsikan dan menganalisis budaya beserta perilaku dr sudut pandang mereka yg diteliti

Menekankan kpd pemahaman yg menyeluruh (holistic) ttg suatu keadaan sosial masy yg diteliti

Didasarkan pd strategi penelitian yg fleksibel dan berulang.  
Memungkinkan terjadinya penemuan topic yg tdk diharapkan

## Konsep Dasar Penelitian Kualitatif

**Orientasi bebas nilai** → Peneliti harus berusaha untuk tidak memberikan penilaian thd suatu perilaku budaya, tidak memihak, menghilangkan perasaan lebih tinggi dari yang lain

# Perbedaan penelitian Kualitatif dan Kuantitatif??

## Kualitatif

Menggali informasi yg mendalam

Mencari makna

Motivasi

Discovery (temuan baru)

Explorasi

Insight tindakan, penjelasan → interpretasi

## Kuantitatif

Mengukur tingkat kejadian

Berapa banyak

Tindakan

Pembuktian

Deskripsi berupa angka dan representative sampel dan penjelasan

# PARADIGMA KUANTITATIF DAN KUALITATIF

## KUANTITATIF

- **ASUMSI**
  - Fakta sosial memiliki realitas yg objektif
  - Variabel dpt diidentifikasi dan dpt diukur hubungannya
- **TUJUAN PENELITIAN**
  - Generalisasi
  - Penjelasan ttg sebab akibat
  - Prediksi
- **PENDEKATAN PENELITIAN**
  - Dimulai dg teori & hipotesa
  - Menggunakan instrumen yg formal
  - Analisis komponen
  - **Mengolah data menjadi angka**

## KUALITATIF

- **ASUMSI**
  - Realitas adl dibangun secara sosial
  - Variabel kompleks saling berhubungan sulit diukur
- **TUJUAN PENELITIAN**
  - Tidak dpt digeneralisasikan
  - Memahami situasi yg ada
- **PENDEKATAN PENELITIAN**
  - Hasil berupa hipotesa dan teori
  - Peneliti sbg instrumen Natural
  - Mencari pola-pola
  - Mencari kompleksitas
  - **Memperkecil penggunaan angka-angka**

## Alasan menggunakan Metode Kualitatif

- Konseptual
- Pragmatis : Biaya, waktu, fleksibel
- Penggunaan Penelitian Kualitatif
  - Menggali gagasan
  - Mengembangkan studi kuantitatif
  - Menjelaskan hasil penemuan kuantitatif
  - Metode pengumpulan data utama

## Hal yang sering terjadi pd penelitian kualitatif

- Sikap peneliti → lepas kendali → dlm menjaga sikap dan statusnya ketika terjun ke lapangan

# PERTANYAAN KUALITATIF

Pertanyaan berkualitas → jawaban berkualitas

Pertanyaan → inti dari wawancara

Pembatasan pertanyaan

Pertanyaan terbuka



## PANDUAN PERTANYAAN

Pertanyaan rinci atau kerangka pertanyaan?

Jumlah pertanyaan tergantung kpd tujuan penelitian → pengalaman peneliti

Panduan disiapkan oleh peneliti, pengelola program

Pertanyaan yg tdk berkaitan dgn tujuan penelitian → hilangkan

Pertanyaan yg mungkin lebih cocok bagi studi kuantitatif → Buang

Panduan berbeda bagi informan yg berbeda

# KARAKTERISTIK PERTANYAAN KUALITATIF



Pertanyaan terbuka

Hindari pertanyaan dengan kata tanya mengapa?

Hindari pertanyaan yg mengarahkan jawaban informan

Pertanyaan ttg pendapat, persepsi diletakkan sesudah pertanyaan ttg tindakan

## KARAKTERISTIK PERTANYAAN TERBUKA

Informan menentukan jawaban

Kesempatan menjawab pertanyaan dari macam-macam dimensi

Tidak ada kategori jawaban

Pertanyaan terbuka → Pertanyaan bebas/tdk terstruktur & terstruktur

# TEKNIK MENGEMBANGKAN PERTANYAAN KUALITATIF



Mengidentifikasi pertanyaan yang penting

Membuat daftar pertanyaan

Lakukan kritik terhadap pertanyaan

# CONTOH PERTANYAAN TERSTRUKTUR/TIDAK TERSTRUKTUR

## Pertanyaan Tdk Terstruktur

- Bagaimana Pendapat Sdr Tentang Program Imunisasi
- Bagaimana Pendapat Sdr Tentang Seminar Kesehatan

## Pertanyaan Terstruktur

- Bagaimana Pendapat Sdr Tentang Program Imunisasi **Campak Di Kab X**
- Bagaimana Pendapat Sdr Tentang Pembicara Pd Seminar Kesehatan **Minggu Lalu**

## SENI UNTUK MEMFOKUSKAN PERTANYAAN

Latar belakang ,tujuan penelitian

Pertanyaan disajikan dalam suatu konteks

Pertanyaan disusun mulai dari yang umum ke yang spesifik

Pre test pertanyaan

# REFERENSI

- Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru
- Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi
- Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada



## Tugas

Buatlah Contoh pertanyaan penelitian kualitatif dengan topic pelayanan kesehatan