|  |
| --- |
| logo UEU kecil |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2018/2019** |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)** |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata Kuliah** | **:** | Manajemen Bencana | **Kode MK** | **:** | KMS 472 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 2 sks |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Devi Angeliana Kusumaningtiar, SKM, M.PH | **Kode Dosen** | **:** | 7263 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, tidak ada online |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Mahasiswa mampu dan mengerti mengenai pengertian, konsep dan ruang lingkup manajemen bencana
2. Mahasiswa mampu memahami kebijakan manajemen bencana
3. Mahasiswa mampu menganalisis resiko bencana yang terjadi di masyarakat
4. Mahasiswa mampu berperan aktif dalam penanggulangan bencana yang ditimbulkan oleh alam maupun bencana kemanusiaan yang bersifat massal.
 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 1 | Mahasiswa mampu menguraikan gambaran umum Manajemen Bencana  | Pendahuluan :1. Rencana Pembelajaran dan
2. Pengantar Manajemen Bencana (1)
 | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Ramli, Soehatman. 2010. Manajemen Bencana. Jakarta : Dian Rakyat
 | Menguraikan gambaran umum manajemen bencana dengan benar |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup manajemen bencana, jenis bencana, terjadinya bencana, faktor bahaya dan kerentanan, siklus manajemen bencana, dan kegiatan-kegiatan manajemen bencana  | Pengantar Manajemen Bencana (2)1. Pengertian manajemen bencana
2. Ruang lingkup manajemen bencana
3. Jenis bencana
4. Terjadinya Bencana
5. Faktor Bahaya dan Kerentanan
6. Siklus Manajemen Bencana
7. Kegiatan-Kegiatan Manajemen Bencana
 | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Ramli, Soehatman. 2010. Manajemen Bencana. Jakarta : Dian Rakyat
 | Menjelaskan ruang lingkup manajemen bencana, jenis bencana, terjadinya bencana, faktor bahaya dan kerentanan, siklus manajemen bencana, dan kegiatan-kegiatan manajemen bencana dengan benar |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan manajemen bencana | Kebijakan manajemen bencana UU No. 24 2017 Penanggulangan Bencana | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Ramli, Soehatman. 2010. Manajemen Bencana. Jakarta : Dian Rakyat
 | Menjelaskan kebijakan manajemen bencana dengan benar |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Pra Bencana 1 | Manajemen Pra Bencana 11. Pencegahan
2. Kesiapsiagaan
3. Peringatan Dini
4. Mitigasi
 | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Ramli, Soehatman. 2010. Manajemen Bencana. Jakarta : Dian Rakyat
 | Menjelaskan Manajemen Pra Bencana 1 (Pencegahan, Kesiapsiagaan, Peringatan Dini, dan Mitigasi) dengan benar |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Saat Bencana dan Pasca Bencana | Manajemen Saat Bencana (Tanggap Darurat) dan Pasca Bencana (Rehabilitas dan Rekontruksi) | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Ramli, Soehatman. 2010. Manajemen Bencana. Jakarta : Dian Rakyat
 | Manajemen Saat Bencana (Tanggap Darurat) dan Pasca Bencana (Rehabilitas dan Rekontruksi) dengan benar |
| 6 | Mahasiswa mampu menguraikan Analisis Risiko Bencana 1 | Analisis Risiko Bencana 11. Pengertian manajemen risiko bencana
2. Penilaian Risiko
 | 1. Media *problem base learning*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Ramli, Soehatman. 2010. Manajemen Bencana. Jakarta : Dian Rakyat
 | Menguraikan Analisis Risiko Bencana 1 (pengertian manajemen risiko bencana dan penilaian risiko) dengan benar |
| 7 | Mahasiswa mampu menguraikan Analisis Risiko Bencana 2 | Analisis Risiko Bencana 21. Model Analisis Risiko
2. Identifikasi komponen analisis risiko
3. Upaya pengurangan risiko bencana
 | 1. Media *problem base learning*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Ramli, Soehatman. 2010. Manajemen Bencana. Jakarta : Dian Rakyat
 | Menguraikan Analisis Risiko Bencana 2 (Model Analisis Risiko, Identifikasi komponen analisis risiko, Upaya pengurangan risiko bencana)dengan benar |
| 8 | Mahasiswa mampu Pengkajian Kebutuhan Saat Bencana | Pengkajian Kebutuhan Saat Bencana1. Identifikasi korban bencana
2. Identifikasi dan pengkajian sumber
3. Pengembangan jejaring kerja
 | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Ramli, Soehatman. 2010. Manajemen Bencana. Jakarta : Dian Rakyat
 | Menjelaskan Pengkajian Kebutuhan Saat Bencana (Identifikasi korban bencana, identifikasi dan pengkajian sumber serta pengembangan jejaring kerja) dengan benar |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen Air dan Higiene Sanitasi | Manajemen Air dan Higiene Sanitasi1. Peran Air dan Higiene ketika bencana
2. Masalah Pangan ketika bencana
 | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Ramli, Soehatman. 2010. Manajemen Bencana. Jakarta : Dian Rakyat
 | Menjelaskan manajemen Air dan Higiene Sanitasi (peran air dan hygiene ketika bencana dan masalah pangan ketika bencana) dengan benar |
| 10 | Mahasiswa mampu menguraikan sistem surveilens bencana, peranan surveilens dalam situasi bencana | Sistem surveilens bencana1. Pengertian Surveilens bencana
2. Ruang lingkup Surveilens bencana
3. Peran surveilens penanganan bencana
4. Surveilens di daerah bencana
 | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Ramli, Soehatman. 2010. Manajemen Bencana. Jakarta : Dian Rakyat
 | Menguraikan sistem surveilens bencana, ruang lingkup, peranan surveilens dalam situasi bencana, dan surveilens di daerah bencana dengan benar |
| 11 | Mahasiswa mampu menguraikan Pengendalian Vektor Saat bencana 1 | Pengendalian Vektor Saat bencana 11. Pengertian Pengendalian vektor
2. Metode pengendalian vektor
3. Peranan pengendalian vektor
 | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Ramli, Soehatman. 2010. Manajemen Bencana. Jakarta : Dian Rakyat
 | Menguraikan Pengendalian Vektor Saat bencana 1 meliputi pengertian pengendalian vektor, metode pengendalian vektor, dan peranan pengendalian vektordengan benar |
| 12 | Mahasiswa mampu menguraikan Pengendalian Vektor Saat bencana 2 | Pengendalian Vektor Saat bencana 2 meliputi studi kasus permasalahan mengenai pengendalian vector pada saat dan pasca bencana | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Ramli, Soehatman. 2010. Manajemen Bencana. Jakarta : Dian Rakyat
 | Menjelaskan Pengendalian Vektor Saat bencana 2 meliputi studi kasus mengenai permasalahan pengendalian vektordengan benar |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Korban Massal | Manajemen Korban Massal1. Definisi korban massal
2. Penyebab korban massal
3. Penatalaksanaan korban bencana massal
 | 1. Metoda : *small group discussion*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol*
 | 1. Ramli, Soehatman. 2010. Manajemen Bencana. Jakarta : Dian Rakyat
 | Menjelaskan Manajemen Korban Massal, definisi, penyebab dan penatalaksanaandengan benar |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami Informasi Saat Bencana | Informasi Saat Bencana1. Pengumpulan data saat bencana
2. Pengolahan data saat bencana
3. Penyajian data
 | 1. Metoda *small group discussion*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol*
 | 1. Ramli, Soehatman. 2010. Manajemen Bencana. Jakarta : Dian Rakyat
 | Memahami dan menjelaskan Informasi Saat Bencana, pengumpulan, pengolahan, dan penyajian datadengan benar |

**Jakarta, 5 Maret 2018**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani, SKM, MKKK Devi Angeliana Kusumaningtiar, SKM, M.PH**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BENTUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan gambaran umum manajemen bencana, pengertian dan jenis bencana dengan benar | Menguraikan gambaran umum manajemen bencana, pengertian dan jenis bencana dengan kurang benar | Menguraikan gambaran umum manajemen bencana, pengertian dengan benar | Menguraikan gambaran umum manajemen bencana, pengertian kurang tetap | Tidak Menguraikan gambaran umum manajemen bencana, pengertian | 5 % |
| 2 | *Pre test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan ruang lingkup manajemen bencana, jenis bencana, terjadinya bencana, faktor bahaya dan kerentanan, siklus manajemen bencana, dan kegiatan-kegiatan manajemen bencana dengan benar | Menjelaskan ruang lingkup manajemen bencana, jenis bencana, terjadinya bencana, faktor bahaya dan kerentanan, siklus manajemen bencana, dengan benar  | Menjelaskan ruang lingkup manajemen bencana, jenis bencana, terjadinya bencana, faktor bahaya dan kerentanan, dengan benar | Menjelaskan ruang lingkup manajemen bencana, jenis bencana, terjadinya bencana, faktor bahaya dan kerentanan, dengan kurang benar | Tidak Menjelaskan ruang lingkup manajemen bencana, jenis bencana, terjadinya bencana, faktor bahaya dan kerentanan, dengan benar. | 5 % |
| 3 | *Pre test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan kebijakan manajemen bencana Pasal, 1, 2,3,4 dengan benar  | Menjelaskan kebijakan manajemen bencana pasal 1,2,3 dengan benar | Menjelaskan kebijakan manajemen bencana pasal 1,2,3 dengan kurang benar | Menjelaskan kebijakan manajemen bencana pasal 1 dan 2 dengan benar | Tidak Menjelaskan kebijakan manajemen bencana  | 5 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BENTUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 4 | *Post test* | Tes tulisan dan tes lisan (UTS) | Menjelaskan Manajemen Pra Bencana 1 (Pencegahan, Kesiapsiagaan, Peringatan Dini, dan Mitigasi) dengan benar | Menjelaskan Manajemen Pra Bencana 1 (Pencegahan, Kesiapsiagaan, Peringatan Dini, dengan benar | Menjelaskan Manajemen Pra Bencana 1 (Pencegahan, Kesiapsiagaan, Peringatan Dini dengan kurang benar | Menjelaskan Manajemen Pra Bencana 1 (Pencegahan, Kesiapsiagaan dengan benar | Tidak Menjelaskan Manajemen Pra Bencana 1 (Pencegahan, Kesiapsiagaan, Peringatan Dini | 15 % |
| 5 | *Post test* | Tes lisan/ kuis | Menjelaskan Manajemen Saat Bencana (Tanggap Darurat) dan Pasca Bencana (Rehabilitas dan Rekontruksi) dengan benar | Menjelaskan Manajemen Saat Bencana (Tanggap Darurat) dan Pasca Bencana (Rehabilitas dan Rekontruksi) dengan kurang benar | Menjelaskan Manajemen Saat Bencana (Tanggap Darurat) dan Pasca Bencana (Rehabilitas) dengan benar | Menjelaskan Manajemen Saat Bencana (Tanggap Darurat) dan Pasca Bencana (Rehabilitas) dengan kurang benar | Menjelaskan Manajemen Saat Bencana (Tanggap Darurat)  | 15% |
| 6 | *Post test* | Tes lisan / kuis  | Menguraikan Analisis Risiko Bencana 1 (pengertian manajemen risiko bencana dan penilaian risiko) dengan benar | Menguraikan Analisis Risiko Bencana 1 (pengertian manajemen risiko bencana dan penilaian risiko) dengan kurang benar | Menguraikan Analisis Risiko Bencana 1 (Pengertian manajemen risiko bencana) dengan benar | Menguraikan Analisis Risiko Bencana 1 (pengertian manajemen risiko bencana dan penilaian risiko) dengan kurang tepat | Tidak menguraikan analisis Risiko Bencana 1 dengan benar | 15% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BENTUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 7 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan Analisis Risiko Bencana 2 (Model Analisis Risiko, Identifikasi komponen analisis risiko, Upaya pengurangan risiko bencana)dengan benar | Menguraikan Analisis Risiko Bencana 2 (Model Analisis Risiko, Identifikasi komponen analisis risiko, Upaya pengurangan risiko bencana)dengan kurang tepat | Menguraikan Analisis Risiko Bencana 2 (Model Analisis Risiko, Identifikasi komponen analisis risikodengan benar | Menguraikan Analisis Risiko Bencana 2 (Model Analisis Risiko, Identifikasi komponen analisis risikodengan kurang tepat | Tidak mampu Menguraikan Analisis Risiko Bencana 2 (Model Analisis Risiko, Identifikasi komponen analisis risiko | 5 % |
| 8 | *Post test* | Tes tulisan (UTS)  | Menjelaskan Pengkajian Kebutuhan Saat Bencana (Identifikasi korban bencana, identifikasi dan pengkajian sumber serta pengembangan jejaring kerja) dengan benar | Menjelaskan Pengkajian Kebutuhan Saat Bencana (Identifikasi korban bencana, identifikasi dan pengkajian sumber dengan benar | Menjelaskan Pengkajian Kebutuhan Saat Bencana (Identifikasi korban bencana, identifikasi dan pengkajian sumber dengan kurang benar | Menjelaskan Pengkajian Kebutuhan Saat Bencana (Identifikasi korban bencana, identifikasi dengan benar | Tidak mampu menjelaskan Pengkajian Kebutuhan Saat Bencana (Identifikasi korban bencana, identifikasi | 5 % |
| 9 | *Post test* | Tes lisan | Menjelaskan manajemen Air dan Higiene Sanitasi (peran air dan hygiene ketika bencana dan masalah pangan ketika bencana) dengan benar | Menjelaskan manajemen Air dan Higiene Sanitasi (peran air dan hygiene ketika bencana dan masalah pangan ketika bencana) dengan kurang benar | Menjelaskan manajemen Air dan Higiene Sanitasi (peran air dan hygiene ketika bencana dengan benar | Menjelaskan manajemen Air dan Higiene Sanitasi (peran air dan hygiene ketika bencana dengan kurang benar | Tidak mampu Menjelaskan manajemen Air dan Higiene Sanitasi (peran air dan hygiene ketika bencana  | 5% |
| 10 | *Progress test* dan *post test* | Tes Tertulis (UAS) | Menguraikan sistem surveilens bencana, ruang lingkup, peranan surveilens dalam situasi bencana, dan surveilens di daerah bencana dengan benar | Menguraikan sistem surveilens bencana, ruang lingkup, peranan surveilens dalam situasi bencana, dan surveilens di daerah bencana dengan kurang benar | Menguraikan sistem surveilens bencana, ruang lingkup, peranan surveilens dalam situasi bencana dengan benar  | Menguraikan sistem surveilens bencana, ruang lingkup, peranan surveilens dalam situasi bencana dengan kurang benar | Tidak mampu menguraikan sistem surveilens bencana, ruang lingkup, peranan surveilens dalam situasi bencana | 0 |
| 11 | *Post test* | Tes lisan | Menguraikan Pengendalian Vektor Saat bencana 1 meliputi pengertian pengendalian vektor, metode pengendalian vektor, dan peranan pengendalian vektordengan benar | Menguraikan Pengendalian Vektor Saat bencana 1 meliputi pengertian pengendalian vektor, metode pengendalian vektor, dan peranan pengendalian vektordengan kurang benar | Menguraikan Pengendalian Vektor Saat bencana 1 meliputi pengertian pengendalian vektor, metode pengendalian vector dengan benar | Menguraikan Pengendalian Vektor Saat bencana 1 meliputi pengertian pengendalian vektor, metode pengendalian vektordengan kurang benar | Tidak menguraikan Pengendalian Vektor Saat bencana 1 meliputi pengertian pengendalian vektordengan benar | 0 |
| 12 | *Post test* | Tes lisan  | Menjelaskan Pengendalian Vektor Saat bencana 2 meliputi studi kasus mengenai permasalahan pengendalian vektordengan benar | Menjelaskan Pengendalian Vektor Saat bencana 2 meliputi studi kasus mengenai permasalahan pengendalian vektordengan kurang benar | Menjelaskan Pengendalian Vektor Saat bencana 2 meliputi studi kasus mengenai permasalahan pengendalian vektordengan tidak lengkap | Menjelaskan Pengendalian Vektor Saat bencana 2 meliputi studi kasus mengenai permasalahan pengendalian vektordengan tidak lengkap dan benar | Tidak menjelaskan Pengendalian Vektor Saat bencana 2 meliputi studi kasus mengenai permasalahan pengendalian vektor | 0 |
| 13 | *Post test* | Tes lisan | Menjelaskan Manajemen Korban Massal, definisi, penyebab dan penatalaksanaandengan benar | Menjelaskan Manajemen Korban Massal, definisi, penyebab dan penatalaksanaandengan kurang benar | Menjelaskan Manajemen Korban Massal, definisi, penyebab dengan benar | Menjelaskan Manajemen Korban Massal, definisi, penyebab dengan kurang benar | Tidak menjelaskan Manajemen Korban Massal, definisi, penyebab dengan benar | 0 |
| 14 | *Post test* | Tes tulisan (Tugas) | Memahami dan menjelaskan Informasi Saat Bencana, pengumpulan, pengolahan, dan penyajian datadengan benar | Memahami dan menjelaskan Informasi Saat Bencana, pengumpulan, pengolahandengan benar | Memahami dan menjelaskan Informasi Saat Bencana, pengumpulan, pengolahandengan kurang benar | Memahami dan menjelaskan Informasi Saat Bencana, pengumpulandengan benar | Tidak memahami dan menjelaskan Informasi Saat Bencana, pengumpulan | 15 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 35 %
4. UAS = 35 %

 **Jakarta, 5 April 2018**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani, SKM, MKKK Devi Angeliana Kusumaningtiar, SKM, M.PH**