|  |  |
| --- | --- |
| logo UEU kecil |  |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2015/2016** |
|  | **PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN** |
|  | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata kuliah** | **:** | Analisa Kebijakan Kesehatan | **Kode MK** | **:** | IKJ246 |
| **Mata kuliah prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 2 SKS |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Gisely Vionalita SKM., M.Sc. | **Kode Dosen** | **:** | 7211 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, tidak ada online |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Mampu melakukan analisis kebijakan kesehatan
2. Mencari solusi pemecahan masalah kebijakan kesehata
 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **1** | Mahasiswa dapat menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat AKK | Pengantar AKK: pengertian, tujuan, manfaat AKK | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada
2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press.
 | Mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat AKKdengan benar |
| **2** | Mahasiswa mampu menguraikan konsep kebijakan public dan menguraikan proses kebijakan publik | * Konsep kebijakan public
* Proses kebijakan public
 | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada
2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press.
 | Mampu menguraikan konsep kebijakan public dan menguraikan proses kebijakan public dengan benar |
| **3** | Mahasiswa mampu menguraikan analisis kebijakan public dan menguraikan perkembangan analisis kebijakan | Analisis kebijakan public dan Perkembangan analisis kebijakan | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada
2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press.
 | Mampu menguraikan analisis kebijakan public dan menguraikan perkembangan analisis kebijakandengan benar |
| **4** | Mahasiswa mampu menguraikan kebijakan dan ilmu pengetahuan informasi relevan dengan kebijakan dan Modifikasi pendekatan analisa umum ke pendekatan analisa kebijakan | Analisis kebijakan dan ilmu pengetahuan Informasi relevan dengan kebijakan dan Modifikasi pendekatan analisa umum ke pendekatan analisa kebijakan | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada
2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press.
 | Mampu menguraikan kebijakan dan ilmu pengetahuan informasi relevan dengan kebijakan dan Modifikasi pendekatan analisa umum ke pendekatan analisa kebijakandengan benar |
| **5** | Mahasiswa mampu menguraikan sejarah kebijakan kesehatan | Sejarah kebijakan Kesehatan | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas,MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada
2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press.
 | Mampu menguraikan sejarah kebijakan kesehatandengan benar |
| **6** | Mahasiswa mampu menguraikan berbagai pendekatan (model) analisis kebijakan | Berbagai pendekatan (model ) analisis kebijakan | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada
2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press.
 | Mampu menguraikan berbagai pendekatan (model) analisis kebijakandengan benar |
| **7** | Mahasiswa mampu menguraikan Analisa kebijakan metode argumentative | Analisa kebijakan metode argumentative | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada
2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press.
 | Mampu menguraikan Analisa kebijakan metode argumentative dengan benar |
| **8** | Mahasiswa mampu menguraikan struktur pemahaman masalah dan unsur pemahaman masalah | Struktur pemahaman masalah dan Unsur pemahaman masalah | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas,MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada
2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press.
 | Mampu menguraikan struktur pemahaman masalah dan unsur pemahaman masalah dengan benar |
| **9** | Mahasiswa mampu menguraikan Identifikasi berbagai masalah kebijakan | Identifikasi berbagai masalah kebijakan | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada
2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press.
 | Mampu menguraikan Identifikasi berbagai masalah kebijakan dengan benar |
| **10** | Mahasiswa mampu menguraikan Model pohon masalah dan Model pemecahan masalah | Model pohon masalahModel pemecahan masalah | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada
2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press.
 | Mampu menguraikan Model pohon masalah dan Model pemecahan masalah dengan benar |
| **11** | Mahasiswa mampu menguraikan syarat kebijakan kesehatan yang baik untuk mendesain kebijakan | Syarat kebijakan kesehatan yang baik untuk mendesain kebijakan | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas,MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada
2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press.
 | Mampu menguraikan syarat kebijakan kesehatan yang baik untuk mendesain kebijakan dengan benar |
| **12** | Mahasiswa mampu menguraikan kebijakan Indonesia sehat 2010, sasaran strategi dan pencapainnya | * kebijakan Depkes ttg Indonesia sehat 2010
* sasaran dan strategi
* pencapaian
 | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada
2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press.
 | Mampu menguraikan kebijakan Indonesia sehat 2010, sasaran strategi dan pencapainnyadengan benar |
| **13** | Mahasiswa mampu menguraikan konsep implementasi kebijakan dan pengawasan pelaksanaan kebijakan | * Konsep implementasi kebijakan dan
* Pengawasan pelaksanaan kebijakan (aplikasi)
 | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada
2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press.
 | Mampu menguraikan konsep implementasi kebijakan dan pengawasan pelaksanaan kebijakan |
| **14** | Mahasiswa mampu menguraikan Konsep MDGS,spencapaian MDG’s di Indonesia | Konsep MDGS,spencapaian MDG’s di Indonesia | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada
2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press.
 | Mampu menguraikan Konsep MDGS,spencapaian MDG’s di Indonesia dengan benar |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat AKK dengan benar | Mampu menguraikan pengertian dan tujuan AKK dengan benar | Mampu menguraikan pengertian AKK dengan benar | Mampu menyebutkanpengertian AKK dengan benar | Tidak Mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat AKK dengan benar | 5% |
| 2 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan konsep kebijakan public dan menguraikan proses kebijakan public dengan benar | Mampu menguraikan konsep kebijakan public dengan benar | Mampu membahaskonsep kebijakan public dengan benar | Mampu menyebut konsep kebijakan public dengan benar | Tidak Mampu menguraikan konsep kebijakan public dan menguraikan proses kebijakan public dengan benar | 5% |
| 3 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan analisis kebijakan public dan menguraikan perkembangan analisis kebijakan dengan benar | Mampu menguraikan analisis kebijakan public dengan benar | Mampu membahasanalisis kebijakan public dan menguraikan perkembangan analisis kebijakan dengan benar | Mampu menyebutkan analisis kebijakan public dan menguraikan perkembangan analisis kebijakan dengan benar | Tidak Mampu menguraikan analisis kebijakan public dan menguraikan perkembangan analisis kebijakan dengan benar | 5% |
| 4 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan kebijakan dan ilmu pengetahuan informasi relevan dengan kebijakan dan Modifikasi pendekatan analisa umum ke pendekatan analisa kebijakandengan benar | Mampu menguraikan kebijakan dan ilmu pengetahuan informasi relevan dengan kebijakan dan dengan benar | Mampu membahas kebijakan dan ilmu pengetahuan informasi relevan dengan kebijakan dan Modifikasi pendekatan analisa umum ke pendekatan analisa kebijakandengan benar | Mampu menyebutkankebijakan dan ilmu pengetahuan informasi relevan dengan kebijakan dan Modifikasi pendekatan analisa umum ke pendekatan analisa kebijakandengan benar | Tidak Mampu menguraikan kebijakan dan ilmu pengetahuan informasi relevan dengan kebijakan dan Modifikasi pendekatan analisa umum ke pendekatan analisa kebijakandengan benar | 5% |
| 5 | *Post Test* | Tes tulisan (UTS) | Mampu menguraikan sejarah kebijakan kesehatan dengan benar | Mampu membahassejarah kebijakan kesehatan dengan benar | Mampu menyebutkan sejarah kebijakan kesehatan dengan benar | Mampu menyebutkan sebagiansejarah kebijakan kesehatan dengan benar | Tidak Mampu menguraikan sejarah kebijakan kesehatan dengan benar | 5% |
| 6 | *Post Test* | Tes tulisan (UTS) | Mampu menguraikan berbagai pendekatan (model) analisis kebijakan dengan benar | Mampu membahasberbagai pendekatan (model) analisis kebijakan dengan benar | Mampu menyebutkan berbagai pendekatan (model) analisis kebijakan dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian pendekatan (model) analisis kebijakan dengan benar | Tidak Mampu menguraikan berbagai pendekatan (model) analisis kebijakan dengan benar | 5% |
| 7 | *Post Test* | Tes tulisan (UTS) | Mampu menguraikan Analisa kebijakan metode argumentative dengan benar | MampumembahasAnalisa kebijakan metode argumentative dengan benar | Mampu menyebutkan Analisa kebijakan metode argumentative dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian Analisa kebijakan metode argumentative dengan benar | Tidak Mampu menguraikan Analisa kebijakan metode argumentative dengan benar | 10% |
| 8 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan struktur pemahaman masalah dan unsur pemahaman masalah dengan benar | Mampu membahas struktur pemahaman masalah dan unsur pemahaman masalah dengan benar | Mampu menyebutkan struktur pemahaman masalah dan unsur pemahaman masalah dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian struktur pemahaman masalah dan unsur pemahaman masalah dengan benar | Tidak Mampu menguraikan struktur pemahaman masalah dan unsur pemahaman masalah dengan benar | 5% |
| 9 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan Identifikasi berbagai masalah kebijakandengan benar | Mampu membahas Identifikasi berbagai masalah kebijakan dengan benar | Mampu menyebutkan Identifikasi berbagai masalah kebijakan dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian Identifikasi berbagai masalah kebijakan dengan benar | Tidak Mampu menguraikan Identifikasi berbagai masalah kebijakan dengan benar | 5% |
| 10 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan Model pohon masalah dan Model pemecahan masalahdengan benar | Mampu membahas Model pohon masalah dan Model pemecahan masalah dengan benar | Mampu menyebutkanModel pohon masalah dan Model pemecahan masalahdengan benar | Mampu menyebutkan sebagian Model pohon masalah dan Model pemecahan masalah dengan benar | Tidak Mampu menguraikan Model pohon masalah dan Model pemecahan masalah dengan benar | 5% |
| 11 | *Post Test* | Tes tulisan (UAS) | Mampu menguraikan syarat kebijakan kesehatan yang baik untuk mendesain kebijakandengan benar | Mampu membahas syarat kebijakan kesehatan yang baik untuk mendesain kebijakandengan benar | Mampu menyebutkan syarat kebijakan kesehatan yang baik untuk mendesain kebijakandengan benar | Mampu menyebutkan sebagiansyarat kebijakan kesehatan yang baik untuk mendesain kebijakandengan benar | Mampu menguraikan syarat kebijakan kesehatan yang baik untuk mendesain kebijakandengan benar | 5% |
| 12 | *Post Test* | Tes tulisan (UAS) | Mampu menguraikan kebijakan Indonesia sehat 2010, sasaran strategi dan pencapainnyadengan benar | Mampu membahas kebijakan Indonesia sehat 2010, sasaran strategi dan pencapainnyadengan benar | Mampu menyebutkan kebijakan Indonesia sehat 2010, sasaran strategi dan pencapainnyadengan benar | Mampu menyebutkan sebagian kebijakan Indonesia sehat 2010, sasaran strategi dan pencapainnyadengan benar | Mampu menguraikan kebijakan Indonesia sehat 2010, sasaran strategi dan pencapainnyadengan benar | 10% |
| 13 | *Post-Test* | Tes tulisan (UAS) | Mampu menguraikan konsep implementasi kebijakan dan pengawasan pelaksanaan kebijakan | Mampu membahas konsep implementasi kebijakan dan pengawasan pelaksanaan kebijakan | Mampu menyebutkan konsep implementasi kebijakan dan pengawasan pelaksanaan kebijakan | Mampu menyebutkan sebagian konsep implementasi kebijakan dan pengawasan pelaksanaan kebijakan | Mampu menguraikan konsep implementasi kebijakan dan pengawasan pelaksanaan kebijakan | 10% |
| 14 | *Post Test* | Tes tulisan (UAS) | Mampu menguraikan Konsep MDGS,spencapaian MDG’s di Indonesiadengan benar | Mampu membahas Konsep MDGS,spencapaian MDG’s di Indonesia dengan benar | Mampu menyebutkan Konsep MDGS,spencapaian MDG’s di Indonesia dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian Konsep MDGS,spencapaian MDG’s di Indonesia dengan benar | Tidak Mampu menguraikan Konsep MDGS,spencapaian MDG’s di Indonesia dengan benar | 10% |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 30 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Jakarta, 3 Februari 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani SKM., MKKK. Gisely Vionalita SKM., M.Sc.**