|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | |  | | | | | | | | |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018** | | | | | | | | |
|  | | **PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN** | | | | | | | | |
|  | | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah** | | | **:** | Analisa Kebijakan Kesehatan | | | **Kode MK** | | **:** | KMS473 |
| **Mata kuliah prasyarat** | | | **:** | - | | | **Bobot MK** | | **:** | 2 SKS |
| **Dosen Pengampu** | | | **:** | Gisely Vionalita SKM., M.Sc. | | | **Kode Dosen** | | **:** | 7211 |
| **Alokasi Waktu** | | | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, tidak ada online | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | | **:** | 1. Mampu melakukan analisis kebijakan kesehatan 2. Mencari solusi pemecahan masalah kebijakan kesehatan | | | | | | |
|  | | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **1** | Mahasiswa dapat menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat AKK | | Pengantar AKK: pengertian, tujuan, manfaat AKK | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada 2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press. | | Mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat AKK dengan benar | | |
| **2** | Mahasiswa mampu menguraikan konsep kebijakan public dan menguraikan proses kebijakan publik | | * Konsep kebijakan public * Proses kebijakan public | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada 2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press. | | Mampu menguraikan konsep kebijakan public dan menguraikan proses kebijakan public dengan benar | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **3** | Mahasiswa mampu menguraikan analisis kebijakan public dan menguraikan perkembangan analisis kebijakan | | Analisis kebijakan public dan Perkembangan analisis kebijakan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada 2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press. | | Mampu menguraikan analisis kebijakan public dan menguraikan perkembangan analisis kebijakan dengan benar | | |
| **4** | Mahasiswa mampu menguraikan kebijakan dan ilmu pengetahuan informasi relevan dengan kebijakan dan Modifikasi pendekatan analisa umum ke pendekatan analisa kebijakan | | Analisis kebijakan dan ilmu pengetahuan Informasi relevan dengan kebijakan dan Modifikasi pendekatan analisa umum ke pendekatan analisa kebijakan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada 2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press. | | Mampu menguraikan kebijakan dan ilmu pengetahuan informasi relevan dengan kebijakan dan Modifikasi pendekatan analisa umum ke pendekatan analisa kebijakan  dengan benar | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **5** | Mahasiswa mampu menguraikan sejarah kebijakan kesehatan | | Sejarah kebijakan Kesehatan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada 2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press. | | Mampu menguraikan sejarah kebijakan kesehatan dengan benar | | |
| **6** | Mahasiswa mampu menguraikan berbagai pendekatan (model) analisis kebijakan | | Berbagai pendekatan (model ) analisis kebijakan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada 2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press. | | Mampu menguraikan berbagai pendekatan (model) analisis kebijakan dengan benar | | |
| **7** | Mahasiswa mampu menguraikan Analisa kebijakan metode argumentative | | Analisa kebijakan metode argumentative | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada 2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press. | | Mampu menguraikan Analisa kebijakan metode argumentative dengan benar | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **8** | Mahasiswa mampu menguraikan struktur pemahaman masalah dan unsur pemahaman masalah | | Struktur pemahaman masalah dan Unsur pemahaman masalah | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada 2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press. | | Mampu menguraikan struktur pemahaman masalah dan unsur pemahaman masalah dengan benar | | |
| **9** | Mahasiswa mampu menguraikan Identifikasi berbagai masalah kebijakan | | Identifikasi berbagai masalah kebijakan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada 2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press. | | Mampu menguraikan Identifikasi berbagai masalah kebijakan dengan benar | | |
| **10** | Mahasiswa mampu menguraikan Model pohon masalah dan  Model pemecahan masalah | | Model pohon masalah  Model pemecahan masalah | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada 2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press. | | Mampu menguraikan Model pohon masalah dan  Model pemecahan masalah dengan benar | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **11** | Mahasiswa mampu menguraikan syarat kebijakan kesehatan yang baik untuk mendesain kebijakan | | Syarat kebijakan kesehatan yang baik untuk mendesain kebijakan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada 2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press. | | Mampu menguraikan syarat kebijakan kesehatan yang baik untuk mendesain kebijakan  dengan benar | | |
| **12** | Mahasiswa mampu menguraikan kebijakan Indonesia sehat 2010, sasaran strategi dan pencapainnya | | * kebijakan Depkes ttg Indonesia sehat 2010 * sasaran dan strategi * pencapaian | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada 2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press. | | Mampu menguraikan kebijakan Indonesia sehat 2010, sasaran strategi dan pencapainnya  dengan benar | | |
| **13** | Mahasiswa mampu menguraikan konsep implementasi kebijakan dan pengawasan pelaksanaan kebijakan | | * Konsep implementasi kebijakan dan * Pengawasan pelaksanaan kebijakan (aplikasi) | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada 2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press. | | Mampu menguraikan konsep implementasi kebijakan dan pengawasan pelaksanaan kebijakan | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **14** | Mahasiswa mampu menguraikan Konsep MDGS,s  pencapaian MDG’s di Indonesia | | Konsep MDGS,s  pencapaian MDG’s di Indonesia | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS. Kebijakan Kesehatan rinsip dan Praktek. 2014. PT. RajaGrafindo Persada 2. Kent Buse, Nicolas Mays & Gill Walt. 2005. Making Health Policy. Open University Press. | | Mampu menguraikan Konsep MDGS,s  pencapaian MDG’s di Indonesia dengan benar | | |

**Jakarta,**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**



**Putri Handayani SKM, MKKK. Gisely Vionalita SKM., M.Sc.**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat AKK dengan benar | Mampu menguraikan pengertian dan tujuan AKK dengan benar | Mampu menguraikan pengertian AKK dengan benar | Mampu menyebutkan pengertian AKK dengan benar | Tidak Mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat AKK dengan benar | 5% |
| 2 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan konsep kebijakan public dan menguraikan proses kebijakan public dengan benar | Mampu menguraikan konsep kebijakan public dengan benar | Mampu membahas konsep kebijakan public dengan benar | Mampu menyebut konsep kebijakan public dengan benar | Tidak Mampu menguraikan konsep kebijakan public dan menguraikan proses kebijakan public dengan benar | 5% |
| 3 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan analisis kebijakan public dan menguraikan perkembangan analisis kebijakan dengan benar | Mampu menguraikan analisis kebijakan public dengan benar | Mampu membahas analisis kebijakan public dan menguraikan perkembangan analisis kebijakan dengan benar | Mampu menyebutkan analisis kebijakan public dan menguraikan perkembangan analisis kebijakan dengan benar | Tidak Mampu menguraikan analisis kebijakan public dan menguraikan perkembangan analisis kebijakan dengan benar | 5% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 4 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan kebijakan dan ilmu pengetahuan informasi relevan dengan kebijakan dan Modifikasi pendekatan analisa umum ke pendekatan analisa kebijakan  dengan benar | Mampu menguraikan kebijakan dan ilmu pengetahuan informasi relevan dengan kebijakan dan dengan benar | Mampu membahas kebijakan dan ilmu pengetahuan informasi relevan dengan kebijakan dan Modifikasi pendekatan analisa umum ke pendekatan analisa kebijakan  dengan benar | Mampu menyebutkan kebijakan dan ilmu pengetahuan informasi relevan dengan kebijakan dan Modifikasi pendekatan analisa umum ke pendekatan analisa kebijakan  dengan benar | Tidak Mampu menguraikan kebijakan dan ilmu pengetahuan informasi relevan dengan kebijakan dan Modifikasi pendekatan analisa umum ke pendekatan analisa kebijakan  dengan benar | 5% |
| 5 | *Post Test* | Tes tulisan (UTS) | Mampu menguraikan sejarah kebijakan kesehatan dengan benar | Mampu membahas sejarah kebijakan kesehatan dengan benar | Mampu menyebutkan sejarah kebijakan kesehatan dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian sejarah kebijakan kesehatan dengan benar | Tidak Mampu menguraikan sejarah kebijakan kesehatan dengan benar | 5% |
| 6 | *Post Test* | Tes tulisan (UTS) | Mampu menguraikan berbagai pendekatan (model) analisis kebijakan dengan benar | Mampu membahas berbagai pendekatan (model) analisis kebijakan dengan benar | Mampu menyebutkan berbagai pendekatan (model) analisis kebijakan dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian pendekatan (model) analisis kebijakan dengan benar | Tidak Mampu menguraikan berbagai pendekatan (model) analisis kebijakan dengan benar | 5% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 7 | *Post Test* | Tes tulisan (UTS) | Mampu menguraikan Analisa kebijakan metode argumentative dengan benar | Mampu membahas Analisa kebijakan metode argumentative dengan benar | Mampu menyebutkan Analisa kebijakan metode argumentative dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian Analisa kebijakan metode argumentative dengan benar | Tidak Mampu menguraikan Analisa kebijakan metode argumentative dengan benar | 10% |
| 8 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan struktur pemahaman masalah dan unsur pemahaman masalah dengan benar | Mampu membahas struktur pemahaman masalah dan unsur pemahaman masalah dengan benar | Mampu menyebutkan struktur pemahaman masalah dan unsur pemahaman masalah dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian struktur pemahaman masalah dan unsur pemahaman masalah dengan benar | Tidak Mampu menguraikan struktur pemahaman masalah dan unsur pemahaman masalah dengan benar | 5% |
| 9 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan Identifikasi berbagai masalah kebijakan dengan benar | Mampu membahas Identifikasi berbagai masalah kebijakan dengan benar | Mampu menyebutkan Identifikasi berbagai masalah kebijakan dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian Identifikasi berbagai masalah kebijakan dengan benar | Tidak Mampu menguraikan Identifikasi berbagai masalah kebijakan dengan benar | 5% |
| 10 | *Pre-Test* | Tes tulisan (Quiz) | Mampu menguraikan Model pohon masalah dan  Model pemecahan masalah dengan benar | Mampu membahas Model pohon masalah dan  Model pemecahan masalah dengan benar | Mampu menyebutkan Model pohon masalah dan  Model pemecahan masalah dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian Model pohon masalah dan  Model pemecahan masalah dengan benar | Tidak Mampu menguraikan Model pohon masalah dan  Model pemecahan masalah dengan benar | 5% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 11 | *Post Test* | Tes tulisan (UAS) | Mampu menguraikan syarat kebijakan kesehatan yang baik untuk mendesain kebijakan  dengan benar | Mampu membahas syarat kebijakan kesehatan yang baik untuk mendesain kebijakan  dengan benar | Mampu menyebutkan syarat kebijakan kesehatan yang baik untuk mendesain kebijakan  dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian syarat kebijakan kesehatan yang baik untuk mendesain kebijakan  dengan benar | Mampu menguraikan syarat kebijakan kesehatan yang baik untuk mendesain kebijakan  dengan benar | 5% |
| 12 | *Post Test* | Tes tulisan (UAS) | Mampu menguraikan kebijakan Indonesia sehat 2010, sasaran strategi dan pencapainnya  dengan benar | Mampu membahas kebijakan Indonesia sehat 2010, sasaran strategi dan pencapainnya  dengan benar | Mampu menyebutkan kebijakan Indonesia sehat 2010, sasaran strategi dan pencapainnya  dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian kebijakan Indonesia sehat 2010, sasaran strategi dan pencapainnya  dengan benar | Mampu menguraikan kebijakan Indonesia sehat 2010, sasaran strategi dan pencapainnya  dengan benar | 10% |
| 13 | *Post-Test* | Tes tulisan (UAS) | Mampu menguraikan konsep implementasi kebijakan dan pengawasan pelaksanaan kebijakan | Mampu membahas konsep implementasi kebijakan dan pengawasan pelaksanaan kebijakan | Mampu menyebutkan konsep implementasi kebijakan dan pengawasan pelaksanaan kebijakan | Mampu menyebutkan sebagian konsep implementasi kebijakan dan pengawasan pelaksanaan kebijakan | Mampu menguraikan konsep implementasi kebijakan dan pengawasan pelaksanaan kebijakan | 10% |
| 14 | *Post Test* | Tes tulisan (UAS) | Mampu menguraikan Konsep MDGS,s  pencapaian MDG’s di Indonesia dengan benar | Mampu membahas Konsep MDGS,s  pencapaian MDG’s di Indonesia dengan benar | Mampu menyebutkan Konsep MDGS,s  pencapaian MDG’s di Indonesia dengan benar | Mampu menyebutkan sebagian Konsep MDGS,s  pencapaian MDG’s di Indonesia dengan benar | Tidak Mampu menguraikan Konsep MDGS,s  pencapaian MDG’s di Indonesia dengan benar | 10% |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 30 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Jakarta,**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**



**Putri Handayani SKM., MKKK. Gisely Vionalita SKM., M.Sc.**