



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2017/2018**  
**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>Mata kuliah</b>	: Penulisan Ilmiah	<b>Kode MK</b>	: KMS481
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	: -	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Dosen Pengampu</b>	: Ade Heryana, S.ST, M.KM	<b>Kode Dosen</b>	: 7298
<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 menit		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Mahasiswa mampu memahami konsep Penulisan Ilmiah pada bidang Kesehatan Masyarakat; 2. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep Penulisan Ilmiah di bidang kesehatan; dan 3. Mahasiswa mampu menghasilkan karya tulis ilmiah yang sesuai dengan kaidah akademik dan mengikuti etika penelitian yang berlaku		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu: a. Mengetahui kontrak pembelajaran b. Memahami manfaat mempelajari mata kuliah Penulisan Ilmiah	1. Kontrak Kuliah 2. Manfaat dan pentingnya mempelajari Penulisan Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: <i>contextual instruction</i>;</li> <li>Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ul>	[1] [2]	Menguraikan dan menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah Penulisan Ilmiah
2	Mahasiswa mampu: a. Memahami karakter dan persyaratan karya tulis ilmiah b. Memahami kerangka dalam	1. Karakteristik Karya Tulis Ilmiah 2. Kerangka Penulisan Ilmiah 3. Proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: <i>contextual instruction</i>;</li> <li>Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ul>	[3] hal. 4-43 [4] hal. 23-29 [6] hal. 6-8 [8] hal. 1-11 [15] hal. 15-54 [16] hal. 5-44	Mengetahui dan menjelaskan tentang karakteristik, kerangka, dan proses Penulisan Ilmiah

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	penulisan ilmiah c. Memahami proses dalam penulisan ilmiah	Penulisan Ilmiah			
3	Mahasiswa mampu: a. Memahami persiapan dalam penulisan ilmiah b. Memahami faktor penghambat dan pendukung dalam menulis ilmiah	1. Mempersiapkan penulisan ilmiah 2. Penghambat dan pendukung dalam menulis karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: <i>contextual instruction, simulasi</i>;</li> <li>• Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i></li> </ul>	[5] hal. 1-20 [8] hal. 12-47, 273-287 [15] hal. 55-59 [16] hal. 45-60	Mengetahui dan menjelaskan persiapan dalam penulisan ilmiah serta faktor penghambat dan pendorong
4	Mahasiswa mampu: a. Memahami penentuan topik dan tema penulisan ilmiah b. Memahami proses penentuan judul karya tulis ilmiah	1. Menentukan topik dan tema penulisan ilmiah 2. Menentukan judul penulisan ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning</i>;</li> <li>• Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i></li> </ul>	[5] hal. 109-120	Mengetahui dan menjelaskan cara menentukan topik/tema dan judul karya tulis ilmiah
5	Mahasiswa mampu: a. Memahami jenis kepastakaan b. Memahami teknik penelusuran kepastakaan c. Memahami cara membaca kepastakaan	1. Teknik penelusuran kepastakaan 2. Teknik membaca yang efektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning, simulasi</i></li> <li>• Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i></li> </ul>	[3] hal. 436-584 [5] hal. 21-34, 146-170 [7] hal. 7-34	Mengetahui dan mengaplikasikan cara penelusuran kepastakaan, dan membaca yang efektif

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
6	Mahasiswa mampu: 1. Memahami Jenis koleksi keputakaan 2. Memahami sistem peminjaman materi keputakaan	1. Kunjungan Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: <i>simulasi</i>;</li> <li>• Media: <i>kendaraan menuju lokasi</i></li> </ul>	[12]	Menjelaskan berbagai jenis arsip keputakaan dan cara memperolehnya
7	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami siklus dalam penulisan ilmiah</li> </ul>	1. Siklus Penulisan Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: <i>contextual instruction</i>;</li> <li>• Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ul>	[5] hal. 35-78 [7] hal. 99-173 [8] hal. 48-92	Mengetahui dan menjelaskan siklus dalam Penulisan Ilmiah
8	Mahasiswa mampu memahami pengertian Plagiarisme	1. Plagiarisme	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: <i>small group discussion</i>;</li> <li>2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	[14] [15] hal. 67-90	Mengetahui dan mencegah praktik plagiarisme dalam penulisan
9	Mahasiswa mampu memahami pengertian Ejaan yang berlaku dalam Bahasa Indonesia	1. Ejaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: <i>contextual instruction</i>, <i>simulasi</i>;</li> <li>• Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ul>	[3] hal. 218-384 [8] hal. 261-272 [10]	Mengetahui dan menjelaskan pengertian dan penggunaan ejaan Bahasa Indonesia yang benar
10	Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menggunakan kalimat efektif dengan baik b. Memahami teknik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalimat efektif</li> <li>2. Pemilihan kata</li> <li>3. Penyajian grafik, tabel dan gambar</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: <i>contextual instruction</i>, <i>cooperative learning</i>;</li> <li>• Media: kelas,</li> </ul>	[3] hal. 4-43, 150-317, 384-435 [5] hal. 79-109 [8] hal. 188-245 [16] hal. 61-76	Mengetahui dan mengaplikasikan penggunaan kalimat yang efektif dan pemilihan kata

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	penggunaan kata c. Memahami penyajian grafik, gambar dan tabel pada tulisan ilmiah		komputer, LCD, <i>whiteboard</i> , <i>web</i>		dalam penulisan ilmiah
11	Mahasiswa mampu: a. Memahami pengertian kutipan dan teknik penulisan kutipan b. Memahami pengertian Daftar Pustaka dan teknik penyusunan Daftar Pustaka	1. Teknik penulisan kutipan/rujukan 2. Teknik penulisan Daftar Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: <i>contextual instruction</i>, <i>cooperative learning</i>;</li> <li>Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ul>	[3] hal. 436-584 [5] hal. 21-34, 146-170 [7] hal. 7-34	Mengetahui dan mengaplikasikan teknik penulisan kutipan dan daftar keustakaan
12	Mahasiswa mampu memahami teknik penyusunan keustakaan dengan aplikasi Zotero	1. Praktikum kutipan dengan aplikasi Zotero	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: <i>simulasi</i>;</li> <li>Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ul>	[13]	Mampu mengaplikasikan penggunaan software Zotero
13	Mahasiswa mampu: a. Memahami teknik pengembangan paragraf b. Memahami teknik pengembangan kata atau teks	1. Pengembangan Paragraf 2. Pengembangan Teks	1. Metode: <i>small group discussion</i> ; 2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	[3] hal. 44-149 [8] hal. 246-280 [9] [15] hal. 77-106	Mengetahui dan mengaplikasikan pengembangan paragraf dan teks dalam penulisan ilmiah
14	Mahasiswa mampu: a. Memahami format penulisan karya	1. Format penulisan Karya Ilmiah	1. Metode: <i>small group discussion</i> ;	[5] hal. 130-139, 171-184 [6] hal. 9-35 [8] hal. 93-187	Mengetahui dan menjelaskan format dalam

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	ilmiah b. Memahami proses penyuntingan hasil karya ilmiah	2. Proses penyuntingan/editing		[10] [16] hal. 177-229	penulisan serta proses penyuntingan

### Sumber Kepustakaan:

BUKU dan E-BOOK

- [1] Universitas Esa Unggul, *Pedoman Akademik 2017/2018: Smart, Creative & Entrepreneurial*, diunduh di <https://drive.google.com/file/d/0B7mngH3lp6D3UkpHZ3hsY0RxTWs/view>
- [2] Prodi Kesehatan Masyarakat, *Dokumen Kurikulum 2017*, Universitas Esa Unggul
- [3] Langan, John. (2010). *Exploring Writing Sentences and Paragraphs*. McGraw Hill
- [4] Clifford J., Jones. 2015. *Concepts in Scientific Writing*. Bookbon.com
- [5] Holtem, Daniel dan Elizabeth Fisher. 1999. *Enjoy Writing your Science Thesis and Dissertation*. Imperial College Press
- [6] LIPI. 2012. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: LIPI
- [7] Lebrun, Jean-Luc. 2007. *Scientific Writing: A Reader and Writer's Guides*. World Scientific
- [8] Peat, Jennifer. 2002. *Scientific Writing: Easy when You Know*. BMJ Books
- [9] Tim Penyusun Kamus Bahasa. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas
- [10] Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud
- [11] Tim Penyusun Pedoman Karya Ilmiah. 2014. *Pedoman Penyusunan Magang dan Skripsi*. Jakarta: Prodi Kesmas UEU
- [12] Feather, John dan Paul Sturges (eds). 1997. *International Encyclopedia of Information and Library Science*. London: Routledge
- [13] Website Aplikasi Zotero, diakses pada alamat web <https://www.zotero.org/>
- [14] Sutherland-Smith, Wendy. 2008. *Plagiarism The Internet and Student Learning: Improving Academic Integrity*. NY: Routledge
- [15] Purwana, Dedi dan Agus Wibowo. 2016. *Langkah Menulis Artikel Ilmiah Populer dan Jurnal*. Jakarta: Rajawali Press
- [16] Dalman. 2012. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Rajawali Press

Website pendukung:

- [15] Kamus Besar Bahasa Indonesia online, diakses pada alamat web: <https://kbbi.web.id/>
- [16] Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Daring, diakses pada alamat web: <https://puebi.readthedocs.io/en/latest/>
- [17] Portal Pembelajaran Bahasa Indonesia Online, diakses pada alamat web: <http://www.kelasindonesia.com/>
- [18] Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, diakses pada alamat web: <http://www.pnri.go.id/>

[19] Google Scholar, diakses pada alamat web: <https://scholar.google.com/>

[20] Catatan Ade Heryana: Weblog Dosen Universitas Esa Unggul <http://adeheryana.weblog.esaunggul.ac.id/author/ade-heryana/>

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**Jakarta, 1 Maret 2018  
Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani, SKM, MKKK**

**Ade Heryana, SST, MKM**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

<b>SESI</b>	<b>PROSE-DUR</b>	<b>BEN-TUK</b>	<b>SEKOR <math>\geq 77</math> ( A / A- )</b>	<b>SEKOR <math>\geq 65</math> ( B- / B / B+ )</b>	<b>SEKOR <math>\geq 56</math> ( C / C+ )</b>	<b>SEKOR <math>\geq 45</math> ( D )</b>	<b>SEKOR <math>&lt; 45</math> ( E )</b>	<b>BOBOT</b>
1	<i>Progress test</i>	Tes lisan (di kelas)	Menguraikan dan menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah Penulisan Ilmiah dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah Penulisan Ilmiah dengan kurang benar	Menguraikan manfaat mempelajari mata kuliah Penulisan Ilmiah	Menguraikan dan menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah Penulisan Ilmiah dengan kurang benar	Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah Penulisan Ilmiah	0
2	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS) Tugas 1 Tugas 2	Mengetahui dan menjelaskan tentang karakteristik, kerangka, dan proses Penulisan Ilmiah dengan benar	Mengetahui dan menjelaskan tentang karakteristik, kerangka, dan proses Penulisan Ilmiah dengan kurang benar	Mengetahui tentang karakteristik, kerangka, dan proses Penulisan Ilmiah	Mengetahui dan menjelaskan tentang karakteristik, kerangka, dan proses Penulisan Ilmiah dengan kurang benar	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan tentang karakteristik, kerangka, dan proses Penulisan Ilmiah	9 %
3	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS) Tugas 1 Tugas 2	Mengetahui dan menjelaskan persiapan dalam penulisan ilmiah serta faktor penghambat dan pendorong dengan benar	Mengetahui dan menjelaskan persiapan dalam penulisan ilmiah serta faktor penghambat dan pendorong dengan kurang benar	Mengetahui persiapan dalam penulisan ilmiah serta faktor penghambat dan pendorong	Mengetahui dan menjelaskan persiapan dalam penulisan ilmiah serta faktor penghambat dan pendorong dengan kurang benar	Tidak dapat Mengetahui dan menjelaskan persiapan dalam penulisan ilmiah serta faktor penghambat dan pendorong	9 %
4	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS) Tugas 1 Tugas 2	Mengetahui dan menjelaskan cara menentukan topik/tema dan judul karya tulis ilmiah dengan benar	Mengetahui dan menjelaskan cara menentukan topik/tema dan judul karya tulis ilmiah dengan kurang benar	Mengetahui cara menentukan topik/tema dan judul karya tulis ilmiah dengan kurang benar	Mengetahui dan menjelaskan cara menentukan topik/tema dan judul karya tulis ilmiah dengan kurang benar	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan cara menentukan topik/tema dan judul karya tulis	9 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ (A / A-)	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+)	SEKOR $\geq 56$ (C / C+)	SEKOR $\geq 45$ (D)	SEKOR $< 45$ (E)	BOBOT
			benar	kurang benar		kurang benar	ilmiah	
5	<i>Progress test dan post test</i>		Mengetahui dan mengaplikasikan cara penelusuran kepustakaan, dan membaca yang efektif dengan benar	Mengetahui dan mengaplikasikan cara penelusuran kepustakaan, dan membaca yang efektif dengan kurang benar	Mengetahui cara penelusuran kepustakaan, dan membaca yang efektif	Mengetahui dan mengaplikasikan cara penelusuran kepustakaan, dan membaca yang efektif dengan kurang benar	Tidak dapat mengetahui dan mengaplikasikan cara penelusuran kepustakaan, dan membaca yang efektif	9 %
6	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS) Tugas 1 Tugas 2	Menjelaskan berbagai jenis arsip kepustakaan dan cara memperolehnya dengan benar	Menjelaskan berbagai jenis arsip kepustakaan dan cara memperolehnya dengan kurang benar	Menjelaskan berbagai jenis arsip kepustakaan dan cara memperolehnya	Menjelaskan berbagai jenis arsip kepustakaan dan cara memperolehnya dengan kurang benar	Tidak dapat menjelaskan berbagai jenis arsip kepustakaan dan cara memperolehnya	0 %
7	<i>Progress test</i>	Tes tulisan (UTS) Tugas 1 Tugas 2	Mengetahui dan menjelaskan siklus dalam Penulisan Ilmiah dengan benar	Mengetahui dan menjelaskan siklus dalam Penulisan Ilmiah dengan kurang benar	Mengetahui siklus dalam Penulisan Ilmiah	Mengetahui dan menjelaskan siklus dalam Penulisan Ilmiah dengan kurang benar	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan siklus dalam Penulisan Ilmiah	9 %
8	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UAS) Tugas 1 Tugas 2	Mengetahui dan menjelaskan pengertian dan penggunaan ejaan Bahasa Indonesia yang benar dengan benar	Mengetahui dan menjelaskan pengertian dan penggunaan ejaan Bahasa Indonesia yang benar dengan kurang benar	Mengetahui pengertian dan penggunaan ejaan Bahasa Indonesia yang benar	Mengetahui dan menjelaskan pengertian dan penggunaan ejaan Bahasa Indonesia yang benar dengan kurang benar	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan pengertian dan penggunaan ejaan Bahasa Indonesia yang benar	10 %
9	<i>progress test dan</i>	Tes tulisan	Mengetahui dan mengaplikasikan	Mengetahui dan mengaplikasikan	Mengetahui penggunaan	Mengetahui dan mengaplikasikan	Tidak dapat mengetahui dan	10%



SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ (A / A-)	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+)	SEKOR $\geq 56$ (C / C+)	SEKOR $\geq 45$ (D)	SEKOR $< 45$ (E)	BOBOT
	<i>post test</i>	(UAS) Tugas 1 Tugas 2	penggunaan kalimat yang efektif dan pemilihan kata dalam penulisan ilmiah dengan benar	penggunaan kalimat yang efektif dan pemilihan kata dalam penulisan ilmiah dengan kurang benar	kalimat yang efektif dan pemilihan kata dalam penulisan ilmiah	penggunaan kalimat yang efektif dan pemilihan kata dalam penulisan ilmiah dengan kurang benar	mengaplikasikan penggunaan kalimat yang efektif dan pemilihan kata dalam penulisan ilmiah	
10	<i>Progress test</i>	Tes tulisan (UAS) Tugas 1 Tugas 2	Mengetahui dan mengaplikasikan teknik penulisan kutipan dan daftar kepustakaan dengan benar	Mengetahui dan mengaplikasikan teknik penulisan kutipan dan daftar kepustakaan dengan kurang benar	Mengetahui teknik penulisan kutipan dan daftar kepustakaan	Mengetahui dan mengaplikasikan teknik penulisan kutipan dan daftar kepustakaan dengan kurang benar	Tidak dapat mengetahui dan mengaplikasikan teknik penulisan kutipan dan daftar kepustakaan	10 %
11	<i>Post test</i>		Mampu mengaplikasikan penggunaan software Zotero dengan benar	Mampu mengaplikasikan penggunaan software Zotero dengan kurang benar	Mampu mengaplikasikan penggunaan software Zotero	Mampu mengaplikasikan penggunaan software Zotero dengan kurang benar	Tidak dapat mampu mengaplikasikan penggunaan software Zotero	0 %
12	<i>Progress test</i>	Tes tulisan (UAS) Tugas 1 Tugas 2	Mengetahui dan mencegah praktik plagiarisme dalam penulisan dengan benar	Mengetahui dan mencegah praktik plagiarisme dalam penulisan dengan kurang benar	Mengetahui praktik plagiarisme dalam penulisan	Mengetahui dan mencegah praktik plagiarisme dalam penulisan dengan kurang benar	Tidak dapat mengetahui dan mencegah praktik plagiarisme dalam penulisan	10 %
13	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS) Tugas 1	Mengetahui dan mengaplikasikan pengembangan paragraf dan teks	Mengetahui dan mengaplikasikan pengembangan paragraf dan teks	Mengetahui pengembangan paragraf dan teks dalam penulisan	Mengetahui dan mengaplikasikan pengembangan paragraf dan teks	Tidak dapat mengetahui dan mengaplikasikan pengembangan	10 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ ( A / A- )	SEKOR $\geq 65$ ( B- / B / B+ )	SEKOR $\geq 56$ ( C / C+ )	SEKOR $\geq 45$ ( D )	SEKOR $< 45$ ( E )	BOBOT
		Tugas 2	dalam penulisan ilmiah dengan benar	dalam penulisan ilmiah dengan kurang benar	ilmiah	dalam penulisan ilmiah dengan kurang benar	paragraf dan teks dalam penulisan ilmiah	
14	<i>Progress test</i>	Tes tulisan (UAS) Tugas 1 Tugas 2	Mengetahui dan menjelaskan format dalam penulisan serta proses penyuntingan dengan benar	Mengetahui dan menjelaskan format dalam penulisan serta proses penyuntingan dengan kurang benar	Mengetahui format dalam penulisan serta proses penyuntingan	Mengetahui dan menjelaskan format dalam penulisan serta proses penyuntingan dengan kurang benar	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan format dalam penulisan serta proses penyuntingan	5 %

**Komponen Penilaian:**

Kehadiran : 10%  
Tugas 1 : 10%  
Tugas 2 : 30%  
UTS : 25%  
UAS : 25%

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**Putri Handayani, SKM, MKKK**

**Jakarta,**

**Dosen Pengampu,**

**Ade Heryana, SST, MKM**