



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017
PRODI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata Kuliah	: Rancangan Sampel	Kode MK	: KMS 485
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Bobot MK	: 2 sks
Dosen Pengampu	: Loli Adriani, SKM., MKM	Kode Dosen	: 7343
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, tidak ada online		
Capaian Pembelajaran	: menguasai konsep metode pengambilan (bagaimana cara memperoleh) sampel dan perhitungan besar sampel, kemudian trampil membuat rancangan sampel suatu penelitian (menentukan metode dan menghitung besar sampel minimal yang dibutuhkan)		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan rencana pembelajaran semester Rancangan sampel	Pengantar : Kontrak pembelajaran dan Perkenalan	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Lemeshow S et al. <i>Besar Sampel dalam Penelitian Kesehatan</i> . WHO, 1990. Edisi Bahasa Indonesia (Jogjakarta : Gadjah Mada University Press, 1997) 2. Ariawan, I. <i>Besar dan Metode Sampel pada Penelitian Kesehatan</i> . Jurusan Biostatistika, FKM-UI, 2005	mampu menguraikan rencana pembelajaran semester Rancangan sampel
2	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Konsep Populasi dan Sampel	1. Pengertian Populasi, Sampel, dan Kriteria Sampel 2. Tujuan <i>Sampling</i>	1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Lemeshow S et al. <i>Besar Sampel dalam Penelitian Kesehatan</i> . WHO, 1990. Edisi Bahasa Indonesia (Jogjakarta : Gadjah Mada	mampu menguraikan Konsep Populasi dan Sampel

		<p>3. Ruang Lingkup Sampel</p> <p>4. Istilah dalam Sampel dan Populasi</p> <p>5. Bias dalam pemilihan sampel</p>		<p>University Press, 1997)</p> <p>2. Ariawan, I. <i>Besar dan Metode Sampel pada Penelitian Kesehatan</i>. Jurusan Biostatistika, FKM-UI, 2005</p>	
3	<p>Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan teknik pengambilan sampel (1)</p>	<p>1. Perbedaan random dan non random sampling</p> <p>2. Sampel Pertimbangan (<i>Purposive/judgmental</i>)</p> <p>3. Sampel berjatah (<i>Quota</i>)</p> <p>4. Sampel seadanya (<i>Incidental/Convenience</i>)</p> <p>5. <i>Snow Ball Sampling</i></p> <p>6. <i>Simple random sampling</i> (acak sederhana)</p> <p>7. <i>Systematic random sampling</i> (acak sistematis)</p>	<p>1. Metoda : <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. Lemeshow S et al. <i>Besar Sampel dalam Penelitian Kesehatan</i>. WHO, 1990. Edisi Bahasa Indonesia (Jogjakarta : Gadjah Mada University Press, 1997)</p> <p>2. Ariawan, I. <i>Besar dan Metode Sampel pada Penelitian Kesehatan</i>. Jurusan Biostatistika, FKM-UI, 2005</p>	<p>mampu menguraikan teknik pengambilan sampel (1)</p>

4	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan teknik pengambilan sampel (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Stratified random sampling</i> (acak bertingkat): 2. Sederhana (<i>Simple stratified random</i>) 3. Proporsional (<i>Proportional stratified random</i>) 4. <i>Cluster random sampling</i> (acak berkelompok) 5. <i>Multistages random sampling</i> (acak bertahap) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : <i>contextual instruction</i> 2. Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lemeshow S et al. <i>Besar Sampel dalam Penelitian Kesehatan</i>. WHO, 1990. Edisi Bahasa Indonesia (Jogjakarta : Gadjah Mada University Press, 1997) 2. Ariawan, I. <i>Besar dan Metode Sampel pada Penelitian Kesehatan</i>. Jurusan Biostatistika, FKM-UI, 2005 	mampu menguraikan teknik pengambilan sampel (2)
5	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk estimasi (rata-rata)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan Besar Sampel 2. Sampel untuk Estimasi Rata-Rata 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Media : contextual instruction 4. Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web, 2 buah buku teks, loose leaf dan lembar tugas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lemeshow S et al. <i>Besar Sampel dalam Penelitian Kesehatan</i>. WHO, 1990. Edisi Bahasa Indonesia (Jogjakarta : Gadjah Mada University Press, 1997) 2. Ariawan, I. <i>Besar dan Metode Sampel pada Penelitian Kesehatan</i>. Jurusan Biostatistika, FKM-UI, 2005 	Menyusun kerangka teori menggunakan sumber teori yang berasal dari minimal 3 sumber teori yang berbeda dengan benar
6	Mahasiswa mampu	Sampel untuk	1. Media <i>problem</i>	1. Lemeshow S et al. <i>Besar</i>	mampu menguraikan

	menguraikan, menjelaskan, dan menghitung besar sampel untuk estimasi (proporsi)	Estimasi Proporsi	<p><i>base learning</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web, 2 buah buku teks, loose leaf dan lembar tugas</p>	<p><i>Sampel dalam Penelitian Kesehatan</i>. WHO, 1990. Edisi Bahasa Indonesia (Jogjakarta : Gadjah Mada University Press, 1997)</p> <p>2. Ariawan, I. <i>Besar dan Metode Sampel pada Penelitian Kesehatan</i>. Jurusan Biostatistika, FKM-UI, 2005</p>	dan menghitung besar sampel untuk estimasi proporsi
7	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan konsep sampling dan menghitung besar sampel penelitian	Review	<p>1. Metoda :: <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. Lemeshow S et al. <i>Besar Sampel dalam Penelitian Kesehatan</i>. WHO, 1990. Edisi Bahasa Indonesia (Jogjakarta : Gadjah Mada University Press, 1997)</p> <p>2. Ariawan, I. <i>Besar dan Metode Sampel pada Penelitian Kesehatan</i>. Jurusan Biostatistika, FKM-UI, 2005(2000), pp. 229-2452</p>	mampu menguraikan konsep sampling dan menghitung besar sampel penelitian
8	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji korelasi)	Besar sampel untuk Uji Hipotesis (Uji Korelasi)	<p>1. Metoda : <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>3. Lemeshow S et al. <i>Besar Sampel dalam Penelitian Kesehatan</i>. WHO, 1990. Edisi Bahasa Indonesia (Jogjakarta : Gadjah Mada</p>	mampu menguraikan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji korelasi)

				University Press, 1997)	
9	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji beda rata-rata)	Besar sampel untuk Uji Hipotesis (uji beda rata-rata)	1. Metoda : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Ariawan, I. <i>Besar dan Metode Sampel pada Penelitian Kesehatan</i> . Jurusan Biostatistika, FKM-UI, 2005	mampu menguraikan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji beda rata-rata)
10	Mahasiswa mampu menguraikan menjelaskan, dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji beda proporsi)	Besar sampel untuk uji hipotesis (uji beda proporsi)	1. Metoda : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	4. Lemeshow S et al. <i>Besar Sampel dalam Penelitian Kesehatan</i> . WHO, 1990. Edisi Bahasa Indonesia (Jogjakarta : Gadjah Mada University Press, 1997)	mampu menguraikan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji beda proporsi)
11	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan teknik sampling dan menghitung besar sampel untuk penelitian kasus kontrol	Besar sampel untuk penelitian kasus kontrol	1. Metoda : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Ariawan, I. <i>Besar dan Metode Sampel pada Penelitian Kesehatan</i> . Jurusan Biostatistika, FKM-UI, 2005	mampu menguraikan teknik sampling dan menghitung besar sampel untuk penelitian kasus kontrol
12	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan teknik sampling dan menghitung besar sampel untuk	Besar sampel untuk penelitian kohort	1. Metoda : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	5. Lemeshow S et al. <i>Besar Sampel dalam Penelitian Kesehatan</i> . WHO, 1990. Edisi Bahasa Indonesia (Jogjakarta : Gadjah Mada University Press, 1997)	mampu menguraikan teknik sampling dan menghitung besar sampel untuk penelitian kohort

	penelitian kohort				
13	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan teknik sampling dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (1)	Review	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : <i>small group discussion</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web perpustakaan, buku filsafat ilmu, dan ringkasan 	Ariawan, I. <i>Besar dan Metode Sampel pada Penelitian Kesehatan</i> . Jurusan Biostatistika, FKM-UI, 2005	mampu menguraikan teknik sampling dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (1)
14	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan teknik sampling dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (2)	Review	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>small group discussion</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web perpustakaan, buku filsafat ilmu, dan ringkasan 	6. Lemeshow S et al. <i>Besar Sampel dalam Penelitian Kesehatan</i> . WHO, 1990. Edisi Bahasa Indonesia (Jogjakarta : Gadjah Mada University Press, 1997)	mampu menguraikan teknik sampling dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (2)

EVALUASI PEMBELAJARAN

1	<i>Pretest test</i>	Tes tulisan (UTS)	mampu menguraikan dan menjelaskan rencana pembelajaran semester Rancangan sampel	mampu menguraikan rencana pembelajaran semester Rancangan sampel	mampu menjelaskan rencana pembelajaran semester Rancangan sampel	mampu menyebutkan rencana pembelajaran semester Rancangan sampel	mampu menyebutkan rencana pembelajaran semester Rancangan sampel	0 %
2	<i>Pre test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS)	mampu menguraikan dan menjelaskan Konsep Populasi dan Sampel	mampu menguraikan Konsep Populasi dan Sampel	mampu menjelaskan Konsep Populasi dan Sampel	mampu menyebutkan Konsep Populasi dan Sampel	mampu menyebutkan Konsep Populasi dan Sampel	5 %
3	<i>Pre test, progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS)	mampu menguraikan dan menjelaskan teknik pengambilan sampel (1)	mampu menguraikan teknik pengambilan sampel (1)	mampu menjelaskan teknik pengambilan sampel (1)	mampu menyebutkan teknik pengambilan sampel (1)	mampu menyebutkan teknik pengambilan sampel (1)	5 %
4	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	mampu menguraikan dan menjelaskan teknik pengambilan sampel (2)	mampu menguraikan teknik pengambilan sampel (2)	mampu menjelaskan teknik pengambilan sampel (2)	mampu menyebutkan teknik pengambilan sampel (2)	mampu menyebutkan teknik pengambilan sampel (2)	5 %
5	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	mampu menguraikan, menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk estimasi (rata-rata)	mampu menguraikan dan menghitung besar sampel untuk estimasi (rata-rata)	mampu menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk estimasi	mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk estimasi	mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk estimasi	5 %

					(rata-rata)	(rata-rata)	(rata-rata)	
6	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung besar sampel untuk estimasi (proporsi)	mampu menguraikan dan menghitung besar sampel untuk estimasi (proporsi)	mampu menjelaskan, dan menghitung besar sampel untuk estimasi (proporsi)	mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk estimasi (proporsi)	mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk estimasi (proporsi)	5 %
7	<i>Post test</i>	Tugas dan Tes tulisan (UTS)	mampu menguraikan dan menjelaskan konsep sampling dan menghitung besar sampel penelitian	mampu menguraikan konsep sampling dan menghitung besar sampel penelitian	mampu menjelaskan konsep sampling dan menghitung besar sampel penelitian	mampu menyebutkan konsep sampling dan menghitung besar sampel penelitian	mampu menyebutkan konsep sampling dan menghitung besar sampel penelitian	10 %
8	<i>Post test</i>	Tes lisan	mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji korelasi)	mampu menguraikan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji korelasi)	mampu menjelaskan, dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji korelasi)	mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji korelasi)	mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji korelasi)	5 %
9	<i>Progress test dan post test</i>	Tes lisan dan demonstrasi (Digunakan)	mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji beda rata-rata)	mampu menguraikan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji beda rata-rata)	mampu menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji	mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji	mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji	5 %

		sebagai nilai bonus)			beda rata-rata)	beda rata-rata)	beda rata-rata)	
10	<i>Post test</i>	Tes lisan	mampu menguraikan menjelaskan, dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji beda proporsi)	mampu menguraikan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji beda proporsi)	mampu menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji beda proporsi)	mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji beda proporsi)	mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis (uji beda proporsi)	5 %
11	<i>Post test</i>	Tes lisan	mampu menguraikan dan menjelaskan teknik sampling dan menghitung besar sampel untuk penelitian kasus kontrol	mampu menguraikan teknik sampling dan menghitung besar sampel untuk penelitian kasus kontrol	mampu menjelaskan teknik sampling dan menghitung besar sampel untuk penelitian kasus kontrol	mampu menyebutkan teknik sampling dan menghitung besar sampel untuk penelitian kasus kontrol	mampu menyebutkan teknik sampling dan menghitung besar sampel untuk penelitian kasus kontrol	5 %
12	<i>Post test</i>	Tes lisan	mampu menguraikan dan menjelaskan teknik sampling dan menghitung besar sampel untuk penelitian kohort	mampu menguraikan teknik sampling dan menghitung besar sampel untuk penelitian kohort	mampu menjelaskan teknik sampling dan menghitung besar sampel untuk penelitian kohort	mampu menyebutkan teknik sampling dan menghitung besar sampel untuk penelitian kohort	mampu menyebutkan teknik sampling dan menghitung besar sampel untuk penelitian kohort	5 %
13	<i>Post test</i>	Tes tulisan	mampu menguraikan dan	mampu menguraikan	mampu menjelaskan	mampu menyebutkan	mampu menyebutkan	15 %

		(Tugas)	menjelaskan teknik sampling dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (1)	teknik sampling dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (1)	teknik sampling dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (1)	teknik sampling dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (1)	teknik sampling dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (1)	
14	Post test	Tes tulisan (Tugas)	mampu menguraikan dan menjelaskan teknik sampling dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (2)	mampu menguraikan teknik sampling dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (2)	mampu menjelaskan teknik sampling dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (2)	mampu menyebutkan teknik sampling dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (2)	mampu menyebutkan teknik sampling dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (2)	15 %

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 30 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Putri Handayani, SKM., MKKK

Jakarta, 13 September 2017

Dosen Pengampu,



Lolli Adriani, SKM., MKM