|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2016/2017** | | | | | | | | | |
| **FAKULTAS HUKUM** | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | Hukum Peorangan dan keluarga Perdata | | | **Kode MK** | | **:** | HPH 412 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** | - | | | **Bobot MK** | | **:** | 2 sks |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | Fitria Olivia, SH, MH | | | **Kode Dosen** | | **:** | 5080 |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | Mata Kuliah ini memebahas tentang pengertian serta asas-asas perorangan dan keluarga menurut KUHPerdata dan UU No.1 Tahun 1974, meliputi asas-asas perkawinan, syarat dan pelaksanaan akibat perkawinan yang termasuk didalamnya permasalahan anak dan harta perkawinan serta memberikan pemahaman tentang perkawinan campuran, adopsi dan perkawinan bagi Pegawai Negri Sipil. | | | | | | |
|  | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Subjek Hukum | Pengantar :  Kontrak Pembelajaran, Subjek Hukum | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Pokok-Pokok HK Perdata, Prof. Subekti 2. Hukum Perdata, Prof. Abdulkadir Muhammad 3. Hukum Pribadi, J Satrio, S.H. | | Menguraikan tentang Manusia sebagai subjek hukum, kapan lahir dan berakhirnya serta pengecualiannya  \*Badan hukum sebagai subjek hukum, ciri-ciri dan macamnya serta bedanya dengan manusia | | |
| 2 | Mahasiswa mampu memberikan pemahaman mengenai Kecakapan Bertindak Dalam Hukum | Kecakapan Bertindak Dalam Hukum | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Pokok-Pokok HK Perdata, Prof. Subekti 2. Hukum Perdata, Prof. Abdulkadir Muhammad 3. Hukum Pribadi, J Satrio, S.H. | | Menguraikan tentang Kecakapan bertindak menurut Undang-Undang  \*Hal-hal yang mempengaruhi kecakapan bertindak | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 3 | Mahasiswa mampu memberikan pemahaman mengenai Hukum Keluarga | Hukum Keluarga | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Pokok-Pokok HK Perdata, Prof. Subekti 2. Hukum Perdata, Prof. Abdulkadir Muhammad | | Menguraikan \*Pengaturan hukum keluarga  \*Pengertin per-kawianan, konsep, dan ide dasar yang terkandung menurut KUHPerdata dan UU No.1 Tahun 1974 | | |
| 4 | Mahasiswa mampu memberikan pemahaman mengenai Syarat-syarat per-kawinan | Syarat-syarat per-kawinan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Perkawinan dan Keluarga Indonesia, Prof. Wahyono 2. Hukum Perkawinan Nasional, M Yahya Harahap, S.H. | | Menguraikan  Syarat materil umum perkawinan mengenai kesepakatan, monogami, usia dan waktu tunggu  \*Syarat materil khusus mengenai izin dan larangan perkawinan | | |
| 5 | Mahasiswa mampu memberikan dan pemahaman mengenai Syarat-syarat per-kawinan (lanjutan) | Syarat-syarat per-kawinan (lanjutan) | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Perkawinan dan Keluarga Indonesia, Prof. Wahyono 2. Hukum Perkawinan Nasional, M Yahya Harahap, S.H. | | Menguraikan  \*Syarat Formil sebelum pernikahan di langsungkan  \*Syarat formil pada saat pernikahan di langsungkan | | |
| 6 | Mahasiswa mampu memberikan dan pemahaman mengenai Pencegahan dan Pembatalan Per-kawinan | Pencegahan dan Pembatalan Per-kawinan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Perkawinan dan Keluarga Indonesia, Prof. Wahyono 2. Hukum Perkawinan Nasional, M Yahya Harahap, S.H. | | Menguraikan \*Pengertian pencegahan dan pem-batalan perkawinan  \*Para pihak yang berhak mengajukan pencegahan dan pem-batalan perkawinan  \*Prosedur pencegahan dan pembatalan per-kawinan  \*Hapusnya pencegahan dan akibat hukum pembatalan | | |
| 7 | Mahasiswa mampu memberikan dan pemahaman mengenai Perjanjian Perkawinan | Perjanjian Perkawinan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Perkawinan dan Keluarga Indonesia, Prof. Wahyono 2. Hukum Perkawinan Nasional, M Yahya Harahap, S.H. | | Menguraikan \*Pengertian dan pengaturannya  \*Syarat-syarat perjanjian perkawinan  \*Apa yang diperjanjikan | | |
| 8 | Mahasiswa mampu memberikan dan pemahaman mengenai Akibat Hukum Perkawinan | Akibat Hukum Perkawinan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Perkawinan dan Keluarga Indonesia, Prof. Wahyono 2. Hukum Perkawinan Nasional, M Yahya Harahap, S.H. | | Menguraikan  \*Hak dan kewajiban suami istri  \*Harta benda perkawinan  \*Kekuasaan orang tua dan pencabutan pencabutan kekuasaan orang tua | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Putusnya Perkawinan dan Akibat Hukumnya | Putusnya Perkawinan dan Akibat Hukumnya | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Perkawinan dan Keluarga Indonesia, Prof. Wahyono 2. Hukum Perkawinan Nasional, M Yahya Harahap, S.H. | | Menguraikan  \*Pengertian dan pengaturan putusnya perkawinan  \*Perceraian  \*Akibat hukum putusnya perkawinan | | |
| 10 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Kedudukan Anak | Kedudukan Anak | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Perkawinan dan Keluarga Indonesia, Prof. Wahyono 2. Hukum Perkawinan Nasional, M Yahya Harahap, S.H 3. Hukum Keluarga, Kedudukan Anak, J Satrio, S.H. | | Menguraikan  \*Pengertian dan pengaturannya  \*Anak sah  \*Anak luar kawin  \*Proses pengakuan dan Pengesahan anak  \*Kedewasaan | | |
| 11 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Perwalian Perwalian | Perwalian | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Perkawinan dan Keluarga Indonesia, Prof. Wahyono 2. Hukum Perkawinan Nasional, M Yahya Harahap, S.H. | | Menguraikan  \*Pengertian dan pengaturannya  \*Siapa yang dapat menjadi wali dan tugasnya  \*Prosedur pengangkatan wali | | |
| 12 | Mahasiswa mampu memberikan Perkawinan di luar Negeri dan Perkawinan Campuran | Perkawinan di luar Negeri dan Perkawinan Campuran | | 1. Metoda : *small group discussion* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Perkawinan Nasional, M Yahya Harahap, S.H. 2. Perkawinan Campuran, Prof. Sudargo 3. UU No.62/1958 tentang Kewarganegaraan | | Mampu menguraikan  \*Prosedur perkawinan di Luar Negeri  \*Pencatatan Perkawinan di Luar Negeri  \*Pengertian perkawinan campuran  \*Tatacara Perkawinan Campuran  \*Akibat Perkawinan Campuran | | |
| 13 | Mahasiswa mampu memberikan pemahaman mengenai Adopsi/Pengangkatan Anak | Adopsi/Pengangkatan Anak | | 1. Metoda : *small group discussion* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Pengangkatan Anak ditinjau dari segi hukum, M Budianto 2. Adopsi ditinjau dari 3 sistem hukum, Muderis Zaini | | Mampu menguraikan \*Pengertian Adopsi  \*Jenis-Jenis Adopsi  \*Prosedur melakukan Adopsi | | |
| 14 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Perkawinan Pegawai Negeri Sipil | Perkawinan Pegawai Negeri Sipil | | 1. Metoda : *small group discussion*   Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. UU No.1/1974 2. PP No.10/1983   PP No.45/1990 | | Mampu menguraikan  \*Pengertian PNS  \*Syarat dan Prosedur perkawinan bagi PNS | | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Manusia sebagai subjek hukum, kapan lahir dan berakhirnya serta pengecualiannya  \*Badan hukum sebagai subjek hukum, ciri-ciri dan macamnya serta bedanya dengan manusia dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Manusia sebagai subjek hukum, kapan lahir dan berakhirnya serta pengecualiannya  \*Badan hukum sebagai subjek hukum, ciri-ciri dan macamnya serta bedanya dengan manusia  dengan benar. | Mahasiswa mampu menyebutkan Manusia sebagai subjek hukum, kapan lahir dan berakhirnya serta pengecualiannya  \*Badan hukum sebagai subjek hukum, ciri-ciri dan macamnya serta bedanya dengan manusia  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Manusia sebagai subjek hukum, kapan lahir dan berakhirnya serta pengecualiannya | Tidak mampu menguraikan Manusia sebagai subjek hukum, kapan lahir dan berakhirnya serta pengecualiannya  \*Badan hukum sebagai subjek hukum, ciri-ciri dan macamnya serta bedanya dengan manusia  dengan benar | 6 % |
| 2 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Kecakapan bertindak menurut Undang-Undang  \*Hal-hal yang mempengaruhi kecakapan bertindak  dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Kecakapan bertindak menurut Undang-Undang  \*Hal-hal yang mempengaruhi kecakapan bertindak  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Kecakapan bertindak menurut Undang-Undang  \*Hal-hal yang mempengaruhi kecakapan bertindak  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Kecakapan bertindak menurut Undang-Undang | Tidak mampu menguraikan Kecakapan bertindak menurut Undang-Undang  \*Hal-hal yang mempengaruhi kecakapan bertindak  dengan benar | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 3 | *progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengaturan hukum keluarga  \*Pengertin per-kawianan, konsep, dan ide dasar yang terkandung menurut KUHPerdata dan UU No.1 Tahun 1974  dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengaturan hukum keluarga  \*Pengertin per-kawianan, konsep, dan ide dasar yang terkandung menurut KUHPerdata dan UU No.1 Tahun 1974  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan \*Pengaturan hukum keluarga  \*Pengertin per-kawianan, konsep, dan ide dasar yang terkandung menurut KUHPerdata dan UU No.1 Tahun 1974  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan \*Pengertin per-kawianan, konsep, dan ide dasar yang terkandung menurut KUHPerdata dan UU No.1 Tahun 1974 | Tidak mampu menguraikan \*Pengaturan hukum keluarga  \*Pengertin per-kawianan, konsep, dan ide dasar yang terkandung menurut KUHPerdata dan UU No.1 Tahun 1974 | 6 % |
| 4 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Syarat materil umum perkawinan mengenai kesepakatan, monogami, usia dan waktu tunggu  \*Syarat materil khusus mengenai izin dan larangan perkawinan dengan baik dan benar serta memberikan contoh yang relevan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \* Syarat- syarat Materil absolute dan relative dalam perkawinan dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan \* yaitu syarat materil absolut antara lain Waktu Tunggu/Masa Iddah, Batas Usia/Umur, Asas Monogami, Persetujuan antara kedua calon suami-istri, dan  \*Syarat materil relatif yaitu izin kawin dan larangan kawin dengan benar  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan \* syarat materil absolut antara lain Waktu Tunggu/Masa Iddah, Batas Usia/Umur, Asas Monogami, Persetujuan antara kedua calon suami-istri | Tidak mampu menguraikan \* Syarat- syarat Materil absolute dan relative dalam perkawinan  dengan benar | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 5 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Syarat Formil sebelum pernikahan di langsungkan  \*Syarat formil pada saat pernikahan di langsungkan dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \* Syarat Formil sebelum perkawinan dilangsungkan dan \*syarat formil pada saat perkawinan dilangsungkan dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan penjelasan dan pemahaman mengenai syarat formil sebelum perkawinan dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan syarat formil pada saat perkawinan dilangsungkan | Tidak mampu menguraikan syarat Formil dalam perkawinan  dengan benar | 6 % |
| 6 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Menguraikan \*Pengertian pencegahan dan pem-batalan perkawinan  \*Para pihak yang berhak mengajukan pencegahan dan pem-batalan perkawinan  \*Prosedur pencegahan dan pembatalan per-kawinan  \*Hapusnya pencegahan dan akibat hukum pembatalan  dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \* Pengertian pencegahan dan pem-batalan perkawinan  \*Para pihak yang berhak mengajukan pencegahan dan pem-batalan perkawinan  \*Prosedur pencegahan dan pembatalan per-kawinan  \*Hapusnya pencegahan dan akibat hukum pembatalan dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan \* Pengertian pencegahan dan pem-batalan perkawinan  \*Para pihak yang berhak mengajukan pencegahan dan pem-batalan perkawinan  \*Prosedur pencegahan dan pembatalan per-kawinan  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Hapusnya pencegahan dan akibat hukum pembataladengan baik dan benar | Tidak mampu menguraikan Pencegahan dan Pembatalan Per-kawinan  dengan benar | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 7 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Menguraikan \*Pengertian dan pengaturannya  \*Syarat-syarat perjanjian perkawinan  \*Apa yang diperjanjikan dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Pengertian dan pengaturannya  \*Syarat-syarat perjanjian perkawinan  \*Apa yang diperjanjikan dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Syarat-syarat perjanjian perkawinan dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Apa yang diperjanjikan dalam perjanjian perkawinan dengan baik dan benar | Tidak mampu menguraikan \*Pengertian dan pengaturannya  \*Syarat-syarat perjanjian perkawinan  \*Apa yang diperjanjikan dengan benar | 6 % |
| 8 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*  \*Hak dan kewajiban suami istri  \*Harta benda perkawinan  \*Kekuasaan orang tua dan pencabutan pencabutan kekuasaan orang tua dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu penjelasan dan pemahaman mengenai \* Hak dan kewajiban suami istri  \*Harta benda perkawinan  \*Kekuasaan orang tua dan pencabutan pencabutan kekuasaan orang tua  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan  Hak dan kewajiban suami istri  \*Harta benda perkawinan  \*Kekuasaan orang tua dan pencabutan pencabutan kekuasaan orang tua  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan \*Hak dan kewajiban suami istri  \*Harta benda perkawinan  \* Kekuasaan orang tua dan pencabutan pencabutan kekuasaan orang tua dengan baik dan benar | Tidak mampu menguraikan \*Hak dan kewajiban suami istri  \*Harta benda perkawinan  \*Kekuasaan orang tua dan pencabutan pencabutan kekuasaan orang tua  dengan benar | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 9 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai  \*Pengertian dan pengaturan putusnya perkawinan  \*Perceraian  \*Akibat hukum putusnya perkawinan dengan baik dan benar serta memberikan contohya. | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Menguraikan  \*Pengertian dan pengaturan putusnya perkawinan  \*Perceraian  \*Akibat hukum putusnya perkawinan dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan  \*Pengertian dan pengaturan putusnya perkawinan  \*Perceraian  \*Akibat hukum putusnya perkawinan dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu Menguraikan  \*Pengertian dan pengaturan putusnya perkawinan  \*Perceraian dengan baik dan benar | Tidak mampu menguraikan Pengertian dan pengaturan putusnya perkawinan  \*Perceraian  \*Akibat hukum putusnya perkawinan dengan benar | 6 % |
| 10 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Pengertian dan pengaturannya  \*Anak sah  \*Anak luar kawin  \*Proses pengakuan dan Pengesahan anak  \*Kedewasaan dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Pengertian dan pengaturannya  \*Anak sah  \*Anak luar kawin  \*Proses pengakuan dan Pengesahan anak  \*Kedewasaan dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pengertian dan pengaturannya  \*Anak sah  \*Anak luar kawin  \*Proses pengakuan dan Pengesahan anak  \*Kedewasaan dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pengertian dan pengaturannya  \*Anak sah  \*Anak luar kawin dengan baik dan benar | Tidak mampu menguraikan Pengertian dan pengaturannya  \*Anak sah  \*Anak luar kawin  \*Proses pengakuan dan Pengesahan anak  \*Kedewasaan  dengan benar | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 11 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \* Pengertian dan pengaturannya  \*Siapa yang dapat menjadi wali dan tugasnya  \*Prosedur pengangkatan wali dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \* Pengertian dan pengaturannya  \*Siapa yang dapat menjadi wali dan tugasnya  \*Prosedur pengangkatan wali dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan \*Pengertian dan pengaturannya tentang wali  \*Siapa yang dapat menjadi wali dan tugasnya  \*Prosedur pengangkatan wali dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pengertian dan pengaturannya tentang wali  \*Siapa yang dapat menjadi wali dan tugasnya dengan baik dan benar | Tidak mampu menguraikan \*\* Pengertian dan pengaturannya  \*Siapa yang dapat menjadi wali dan tugasnya  \*Prosedur pengangkatan wali dengan benar | 10 % |
| 12 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \* Prosedur perkawinan di Luar Negeri  \*Pencatatan Perkawinan di Luar Negeri  \*Pengertian perkawinan campuran  \*Tatacara Perkawinan Campuran  \*Akibat Perkawinan Campuran dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \* Prosedur perkawinan di Luar Negeri  \*Pencatatan Perkawinan di Luar Negeri  \*Pengertian perkawinan campuran  \*Tatacara Perkawinan Campuran  \*Akibat Perkawinan Campuran dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Prosedur perkawinan di Luar Negeri  \*Pencatatan Perkawinan di Luar Negeri  \*Pengertian perkawinan campuran  \*Tatacara Perkawinan Campuran  \*Akibat Perkawinan Campuran dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Prosedur perkawinan di Luar Negeri  \*Pencatatan Perkawinan di Luar Negeri  \*Pengertian perkawinan campuran  dengan benar | Tidak mampu menguraikan \* Prosedur perkawinan di Luar Negeri  \*Pencatatan Perkawinan di Luar Negeri  \*Pengertian perkawinan campuran  \*Tatacara Perkawinan Campuran  \*Akibat Perkawinan Campuran dengan benar | 10 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 13 | *Progress test* dan *post test t* | Tes Lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian Adopsi  \*Jenis-Jenis Adopsi  \*Prosedur melakukan Adopsi  dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai, \*Pengertian Adopsi  \*Jenis-Jenis Adopsi  \*Prosedur melakukan Adopsi  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan \*Pengertian Adopsi  \*Jenis-Jenis Adopsi  \*Prosedur melakukan Adopsi  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pengertian Adopsi  \*Jenis-Jenis Adopsi  dengan benar | Tidak mampu menguraikan \*Pengertian Adopsi  \*Jenis-Jenis Adopsi Prosedur melakukan Adopsi  dengan benar | 10 % |
| 14 | *Progress test* dan *post test* | Tes Lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*\*Pengertian PNS  \*Syarat dan Prosedur perkawinan bagi PNS dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian PNS  \*Syarat dan Prosedur perkawinan bagi PNS dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan \*Pengertian PNS  \*Syarat dan Prosedur perkawinan bagi PNS dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pengertian PNS dengan benar | Tidak mampu menguraikan \*Pengertian PNS  \*Syarat dan Prosedur perkawinan bagi PNS dengan benar | 10 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 0 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 35 %
4. UAS = 45 %

**Jakarta, april 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Nurhayani, SH, MH Fitria Olivia, SH, MH**