|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017** | | | | | | | | | |
| **FAKULTAS HUKUM** | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | Hukum Kebendaan Perdata | | | **Kode MK** | | **:** | HPH 311 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** | - | | | **Bobot MK** | | **:** | 2 sks |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | Fitria Olivia, SH, MH | | | **Kode Dosen** | | **:** | 5080 |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | 1. Mahasiswa mampu memahami untuk membahas tentang konsep-konsep dasar benda dan hukum benda, hak-hak kebendaan baik yang memberikan kenikmatan seperti bezit, hak milik, hak guna bangunan, hak guna usaha 2. Mahasiswa mampu memahami memberikan jaminan seperti gadai, fidusia, hak tanggungan, hipotik termasuk apa yang menjdi ciri-ciri hak kebendaan, cara membedakannya, dan cara memperolehnya. 3. Mahasiswa mampu membahas tentang hak-hak yang bukan merupakan hak kebendaan tetapi memiliki sifat kebendaan seperti privilege dan retentie. | | | | | | |
|  | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai hukum benda dalam KUHPerdata dan hubungannya dengan UUPA dan UUHT | Pengantar :  Kontrak Pembelajaran, Posisi hukum benda dalam KUHPerdata dan hubungannya dengan UUPA dan UUHT | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Kebendaan Perdata Jilid I, Frieda 2. Pokok-Pokok HK Perdata Prof. Subekti 3. Hukum Perdata: Hukum Benda Prof. Soedewi 4. UU No.5 Tahun 1960 tentang Peraturan Dasar Pokok-pokok Agraria 5. UU No.4 Tahun 1996 tentang Hak Tanggungan | | Menguraikan Pembidangan dan sistematika hukum perdata  \*Pengaruh berlakunya UUPA dan UUHT terhadap buku II KUHPerdata | | |
| 2 | Mahasiswa mampu memberikan pemahaman mengenai Konsep-konsep dasar benda atau Hukum Benda | Konsep-konsep dasar benda atau Hukum Benda | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Kebendaan Perdata Jilid I, Frieda 2. Pokok-Pokok HK Perdata Prof. Subekti 3. Hukum Perdata: Hukum Benda Prof. Soedewi | | Menguraikan tentang \*Pengertian benda dan hukum benda  \*Asas-asas umum hukum benda  \*Pembedaan benda dalam beberapa jenis  \*Arti penting pem-bedaan benda | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 3 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Konsep-konsep dasar hak kebendaan | Konsep-konsep dasar hak kebendaan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Kebendaan Perdata Jilid I, Frieda 2. Pokok-Pokok HK Perdata Prof. Subekti 3. Hukum Perdata: Hukum Benda Prof. Soedewi | | Menguraikan Pengertian dan ciri-ciri hak kebendaan  \*Pembedaan hak ke-bendaan dengan dengan hak per-orangan  \*Hak kebendaan yang memberikan kenikmatan  \*Hak kebendaan sebagai jaminan | | |
| 4 | Mahasiswa mampu melakukan pengkajian tentang Bezit (Kedudukan Berkuasa) | Bezit (Kedudukan Berkuasa) | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Kebendaan Perdata Jilid I, Frieda 2. Mencari sistem hukum benda nasional   Prof. Mariam Darus   1. Hukum Perdata: Hukum Benda Prof. Soedewi | | Menguraikan \*Syarat, macam dan cara memperoleh bezit  \*Bezit terhadap benda bergerak  \*Fungsi bezit  \*Eigendom dan legitimatie theory | | |
| 5 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Eigendom (Hak Milik) | Eigendom (Hak Milik) | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Kebendaan Perdata Jilid I, Frieda 2. Hukum Perdata: Hukum Benda Prof. Soedewi | | Menguraikan \*Pengertian dan penggunaan hak milik  \*Batasan hak milik dan cara mem-perolehnya | | |
| 6 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Levering (Penyerahan) | Levering (Penyerahan) | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Kebendaan Perdata Jilid I, Frieda 2. Hukum Perdata: Hukum Benda Prof. Soedewi | | Menguraikan \*Pengertian levering  \*Syarat, macam dan tahapan levering  \*Theory causal dan abstrak  \*Tata cara levering | | |
| 7 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Mede Eigendom (Hak Milik Bersama) | Mede Eigendom (Hak Milik Bersama) | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Kebendaan Perdata Jilid I, Frieda 2. UU No.16 Tahun 1985 tentang Rumah Susun | | Menguraikan \*Pengertian, macam hak milik bersama \*Rumah susun, pemilikan, dan peng-alihannya | | |
| 8 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Jaminan Pada Umumnya | Jaminan Pada Umumnya | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Kebendaan Perdata Jilid II, Frieda 2. Hukum Perdata: Hukum Benda Prof. Soedewi | | Menguraikan \*Pengertian dan macam-macam Jaminan  \*Sifat-sifat jaminan, tujuan dan kegunaannya | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Gadai | Gadai | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Kebendaan Perdata Jilid II, Frieda 2. Hukum Perdata: Hukum Benda Prof. Soedewi | | Menguraikan \*Pengertian, objek dan syarat sahnya gadai  \*Proses terjadinya gadai  \*Gadai terhadap benda bergerak ber-wujud dan tidak ber-wujud | | |
| 10 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Fidusia | Fidusia | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Kebendaan Perdata Jilid II, Frieda 2. Hukum Perdata: Hukum Benda Prof. Soedewi | | Menguraikan  \*Pengertian, latar belakang fidusia, bentuk penyerahan fidusia dan sifat-sifatnya fidusia  \*Objek fidusia dan proses terjadinya dan saat lahirnya jaminan fidusia | | |
| 11 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Hak Tanggungan | Hak Tanggungan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Kebendaan Perdata Jilid II, Frieda 2. UU No.4/1996 tentang Hak Tanggungan | | Menguraikan \*Pengertian, latar belakang, ciri-ciri dan sifat hak tanggungan  \*Subjek dan objek hak tanggungan  \*Proses pembebanan hak tanggungan  \*Peringkat hak tanggungan  \*Asas spesialitas dan publisitas | | |
| 12 | Mahasiswa mampu memberikan Hipotik | Hipotik | | 1. Metoda : *small group discussion* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Kebendaan Perdata Jilid II, Frieda 2. UU No.15/1992 tentang Penerbangan 3. UU No.21/1992 tentang Pelayaran | | Mampu menguraikan \*Pengertian, ciri-ciri dan sifat hipotik  \*Objek dan subjek hipotik  \*Tatacara pemasangan hipotik  \*Tingkatan hipotik dan tatacara hapusnya hipotik (roya) | | |
| 13 | Mahasiswa mampu memberikan Privelege | Privelege | | 1. Metoda : *small group discussion* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Kebendaan Perdata Jilid II, Frieda 2. Hukum Perdata: Hukum Benda Prof. Soedewi | | Mampu menguraikan \*Pengertian, ciri-ciri sifat serta pengaturan  \*Latar belakang diatur dalam buku II  \*Contoh Kasus | | |
| 14 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Retentie | Retentie | | 1. Metoda : *small group discussion*   Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Hukum Kebendaan Perdata Jilid II, Frieda 2. Hukum Perdata: Hukum Benda Prof. Soedewi | | Mampu menguraikan \*Pengertian Retentie, ciri-ciri Retentie, sifat Retentie serta pengaturan  \*Latar belakang Retentie diatur dalam buku II  \*Contoh Kasus | | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Pembidangan dan sistematika hukum perdata,  \*Pengaruh berlakunya UUPA dan UUHT terhadap buku II KUHPerdata dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Pembidangan dan sistematika hukum perdata,  \*Pengaruh berlakunya UUPA dan UUHT terhadap buku II KUHPerdata dengan benar, | Mahasiswa mampu menyebutkan Pembidangan dan sistematika hukum perdata,  \*Pengaruh berlakunya UUPA dan UUHT terhadap buku II KUHPerdata dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pembidangan dan sistematika hukum perdata | Tidak mampu menguraikan Pembidangan dan sistematika hukum perdata,  \*Pengaruh berlakunya UUPA dan UUHT terhadap buku II KUHPerdata dengan benar | 6 % |
| 2 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian benda dan hukum benda  \*Asas-asas umum hukum benda  \*Pembedaan benda dalam beberapa jenis  \*Arti penting pem-bedaan benda dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian benda dan hukum benda  \*Asas-asas umum hukum benda  \*Pembedaan benda dalam beberapa jenis  \*Arti penting pem-bedaan benda dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pengertian benda dan hukum benda  \*Asas-asas umum hukum benda  \*Pembedaan benda dalam beberapa jenis  \*Arti penting pem-bedaan benda dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pengertian benda dan hukum benda  \*Asas-asas umum hukum benda | Tidak mampu menguraikan \*Pengertian benda dan hukum benda  \*Asas-asas umum hukum benda  \*Pembedaan benda dalam beberapa jenis  \*Arti penting pem-bedaan benda dengan benar | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 3 | *progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Pengertian dan ciri-ciri hak kebendaan  \*Pembedaan hak ke-bendaan dengan dengan hak per-orangan  \*Hak kebendaan yang memberikan kenikmatan  \*Hak kebendaan sebagai jaminan dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Pengertian dan ciri-ciri hak kebendaan  \*Pembedaan hak ke-bendaan dengan dengan hak per-orangan  \*Hak kebendaan yang memberikan kenikmatan  \*Hak kebendaan sebagai jaminan dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pengertian dan ciri-ciri hak kebendaan  \*Pembedaan hak ke-bendaan dengan dengan hak per-orangan  \*Hak kebendaan yang memberikan kenikmatan  \*Hak kebendaan sebagai jaminan dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pengertian dan ciri-ciri hak kebendaan  \*Pembedaan hak ke-bendaan dengan dengan hak per-orangan | Tidak mampu menguraikan Pengertian dan ciri-ciri hak kebendaan  \*Pembedaan hak ke-bendaan dengan dengan hak per-orangan  \*Hak kebendaan yang memberikan kenikmatan  \*Hak kebendaan sebagai jaminan | 6 % |
| 4 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Syarat, macam dan cara memperoleh bezit  \*Bezit terhadap benda bergerak  \*Fungsi bezit  \*Eigendom dan legitimatie theory dengan baik dan benar serta memberikan contoh yang relevan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Syarat, macam dan cara memperoleh bezit  \*Bezit terhadap benda bergerak  \*Fungsi bezit  \*Eigendom dan legitimatie theory dengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan \*Syarat, macam dan cara memperoleh bezit  \*Bezit terhadap benda bergerak  \*Fungsi bezit  \*Eigendom dan legitimatie theory dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan \*Syarat, macam dan cara memperoleh bezit  \*Bezit terhadap benda bergerak | Tidak mampu menguraikan \*Syarat, macam dan cara memperoleh bezit  \*Bezit terhadap benda bergerak  \*Fungsi bezit  \*Eigendom dan legitimatie theory dengan benar | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 5 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian dan penggunaan hak milik  \*Batasan hak milik dan cara mem-perolehnya dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian dan penggunaan hak milik  \*Batasan hak milik dan cara mem-perolehnya | Mahasiswa mampu menyebutkan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian dan penggunaan hak milik  \*Batasan hak milik dan cara mem-perolehnya dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan penggunaan hak milik, cara memperoleh hak milik | Tidak mampu menguraikan Pengertian dan penggunaan hak milik  \*Batasan hak milik dan cara mem-perolehnya dengan benar | 6 % |
| 6 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian levering  \*Syarat, macam dan tahapan levering  \*Theory causal dan abstrak  \*Tata cara levering dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian levering  \*Syarat, macam dan tahapan levering  \*Theory causal dan abstrak  \*Tata cara levering dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pengertian levering  \*Syarat, macam dan tahapan levering  \*Theory causal dan abstrak  \*Tata cara levering dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan syarat-syarat levering dan tata cara levering | Tidak mampu menguraikan Pengertian levering  \*Syarat, macam dan tahapan levering  \*Theory causal dan abstrak  \*Tata cara levering Pengertian levering  \*Syarat, macam dan tahapan levering  \*Theory causal dan abstrak  \*Tata cara levering dengan benar | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 7 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian, macam hak milik bersama \*Rumah susun, pemilikan, dan peng-alihannya dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian, macam hak milik bersama \*Rumah susun, pemilikan, dan peng-alihannya dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan macam-macam hak milik bersama serta pengalihan hak milik bersama dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan macam-macam hak milik bersama | Tidak mampu menguraikan \*Pengertian, macam hak milik bersama \*Rumah susun, pemilikan, dan peng-alihannya dengan benar | 6 % |
| 8 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian dan macam-macam Jaminan  \*Sifat-sifat jaminan, tujuan dan kegunaannya dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian dan macam-macam Jaminan  \*Sifat-sifat jaminan, tujuan dan kegunaannya dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan macam-macam Jaminan  \*Sifat-sifat jaminan, tujuan dan kegunaannya dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkanmacam-macam Jaminan  \*Sifat-sifat jaminan | Tidak mampu menguraikan Pengertian dan macam-macam Jaminan  \*Sifat-sifat jaminan, tujuan dan kegunaannya dengan benar | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 9 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Pengertian, objek dan syarat sahnya gadai  \*Proses terjadinya gadai  \*Gadai terhadap benda bergerak ber-wujud dan tidak ber-wujud dengan baik dan benar serta memberikan contohya. | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Pengertian, objek dan syarat sahnya gadai  \*Proses terjadinya gadai  \*Gadai terhadap benda bergerak ber-wujud dan tidak ber-wujud dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan objek gadai, syarat sahnya gadai, proses terjadinya gadai, gadai terhadap benda bergerak berwujud dan tidak berwujud dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan objek gadai, syarat sahnya gadai | Tidak mampu menguraikan Pengertian, objek dan syarat sahnya gadai  \*Proses terjadinya gadai  \*Gadai terhadap benda bergerak ber-wujud dan tidak ber-wujud dengan benar | 6 % |
| 10 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian, latar belakang fidusia, bentuk penyerahan fidusia dan sifat-sifatnya fidusia  \*Objek fidusia dan proses terjadinya dan saat lahirnya jaminan fidusia dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian, latar belakang fidusia, bentuk penyerahan fidusia dan sifat-sifatnya fidusia  \*Objek fidusia dan proses terjadinya dan saat lahirnya jaminan fidusia dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan bentuk penyerahan fidusia dan sifat-sifatnya fidusia  \*Objek fidusia dan proses terjadinya dan saat lahirnya jaminan fidusia dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan bentuk penyerahan fidusia dan sifat-sifatnya fidusia | Tidak mampu menguraikan Pengertian, latar belakang fidusia, bentuk penyerahan fidusia dan sifat-sifatnya fidusia  \*Objek fidusia dan proses terjadinya dan saat lahirnya jaminan fidusia dengan benar | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 11 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian, latar belakang, ciri-ciri dan sifat hak tanggungan  \*Subjek dan objek hak tanggungan  \*Proses pembebanan hak tanggungan  \*Peringkat hak tanggungan  \*Asas spesialitas dan publisitas dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian, latar belakang, ciri-ciri dan sifat hak tanggungan  \*Subjek dan objek hak tanggungan  \*Proses pembebanan hak tanggungan  \*Peringkat hak tanggungan  \*Asas spesialitas dan publisitas dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri dan sifat hak tanggungan  \*Subjek dan objek hak tanggungan  \*Proses pembebanan hak tanggungan  \*Peringkat hak tanggungan  \*Asas spesialitas dan publisitas dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri dan sifat hak tanggungan  \*Subjek dan objek hak tanggungan  \*Proses pembebanan hak tanggungan | Tidak mampu menguraikan \*Pengertian, latar belakang, ciri-ciri dan sifat hak tanggungan  \*Subjek dan objek hak tanggungan  \*Proses pembebanan hak tanggungan  \*Peringkat hak tanggungan  \*Asas spesialitas dan publisitas dengan benar | 10 % |
| 12 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian, ciri-ciri dan sifat hipotik  \*Objek dan subjek hipotik  \*Tatacara pemasangan hipotik  \*Tingkatan hipotik dan tatacara hapusnya hipotik (roya)dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian, ciri-ciri dan sifat hipotik  \*Objek dan subjek hipotik  \*Tatacara pemasangan hipotik  \*Tingkatan hipotik dan tatacara hapusnya hipotik (roya)dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri dan sifat hipotik  \*Objek dan subjek hipotik  \*Tatacara pemasangan hipotik  \*Tingkatan hipotik dan tatacara hapusnya hipotik (roya)  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri dan sifat hipotik  \*Objek dan subjek hipotik | Tidak mampu menguraikan Pengertian, ciri-ciri dan sifat hipotik  \*Objek dan subjek hipotik  \*Tatacara pemasangan hipotik  \*Tingkatan hipotik dan tatacara hapusnya hipotik (roya) dengan benar | 10 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 13 | *Progress test* dan *post test t* | Tes Lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Pengertian Privelege, ciri-ciri Privelege, sifat Privelege serta pengaturan  \*Latar belakang Privelege diatur dalam buku II  dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai, ciri-ciri Privelege, sifat Privelege serta pengaturan  \*Latar belakang Privelege diatur dalam buku II  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri Privelege, sifat Privelege serta pengaturan  \*Latar belakang Privelege diatur dalam buku II dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri Privelege, sifat Privelege serta pengaturan | Tidak mampu menguraikan Pengertian Privelege, ciri-ciri Privelege, sifat Privelege serta pengaturan  \*Latar belakang Privelege diatur dalam buku II dengan benar | 10 % |
| 14 | *Progress test* dan *post test* | Tes Lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \*Pengertian Retentie, ciri-ciri Retentie, sifat Retentie serta pengaturan  \*Latar belakang Retentie diatur dalam buku II  dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai ciri-ciri Retentie, sifat Retentie serta pengaturan  \*Latar belakang Retentie diatur dalam buku II  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri Retentie, sifat Retentie serta pengaturan  \*Latar belakang Retentie diatur dalam buku II  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri Retentie, sifat Retentie serta pengaturan | Tidak mampu menguraikan \*Pengertian Retentie, ciri-ciri Retentie, sifat Retentie serta pengaturan  \*Latar belakang Retentie diatur dalam buku II | 10 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

**Jakarta, Oktober 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Nurhayani, SH, MH Fitria Olivia, SH, MH**