|  |
| --- |
| logo UEU kecil |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017** |
| **FAKULTAS HUKUM** |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata Kuliah** | **:** | Pengantar Ilmu Hukum  | **Kode MK** | **:** | HKM 101  |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 3 sks |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Fitria Olivia, SH, MH | **Kode Dosen** | **:** | 5080 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Mahasiswa mampu memahami untuk menguasai setiap bidang disiplin hukum umum secara mendasar
2. Mahasiswa mampu memahami sistem ajaran hukum umum dan sistem ajaran hukum khusus
 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 1 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai pengertian hukum.  | Pengantar :Kontrak Pembelajaran, Pengertian Hukum  | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Prof.Dr.Achmad Ali, SH, MH, ”Menguak Tabir Hukum (suatu kajian filosofis

dan sosiologis) | Menguraikan pengertian hukum menurut 10 para pakar hukum dengan benar |
| 2 | Mahasiswa mampu memberikan pemahaman mengenai ilmu hukum sebagai ilmu kenyataan | Disiplin Hukum Umum | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. R Soeroso, SH, ”Pengantar Ilmu Hukum”
 | Menguraikan tentang antropologi hukum , sosiologi hukum, psiklogi hukum, sejarah hukum dan perbandingan hukum  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 3 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai cara-cara untuk merealisasikan hukum | Arti Hukum | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Soerjono Soekanto, ”Sendi-sendi ilmu hukum”
 | Menguraikan 9 arti hukum menurut doktrin  |
| 4 | Mahasiswa mampu melakukan pengkajian tentang wujudnya hukum  | Hukum Sebagai Kaedah | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Prof.Dr.Achmad Ali, SH, MH, ”Menguak Tabir Hukum (suatu kajian filosofis

dan sosiologis) 1. Soerjono Soekanto, ”Sendi-sendi ilmu hukum”
 | Menguraikan pengertian, jenis-jenis kaidah, kaidah sosial lainnya serta lahirnya kaidah hukum |
| 5 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai kaedah hukum | Proses Terjadinya Kaedah | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Prof.Dr.Achmad Ali, SH, MH, ”Menguak Tabir Hukum (suatu kajian filosofis

dan sosiologis)1. Soerjono Soekanto, ”Sendi-sendi ilmu hukum”
 | Menguraikan dari proses/lahirnya kaidah hukum serta unsur sanksi dalam kaidah hukum |
| 6 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai tujuan hukum baik langsung maupun tidak langsung  | Tujuan Hukum | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Prof.Dr.Achmad Ali, SH, MH, ”Menguak Tabir Hukum (suatu kajian filosofis

dan sosiologis) | Menguraikan untuk mencapai tujuan hukum |
| 7 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai fungsi hukum | Fungsi Hukum | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Prof.Dr.Achmad Ali, SH, MH, ”Menguak Tabir Hukum (suatu kajian filosofis

dan sosiologis)1. Soerjono Soekanto, ”Sendi-sendi ilmu hukum”
 | Menguraikan pencapaian fungsi hukum menurut para pakar, fungsi hukum langsung (primer dan sekunder) dan tidak langsung  |
| 8 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai sumber-sumber hukum menurut para pakar dan sumber hukum materil dan formil | Sumber-Sumber Hukum | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Prof.Dr.Achmad Ali, SH, MH, ”Menguak Tabir Hukum (suatu kajian filosofis

dan sosiologis)1. R Soeroso, SH, ”Pengantar Ilmu Hukum”
 | Menguraikan sumber-sumber hukum menurut para pakar dan sumber hukum materil dan formil serta aliran tentang hubungan tugas hakim dan undang-undang |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan Unsur-unsur Hukum | Unsur-unsur Hukum | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Soerjono Soekanto, ”Sendi-sendi ilmu hukum”
 | Menguraikan unsur-unsur hukum beserta contohnya |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan kaedah hukum berserta isi  | Kaedah Hukum yang Abstrak dan yang Konkrit dan Isi Kaedah Hukum | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Soerjono Soekanto, ”Sendi-sendi ilmu hukum”
 | Menguraikan Kaedah Hukum konstitusional, kaedah umum dan kaedah individuil, isi kaedah berserta contoh |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan Sifat Kaedah Hukum & Perumusan Kaedah Hukum | Sifat Kaedah Hukum & Perumusan Kaedah Hukum | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Soerjono Soekanto, ”Sendi-sendi ilmu hukum”
 | Mampu Menguraikan Sifat Kaedah Hukum & Perumusan Kaedah Hukum serta teori hubungan antara sebab dan akibat |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskanTugas Kaedah Hukum & Essensialia Kaedah Hukum | Tugas Kaedah Hukum & Essensialia Kaedah Hukum | 1. Metoda : *small group discussion*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Soerjono Soekanto, ”Sendi-sendi ilmu hukum”
 | Mampu menjelaskanhubungan antara Tujuan dan Tugas Kaedah serta sifat Essensialia Kaedah Hukum |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Penyimpangan Terhadap Kaedah Hukum, Asas-asas Hukum | Penyimpangan Terhadap Kaedah Hukum, Asas-asas Hukum | 1. Metoda : *small group discussion*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Soerjono Soekanto, ”Sendi-sendi ilmu hukum”
 | Mampu menjelaskanPenyimpangan Terhadap Kaedah Hukum yaitu pengecualian dan penyelewengan |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan Pernyataan Kaedah Hukum dan Teori M. Friedman | Pernyataan Kaedah Hukum dan Teori M. Friedman | 1. Metoda : *small group discussion*

Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*  | 1. Soerjono Soekanto, ”Sendi-sendi ilmu hukum”
2. Prof.Dr.Achmad Ali, SH, MH, ”Menguak Tabir Hukum (suatu kajian filosofis

dan sosiologis) | Mampu menjelaskan Pernyataan Kaedah Hukum dari para pakar dan tanda-tanda Pernyataan Kaedah Hukum serta sifat pernyataan Kaedah Hukum dan Teori M .Friedman |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai pengertian hukum menurut 10 para pakar hukum dengan benar beserta contoh | Mahasiswa mampu memberikan pengertian hukum menurut 10 para pakar hukum dengan benar tanpa contoh | Mahasiswa mampu memberikan pengertian hukum menurut 7 para pakar hukum | Mahasiswa mampu memberikan pengertian hukum menurut 4 para pakar hukum | Tidak mampu menguraikan pengertian pengertian hukum | 10 % |
| 2 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai antropologi hukum , sosiologi hukum, psiklogi hukum, sejarah hukum dan perbandingan hukum dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai antropologi hukum , sosiologi hukum, psiklogi hukum, sejarah hukum dan perbandingan hukum | Mahasiswa mampu menyebutkan mengenai antropologi hukum , sosiologi hukum, psiklogi hukum, sejarah hukum dan perbandingan hukum | Mahasiswa mampu menyebutkan mengenai antropologi hukum , sosiologi hukum. | Tidak mampu menguraikan Disiplin Hukum Umum dengan benar | 10 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 3 | *progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Menguraikan 9 arti hukum menurut doktrin dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan Menguraikan 9 arti hukum menurut doktrin dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan 9 arti hukum menurut doktrin tapi hanya mampu menjelaskan 6 arti hukum menurut doktrin | Mahasiswa mampu menyebutkan 9 arti hukum menurut doktrin | Tidak mampu menguraikan 9 arti hukum menurut doktrin dengan baik dan benar | 10 % |
| 4 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan menjelaskan dan menyebutkan jenis-jenis kaidah, kaidah sosial lainnya serta lahirnya kaidah hukumdengan baik dan benar serta memberikan contoh yang relevan  | Mahasiswa mampu memberikan Penjelasan dan pemahaman jenis-jenis kaidah, kaidah sosial lainnya serta lahirnya kaidah hukumdengan benar  | Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis kaidah, kaidah sosial lainnya serta lahirnya kaidah hukum  | Mahasiswa mampu menyebutkan 2 jenis kaidah, dan 1 kaidah sosial lainnya serta lahirnya kaidah hukum | Tidak mampu menguraikan menyebutkan jenis-jenis kaidah, kaidah sosial lainnya serta lahirnya kaidah hukumdengan baik dan benar | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 5 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai proses/lahirnya kaidah hukum serta unsur sanksi dalam kaidah hukum dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai proses/lahirnya kaidah hukum serta unsur sanksi dalam kaidah hukum dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu memberikan menyebutkan proses/lahirnya kaidah hukum serta unsur sanksi dalam kaidah hukum | Mahasiswa mampu menyebutkan proses/lahirnya kaidah hukum | Tidak mampu menguraikan proses/lahirnya kaidah hukum serta unsur sanksi dalam kaidah hukum dengan baik dan benar | 6 % |
| 6 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai tujuan hukum baik langsung maupun tidak langsung dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman tujuan hukum baik langsung maupun tidak langsung dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan tujuan hukum baik langsung maupun tidak langsung | Mahasiswa hanya mampu menyebutkan tujuan hukum secara langsung | Tidak mampu menguraikan tujuan hukum baik langsung maupun tidak langsung dengan baik dan benar | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 7 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelaskan dan pemahaman mengenai pencapaian fungsi hukum menurut para pakar, fungsi hukum langsung (primer dan sekunder) dan tidak langsung dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai pencapaian fungsi hukum menurut para pakar, fungsi hukum langsung dan tidak langsung dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan fungsi hukum menurut 2 para pakar, fungsi hukum langsung dan tidak langsung | Mahasiswa mampu menyebutkan fungsi hukum menurut 1 para pakar, fungsi hukum langsung  | Tidak mampu menguraikan fungsi hukum menurut para pakar, fungsi hukum langsung dan tidak langsung dengan baik dan benar | 6 % |
| 8 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan menjelaskan dan menyebutkan sumber-sumber hukum menurut para pakar dan sumber hukum materil dan formil serta aliran tentang hubungan tugas hakim dan undang-undang dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan menjelaskan dan menyebutkan sumber-sumber hukum menurut para pakar dan sumber hukum materil dan formil serta aliran tentang hubungan tugas hakim dan undang-undang dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan sumber-sumber hukum menurut para pakar dan sumber hukum materil dan formil serta aliran tentang hubungan tugas hakim dan undang-undang | Mahasiswa mampu menyebutkan sumber-sumber hukum menurut 2 pakar dan sumber hukum materil dan formil  | Tidak mampu menguraikan sumber-sumber hukum menurut para pakar dan sumber hukum materil dan formil serta aliran tentang hubungan tugas hakim dan undang-undang dengan baik dan benar | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 9 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan  | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Menguraikan unsur-unsur hukum dengan baik dan benar serta memberikan contohya. | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai unsur-unsur hukum dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan unsur-unsur hukum secara idiil dan Riil | Mahasiswa mampu unsur-unsur hukum secara idiil | Tidak mampu menguraikan unsur-unsur hukum dengan baik dan benar | 6 % |
| 10 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Kaedah Hukum yang Abstrak dan yang Konkrit (Kaedah Hukum konstitusional, kaedah umum dan kaedah individuil) dan Isi Kaedah Hukum dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu penjelasan dan pemahaman mengenai Kaedah Hukum yang Abstrak dan yang Konkrit dan Isi Kaedah Hukum dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Kaedah Hukum yang Abstrak dan yang Konkrit dan Isi Kaedah | Mahasiswa mampu menyebutkan Kaedah Hukum yang Abstrak dan yang Konkrit | Tidak mampu menguraikan Kaedah Hukum yang Abstrak dan yang Konkrit dan Isi Kaedah Hukum dengan baik dan benar | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 11 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan  | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman Sifat Kaedah Hukum & Perumusan Kaedah Hukum serta teori hubungan antara sebab dan akibatdengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman Sifat Kaedah Hukum & Perumusan Kaedah Hukum serta teori hubungan antara sebab dan akibatdengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Sifat Kaedah Hukum & Perumusan Kaedah Hukum serta teori hubungan antara sebab dan akibat | Mahasiswa mampu menyebutkan Sifat Kaedah Hukum & Perumusan Kaedah Hukum | Tidak mampu menguraikan Sifat Kaedah Hukum & Perumusan Kaedah Hukum serta teori hubungan antara sebab dan akibatdengan baik dan benar | 10 % |
| 12 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman hubungan antara Tujuan dan Tugas Kaedah serta sifat Essensialia Kaedah Hukum dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu penjelasan dan pemahaman hubungan antara Tujuan dan Tugas Kaedah serta sifat Essensialia Kaedah Hukum dengan baik dan benar.  | Mahasiswa mampu menyebutkan Tujuan dan Tugas Kaedah serta sifat Essensialia Kaedah Hukum | Mahasiswa mampu menyebutkan Tujuan dan Tugas Kaedah | Tidak mampu menguraikan hubungan antara Tujuan dan Tugas Kaedah serta sifat Essensialia Kaedah Hukum | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 13 | *Progress test* dan *post test t* | Tes Lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Penyimpangan Terhadap Kaedah Hukum yaitu pengecualian dan penyelewengan dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu penjelasan dan pemahaman mengenai Penyimpangan Terhadap Kaedah Hukum yaitu pengecualian dan penyelewengan dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan penyimpangan terhadap kaedah hukum  | Mahasiswa mampu menyebutkan penyimpangan terhadap kaedah hukum yaitu pengecualian  | Tidak mampu menguraikan Penyimpangan Terhadap Kaedah Hukum yaitu pengecualian dan penyelewengan | 6 % |
| 14 | *Progress test* dan *post test* | Tes Lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Pernyataan Kaedah Hukum dari para pakar dan tanda-tanda Pernyataan Kaedah Hukum serta sifat pernyataan Kaedah Hukum dan Teori M .Friedman dengan baik dan benar disertai dengan contoh-contohnya  | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Pernyataan Kaedah Hukum dari para pakar dan tanda-tanda Pernyataan Kaedah Hukum serta sifat pernyataan Kaedah Hukum dan Teori M .Friedman dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pernyataan Kaedah Hukum, tanda-tanda Pernyataan Kaedah Hukum serta sifat pernyataan Kaedah Hukum dan Teori M .Friedman | Mahasiswa mampu menyebutkan Pernyataan Kaedah Hukum, tanda-tanda Pernyataan Kaedah Hukum serta sifat pernyataan Kaedah Hukum | Tidak mampu menguraikan Pernyataan Kaedah Hukum dari para pakar dan tanda-tanda Pernyataan Kaedah Hukum serta sifat pernyataan Kaedah Hukum dan Teori M .Friedman dengan baik dan benar | 6 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

**Jakarta, Oktober 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Nurhayani, SH, MH Fitria Olivia, SH, MH**