|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2016/2017** | | | | | | | | | |
| **FAKULTAS HUKUM** | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | Hukum Perdata | | | **Kode MK** | | **:** | HKM 201 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** | - | | | **Bobot MK** | | **:** | 2 sks |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | Fitria Olivia, SH, MH | | | **Kode Dosen** | | **:** | 5080 |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | Mata Kuliah ini memebahas tentang pengantar hukum perdata secara mendasar diharapkan juga bisa menjelaskan tinjauan maupun pengertian umum hukum perdata yang berlaku dalam Kitab Undang-Undang Hukum Perdata di Indonesia baik dalam arti luas, sempit maupun formil serta materil dan asas-asas hukum perdata yang diatur dalam Kitab Undang-Undang Hukum Perdata. | | | | | | |
|  | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai sejarah dan pengertian hukum perdata sert sumber hukum perdat | Pengantar :  Kontrak Pembelajaran, Sejarah Hukum Perdata di Indonesia, Pengertian hukum Perdata, dan sumber hukum perdata | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Surini Ahlan Sjarief, A.Budi Cahyono, ”Pokok-Pokok Hukum Perdata”  2. Prof. R. Subekti, ”Pokok-pokok Hukum Perdata”  3. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata/BW | | Menguraikan tentang Sejarah Hukum Perdata di Indonesia, keadaan hukum perdata di Indonesia, Pengertian hukum Perdata, dan sumber hukum perdata | | |
| 2 | Mahasiswa mampu memberikan pemahaman mengenai Hukum Perdata dalam arti luas dan sempit, kedudukan hukum perdata serta sistematika hukum perdata, faktor penyebab berbhineka hukum perdata | Hukum Perdata dalam arti luas dan sempit, kedudukan hukum perdata serta sistematika hukum perdata | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Surini Ahlan Sjarief, A.Budi Cahyono, ”Pokok-Pokok Hukum Perdata”  2. Prof. R. Subekti, ”Pokok-pokok Hukum Perdata”  3. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata/BW | | Menguraikan tentang Hukum Perdata dalam arti luas dan sempit, kedudukan hukum perdata serta sistematika hukum perdata, faktor penyebab berbhineka hukum perdata | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 3 | Mahasiswa mampu memberikan pemahaman mengenai Hukum Orang | Subyek Hukum (Buku I KUHPer) | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Surini Ahlan Sjarief, A.Budi Cahyono, ”Pokok-Pokok Hukum Perdata”  2. Prof. R. Subekti, ”Pokok-pokok Hukum Perdata”  3. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata/BW | | Menguraikan Subyek Hukum, kecakapan berbuat, pengampuan, dan perwalian | | |
| 4 | Mahasiswa mampu memberikan pemahaman mengenai Hukum Orang | Keadaan tidak hadir | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Surini Ahlan Sjarief, A.Budi Cahyono, ”Pokok-Pokok Hukum Perdata”  2. Prof. R. Subekti, ”Pokok-pokok Hukum Perdata”  3. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata/BW | | Menguraikan Keadaan tidak hadir menurut KUHPer yang terdapat dalam pasal 463, 467, 484 dan 485 yaitu tahapan tindakan sementara, tahapan pernyataan barangkali meninggal dunia dan tahapan pewarisan secara tetap | | |
| 5 | Mahasiswa mampu memberikan dan pemahaman mengenai Hukum orang | Ketidakcakapan, Pendewasaan, Domisili dan Lembaga Catatan Sipil | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Surini Ahlan Sjarief, A.Budi Cahyono, ”Pokok-Pokok Hukum Perdata”  2. Prof. R. Subekti, ”Pokok-pokok Hukum Perdata”  3. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata/BW | | Menguraikan ketidakcakapan secara sungguh-sungguh dan ketidakcakapan menurut hukum, pendewasaan penuh/sempurna dan pendewasaan terbatas, struktur lembaga catatan sipil dalam pemerintahan serta peristiwa-peristiwa yang dicatat oleh lembaga catatan sipil | | |
| 6 | Mahasiswa mampu memberikan dan pemahaman mengenai Hukum keluarga (Buku I KUHper) | Hukum Perkawinan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Surini Ahlan Sjarief, A.Budi Cahyono, ”Pokok-Pokok Hukum Perdata”  2. Prof. R. Subekti, ”Pokok-pokok Hukum Perdata”  3. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata/BW  4. UU No.1 Tahun 1974 | | Menguraikan Pengertian perkawinan menurut KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974, konsepsi perkawinan KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974, syarat-syarat sahnya perkawinan KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974 | | |
| 7 | Mahasiswa mampu memberikan dan pemahaman mengenai lanjutan Hukum keluarga (Buku I KUHper) | Lanjutan Hukum Perkawinan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Surini Ahlan Sjarief, A.Budi Cahyono, ”Pokok-Pokok Hukum Perdata”  2. Prof. R. Subekti, ”Pokok-pokok Hukum Perdata”  3. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata/BW  4. UU No.1 Tahun 1974 | | Menguraikan pencegahan perkawinan, akibat perkawinan menurut KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974, perwalian, pengampuan, putusnya perkawinan menurut KUHPer dan UU No.1 tahun 1974 | | |
| 8 | Mahasiswa mampu memberikan dan pemahaman mengenai pengertian hukum perdata, subyek hukum perdata, sumber hukum perdata, sistematik hukum perdata, hukum perkawinan | Review perkuliahan 1 sampai perkuliahan 7 | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Surini Ahlan Sjarief, A.Budi Cahyono, ”Pokok-Pokok Hukum Perdata”  2. Prof. R. Subekti, ”Pokok-pokok Hukum Perdata”  3. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata/BW  4. UU No.1 Tahun 1974 | | Menguraikan pengertian hukum perdata, subyek hukum perdata, sumber hukum perdata, sistematik hukum perdata, hukum perkawinan | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Hukum Benda (Buku II KUHPer) | Hukum Benda | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Surini Ahlan Sjarief, A.Budi Cahyono, ”Pokok-Pokok Hukum Perdata”  2. Prof. R. Subekti, ”Pokok-pokok Hukum Perdata”  3. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata/BW | | Menguraikan  Pengertian benda, pembedaan benda, benda bergerak, dan benda tidak bergerak | | |
| 10 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Hukum Benda (lanjutan) | Lanjutan Hukum Benda | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Surini Ahlan Sjarief, A.Budi Cahyono, ”Pokok-Pokok Hukum Perdata”  2. Prof. R. Subekti, ”Pokok-pokok Hukum Perdata”  3. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata/BW | | Menguraikan  Hak Kebendaan, Penyerahan Benda Tidak Berwujud Berupa Piutang Dan Hak-Hak,  pengaturannya dalam Kitab Undang-Undang Hukum Perdata | | |
| 11 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Hukum Waris (Buku II KUHPer) | Hukum Waris | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Surini Ahlan Sjarief, A.Budi Cahyono, ”Pokok-Pokok Hukum Perdata”  2. Prof. R. Subekti, ”Pokok-pokok Hukum Perdata”  3. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata/BW | | Menguraikan  Pengertian waris, unsur kewarisan, unsur hukum waris, cara mewaris, prinsip pewarisan beserta pengaturannya dalam Kitab Undang-Undang Hukum Perdata | | |
| 12 | Mahasiswa mampu memberikan Hukum Waris (lanjutan) | Lanjutan Hukum Waris | | 1. Metoda : *small group discussion* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Surini Ahlan Sjarief, A.Budi Cahyono, ”Pokok-Pokok Hukum Perdata”  2. Prof. R. Subekti, ”Pokok-pokok Hukum Perdata”  3. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata/BW | | Mampu menguraikan  Asas pewarisan, syarat-syarat mewaris, prinsip ahli waris menurut undang-undang, Penggolongan ahli waris menurut KUHPer macam-macam wasiat, Legitieme Portie | | |
| 13 | Mahasiswa mampu memberikan pemahaman mengenai Hukum Perikatan (Buku III KUHPer) | Hukum Perikatan | | 1. Metoda : *small group discussion* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Surini Ahlan Sjarief, A.Budi Cahyono, ”Pokok-Pokok Hukum Perdata”  2. Prof. R. Subekti, ”Pokok-pokok Hukum Perdata”  3. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata/BW | | Mampu menguraikan Pengertian Perikatan, membedakan antara perjanjian dan perikatan, Tempat Pengaturan dan Sistem Hukum Perikatan, unsur-unsur perikatan, dan sumber perikatan. | | |
| 14 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Hukum Perikatan (lanjutan) | Lanjutan Hukum Perikatan | | 1. Metoda : *small group discussion*   Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Surini Ahlan Sjarief, A.Budi Cahyono, ”Pokok-Pokok Hukum Perdata”  2. Prof. R. Subekti, ”Pokok-pokok Hukum Perdata”  3. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata/BW | | Mampu menguraikan macam-macam perjanjian, macam-macam perikatan, asas-asas dalam perikatan, berakhirnya perikatan | | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Sejarah Hukum Perdata di Indonesia, keadaan hukum perdata di Indonesia, Pengertian hukum Perdata, dan sumber hukum perdata  dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Sejarah Hukum Perdata di Indonesia, keadaan hukum perdata di Indonesia, Pengertian hukum Perdata, dan sumber hukum perdata dengan baik dan benar. | Mahasiswa mampu menyebutkan Sejarah Hukum Perdata di Indonesia, keadaan hukum perdata di Indonesia, Pengertian hukum Perdata, dan sumber hukum perdata dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Sejarah Hukum Perdata di Indonesia, keadaan hukum perdata di Indonesia dengan benar | Tidak mampu menguraikan Sejarah Hukum Perdata di Indonesia, keadaan hukum perdata di Indonesia, Pengertian hukum Perdata, dan sumber hukum perdata dengan benar | 6 % |
| 2 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Hukum Perdata dalam arti luas dan sempit, kedudukan hukum perdata serta sistematika hukum perdata, faktor penyebab berbhineka hukum perdata  dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Hukum Perdata dalam arti luas dan sempit, kedudukan hukum perdata serta sistematika hukum perdata, faktor penyebab berbhineka hukum perdata  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Hukum Perdata dalam arti luas dan sempit, kedudukan hukum perdata serta sistematika hukum perdata, faktor penyebab berbhineka hukum perdata  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Hukum Perdata dalam arti luas dan sempit, kedudukan hukum perdata dengan benar | Tidak mampu menguraikan Hukum Perdata dalam arti luas dan sempit, kedudukan hukum perdata serta sistematika hukum perdata, faktor penyebab berbhineka hukum perdata  dengan benar | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 3 | *progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Subyek Hukum, kecakapan berbuat, pengampuan, dan perwalian dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Subyek Hukum, kecakapan berbuat, pengampuan, dan perwalian dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Subyek Hukum, kecakapan berbuat, pengampuan, dan perwalian dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Subyek Hukum, kecakapan berbuat, pengampuan dengan benar | Tidak mampu menguraikan Subyek Hukum, kecakapan berbuat, pengampuan, dan perwalian dengan benar | 6 % |
| 4 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Keadaan tidak hadir menurut KUHPer yang terdapat dalam pasal 463, 467, 484 dan 485 yaitu tahapan tindakan sementara, tahapan pernyataan barangkali meninggal dunia dan tahapan pewarisan secara tetap  dengan baik dan benar serta memberikan contoh yang relevan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Keadaan tidak hadir menurut KUHPer yang terdapat dalam pasal 463, 467, 484 dan 485 yaitu tahapan tindakan sementara, tahapan pernyataan barangkali meninggal dunia dan tahapan pewarisan secara tetap  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Keadaan tidak hadir menurut KUHPer yang terdapat dalam pasal 463, 467, 484 dan 485 yaitu tahapan tindakan sementara, tahapan pernyataan barangkali meninggal dunia dan tahapan pewarisan secara tetap  dengan benar  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Keadaan tidak hadir menurut KUHPer yang terdapat dalam pasal 463, 467, 484 dan 485 yaitu tahapan tindakan sementara, tahapan pernyataan barangkali meninggal dunia dengan benar | Tidak mampu menguraikan Keadaan tidak hadir menurut KUHPer yang terdapat dalam pasal 463, 467, 484 dan 485 yaitu tahapan tindakan sementara, tahapan pernyataan barangkali meninggal dunia dan tahapan pewarisan secara tetap  dengan benar | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 5 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai ketidakcakapan secara sungguh-sungguh dan ketidakcakapan menurut hukum, pendewasaan penuh/sempurna dan pendewasaan terbatas, struktur lembaga catatan sipil dalam pemerintahan serta peristiwa-peristiwa yang dicatat oleh lembaga catatan sipil  dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai ketidakcakapan secara sungguh-sungguh dan ketidakcakapan menurut hukum, pendewasaan penuh/sempurna dan pendewasaan terbatas, struktur lembaga catatan sipil dalam pemerintahan serta peristiwa-peristiwa yang dicatat oleh lembaga catatan sipil  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan penjelasan dan pemahaman mengenai ketidakcakapan secara sungguh-sungguh dan ketidakcakapan menurut hukum, pendewasaan penuh/sempurna dan pendewasaan terbatas, struktur lembaga catatan sipil dalam pemerintahan serta peristiwa-peristiwa yang dicatat oleh lembaga catatan sipil  dengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan ketidakcakapan secara sungguh-sungguh dan ketidakcakapan menurut hukum, pendewasaan penuh/sempurna dan pendewasaan terbatas dengan benar | Tidak mampu menguraikan ketidakcakapan secara sungguh-sungguh dan ketidakcakapan menurut hukum, pendewasaan penuh/sempurna dan pendewasaan terbatas, struktur lembaga catatan sipil dalam pemerintahan serta peristiwa-peristiwa yang dicatat oleh lembaga catatan sipil  dengan benar | 6 % |
| 6 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Pengertian perkawinan menurut KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974, konsepsi perkawinan KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974, syarat-syarat sahnya perkawinan KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \* Pengertian perkawinan menurut KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974, konsepsi perkawinan KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974, syarat-syarat sahnya perkawinan KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974 dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pengertian perkawinan menurut KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974, konsepsi perkawinan KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974, syarat-syarat sahnya perkawinan KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974 dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pengertian perkawinan menurut KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974, konsepsi perkawinan KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974, dengan baik dan benar | Tidak mampu menguraikan Pengertian perkawinan menurut KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974, konsepsi perkawinan KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974, syarat-syarat sahnya perkawinan KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974  dengan benar | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 7 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai pencegahan perkawinan, akibat perkawinan menurut KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974, perwalian, pengampuan, putusnya perkawinan menurut KUHPer dan UU No.1 tahun 1974 dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai pencegahan perkawinan, akibat perkawinan menurut KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974, perwalian, pengampuan, putusnya perkawinan menurut KUHPer dan UU No.1 tahun 1974 dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan pencegahan perkawinan, akibat perkawinan menurut KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974, perwalian, pengampuan, putusnya perkawinan menurut KUHPer dan UU No.1 tahun 1974 dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan pencegahan perkawinan, akibat perkawinan menurut KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974, perwalian, dengan baik dan benar | Tidak mampu menguraikan pencegahan perkawinan, akibat perkawinan menurut KUHPer dan UU No.1 Tahun 1974, perwalian, pengampuan, putusnya perkawinan menurut KUHPer dan UU No.1 tahun 1974 dengan benar | 6 % |
| 8 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai pengertian hukum perdata, subyek hukum perdata, sumber hukum perdata, sistematik hukum perdata, hukum perkawinan  dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu penjelasan dan pemahaman mengenai \*pengertian hukum perdata, subyek hukum perdata, sumber hukum perdata, sistematik hukum perdata, hukum perkawinan  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan pengertian hukum perdata, subyek hukum perdata, sumber hukum perdata, sistematik hukum perdata, hukum perkawinan  dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu pengertian hukum perdata, subyek hukum perdata, sumber hukum perdata, sistematik hukum perdata dengan benar | Tidak mampu menguraikan pengertian hukum perdata, subyek hukum perdata, sumber hukum perdata, sistematik hukum perdata, hukum perkawinan  dengan benar | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 9 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Pengertian benda, pembedaan benda, benda bergerak, dan benda tidak bergerak dengan baik dan benar serta memberikan contohya. | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Pengertian benda, pembedaan benda, benda bergerak, dan benda tidak bergerak dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pengertian benda, pembedaan benda, benda bergerak, dan benda tidak bergerak dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pengertian benda, pembedaan benda dengan benar | Tidak mampu menguraikan Pengertian benda, pembedaan benda, benda bergerak, dan benda tidak bergerak dengan benar | 6 % |
| 10 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Hak Kebendaan, Penyerahan Benda Tidak Berwujud Berupa Piutang Dan Hak-Hak,  pengaturannya dalam Kitab Undang-Undang Hukum Perdata dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Hak Kebendaan, Penyerahan Benda Tidak Berwujud Berupa Piutang Dan Hak-Hak,  pengaturannya dalam Kitab Undang-Undang Hukum Perdata dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Hak Kebendaan, Penyerahan Benda Tidak Berwujud Berupa Piutang Dan Hak-Hak,  pengaturannya dalam Kitab Undang-Undang Hukum Perdata dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Hak Kebendaan, Penyerahan Benda Tidak Berwujud Berupa Piutang Dan Hak-Hak,  pengaturannya dalam Kitab Undang-Undang Hukum Perdata dengan benar | Tidak mampu menguraikan Hak Kebendaan, Penyerahan Benda Tidak Berwujud Berupa Piutang Dan Hak-Hak,  pengaturannya dalam Kitab Undang-Undang Hukum Perdata dengan benar | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 11 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Pengertian waris, unsur kewarisan, unsur hukum waris, cara mewaris, prinsip pewarisan beserta pengaturannya dalam Kitab Undang-Undang Hukum Perdata, pihak-pihak yang menerima waris menurut KUHPer dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Pengertian waris, unsur kewarisan, unsur hukum waris, cara mewaris, prinsip pewarisan beserta pengaturannya dalam Kitab Undang-Undang Hukum Perdata, pihak-pihak yang menerima waris menurut KUHPer dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pengertian waris, unsur kewarisan, unsur hukum waris, cara mewaris, prinsip pewarisan beserta pengaturannya dalam Kitab Undang-Undang Hukum Perdata, pihak-pihak yang menerima waris menurut KUHPer dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pengertian waris, unsur kewarisan, unsur hukum waris, beserta pengaturannya dalam Kitab Undang-Undang Hukum Perdata dengan benr | Tidak mampu menguraikan Pengertian waris, unsur kewarisan, unsur hukum waris, cara mewaris, prinsip pewarisan beserta pengaturannya dalam Kitab Undang-Undang Hukum Perdata, dengan benar | 10 % |
| 12 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Asas pewarisan, syarat-syarat mewaris, prinsip ahli waris menurut undang-undang, Penggolongan ahli waris menurut KUHPer, macam-macam wasiat, Legitieme Portie dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai \* Asas pewarisan, syarat-syarat mewaris, prinsip ahli waris menurut undang-undang, Penggolongan ahli waris menurut KUHPer macam-macam wasiat, Legitieme Portie dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Asas pewarisan, syarat-syarat mewaris, prinsip ahli waris menurut undang-undang, Penggolongan ahli waris menurut KUHPer macam-macam wasiat, Legitieme Portie dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Asas pewarisan, syarat-syarat mewaris, prinsip ahli waris menurut undang-undang dengan benar | Tidak mampu menguraikan Asas pewarisan, syarat-syarat mewaris, prinsip ahli waris menurut undang-undang, Penggolongan ahli waris menurut KUHPer macam-macam wasiat, Legitieme Portie dengan benar | 10 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 13 | *Progress test* dan *post test t* | Tes Lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Pengertian Perikatan, membedakan antara perjanjian dan perikatan, Tempat Pengaturan dan Sistem Hukum Perikatan, unsur-unsur perikatan, dan sumber perikatan.dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai Pengertian Perikatan, membedakan antara perjanjian dan perikatan, Tempat Pengaturan dan Sistem Hukum Perikatan, unsur-unsur perikatan, dan sumber perikatan.dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pengertian Perikatan, membedakan antara perjanjian dan perikatan, Tempat Pengaturan dan Sistem Hukum Perikatan, unsur-unsur perikatan, dan sumber perikatan.dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan Pengertian Perikatan, membedakan antara perjanjian dan perikatan, Tempat Pengaturan dan Sistem Hukum Perikatan dengan benar | Tidak mampu menguraikan Pengertian Perikatan, membedakan antara perjanjian dan perikatan, Tempat Pengaturan dan Sistem Hukum Perikatan, unsur-unsur perikatan, dan sumber perikatan dengan benar | 10 % |
| 14 | *Progress test* dan *post test* | Tes Lisan | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai macam-macam perjanjian, macam-macam perikatan, asas-asas dalam perikatan, berakhirnya perikatan dengan baik dan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai macam-macam perjanjian, macam-macam perikatan, asas-asas dalam perikatan, berakhirnya perikatan dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan macam-macam perjanjian, macam-macam perikatan, asas-asas dalam perikatan, berakhirnya perikatan dengan baik dan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan macam-macam perjanjian, macam-macam perikatan dengan benar | Tidak mampu menguraikan macam-macam perjanjian, macam-macam perikatan, asas-asas dalam perikatan, berakhirnya perikatan dengan benar | 10 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 5 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 35 %
4. UAS = 40 %

**Jakarta, April 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Nurhayani, SH, MH Fitria Olivia, SH, MH**