**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

**FAKULTAS HUKUM**

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Judul Mata Kuliah : Hukum Tata Negara

Kode Mata Kuliah : HKM203

Seksi : 02

Bobot SKS/Semester : 3 SKS/Genap

Dosen Pengampu : Munafrizal Manan, S.H., S.Sos., M.Si., M.IP.

Jadwal Kuliah : Rabu, Pukul 10:00 – 12:30 WIB

Ruang Kuliah : R405

**Deskripsi Umum :**

Hukum Tata Negara merupakan salah satu mata kuliah inti yang penting dipelajari oleh setiap mahasiswa di Fakultas Hukum. Pengetahuan hukum mahasiswa menjadi tidak lengkap jika tidak mempelajari dengan baik mata kuliah Hukum Tata Negara. Dinamika pesat kehidupan ketatanegaraan di Indonesia, terutama sejak era Reformasi, semakin mendorong perlunya pemahaman atas bidang Hukum Tata Negara. Mungkin tidak setiap mahasiswa pada akhirnya nanti memilih berspesialisasi pada bidang Hukum Tata Negara, namun pengetahuan dan pemahaman terhadap Hukum Tata Negara akan menjadi fondasi yang bermanfaat untuk memahami bidang-bidang hukum lain. Mata kuliah HTN ini membahas HTN Umum dan HTN Positif. HTN Umum membahas seluk-beluk teoretis HTN sebagai satu cabang ilmu hukum. HTN Positif membahas HTN yang berlaku saat ini pada suatu negara, dalam kontkes ini yaitu HTN Indonesia.

**Tujuan Instruksional :**

Melalui mata kuliah Hukum Tata Negara ini diharapkan mahasiswa :

1. Memahami konsep, teori, dan doktrin yang dikenal dalam pembahasan bidang Hukum Tata Negara.
2. Memahami ruang lingkup pembahasan Hukum Tata Negara dan hubungan Hukum Tata Negara dengan ilmu sosial lainnya.
3. Memahami seluk-beluk tentang konstitusi dan konstitusionalisme.
4. Memahami perkembangan Undang-Undang Dasar (konstitusi) yang pernah berlaku di Indonesia.
5. Memahami perkembangan ketatanegaraan Indonesia sejak Indonesia merdeka hingga saat ini.
6. Memahami aspek-aspek kelembagaan negara dan hubungan kelembagaan negara.
7. Menjadi familiar dengan isu dan persoalan ketatanegaraan.

**Metode Perkuliahan:**

Proses belajar-mengajar mata kuliah ini dilakukan dalam bentuk ceramah yang bersifat interaktif dan partisipatoris. Pada bagian awal perkuliahan, dosen menjelaskan materi perkuliahan dalam bentuk ceramah. Pada prinsipnya, dosen lebih berperan sebagai fasilitator dan stimulator proses belajar-mengajar. Mahasiswa diberi kesempatan mengajukan pertanyaan, pendapat, atau mendiskusikan lebih lanjut materi yang dibahas. Eksplorasi mandiri atas topik-topik perkuliahan dan keterlibatan aktif mahasiswa selama proses belajar-mengajar sangat dianjurkan.

**Evaluasi Penilaian:**

Evaluasi penilaian terhadap mahasiswa didasarkan pada penilaian menyeluruh atas komponen kehadiran kelas, tugas perkuliahan, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

Kehadiran dan Partisipasi Kelas : 10%

Tugas : 25%

Ujian Tengah Semester : 30%

Ujian Akhir Semester : 35%

**Bahan Bacaan:**

Pada prinsipnya, mahasiswa bebas untuk mengeksplorasi seluas-luasnya bahan bacaan yang relevan untuk mata kuliah ini dan/atau yang relevan dengan topik pembahasan pada setiap pertemuan perkuliahan. Beberapa referensi disebut di bawah ini, namun tidak terbatas hanya di bawah ini, akan membantu mahasiswa sebagai bahan bacaan untuk mengikuti mata kuliah ini.

Sumber Rujukan Utama:

Astim Riyanto, *Teori Konstitusi* (YAPEMDA: Bandung, 2002).

Dahlan Thaib, Jazim Hamidi, Ni’matul Huda, *Teori dan Hukum Konstitusi* (PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta, Cetakan Ketiga, Edisi

Revisi, 2003).

Jimly Asshiddiqie, *Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara*, Jilid I (Sekretariat Jenderal dan Kepaniteraan MKRI: Jakarta, 2006).

Jimly Asshiddiqie, *Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara*, Jilid II (Sekretariat Jenderal dan Kepaniteraan MKRI: Jakarta, 2006).

Jimly Asshiddiqie, *Pokok-Pokok Hukum Tata Negara Indonesia Pasca Reformasi* (PT. Bhuana Ilmu Populer: Jakarta, 2007).

Moh. Kusnardi dan Harmaily Ibrahim, *Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia* (PSHTN FH UI: Jakarta, Cetakan Kelima, 1983).

Moh. Mahfud MD, *Dasar dan Struktur Ketatanegaraan Indonesia* (PT. Rineka Cipta: Jakarta, Cetakan Kedua, Edisi Revisi, 2001).

Ni’matul Huda, *Hukum Tata Negara Indonesia* (PT. RajaGrafindo Persada: Jakarta, 2005).

Taufiqurrahman Syahuri, *Hukum Konstitusi: Proses dan Perubahan UUD di Indonesia 1945-2002* (Ghalia Indonesia: Jakarta, 2004).

Sumber Rujukan Tambahan:

A.V. Dicey, *Pengantar Studi Hukum Konstitusi* (Nusamedia: Bandung, 2007), buku terjemahan.

C.F. Strong, *Konstitusi-Konstitusi Politik Modern* (Nuansa dan Media: Bandung, 2004), buku terjemahan.

K.C. Wheare, *Konstitusi-Konstitusi Modern* (Pustaka Eureka: Surabaya, 2003), buku terjemahan.

**Rincian Satuan Acara Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **KOMPETENSI** | **POKOK BAHASAN** | **SUB-POKOK BAHASAN** | **METODE AJAR** | **MEDIA AJAR** |
| I | Mahasiswa mengetahui pokok bahasan selama perkuliahan dan tugas dalam perkuliahan. | * Penjelasan SAP
* Pembentukan kelompok presentasi diskusi kelas
 | * Penjelasan SAP
* Pembentukan kelompok diskusi
 | * Ceramah
* Tanya jawab
 | Spidol, White Board, OHP |
| II | Mahasiswa memahami kedudukan HTN dalam ilmu hukum; peristilahan, pengertian, dan obyek HTN; serta hubungan HTN dan ilmu sosial. | Disiplin Ilmu Hukum Tata Negara | * Kedudukan HTN dalam ilmu hukum
* Peristilahan, Definisi, dan Objek HTN
* Pembedaan Sifat Keilmuan HTN
* Hubungan HTN dan Ilmu Lain
 | * Ceramah
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Spidol, White Board, OHP |
| III | Mahasiswa memahami pengertian sumber, bentuk sumber hukum, dan sumber HTN. | Sumber-Sumber Hukum Tata Negara | * Pengertian Sumber Hukum
* Bentuk Sumber Hukum
* Sumber HTN
 | * Ceramah
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Spidol, White Board, OHP |
| IV | Mahasiswa memahami pengertian konstitusi dan konstitusionalisme, fungsi, jenis, dan sifat konstitusi serta metode perubahan konstitusi. | Konstitusi dan Konstitusionalisme | * Konstitusi
* Konstitusionalisme
* Klasifikasi Konstitusi
* Metode Perubahan Konstitusi
 | * Ceramah
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Spidol, White Board, OHP |
| V | Mahasiswa memahami asas-asas HTN. | Asas-Asas Hukum Tata Negara | * Pengertian Asas HTN
* Ragam Asas HTN
 | * Ceramah
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Spidol, White Board, OHP |
| VI | Mahasiswa memahami perkembangan sejarah HTN Indonesia dan dinamikanya. | Sejarah Hukum Tata Negara Indonesia | * Sejarah UUD Indonesia
* Reformasi Konstitusi
 | * Ceramah
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Spidol, White Board, OHP |
| VII | Mahasiswa terlatih melakukan kerja sama tim, mini riset, dan presentasi kelas. | Presentasi Diskusi Kelas | * Mahasiswa membentuk kelompok presentasi diskusi (5 mahasiswa per kelompok)
* Mahasiswa bebas memilih sendiri topik presentasi diskusi kelas yang relevan
 | * Presentasi diskusi kelas sesuai dengan urutan
* Presentasi 15 menit
* Tanya jawab 15 menit
 | Spidol, White Board, OHP |
| **VIII** | **UJIAN TENGAH SEMESTER** |  |  |  |  |
| IX | Mahasiswa memahami aliran-aliran penafsiran dalam HTN. | Penafsiran dalam Hukum Tata Negara | * Teori Penafsiran Hukum
* Metode Penafsiran Hukum
* Hermeneutika Hukum
* Pro dan Kontra Penafsiran Hukum
 | * Ceramah
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Spidol, White Board, OHP |
| X | Mahasiswa memahami perbedeaan sistem pemerintahan dan ragam jenis lembaga negara. | Organ dan Fungsi Kekuasaan Negara | * Pembatasan Kekuasaan
* Cabang Kekuasaan Legislatif
* Cabang Kekuasaan Yudisial
* Cabang Kekuasaan Eksekutif
* Organ-Organ Negara Bersifat Independen
 | * Ceramah
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Spidol, White Board, OHP |
| XI | Mahasiswa memahami aspek-aspek hak asasi manusia dan kewarganegaraan. | Hak Asasi Manusia dan Kewarganegaraan | * Sejarah dan Perkembangan Konsep HAM
* Kewajiban dan Tanggung Jawab Manusia
* Cakupan HAM dalam Konstitusi-Konstitusi Indonesia
* Warga Negara dan Kewarganegaraan
 | * Ceramah
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Spidol, White Board, OHP |
| XII | Mahasiswa memahami bermacam sistem pemilihan umum dan lembaga perwakilan rakyat | Partai Politik dan Pemilihan Umum | * Pengertian dan Fungsi Partai Politik
* Kedudukan Partai Politik dalam HTN Indonesia
* Pembubaran Partai Politik di Indonesia
* Tujuan Pemilu
* Ragam Sistem Pemilu
* Perkembangan Sistem Pemilu Indonesia
* Sengketa Hasil Pemilu
 | * Ceramah
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Spidol, White Board, OHP |
| XIII | Mahasiswa memahami perkembangan pengaturan tentang pemerintahan daerah, sistem pemerintahan daerah, dan asas-asas pemerintahan daerah. | Pemerintahan Daerah | * Perkembangan Pengaturan Pemerintahan Daerah
* Peristilahan Pemerintah, Pemerintahan, dan Pemerintahan Daerah
* Pemerintahan Daerah Provinsi
* Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota
* Pemerintahan Daerah Khusus/Istimewa
* Pemerintahan Desa
 | * Ceramah
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Spidol, White Board, OHP |
| XIV | Mahasiswa memahami kaitan aspek keuangan negara dan tanggung jawab pengelolaannya dengan persoalan kewenangan kelembagaan negara yang berada dalam ranahn HTN | Keuangan Negara | * Pengertian Keuangan Negara
* Anggaran Negara dan Anggaran Daerah
* Perbendaharaan Negara
* Pemeriksaan dan Tanggung Jawab Keuangan
 | * Ceramah
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Spidol, White Board, OHP |
| XV | Mahasiswa terlatih melakukan kerja sama tim, mini riset, dan presentasi kelas. | Presentasi Diskusi Kelas | * Mahasiswa membentuk kelompok presentasi diskusi (5 mahasiswa per kelompok)
* Mahasiswa bebas memilih sendiri topik presentasi diskusi kelas yang relevan
 | * Presentasi diskusi kelas sesuai dengan urutan
* Presentasi 15 menit
* Tanya jawab 15 menit
 | Spidol, White Board, OHP |
| **XVI** | **UJIAN AKHIR SEMESTER** |  |  |  |  |