|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA** **PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017****PROGRAM STUDI ILMU HUKUM****FAKULTAS HUKUM****UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
| **Mata Kuliah**  | **METODE PENELITIAN HUKUM** | **Kode MK**  | **: HKM 603** |
| **Mata Kuliah Prasyarat**  | **: -** | **Bobot MK** | **: 3 sks** |
| **Dosen Pengampu**  | **: Rizka Amelia Azis, SH., MH.** | **Kode Dosen** | **: 6191** |
| **Alokasi Waktu**  | **: Tatap muka 14 x 150 menit, tidak ada praktik.** |  |  |
| **Capaian Pembelajaran**  | **:**  | Pada akhir kuliah ini, mahasiswa dapat memaha memahami secara tepat tentang penyusunan proposal skripsi dan skripsi dengan benar sesuai dengan pedoman yang disesuaikan.  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI****PEMBELAJARAN** | **BENTUK****PEMBELAJARAN** | **SUMBER****PEMBELAJRAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 1 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang peranan dari metodologi penelitian | 1. Manfaat Penelitian
2. Metodologi Penelitian
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002)
2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004)
3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001)
 | 1. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang manfaat penelitian
2. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang metodologi penelitian
 |
| SESI | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI****PEMBELAJARAN** | **BENTUK****PEMBELAJARAN** | **SUMBER****PEMBELAJRAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 2 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang tujuan dan macam-macam penelitianSerta mampu menerapkan rumusan penelitian di dalam pembuatan karya tulis ilmiah | 1. Tujuan Penelitian
2. Macam-macam penelitian
3. Persyaratan tulisan ilmiah
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002)
2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004)
3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001)
 | 1. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang tujuan penelitian
2. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang macam-macam penelitian
3. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang persyaratan tulisan ilmiah
 |
| 3 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang metode penelitian normatif dan penelitian empiris | 1. Penelitian Normatif dan Penelitian Empiris
2. Prinsip Pengolahan Data Kualitatif
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002)
2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004)
3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001)
 | 1. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang penelitian normatif dan penelitian empiris
2. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang prinsip pengolahan data kualitatif
 |
| SESI | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI****PEMBELAJARAN** | **BENTUK****PEMBELAJARAN** | **SUMBER****PEMBELAJRAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 4 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang permasalahan dalam pengumpulan data dan dapat menjelaskan tentang tipe data penelitian | 1. Proses Pengumpulan Data
2. Tipe Data & Subklasifikasi Data
3. Data Penelitian
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002)
2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004)
3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001)
 | 1. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang Proses Pengumpulan Data
2. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang Tipe Data & Subklasifikasi Data
3. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang Data Penelitian
 |
| 5 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang tema, topik dan judul | 1. Tema
2. Topik
3. Judul
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002)
2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004)
3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang tema, topik dan judul |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI****PEMBELAJARAN** | **BENTUK****PEMBELAJARAN** | **SUMBER****PEMBELAJRAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 6 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang bagian-bagian dari proposal penelitian | 1. Tahapan-tahapan pembuatan penelitian ilmiah
2. Proposal penelitian
3. Latar belakang masalah
4. Permasalahan
5. Tujuan penelitian
6. Kerangka karangan
7. Metodologi penelitian
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002)
2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004)
3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang tahapan dalam pembuatan ilmiah, proposal penelitian, latar belakang masalah, permasalahan, tujuan penelitian, kerangka karangan dan metodologi penelitian |
| 7 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang alat pengumpulan data | 1. Studi dokumen (bahan pustaka)
2. Pengamatan (observasi)
3. Wawancara
4. kuisioner
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002)
2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004)
3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang macam-macam alat pengumpulan data |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI****PEMBELAJARAN** | **BENTUK****PEMBELAJARAN** | **SUMBER****PEMBELAJRAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 8 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang abstrak dan teknik kutipan | 1. Abstrak
2. Kutipan
3. Penulisan kutipan
4. Penulisan sumber kutipan
5. Penjiplakan (plagiarisme)
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002)
2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004)
3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang abstrak dan teknik kutipan |
| 9 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang footnote dan daftar pustaka | 1. Catatan kaki (footnote)
2. Singkatan dari catatan kaki
3. Daftar pustaka
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002)
2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004)
3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang footnote dan daftar pustaka. |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI****PEMBELAJARAN** | **BENTUK****PEMBELAJARAN** | **SUMBER****PEMBELAJRAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 10 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang teknik penulisan | 1. Teknik penulisan karya tulis
2. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam karya tulis ilmiah
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002)
2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004)
3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang teknik penulisan |
| 11 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang penelitian kualitatif dan kuantitatif  | 1. Metode penelitian kualitatif
2. Metode penelitian kuantitatif
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002)
2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004)
3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang penelitian kualitatif dan kuantitatif |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI****PEMBELAJARAN** | **BENTUK****PEMBELAJARAN** | **SUMBER****PEMBELAJRAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 12 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang analisis dan interpretasi data  | 1. Analisis kualitatif
2. Analisis kuantitatif
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002)
2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004)
3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang analisis dan interpretasi data |
| 13 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang metode sampling | 1. Pengertian sampling
2. Macam-macam sampling
3. Besarnya sampel
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002)
2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004)
3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang metode sampling |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI****PEMBELAJARAN** | **BENTUK****PEMBELAJARAN** | **SUMBER****PEMBELAJRAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 14 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang penelitian ilmiah dan non ilmiah | 1. Penggolongan penelitian
2. Sifat dan ciri-ciri dari penelitian
3. Penelitian ilmiah
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002)
2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004)
3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang penelitian ilmiah dan non ilmiah |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SEKOR > 77****( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C/C+)** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | *Pretest test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai peranan dari metodologi penelitian dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai peranan dari metodologi penelitian dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai peranan dari metodologi penelitian serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai peranan dari metodologi penelitian dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 2 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai tujuan dan macam-macam penelitianSerta mampu menerapkan rumusan penelitian di dalam pembuatan karya tulis ilmiah dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai tujuan dan macam-macam penelitianSerta mampu menerapkan rumusan penelitian di dalam pembuatan karya tulis ilmiah dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai tujuan dan macam-macam penelitianSerta mampu menerapkan rumusan penelitian di dalam pembuatan karya tulis ilmiah serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai tujuan dan macam-macam penelitianSerta mampu menerapkan rumusan penelitian di dalam pembuatan karya tulis ilmiah dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 3 | *progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai metode penelitian normatif dan penelitian empiris dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai metode penelitian normatif dan penelitian empiris dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai metode penelitian normatif dan penelitian empiris serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai metode penelitian normatif dan penelitian empiris dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10% |
| 4 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai permasalahan dalam pengumpulan data dan tentang tipe data penelitian dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai permasalahan dalam pengumpulan data dan tentang tipe data penelitian dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai permasalahan dalam pengumpulan data dan tentang tipe data penelitian serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai permasalahan dalam pengumpulan data dan tentang tipe data penelitian dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10% |
| 5 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai tema, topik dan judul dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai tema, topik dan judul dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai tema, topik dan judul serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai tema, topik dan judul dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 6 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai bagian-bagian dari proposal penelitian dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai bagian-bagian dari proposal penelitian dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai bagian-bagian dari proposal penelitian serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai bagian-bagian dari proposal penelitian dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10% |
| 7 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai alat pengumpulan data dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai alat pengumpulan data dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai alat pengumpulan data serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai alat pengumpulan data dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 8 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai abstrak dan teknik kutipan dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman abstrak dan teknik kutipan dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai abstrak dan teknik kutipan serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai abstrak dan teknik kutipan dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 9 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan  | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai footnote dan daftar pustakadengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai footnote dan daftar pustaka dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai footnote dan daftar pustaka serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai footnote dan daftar pustaka dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 10 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai teknik penulisandengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai teknik penulisan dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai teknik penulisanserta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai teknik penulisandan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 11 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan  | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai penelitian kualitatif dan kuantitatif serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai penelitian kualitatif dan kuantitatif dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 12 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai analisis dan interpretasi data dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai analisis dan interpretasi data dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai analisis dan interpretasi data serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai analisis dan interpretasi data dan tidak memberikan contohnya   | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10% |
| 13 | *Progress test* dan *post test*  | Tes Lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai metode sampling dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai metode sampling dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai metode sampling serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai metode sampling dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10 % |
| 14 | *Progress test* dan *post test* | Tes Lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai penelitian ilmiah dan non ilmiah dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai penelitian ilmiah dan non ilmiah dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai penelitian ilmiah dan non ilmiah serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai penelitian ilmiah dan non ilmiah dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

 **Jakarta, 28 Oktober 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Dosen Pengampu,**

**Nurhayani, SH.,MH Rizka Amelia Azis, SH, MH**