|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **RENCANA** **PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017**  **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**  **FAKULTAS HUKUM**  **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **METODE PENELITIAN HUKUM** | | | | | **Kode MK** | | **: HKM 603** |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **: -** | | | | | **Bobot MK** | | **: 3 sks** |
| **Dosen Pengampu** | | **: Rizka Amelia Azis, SH., MH.** | | | | | **Kode Dosen** | | **: 6191** |
| **Alokasi Waktu** | | **: Tatap muka 14 x 150 menit, tidak ada praktik.** | | | | |  | |  |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | | Pada akhir kuliah ini, mahasiswa dapat memaha memahami secara tepat tentang penyusunan proposal skripsi dan skripsi dengan benar sesuai dengan pedoman yang disesuaikan. | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK**  **PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJRAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 1 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang peranan dari metodologi penelitian | | 1. Manfaat Penelitian 2. Metodologi Penelitian | | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:   1. Penjelasan dan pemaparan, 2. Tanya jawab, 3. Tugas terstruktur, dan 4. Diskusi | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002) 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004) 3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001) | | 1. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang manfaat penelitian 2. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang metodologi penelitian | |
| SESI | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK**  **PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJRAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 2 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang tujuan dan macam-macam penelitian  Serta mampu menerapkan rumusan penelitian di dalam pembuatan karya tulis ilmiah | | 1. Tujuan Penelitian 2. Macam-macam penelitian 3. Persyaratan tulisan ilmiah | | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:   1. Penjelasan dan pemaparan, 2. Tanya jawab, 3. Tugas terstruktur, dan 4. Diskusi | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002) 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004) 3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001) | | 1. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang tujuan penelitian 2. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang macam-macam penelitian 3. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang persyaratan tulisan ilmiah | |
| 3 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang metode penelitian normatif dan penelitian empiris | | 1. Penelitian Normatif dan Penelitian Empiris 2. Prinsip Pengolahan Data Kualitatif | | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:   1. Penjelasan dan pemaparan, 2. Tanya jawab, 3. Tugas terstruktur, dan 4. Diskusi | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002) 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004) 3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001) | | 1. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang penelitian normatif dan penelitian empiris 2. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang prinsip pengolahan data kualitatif | |
| SESI | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK**  **PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJRAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 4 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang permasalahan dalam pengumpulan data dan dapat menjelaskan tentang tipe data penelitian | | 1. Proses Pengumpulan Data 2. Tipe Data & Subklasifikasi Data 3. Data Penelitian | | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:   1. Penjelasan dan pemaparan, 2. Tanya jawab, 3. Tugas terstruktur, dan 4. Diskusi | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002) 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004) 3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001) | | 1. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang Proses Pengumpulan Data 2. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang Tipe Data & Subklasifikasi Data 3. Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang Data Penelitian | |
| 5 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang tema, topik dan judul | | 1. Tema 2. Topik 3. Judul | | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:   1. Penjelasan dan pemaparan, 2. Tanya jawab, 3. Tugas terstruktur, dan 4. Diskusi | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002) 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004) 3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001) | | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang tema, topik dan judul | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK**  **PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJRAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 6 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang bagian-bagian dari proposal penelitian | | 1. Tahapan-tahapan pembuatan penelitian ilmiah 2. Proposal penelitian 3. Latar belakang masalah 4. Permasalahan 5. Tujuan penelitian 6. Kerangka karangan 7. Metodologi penelitian | | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:   1. Penjelasan dan pemaparan, 2. Tanya jawab, 3. Tugas terstruktur, dan 4. Diskusi | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002) 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004) 3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001) | | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang tahapan dalam pembuatan ilmiah, proposal penelitian, latar belakang masalah, permasalahan, tujuan penelitian, kerangka karangan dan metodologi penelitian | |
| 7 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang alat pengumpulan data | | 1. Studi dokumen (bahan pustaka) 2. Pengamatan (observasi) 3. Wawancara 4. kuisioner | | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:   1. Penjelasan dan pemaparan, 2. Tanya jawab, 3. Tugas terstruktur, dan 4. Diskusi | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002) 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004) 3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001) | | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang macam-macam alat pengumpulan data | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK**  **PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJRAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 8 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang abstrak dan teknik kutipan | | 1. Abstrak 2. Kutipan 3. Penulisan kutipan 4. Penulisan sumber kutipan 5. Penjiplakan (plagiarisme) | | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:   1. Penjelasan dan pemaparan, 2. Tanya jawab, 3. Tugas terstruktur, dan 4. Diskusi | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002) 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004) 3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001) | | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang abstrak dan teknik kutipan | |
| 9 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang footnote dan daftar pustaka | | 1. Catatan kaki (footnote) 2. Singkatan dari catatan kaki 3. Daftar pustaka | | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:   1. Penjelasan dan pemaparan, 2. Tanya jawab, 3. Tugas terstruktur, dan 4. Diskusi | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002) 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004) 3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001) | | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang footnote dan daftar pustaka. | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK**  **PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJRAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 10 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang teknik penulisan | | 1. Teknik penulisan karya tulis 2. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam karya tulis ilmiah | | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:   1. Penjelasan dan pemaparan, 2. Tanya jawab, 3. Tugas terstruktur, dan 4. Diskusi | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002) 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004) 3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001) | | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang teknik penulisan | |
| 11 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang penelitian kualitatif dan kuantitatif | | 1. Metode penelitian kualitatif 2. Metode penelitian kuantitatif | | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:   1. Penjelasan dan pemaparan, 2. Tanya jawab, 3. Tugas terstruktur, dan 4. Diskusi | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002) 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004) 3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001) | | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang penelitian kualitatif dan kuantitatif | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK**  **PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJRAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 12 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang analisis dan interpretasi data | | 1. Analisis kualitatif 2. Analisis kuantitatif | | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:   1. Penjelasan dan pemaparan, 2. Tanya jawab, 3. Tugas terstruktur, dan 4. Diskusi | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002) 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004) 3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001) | | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang analisis dan interpretasi data | |
| 13 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang metode sampling | | 1. Pengertian sampling 2. Macam-macam sampling 3. Besarnya sampel | | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:   1. Penjelasan dan pemaparan, 2. Tanya jawab, 3. Tugas terstruktur, dan 4. Diskusi | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002) 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004) 3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001) | | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang metode sampling | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK**  **PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJRAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 14 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang penelitian ilmiah dan non ilmiah | | 1. Penggolongan penelitian 2. Sifat dan ciri-ciri dari penelitian 3. Penelitian ilmiah | | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:   1. Penjelasan dan pemaparan, 2. Tanya jawab, 3. Tugas terstruktur, dan 4. Diskusi | 1. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2002) 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004) 3. Sri Mamudji dan Hang Rahardjo, *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Pra Cetak, 2001) | | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang penelitian ilmiah dan non ilmiah | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C/C+)** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | *Pretest test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai peranan dari metodologi penelitian dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai peranan dari metodologi penelitian dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai peranan dari metodologi penelitian serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai peranan dari metodologi penelitian dan tidak memberikan contohnya | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 2 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai tujuan dan macam-macam penelitian  Serta mampu menerapkan rumusan penelitian di dalam pembuatan karya tulis ilmiah dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai tujuan dan macam-macam penelitian  Serta mampu menerapkan rumusan penelitian di dalam pembuatan karya tulis ilmiah dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai tujuan dan macam-macam penelitian  Serta mampu menerapkan rumusan penelitian di dalam pembuatan karya tulis ilmiah serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai tujuan dan macam-macam penelitian  Serta mampu menerapkan rumusan penelitian di dalam pembuatan karya tulis ilmiah dan tidak memberikan contohnya | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 3 | *progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai metode penelitian normatif dan penelitian empiris dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai metode penelitian normatif dan penelitian empiris dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai metode penelitian normatif dan penelitian empiris serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai metode penelitian normatif dan penelitian empiris dan tidak memberikan contohnya | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10% |
| 4 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai permasalahan dalam pengumpulan data dan tentang tipe data penelitian dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai permasalahan dalam pengumpulan data dan tentang tipe data penelitian dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai permasalahan dalam pengumpulan data dan tentang tipe data penelitian serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai permasalahan dalam pengumpulan data dan tentang tipe data penelitian dan tidak memberikan contohnya | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10% |
| 5 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai tema, topik dan judul dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai tema, topik dan judul dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai tema, topik dan judul serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai tema, topik dan judul dan tidak memberikan contohnya | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 6 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai bagian-bagian dari proposal penelitian dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai bagian-bagian dari proposal penelitian dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai bagian-bagian dari proposal penelitian serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai bagian-bagian dari proposal penelitian dan tidak memberikan contohnya | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10% |
| 7 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai alat pengumpulan data dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai alat pengumpulan data dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai alat pengumpulan data serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai alat pengumpulan data dan tidak memberikan contohnya | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 8 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai abstrak dan teknik kutipan dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman abstrak dan teknik kutipan dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai abstrak dan teknik kutipan serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai abstrak dan teknik kutipan dan tidak memberikan contohnya | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 9 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai footnote dan daftar pustaka  dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai footnote dan daftar pustaka  dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai footnote dan daftar pustaka serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai footnote dan daftar pustaka dan tidak memberikan contohnya | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 10 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai teknik penulisan  dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai teknik penulisan dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai teknik penulisan  serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai teknik penulisan  dan tidak memberikan contohnya | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 11 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai penelitian kualitatif dan kuantitatif serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai penelitian kualitatif dan kuantitatif dan tidak memberikan contohnya | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 12 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai analisis dan interpretasi data dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai analisis dan interpretasi data dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai analisis dan interpretasi data serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai analisis dan interpretasi data dan tidak memberikan contohnya | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10% |
| 13 | *Progress test* dan *post test* | Tes Lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai metode sampling dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai metode sampling dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai metode sampling serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai metode sampling dan tidak memberikan contohnya | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10 % |
| 14 | *Progress test* dan *post test* | Tes Lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai penelitian ilmiah dan non ilmiah dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai penelitian ilmiah dan non ilmiah dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai penelitian ilmiah dan non ilmiah serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai penelitian ilmiah dan non ilmiah dan tidak memberikan contohnya | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

**Jakarta, 28 Oktober 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Dosen Pengampu,**

**Nurhayani, SH.,MH Rizka Amelia Azis, SH, MH**