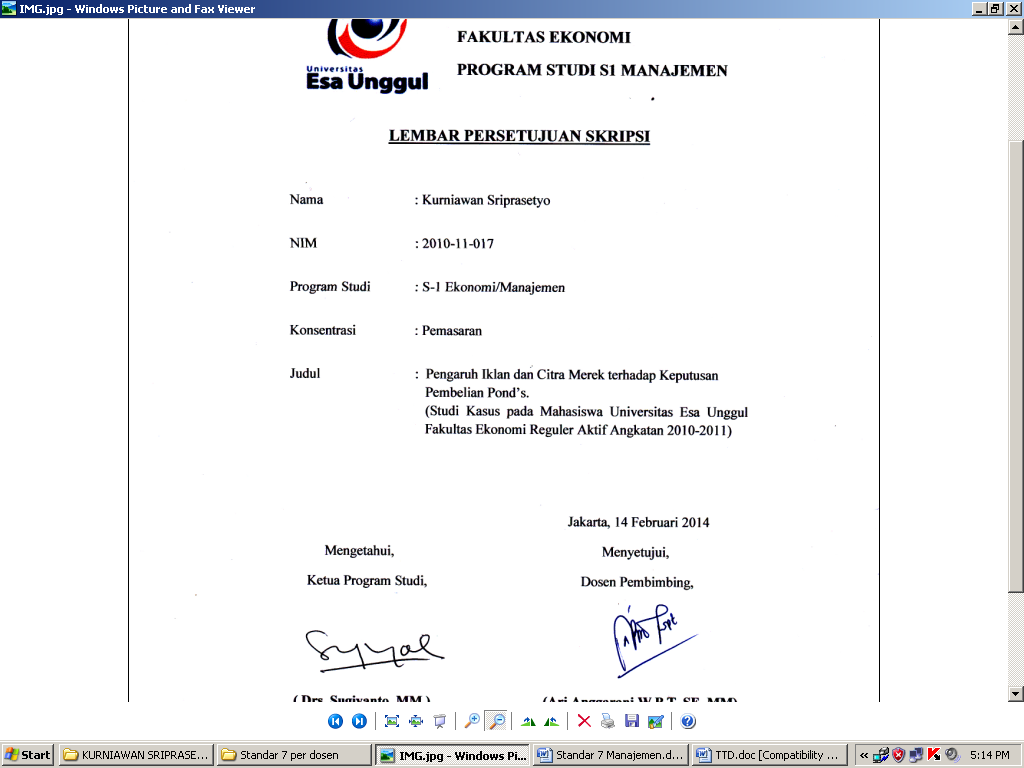
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | |  | | | | | | | | |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017** | | | | | | | | |
|  | | **PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** | | | | | | | | |
|  | | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah** | | | **:** | **TEORI FILOSOFIS ETIKA PROFESI AKUNTAN** | | | **Kode MK** | | **:** | **MAK 112** |
| **Mata kuliah prasyarat** | | | **:** |  | | | **Bobot MK** | | **:** | **3 SKS** |
| **Dosen Pengampu** | | | **:** | **Dr. ZULKIFLI ABOEBOKAR, Akt.** | | | **Kode Dosen** | | **:** | **5731** |
| **Alokasi Waktu** | | | **:** | **Tatap muka 14 x 150 menit, tidak ada praktik, tidak ada online** | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | | **:** | 1. Memberikan pemahaman nilai-nilai, kesadaran etika, kode etik profesi akuntan dan *ethical governance* dalam bisnis dan profesi akuntan untuk mempersiapkan akuntan professional beretika tinggi. 2. Menganalisis berbagai bahan kasus dan dapat melakukan evaluasi untuk menyelesaikan masalah. | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **1** | 1. Mampu memahami kontrak pembelajaran, 2. Mampu menjelaskan konsep tentang profesi, nilai, dan etika 3. Mampu mengidentifikasi perbedaan dan persamaan norma etika, etiket, dan hukum. 4. Mampu memahami dan menjelaskan beberapa teori etika yang berkembang (kognitif), 5. Mampu membedakan keunggulan dan kelemahan dari masing-masing teori (kognitif), 6. Mampu menangkap relasi antar berbagai teori etika yang ada (afeksi), 7. Mampu mempraktikkan etika kehidupan berbasis hakikat manusia utuh (psikomotorik). | | Pengertian dan Teori Etika | | - Presentasi  - Small Grup  Diskusi  - studi kasus | * Brooks, Leonard J., ***Business & Professional Ethics for Accountants***, South-Western College Publishing, 2000, atau edisi terbaru. (B) * Duska, Ronald F.and Brenda Shay Duska, ***Accounting Ethics***, Blackwell Publishing, 2003, atau edisi terbaru. (DD) * IFAC Ethics Committee, *IFAC* ***Code of Ethics for Professional Accountants***, International Federation of Accountants | | * Peserta didik aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. * Peserta didik menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini. | | |
| **2** | 1. Mampu mengidentifikasi kepentingan setiap stakeholder (kognitif), 2. Mampu menyadari implikasi dari setiap keputusan terhadap setiap pemangku kepentingan/*stakeholders (*afeksi) | | Perilaku Etika dalam Bisnis | | - Presentasi  - Small Grup  Diskusi  - studi kasus | * Brooks, Leonard J., ***Business & Professional Ethics for Accountants***, South-Western College Publishing, 2000, atau edisi terbaru. (B) * Duska, Ronald F.and Brenda Shay Duska, ***Accounting Ethics***, Blackwell Publishing, 2003, atau edisi terbaru. (DD) * IFAC Ethics Committee, *IFAC* ***Code of Ethics for Professional Accountants***, International Federation of Accountants | | * Peserta didik aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. * Peserta didik mampu menyelesaikan tugas dari dosen. | | |
| **3** | 1. Mampu memahami latar belakang munculnya Undang-Undang: *The Sarbanes-Oxley Act* (afeksi), 2. Mampu memahami Undang-undang profesi akuntan, prinsip-prinsip etika dan kode etik akuntan yang berlaku di Indonesia dan secara global (kognitif), 3. Mampu menanamkan kesadaran etis bagi setiap akuntan/calon akuntan, (afeksi), 4. Mampu mematuhi pedoman prinsip dan kode etik akuntan dalam menjalankan praktik/profesi selaku akuntan. 5. Mampu menganalisis, menjelaskan, dan mempresentasikan program tanggung jawab sosial perusahaan dalam masyarakat industry 6. Mampu membuat kritikal review Tanggung Jawab Sosial 7. Mampu mengidentifikasi peluang CSR dalam riset akuntansi Positif | | *Ethical Governance* | | - Presentasi  - Small Grup  Diskusi  - studi kasus | * Brooks, Leonard J., ***Business & Professional Ethics for Accountants***, South-Western College Publishing, 2000, atau edisi terbaru. (B) * Duska, Ronald F.and Brenda Shay Duska, ***Accounting Ethics***, Blackwell Publishing, 2003, atau edisi terbaru. (DD) * IFAC Ethics Committee, *IFAC* ***Code of Ethics for Professional Accountants***, International Federation of Accountants | | * Peserta didik aktif mampu menyelesaikan dan menganalisis tentang strategi sumber daya manusia dan mengembangkan sistem evaluasi kinerja. * Peserta didik mampu menyelesaikan tugas tepat waktu. | | |
| **4** | Mampu mengenal dan menggunakan berbagai pendekatan, tools/teknik dalam proses pengambilan keputusan etis (psikomotorik) | | Pendekatan dalam Pengambilan Keputusan Beretika | | - Presentasi  - Small Grup  Diskusi  - studi kasus | * Brooks, Leonard J., ***Business & Professional Ethics for Accountants***, South-Western College Publishing, 2000, atau edisi terbaru. (B) * Duska, Ronald F.and Brenda Shay Duska, ***Accounting Ethics***, Blackwell Publishing, 2003, atau edisi terbaru. (DD) * IFAC Ethics Committee, *IFAC* ***Code of Ethics for Professional Accountants***, International Federation of Accountants | | * Peserta didik mampu menjelaskan berbagai hambatan dibidang hukum, politik, norma sosial dam hambatan pribadi, mengidentifikasi cara cara mengurangi bias penilaian. * Peserta didik mampu menyelesaikan tugas tepat waktu. | | |
| **5** | 1. Mampu mengidentifikasi berbagai jenis penyimpangan etika dalam praktik akuntansi keuangan (afeksi), 2. Mampu menggunakan prinsip dan kode etik terkait dalam memecahkan kasus etika dalam praktik akuntansi keuangan (kognitif) | | Penyajian dan Pembahasan Kasus | | - Presentasi  - Small Grup  Diskusi  - studi kasus | * Brooks, Leonard J., ***Business & Professional Ethics for Accountants***, South-Western College Publishing, 2000, atau edisi terbaru. (B) * Duska, Ronald F.and Brenda Shay Duska, ***Accounting Ethics***, Blackwell Publishing, 2003, atau edisi terbaru. (DD) * IFAC Ethics Committee, *IFAC* ***Code of Ethics for Professional Accountants***, International Federation of Accountants | | * Peserta didik aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. * Peserta didik menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan yang dibahas hari ini. | | |
| **6** | * 1. Mampu memahami profesi akuntan.   2. Mampu menjelaskan pentingnya profesi akuntan untuk memelihara kompetensi pada tingkat yang tinggi.   3. Mampu menjelaskan struktur etika bagi organisasi IAI dan kompartemennya. | | Perilaku Etika dalam Profesi Akuntansi | | - Presentasi  - Small Grup  Diskusi  - studi kasus | * Brooks, Leonard J., ***Business & Professional Ethics for Accountants***, South-Western College Publishing, 2000, atau edisi terbaru. (B) * Duska, Ronald F.and Brenda Shay Duska, ***Accounting Ethics***, Blackwell Publishing, 2003, atau edisi terbaru. (DD) * IFAC Ethics Committee, *IFAC* ***Code of Ethics for Professional Accountants***, International Federation of Accountants | | * Peserta didik aktif mengikuti kuliah umum dari dosen tamu. * Peserta didik menguasai materi kuliah yang didiskusikan dan membuat laporan dari hasil materi yang disampaikan Dosen Tamu. | | |
| **7** | 1. Mampu memahami Undang-undang profesi akuntan, prinsip-prinsip etika dan kode etik akuntan yang berlaku di Indonesia dan secara global (kognitif), 2. Mampu mematuhi pedoman prinsip dan kode etik akuntan dalam menjalankan praktik/profesi selaku akuntan. | | Kode Etik Profesi Akuntansi | | - Presentasi  - Small Grup  Diskusi  - studi kasus | * Brooks, Leonard J., ***Business & Professional Ethics for Accountants***, South-Western College Publishing, 2000, atau edisi terbaru. (B) * Duska, Ronald F.and Brenda Shay Duska, ***Accounting Ethics***, Blackwell Publishing, 2003, atau edisi terbaru. (DD) * IFAC Ethics Committee, *IFAC* ***Code of Ethics for Professional Accountants***, International Federation of Accountants | | * Peserta didik aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. * Peserta didik mampu menguasai materi kuliah yang didiskusikan. | | |
| **8** | 1. Mampu mengidentifikasi berbagai jenis penyimpangan etika dalam praktik audit (afeksi), 2. Mampu menggunakan prinsip dan kode etik terkait dalam memecahkan kasus etika dalam praktik audit (kognitif), | | Etika dalam Auditing | | - Presentasi  - Small Grup  Diskusi  - studi kasus | * Brooks, Leonard J., ***Business & Professional Ethics for Accountants***, South-Western College Publishing, 2000, atau edisi terbaru. (B) * Duska, Ronald F.and Brenda Shay Duska, ***Accounting Ethics***, Blackwell Publishing, 2003, atau edisi terbaru. (DD) * IFAC Ethics Committee, *IFAC* ***Code of Ethics for Professional Accountants***, International Federation of Accountants | | * Peserta didik mampu menyelesaikan dan menganalisis berbagai aspek kinerja dan proses evaluasi kinerja. * Peserta didik mampu menyelesaikan tugas tepat waktu. | | |
| **9** | 1. Mampu mengidentifikasi berbagai jenis penyimpangan etika dalam praktik akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen(afeksi), 2. Mampu menggunakan prinsip dan kode etik terkait dalam memecahkan kasus etika dalam praktik akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen (kognitif) | | Etika dalam Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Manajemen | | - Presentasi  - Small Grup  Diskusi  - studi kasus | * Brooks, Leonard J., ***Business & Professional Ethics for Accountants***, South-Western College Publishing, 2000, atau edisi terbaru. (B) * Duska, Ronald F.and Brenda Shay Duska, ***Accounting Ethics***, Blackwell Publishing, 2003, atau edisi terbaru. (DD) * IFAC Ethics Committee, *IFAC* ***Code of Ethics for Professional Accountants***, International Federation of Accountants | | * Peserta didik mampu menyelesaikan dan menganalisis berbagai aspek kinerja dan proses evaluasi kinerja. * Peserta didik mampu menyelesaikan tugas tepat waktu. | | |
| **10** | 1. Mampu mengidentifikasi berbagai jenis penyimpangan etika dalam praktik perpajakan (afeksi), 2. Mampu menggunakan prinsip dan kode etik terkait dalam memecahkan kasus etika dalam praktik perpajakan (kognitif), 3. Mampu merancang program etika untuk mencegah dan/atau mengurangi pelanggaran etika dalam praktik perpajakan (psikomotorik). | | Etika dalam Perpajakan | | - Presentasi  - Small Grup  Diskusi  - studi kasus | * Brooks, Leonard J., ***Business & Professional Ethics for Accountants***, South-Western College Publishing, 2000, atau edisi terbaru. (B) * Duska, Ronald F.and Brenda Shay Duska, ***Accounting Ethics***, Blackwell Publishing, 2003, atau edisi terbaru. (DD) * IFAC Ethics Committee, *IFAC* ***Code of Ethics for Professional Accountants***, International Federation of Accountants | | * Peserta didik aktif mengikuti kuliah umum dari Dosen Tamu. * Peserta didik menguasai materi kuliah yang didiskusikan dan membuat laporan dari hasil materi yang disampaikan Dosen Tamu | | |
| **11** | 1. Mampu mengidentifikasi berbagai jenis penyimpangan etika dalam praktik KAP. , 2. Mampu menggunakan prinsip dan kode etik terkait dalam memecahkan kasus etika dalam KAP. 3. Mampu merancang program etika untuk mencegah dan/atau mengurangi pelanggaran etika dalam praktik pemeriksaan. | | Etika dalam Kantor Akuntan Publik (KAP) | | - Presentasi  - Small Grup  Diskusi  - studi kasus | * Brooks, Leonard J., ***Business & Professional Ethics for Accountants***, South-Western College Publishing, 2000, atau edisi terbaru. (B) * Duska, Ronald F.and Brenda Shay Duska, ***Accounting Ethics***, Blackwell Publishing, 2003, atau edisi terbaru. (DD) * IFAC Ethics Committee, *IFAC* ***Code of Ethics for Professional Accountants***, International Federation of Accountants | | * Peserta didik mampu menjelaskan beberapa sistem evaluasi kinerja dilingkungan PNS, Bank Swasta dan Perum Pegadaian. * Peserta didik mampu menyelesaikan tugas tepat waktu. | | |
| **12** | * 1. Mampu mengidentifikasi, dan menguraikan secara analitis berbagai penyimpangan etika akuntan dalam praktik akuntansi pada Perusahaan Bisnis.   2. Mampu membuat rancangan sikap dan program etika akuntan untuk mengurangi atau menghilangkan pelanggaran etika.   3. Mampu memecahkan masalah pelanggaran etika dalam praktik-praktik akuntansi. | | Penyajian dan Pembahasan Kasus | | - Presentasi  - Small Grup  Diskusi  - studi kasus | * Brooks, Leonard J., ***Business & Professional Ethics for Accountants***, South-Western College Publishing, 2000, atau edisi terbaru. (B) * Duska, Ronald F.and Brenda Shay Duska, ***Accounting Ethics***, Blackwell Publishing, 2003, atau edisi terbaru. (DD) * IFAC Ethics Committee, *IFAC* ***Code of Ethics for Professional Accountants***, International Federation of Accountants | | * Peserta didik mampu menyelesaikan berbagai sistem evaluasi kinerja pada organisasi / perusahaan Internasional seperti PBB, MNC. * Peserta didik mampu menyelesaikan tugas tepat waktu. | | |
| **13** | * 1. Mampu mengidentifikasi, dan menguraikan secara analitis berbagai etika dalam menghadapi dilema etika dalam praktik akuntansi pada Perusahaan Bisnis.   2. Mampu membuat rancangan cara untuk memecahkan masalah dilema etika dalam praktik-praktik akuntansi. | | Isu Etika Signifikan dalam dunia Bisnis dan Profesi | | - Presentasi  - Small Grup  Diskusi  - studi kasus | * Brooks, Leonard J., ***Business & Professional Ethics for Accountants***, South-Western College Publishing, 2000, atau edisi terbaru. (B) * Duska, Ronald F.and Brenda Shay Duska, ***Accounting Ethics***, Blackwell Publishing, 2003, atau edisi terbaru. (DD) * IFAC Ethics Committee, *IFAC* ***Code of Ethics for Professional Accountants***, International Federation of Accountants | | * Peserta didik mampu menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini. * Peserta didik mampu menyelesaikan tugas tepat waktu. | | |
| **14** | 1. Mampu Menganalisis Perkembangan Isu Kontemporer Etika secara Normatif dalam perilaku akuntan di bisnis dan profesi. 2. Mampu membuat kritikal review baik secara Normatif tantangan profesi akuntan. 3. Mampu Mengaplikasikan Peluang Isu Etika Dalam dunia industri. | | Perkembangan Terakhir dalam Etika Bisnis dan Profesi | | - Presentasi  - Small Grup  Diskusi  - studi kasus | * Brooks, Leonard J., ***Business & Professional Ethics for Accountants***, South-Western College Publishing, 2000, atau edisi terbaru. (B) * Duska, Ronald F.and Brenda Shay Duska, ***Accounting Ethics***, Blackwell Publishing, 2003, atau edisi terbaru. (DD) * IFAC Ethics Committee, *IFAC* ***Code of Ethics for Professional Accountants***, International Federation of Accountants | | * Peserta didik mampu menyelesaikan hasil penelitian dengan tepat waktu. | | |

**Jakarta, 01 April 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

****



**Dr. Sudarwan, Ak. M.Acc, CIA, QIA Dr. MF. ARROZI, SE, M.Si., Akt., CA**