|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | |  | | | | | | | | |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2016/2017** | | | | | | | | |
|  | | **PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** | | | | | | | | |
|  | | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah** | | | **:** | **SEMINAR AUDIT** | | | **Kode MK** | | **:** | **MAK 301** |
| **Mata kuliah prasyarat** | | | **:** |  | | | **Bobot MK** | | **:** | **3 SKS** |
| **Dosen Pengampu** | | | **:** | **Dr. ZOELKIFLI ABOUBAKAR, Akt., CA** | | | **Kode Dosen** | | **:** | **5731** |
| **Alokasi Waktu** | | | **:** | **Tatap muka 14 x 150 menit, tidak ada praktik, tidak ada online** | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | | **:** | 1. Memahami tentang filosofi, konsep-konsep Auditing serta pengaruhnya terhadap praktik Auditing, serta berbagai issue terbaru (*current issue*) serta state of the art dalam lingkungan auditing . 2. Mampu mengembangkan potensi dan wawasannya dalam bidang auditing mampu mengaplikasikan berbagai konsep auditing dalam perancangan dan pelaksanaan program audit. | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **1** | Mampu menjelaskan proses, peranan, dan perkembangan auditing dalam kegiatan bisnis | | Pendahuluan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | * R.K. Mautz & Hussein A. Sharaf, The Philosophy Of Auditing AAA 1961 (10 th Printing, 1980) * David Flint, Philosophy & Principles of Auditing, Macmillan 1988 * Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Profesi Akuntan Publik (SPAP) & PSA * Artikel-artikel mutakhir | | * Peserta didik aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. * Peserta didik menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini. | | |
| **2** | Mampu menjelaskan proses, peranan, dan perkembangan Profesi Akuntansi | | Profesi Akuntansi | | 1. Media : *contextual instruction* 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | * R.K. Mautz & Hussein A. Sharaf, The Philosophy Of Auditing AAA 1961 (10 th Printing, 1980) * David Flint, Philosophy & Principles of Auditing, Macmillan 1988 * Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Profesi Akuntan Publik (SPAP) & PSA * Artikel-artikel mutakhir | | * Peserta didik aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. * Peserta didik mampu menyelesaikan tugas dari dosen. | | |
| **3** | Mampu menjelaskan proses, peranan, dan perkembangan Kompetensi dan Indepensi auditor | | Kompetensi dan Indepensi auditor | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | * R.K. Mautz & Hussein A. Sharaf, The Philosophy Of Auditing AAA 1961 (10 th Printing, 1980) * David Flint, Philosophy & Principles of Auditing, Macmillan 1988 * Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Profesi Akuntan Publik (SPAP) & PSA * Artikel-artikel mutakhir | | * Peserta didik aktif mampu menyelesaikan dan menganalisis tentang strategi sumber daya manusia dan mengembangkan sistem evaluasi kinerja. * Peserta didik mampu menyelesaikan tugas tepat waktu. | | |
| **4** | Mampu menjelaskan proses, peranan, dan perkembangan Laporan Auditor Independen | | Laporan Auditor Independen | | 1. Media : *contextual instruction* 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | * R.K. Mautz & Hussein A. Sharaf, The Philosophy Of Auditing AAA 1961 (10 th Printing, 1980) * David Flint, Philosophy & Principles of Auditing, Macmillan 1988 * Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Profesi Akuntan Publik (SPAP) & PSA * Artikel-artikel mutakhir | | * Peserta didik mampu menjelaskan berbagai hambatan dibidang hukum, politik, norma sosial dam hambatan pribadi, mengidentifikasi cara cara mengurangi bias penilaian. * Peserta didik mampu menyelesaikan tugas tepat waktu. | | |
| **5** | Mampu menjelaskan proses, peranan, dan perkembangan Pembuktian dalam audit atas laporan keuangan (evidential matter ) | | Pembuktian dalam audit atas laporan keuangan (evidential matter ) | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | * R.K. Mautz & Hussein A. Sharaf, The Philosophy Of Auditing AAA 1961 (10 th Printing, 1980) * David Flint, Philosophy & Principles of Auditing, Macmillan 1988 * Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Profesi Akuntan Publik (SPAP) & PSA * Artikel-artikel mutakhir | | * Peserta didik aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. * Peserta didik menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan yang dibahas hari ini. | | |
| **6** | Mampu menjelaskan proses, peranan, dan perkembangan auditing dalam kegiatan bisnis | | Proses audit atas laporan keuangan | | 1. Media : *contextual instruction* 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | * R.K. Mautz & Hussein A. Sharaf, The Philosophy Of Auditing AAA 1961 (10 th Printing, 1980) * David Flint, Philosophy & Principles of Auditing, Macmillan 1988 * Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Profesi Akuntan Publik (SPAP) & PSA * Artikel-artikel mutakhir | | * Peserta didik aktif mengikuti kuliah umum dari dosen tamu. * Peserta didik menguasai materi kuliah yang didiskusikan dan membuat laporan dari hasil materi yang disampaikan Dosen Tamu. | | |
| **7** | Mampu menjelaskan proses, peranan, dan Proses audit atas laporan keuangan | | Etika dalam perencanaan audit | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | * R.K. Mautz & Hussein A. Sharaf, The Philosophy Of Auditing AAA 1961 (10 th Printing, 1980) * David Flint, Philosophy & Principles of Auditing, Macmillan 1988 * Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Profesi Akuntan Publik (SPAP) & PSA * Artikel-artikel mutakhir | | * Peserta didik aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. * Peserta didik mampu menguasai materi kuliah yang didiskusikan. | | |
| **8** | Mampu menjelaskan proses, peranan, dan Aspek-aspek dalam khusus Fase Perencanaan Pendahuluan | | Aspek-aspek dalam khusus Fase Perencanaan Pendahuluan | | 1. Media : *contextual instruction* 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | * R.K. Mautz & Hussein A. Sharaf, The Philosophy Of Auditing AAA 1961 (10 th Printing, 1980) * David Flint, Philosophy & Principles of Auditing, Macmillan 1988 * Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Profesi Akuntan Publik (SPAP) & PSA * Artikel-artikel mutakhir | | * Peserta didik mampu menyelesaikan dan menganalisis berbagai aspek kinerja dan proses evaluasi kinerja. * Peserta didik mampu menyelesaikan tugas tepat waktu. | | |
| **9** | Mampu menjelaskan proses, peranan, dan Pemahaman dan tanggung jawab Auditor terhadap pengendalian internal | | Pemahaman dan tanggung jawab Auditor terhadap pengendalian internal | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | * R.K. Mautz & Hussein A. Sharaf, The Philosophy Of Auditing AAA 1961 (10 th Printing, 1980) * David Flint, Philosophy & Principles of Auditing, Macmillan 1988 * Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Profesi Akuntan Publik (SPAP) & PSA * Artikel-artikel mutakhir | | * Peserta didik mampu menyelesaikan dan menganalisis berbagai aspek kinerja dan proses evaluasi kinerja. * Peserta didik mampu menyelesaikan tugas tepat waktu. | | |
| **10** | Mampu menjelaskan proses, peranan, dan perkembangan Pengelolaan risiko audit | | Pengelolaan risiko audit | | 1. Media : *contextual instruction* 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | * R.K. Mautz & Hussein A. Sharaf, The Philosophy Of Auditing AAA 1961 (10 th Printing, 1980) * David Flint, Philosophy & Principles of Auditing, Macmillan 1988 * Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Profesi Akuntan Publik (SPAP) & PSA * Artikel-artikel mutakhir | | * Peserta didik aktif mengikuti kuliah umum dari Dosen Tamu. * Peserta didik menguasai materi kuliah yang didiskusikan dan membuat laporan dari hasil materi yang disampaikan Dosen Tamu | | |
| **11** | Mampu menjelaskan Capita selecta auditing | | Capita selecta auditing | | 1. Media : *contextual instruction* 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | * R.K. Mautz & Hussein A. Sharaf, The Philosophy Of Auditing AAA 1961 (10 th Printing, 1980) * David Flint, Philosophy & Principles of Auditing, Macmillan 1988 * Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Profesi Akuntan Publik (SPAP) & PSA * Artikel-artikel mutakhir | | * Peserta didik mampu menjelaskan beberapa sistem evaluasi kinerja dilingkungan PNS, Bank Swasta dan Perum Pegadaian. * Peserta didik mampu menyelesaikan tugas tepat waktu. | | |
| **12** | Mampu menjelaskan Capita selecta auditing | | Capita selecta auditing | | - Presentasi  - Small Grup  Diskusi  - studi kasus | * R.K. Mautz & Hussein A. Sharaf, The Philosophy Of Auditing AAA 1961 (10 th Printing, 1980) * David Flint, Philosophy & Principles of Auditing, Macmillan 1988 * Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Profesi Akuntan Publik (SPAP) & PSA * Artikel-artikel mutakhir | | * Peserta didik mampu menyelesaikan berbagai sistem evaluasi kinerja pada organisasi / perusahaan Internasional seperti PBB, MNC. * Peserta didik mampu menyelesaikan tugas tepat waktu. | | |
| **13** | Mampu menjelaskan Capita selecta auditing | | Capita selecta auditing | | - Presentasi  - Small Grup  Diskusi  - studi kasus | * R.K. Mautz & Hussein A. Sharaf, The Philosophy Of Auditing AAA 1961 (10 th Printing, 1980) * David Flint, Philosophy & Principles of Auditing, Macmillan 1988 * Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Profesi Akuntan Publik (SPAP) & PSA * Artikel-artikel mutakhir | | * Peserta didik mampu menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini. * Peserta didik mampu menyelesaikan tugas tepat waktu. | | |
| **14** | Mampu menjelaskan Capita selecta auditing | | Capita selecta auditing | | - Presentasi  - Small Grup  Diskusi  - studi kasus | * R.K. Mautz & Hussein A. Sharaf, The Philosophy Of Auditing AAA 1961 (10 th Printing, 1980) * David Flint, Philosophy & Principles of Auditing, Macmillan 1988 * Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Profesi Akuntan Publik (SPAP) & PSA * Artikel-artikel mutakhir | | * Peserta didik mampu menyelesaikan hasil penelitian dengan tepat waktu. | | |

**Jakarta, 01 April 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

****

****

**Dr. Sudarwan, Ak. M.Acc, CIA, QIA Dr. Rilla Gantino, SE., Ak., MM**