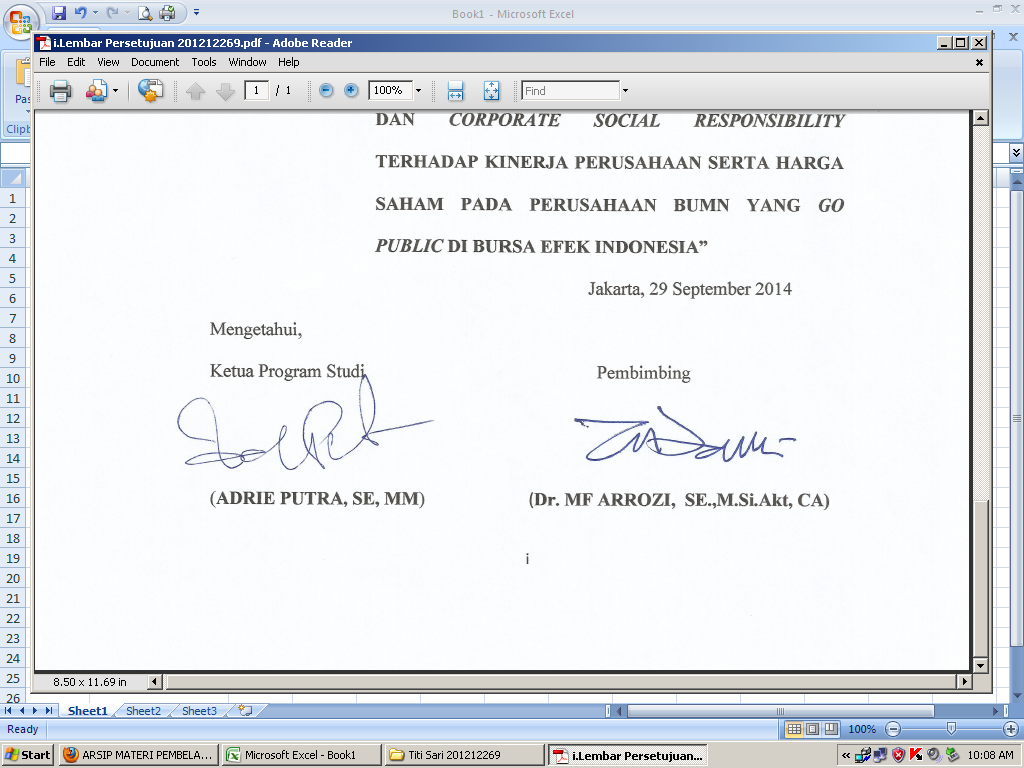
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | |  | | | | | | | | |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017** | | | | | | | | |
|  | | **PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** | | | | | | | | |
|  | | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah** | | | **:** | **INVESTIGASI KECURANGAN** | | | **Kode MK** | | **:** | **MAK 304** |
| **Mata kuliah prasyarat** | | | **:** |  | | | **Bobot MK** | | **:** | **3 SKS** |
| **Dosen Pengampu** | | | **:** | **Dr. SUDARWAN, AK., M.Acc., CIA, QIA** | | | **Kode Dosen** | | **:** | **5731** |
| **Alokasi Waktu** | | | **:** | **Tatap muka 14 x 150 menit, tidak ada praktik, tidak ada online** | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | | **:** | Melakukan analisis secara pengetahuan teori dan praktis kepada mahasiswa tentang Manajemen Kinerja sehingga memiliki kemampuan, pemahaman, pengendalian dan kompetensi untuk menganalisis, mendesain dan mengembangkan sistem Evaluasi Kinerja khususnya tentang prinsip dasar dan standar Evaluasi Kinerja serta proses Manajemen Kinerja, Perencanaan Kinerja, Pembinaan Kinerja, Tolok Ukur Penilaian, Melaksanakan Penilaian, Umpan Balik dan Tindak Lanjut, Standar Pelayanan Publik dan juga Mengukur Kinerja Manajemen yang terjadi di lingkungan perusahaan dan pemerintah. | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **1** | Mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan penerapan disiplin ilmu akuntansi yang luas, termasuk auditing pada masalah hukum untuk penyelesaian hukum di dalam atau di luar pengadilan | | KORUPSI | | Ceramah | Aturan Akademik | | analisis dan menjelaskan penerapan disiplin ilmu akuntansi yang luas, termasuk auditing pada masalah hukum untuk penyelesaian hukum di dalam atau di luar pengadilan | | |
| **2** | Mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan pentingnya akuntansi forensic dalam pencegahan pemberantasan kecurangan | | FRAUD (Bagian 1) | | Cooperatif Learning  Small Group Discussion | 1. Akuntansi Forensik, Theodores Tuanakotta. | | analisis dan menjelaskan pentingnya akuntansi forensic dalam pencegahan pemberantasan kecurangan | | |
| **3** | Mampu memahami dan mendefinisikan lingkup akuntansi forensik baik yang luas maupun sempit | | FRAUD (Bagian 2) | | Cooperatif Learning  Small Group Discussion | 1. Akuntansi Forensik, Theodores Tuanakotta. | | Menjelaskan lingkup akuntansi forensik baik yang luas maupun sempit | | |
| **4** | Mampu memahami kode etik dan standar profesi akuntan forensik dalam pelaksanaan audit | | MENCEGAH FRAUD | | Cooperatif Learning  Small Group Discussion | 1. Akuntansi Forensik, Theodores Tuanakotta. | | Menjelaskan kode etik dan standar profesi akuntan forensik dalam pelaksanaan audit | | |
| **5** | Mampu memahami kode etik dan standar audit investigatif | | MENDETEKSI FRAUD | | Cooperatif Learning  Small Group Discussion | 1. Akuntansi Forensik, Theodores Tuanakotta. | | Menjelaskan kode etik dan standar audit investigatif | | |
| **6** | Mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan pendekatan dalam pembahasan tatanan kelembagaan di bidang pemberantasan korupsi | | PROFIL PELAKU, KORBAN DAN PERBUATAN FRAUD | | Cooperatif Learning  Small Group Discussion | 1. Akuntansi Forensik, Theodores Tuanakotta. | | Analisis dan menjelaskan pendekatan dalam pembahasan tatanan kelembagaan di bidang pemberantasan korupsi | | |
| **7** | Mampu menganalisis dan menjelaskan kerangka teoritis yang diperlukan dalam rangka memahami gejala penyakit korupsi, mengenal penyakit korupsi, dan upaya mengobati atau memberantas penyakit korupsi | | KORUPSI | | Cooperatif Learning  Small Group Discussion | 1. Akuntansi Forensik, Theodores Tuanakotta. | | Analisis dan menjelaskan kerangka teoritis yang diperlukan dalam rangka memahami gejala penyakit korupsi, mengenal penyakit korupsi, dan upaya mengobati atau memberantas penyakit korupsi | | |
| **8** | Mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan factor-faktor yang menyebabkan terjadinya fraud | | FRAUD (Bagian 1) | | Cooperatif Learning  Small Group Discussion | 1. Akuntansi Forensik, Theodores Tuanakotta. | | Menjelaskan kode etik dan standar profesi akuntan forensik dalam pelaksanaan audit | | |
| **9** | Mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan jenis-jenis fraud | | FRAUD (Bagian 2) | | Cooperatif Learning  Small Group Discussion | 1. Akuntansi Forensik, Theodores Tuanakotta. | | Menjelaskan kode etik dan standar audit investigatif | | |
| **10** | Mampu memahami dan menjelaskan fraud awareness yang dimulai dengan pemikiran mengenai pengendalian internal | | MENCEGAH FRAUD | | Cooperatif Learning  Small Group Discussion | 1. Akuntansi Forensik, Theodores Tuanakotta. | | Aalisis dan menjelaskan pendekatan dalam pembahasan tatanan kelembagaan di bidang pemberantasan korupsi | | |
| **11** | Mampu memahami dan menjelaskan standar umum yang digunakan untuk melakukan audit umum dan pemeriksaan fraud | | MENDETEKSI FRAUD | | Cooperatif Learning  Small Group Discussion | 1. Akuntansi Forensik, Theodores Tuanakotta. | | Analisis dan menjelaskan kerangka teoritis yang diperlukan dalam rangka memahami gejala penyakit korupsi, mengenal penyakit korupsi, dan upaya mengobati atau memberantas penyakit korupsi | | |
| **12** | Mampu memahami dan mengidentifikasi profil pelaku fraud, profil korban fraud, dan profil fraud itu sendiri | | PROFIL PELAKU, KORBAN DAN PERBUATAN FRAUD | | Cooperatif Learning  Small Group Discussion | 1. Akuntansi Forensik, Theodores Tuanakotta. | | Menjelaskan kode etik dan standar profesi akuntan forensik dalam pelaksanaan audit | | |
| **13** | Mampu memahami pengertian due audit care, prudent audit, dan terhindar dari tuduhan negligent seorang akuntan dalam melaksanakan tugasnya | | AUDIT INVESTIGATIF | | Cooperatif Learning  Small Group Discussion | 1. Akuntansi Forensik, Theodores Tuanakotta. | | Menjelaskan pengertian due audit care, prudent audit, dan terhindar dari tuduhan negligent seorang akuntan dalam melaksanakan tugasnya | | |
| **14** | Mampu menjelaskan pengembangan system untuk mendeteksi dan proteksi fraud | | PENGEMBANGAN SISTEM FORENSIK | | Cooperatif Learning  Small Group Discussion | 1. Akuntansi Forensik, Theodores Tuanakotta. | | Mampu menjelaskan pengembangan system untuk mendeteksi dan proteksi fraud | | |

**Jakarta, 11 September 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**



**Dr. Sudarwan, Akt., M.Acc., CIA, QIA Dr. MF. Arrozi, SE, M.Si., Akt., CA.**