|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2017/2018** | | | | | | | | | |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK** | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | ANALISIS KEBIJAKAN PUBLIK | | | **Kode MK** | | **:** | MAP 502 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** | - | | | **Bobot MK** | | **:** | 3 sks |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | Ir. Deddy S Bratakusumah, BE, MURP, MSc, PhD | | | **Kode Dosen** | | **:** | 6135 |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | Tatap muka 14 x 150 menit, tidak ada online | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | 1. Mahasiswa memahami konsep kebijakan publik 2. Mahasiswa memahami proses pembuatan kebijakan publik 3. Mahasiswa memahami teori dan metoda analisis kebijakan publik | | | | | | |
|  | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | Mahasiswa diharapkan mampu:   1. Menjelaskan konsep Kebijakan Publik 2. Menjelaskan definisi dan pengertian Kebijakan Publik. | Definisi Kebijakan dan Konsepsi  Kebijakan Publik | | 1. Ceramah dan diskusi 2. Media: komputer, tayangan audio visual, *LCD, whiteboard.* | Anderson, James E., Public Policy Making, Wadsworth, Cengage Learning, 2006. | | Memahami definisi dan arti Analisis Kebijakan Publik | | |
| 2 | Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dinamika Kebijakan Publik | Dinamika Kebijakan Publik | | 1. Ceramah dan Diskusi 2. Media: komputer, *LCD, VCD, whiteboard.* | Kingdon, John W, Agendas, Alternatives, and Public Policies (Second Edition), Longman Inc., 1995 | | Memahami dinamika Kebijakan Publik | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 3 | Mahasiswa diharapkan mampu:   1. Memahami tahapan penyusunan Kebijakan Publik 2. Menjelaskan model dan teknik penyusunan Kebijakan Publik. | Tahap Kebijakan Publik dan Model / Teknik  Kebijakan Publik | | 1. Ceramah dan Diskusi  2. Media: komputer, *LCD, VCD,* *whiteboard* | Dunn, William N., An Introduction Public Policy Analysis, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1981 | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa:   1. Memahami tahapan penyusunan Kebijakan Publik 2. Mengetahui dan menerapkan model dan teknik penyusunan Kebijakan Publik | | |
| 4 | Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui keterkaitan dan interaksi antara Kebijakan Publik dan Good Governance. | Relasi Kebijakan Publik dan Good Governance | | 1. Ceramah dan Diskusi 2. Media: komputer, *LCD, VCD,* *whiteboard* | Cheema, G. Shabbir and Dennis A. Rondinelli (editor), Decentralizing Governance: Emerging Concepts and Practices, Brookings, 2007 | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mengetahui keterkaitan Good Governance dengan Kebijakan Publik | | |
| 5 | Mahasiswa diharapkan memahami dan memiliki wawasan tentang pengaruh budaya terhadap Kebijakan Publik. | Relasi dan pengaruh budaya terhadap produk  Kebijakan Publik | | 1. Ceramah dan Diskusi 2. Media: komputer, *LCD, VCD,* *whiteboard* | Weimer, David L. and Aidan R. Vining, Policy Analysis: Concept and Practice, Prentince Hall Inc, 1989. | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mengetahui pengaruh budaya terhadap Kebijakan Publik | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 6 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami faktor faktor yang mempengaruhi pembuatan Kebijakan Publik. | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembuatan  Kebijakan | | 1. Ceramah dan Diskusi 2. Media: komputer, *LCD, VCD,* *whiteboard* | Dunn, William N., An Introduction Public Policy Analysis, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1981 | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa memahami faktor faktor yang berpengaruh pada pembuatan Kebijakan Publik | | |
| 7 | Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan memahami latar belakang dan hakekat permasalahan Kebijakan Publik di Daerah. | Permasalahan Kebijakan Publik di Daerah | | 1. Ceramah, Diskusi 2. Media: komputer, *LCD, whiteboard* | Dunn, William N., An Introduction Public Policy Analysis, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1981 | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai permasalahan terkait Kebijakan Publik di daerah. | | |
| 8 | Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui komponen dan tahapan formulasi serta implementasi Kebijakan Publik. | Formulasi dan Implementasi Kebijakan Publik | | 1. Ceramah, Diskusi 2. Media: komputer, *LCD, whiteboard* | Dunn, William N., An Introduction Public Policy Analysis, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1981 | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat mengetahui bagaimana memformulasikan dan mengimplementasikan Kebijakan Publik. | | |
| 9 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami wahana (*tools*) dan proses analisis dan evaluasi Kebijakan Publik | Analisis dan Evaluasi Kebijakan Publik | | 1. Ceramah, Diskusi  2. Media: komputer, *LCD,* *whiteboard* | Dunn, William N., An Introduction Public Policy Analysis, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1981 | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa memahami dan menerapkan wahana untuk melakukan analisis dan evaluasi Kebijakan Publik. | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 10 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan merumuskan masalah pada proses penyusunan Kebijakan Publik. | Perumusan Masalah | | 1. Ceramah, Diskusi 2. Media: komputer, *LCD, whiteboard* | Dunn, William N., An Introduction Public Policy Analysis, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1981 | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa memahami identifikasi masalah. | | |
| 11 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami wahana (*tools*) dan proses peramalan atau prediksi serta proyeksi dalam penyusunan Kebijakan Publik | Forecasting | | 1. Ceramah, Diskusi 2. Media: komputer, *LCD, whiteboard* | Carley, Michael, Rational Techniques in Policy Analysis, Heinemann Educational Books, 1980. | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahir memanfaatkan wahana untuk peramalan dan proyeksi terkait substansi yang akandibuatkan kebijakan publiknya. | | |
| 12 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menyusun alternatif pada proses pembuatan Kebijakan Publik. | Alternatif Kebijakan Publik | | 1. Ceramah, Diskusi  2. Media: komputer, *LCD, whiteboard* | Dunn, William N., An Introduction Public Policy Analysis, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1981 | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa memahami dan dapat menyusun alternatif kebijakan. | | |
| 13 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan memiliki wawasan tentang penyajian rekomendasi kebijakan pada saat pembuatan Kebijakan Publik | Rekomendasi kebijakan | | 1. Ceramah, Diskusi 2. Media: komputer, *LCD, whiteboard* | Dunn, William N., An Introduction Public Policy Analysis, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1981 | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahir menyajikan rekomendasi kebijakan | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 14 | Mahasiswa diharapkan mampu dan memahami serta mengenal wahana (tools) untuk melakukan pemantauan dan evaluasi Kebijakan Publik. | Monitoring dan evaluasi kebijakan | | 1. Studi Kasus, Diskusi Kelompok 2. Media: VCD, komputer, *LCD, whiteboard* | Grindle, Merilee S., Politics and Policy Implementation in The Third World, Princeton University Press, 1980. | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahir menerapkan wahana untuk pemantauan dan evaluasi kebijakan. | | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan definisi dan arti Analisis Kebijakan Publik  dengan baik dan benar. | Menguraikan definisi dan arti Analisis Kebijakan Publik dengan benar | Menguraikan definisi dan arti Analisis Kebijakan Publik dengan kurang benar | Menguraikan definisi dan arti Analisis Kebijakan Publik dengan tidak tepat | Tidak menguraikan definisi dan arti Analisis Kebijakan Publik | 5 % |
| 2 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan  dinamika Kebijakan Publik dengan baik dan benar. | Menguraikan dinamika Kebijakan Publik  dengan benar | Menguraikan dinamika Kebijakan Publik  dengan kurang benar | Menguraikan dinamika Kebijakan Publik  dengan tidak tepat | Tidak menguraikan dinamika Kebijakan Publik | 5 % |
| 3 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan tahapan penyusunan Kebijakan Publik dan menerapkan model serta teknik penyusunan Kebijakan Publik dengan baik dan benar. | Menguraikan tahapan penyusunan Kebijakan Publik dan menerapkan model serta teknik penyusunan Kebijakan Publik dengan benar | Menguraikan tahapan penyusunan Kebijakan Publik dan menerapkan model serta teknik penyusunan Kebijakan Publik dengan kurang benar | Menguraikan tahapan penyusunan Kebijakan Publik dan menerapkan model serta teknik penyusunan Kebijakan Publik  dengan tidak tepat | Tidak menguraikan tahapan penyusunan Kebijakan Publik dan menerapkan model serta teknik penyusunan Kebijakan Publik | 5 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 4 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan keterkaitan Good Governance dengan Kebijakan Publik  dengan baik dan benar. | Menguraikan keterkaitan Good Governance dengan Kebijakan Publik dengan benar | Menguraikan keterkaitan Good Governance dengan Kebijakan Publik dengan kurang benar | Menguraikan keterkaitan Good Governance dengan Kebijakan Publik dengan tidak tepat | Tidak menguraikan keterkaitan Good Governance dengan Kebijakan Publik | 10 % |
| 5 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan  pengaruh budaya terhadap Kebijakan Publik dengan baik dan benar. | Menguraikan pengaruh budaya terhadap Kebijakan Publik  dengan benar | Menguraikan  pengaruh budaya terhadap Kebijakan Publik  dengan kurang benar | Menguraikan Pengertian pengaruh budaya terhadap Kebijakan Publik  dengan tidak tepat | Tidak menguraikan pengaruh budaya terhadap Kebijakan Publik | 10% |
| 6 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan  faktor faktor yang berpengaruh pada pembuatan Kebijakan Publik dengan baik dan benar. | Menguraikan faktor faktor yang berpengaruh pada pembuatan Kebijakan Publik  dengan benar | Menguraikan faktor faktor yang berpengaruh pada pembuatan Kebijakan Publik  dengan kurang benar | Menguraikan faktor faktor yang berpengaruh pada pembuatan Kebijakan Publik  dengan tidak tepat | Tidak menguraikan faktor faktor yang berpengaruh pada pembuatan Kebijakan Publik | 10 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 7 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Mengidentifikasi berbagai permasalahan terkait Kebijakan Publik di daerah dengan baik dan benar. | Mengidentifikasi berbagai permasalahan terkait Kebijakan Publik di daerah dengan benar | Mengidentifikasi berbagai permasalahan terkait Kebijakan Publik di daerah dengan kurang benar | Mengidentifikasi berbagai permasalahan terkait Kebijakan Publik di daerah dengan tidak tepat | Tidak mengidentifikasi berbagai permasalahan terkait Kebijakan Publik di daerah | 10 % |
| 8 | *Post test* | Tes tulisan (UAS) | Menguraikan  bagaimana memformulasikan dan mengimplementasikan Kebijakan Publik dengan baik dan benar. | Menguraikan bagaimana memformulasikan dan mengimplementasikan Kebijakan Publik dengan benar | Menguraikan bagaimana memformulasikan dan mengimplementasikan Kebijakan Publik dengan kurang benar | Menguraikan bagaimana memformulasikan dan mengimplementasikan Kebijakan Publik dengan tidak tepat | Tidak menguraikan bagaimana memformulasikan dan mengimplementasikan Kebijakan Publik | 10% |
| 9 | *Post test* | Tes tulisan (UAS) | Menguraikan dan menerapkan wahana untuk melakukan analisis dan evaluasi Kebijakan Publik Pengertian Administrasi  Publik dengan baik dan benar. | Menguraikan dan menerapkan wahana untuk melakukan analisis dan evaluasi Kebijakan Publik  dengan benar | Menguraikan dan menerapkan wahana untuk melakukan analisis dan evaluasi Kebijakan Publik dengan kurang benar | Menguraikan dan menerapkan wahana untuk melakukan analisis dan evaluasi Kebijakan Publik dengan tidak tepat | Tidak menguraika dan menerapkan wahana untuk melakukan analisis dan evaluasi Kebijakan Publik | 10% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 10 | *Post test* | Tes tulisan (UAS) | Menguraikan teknis identifikasi masalah.  dengan baik dan benar. | Menguraikan teknis identifikasi masalah dengan benar | Menguraikan teknis identifikasi masalah.  dengan kurang benar | Menguraikan teknis identifikasi masalah.  dengan tidak tepat | Tidak menguraikan teknis identifikasi masalah. | 5 % |
| 11 | *Post test* | Tes tulisan (UAS) | Menguraikan manfaat wahana untuk peramalan dan proyeksi terkait substansi yang akan dibuatkan kebijakan publiknya dengan baik dan benar. | Menguraikan manfaat wahana untuk peramalan dan proyeksi terkait substansi yang akan dibuatkan kebijakan publiknya dengan benar | Menguraikan manfaat wahana untuk peramalan dan proyeksi terkait substansi yang akan dibuatkan kebijakan publiknya dengan kurang benar | Menguraikan manfaat wahana untuk peramalan dan proyeksi terkait substansi yang akan dibuatkan kebijakan publiknya dengan tidak tepat | Tidak menguraikan manfaat wahana untuk peramalan dan proyeksi terkait substansi yang akan dibuatkan kebijakan publiknya | 5 % |
| 12 | *Post test* | Tes tulisan (UAS) | Menguraikan dan memahami serta dapat menyusun alternatif kebijakan dengan baik dan benar. | Menguraikan dan memahami serta dapat menyusun alternatif kebijakan dengan benar | Menguraikan dan memahami serta dapat menyusun alternatif kebijakan dengan kurang benar | Menguraikan dan memahami serta dapat menyusun alternatif kebijakan dengan tidak tepat | Tidak menguraikan dan memahami serta dapat menyusun alternatif kebijakan. | 5% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 13 | *Post test* | Tes tulisan (UAS) | Menguraikan dan mahir menyajikan rekomendasi kebijakan  dengan baik dan benar. | Menguraikan dan mahir menyajikan rekomendasi kebijakan  dengan benar | Menguraikan dan mahir menyajikan rekomendasi kebijakan  dengan kurang benar | Menguraikan dan mahir menyajikan rekomendasi kebijakan  dengan tidak tepat | Tidak menguraikan dan mahir menyajikan rekomendasi kebijakan | 5 % |
| 14 | *Post test* | Tes tulisan (UAS) | Menguraikan dan mahir menerapkan wahana untuk pemantauan dan evaluasi kebijakan dengan baik dan benar. | Menguraikan dan mahir menerapkan wahana untuk pemantauan dan evaluasi kebijakan dengan benar | Menguraikan dan mahir menerapkan wahana untuk pemantauan dan evaluasi kebijakan dengan kurang benar | Menguraikan dan mahir menerapkan wahana untuk pemantauan dan evaluasi kebijakan dengan tidak tepat | Tidak menguraikan dan mahir menerapkan wahana untuk pemantauan dan evaluasi kebijakan | 5 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 25 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 35 %

**Jakarta, 12 Februari 2019**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Ir. Deddy S Bratakusumah, BE, MURP, MSc, PhD Ir. Deddy S Bratakusumah, BE, MURP, MSc, PhD**