|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017** | | | | | | | | | |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)** | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | Perbandingan Hukum Tata Negara | | | **Kode MK** | | **:** | - |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** | - | | | **Bobot MK** | | **:** | 3 sks |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | Dr. Herman Kadir, S.H., M.Hum. | | | **Kode Dosen** | | **:** | - |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | Tatap muka 14 x 180 menit, tidak ada praktik, tidak ada online | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | 1. Mahasiswa mampu memahami Pengertian dan Hakekat Perbandingan Hukum Tata Negara dan menerapkannya dalam penulisan karya tulis ilmiah. 2. Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara hukum tata negara suatu negara dibandingkan dengan hukum tata negara suatu negara lain, dengan melihat sudut kelembagaan, kewenangan, serta asal kewenagan diperoleh. | | | | | | |
|  | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami penjelasan tentang Perbandingan Hukum Tata Negara. | Pengantar :  Kontrak pembelajaran, pengertian tentang Perbandingan Hukum Tata Negara. | | 1. *Class discussion, Case Study.* 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard.* | Ai Wati, Beni Ahmad Saebani, Perbandingan Hukum Tata Negara. | | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Perbandingan Hukum Tata Negara dengan benar. | | |
| 2 | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang Perbandingan Hukum Tata Negara. | pengertian tentang Perbandingan Hukum Tata Negara, Pengertian ruang lingkup hukum tata negara, Pengertian Kedudukan dan hubungan perbandingan hukum tatanegara. | | 1. *Class discussion, Case Study.* 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard.* | Ai Wati, Beni Ahmad Saebani, Perbandingan Hukum Tata Negara. | | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perbandingan Hukum Tata Negara, Pengertian ruang lingkup hukum tata negara, Pengertian Kedudukan dan hubungan perbandingan hukum tatanegara dengan benar. | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami keuntungan, kelemahan dan pertentangan antara eksekutif dan legislatif pada pemerintahan dengan sistem referendum. | Pengertian dalam sistem pemerintahan campuran atau referndum. | | 1. *Class Discussion, Case Study.* 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard.* | Ai Wati, Beni Ahmad Saebani, Perbandingan Hukum Tata Negara. | | Mahasiswa mampu menjelaskan keuntungan, kelemahan dan pertentangan antara eksekutif dan legislatif pada pemerintahan dengan sistem referendum dengan sejelas mungkin dan benar. | | |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami Ketatanegaraan dalam sistem pemerintahan negara komunis dengan bukan negara komunis. | Pengertian ketatanegaraan dalam sistem pemerintahan Komunis. | | 1. *Class Discussion, Case Study.* 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard.* | Ai Wati, Beni Ahmad Saebani, Perbandingan Hukum Tata Negara. | | Mahasiswa mampu menjelaskan Ketatanegaraan dalam sistem pemerintahan negara komunis dengan bukan negara komunis dengan benar. | | |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami Perbandingan sistem pemerintahan presidential dan parlementer | Perbandingan sistem pemerintahan presidential dan parlementer | | 1. *Class Discussion, case Study.* 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard.* | Ai Wati, Beni Ahmad Saebani, Perbandingan Hukum Tata Negara. | | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Perbandingan sistem pemerintahan presidential dan parlementer yang tepat dan benar. | | |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami bentuk negara dan sistem pemerintahan negara dikawasan asean yaitu pada anggota Asean dan Non Asean. | Negara-Negara Anggota Asean:   1. Indonesia. 2. Malaysia. 3. Singapura. 4. Thailand. 5. Vietnam. 6. Filipina.   Negara-Negara Anggota Non Asean:   1. Timor leste. 2. Papua Nugini. 3. Kepulauan Paracel. 4. Kepulauan Spartly. | | 1. *Class Discussion, Case Study.* 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard.* | Ai Wati, Beni Ahmad Saebani, Perbandingan Hukum Tata Negara. | | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan, wilayah dan letak geografis, negara dikawasan asean terutama pada anggota Asean ataupun Non Asean dengan benar. | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami bentuk negara dan sistem pemerintahan negara-negara dikawasan Eropa Timur. | Negara-Negara Eropa Timur:   1. Albania 2. Belarusia 3. Bulgaria 4. Hungaria 5. Moldova 6. Polandia 7. Republik Ceko 8. Rumania 9. Slovakia 10. Ukraina | | 1. *Class Discussion, Case Study.* 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, tugas makalah.* | Ai Wati, Beni Ahmad Saebani, Perbandingan Hukum Tata Negara, makalah tugas Perbandingan Hukum Tata Negara. | | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan, wilayah dan letak geografis, negara dikawasan Eropa Timur dengan benar. | | |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami bentuk negara dan sistem pemerintahan negara-negara dikawasan Eropa Barat. | Negara-Negara Eropa Barat:   1. Austria. 2. Belanda. 3. Belgia. 4. Liechtenstein. 5. Luxemburg. 6. Monaco 7. Perancis. 8. Swiss. | | 1. *Class Discussion, Case Study.* 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web* | Ai Wati, Beni Ahmad Saebani, Perbandingan Hukum Tata Negara. | | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan, wilayah dan letak geografis, negara dikawasan Eropa Barat dengan benar. | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami bentuk negara dan sistem pemerintahan negara-negara dikawasan Eropa Utara. | Negara-Negara Eropa Utara:   1. Denmark. 2. Estonia. 3. Finlandia. 4. Inggris. 5. Irlandia. 6. Islandia. 7. Latvia. 8. Lithuania. 9. Norwegia. 10. Swedia. | | 1. *Class Discussion, Case Study.* 2. *Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard,web.* | Ai Wati, Beni Ahmad Saebani, Perbandingan Hukum Tata Negara. | | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan, wilayah dan letak geografis, negara dikawasan Eropa Utara dengan benar. | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami bentuk negara dan sistem pemerintahan negara-negara dikawasan Eropa Selatan. | Negara-Negara Eropa Selatan:   1. Andorra 2. Armenia. 3. Bosnia dan Herzegovina. 4. Italia. 5. Kosovo. 6. Kroasia. 7. Macedonia. 8. Malta. 9. Montenegro. 10. Portugal. 11. San Marino. 12. Serbia. 13. Siprus. | | 1. *Class Discussion, Case Study.* 2. *Media :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web,* | Ai Wati, Beni Ahmad Saebani, Perbandingan Hukum Tata Negara. | | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan, wilayah dan letak geografis, negara dikawasan Eropa Selatan dengan benar. | | |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami bentuk negara dan sistem pemerintahan negara-negara Komunis seperti Cina dan Rusia. | Perbandingan dari struktur Ketatanegaraan antara negara cina dan Rusia. | | 1. *Class Discussion, Case Study.* 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard.* | Ai Wati, Beni Ahmad Saebani, Perbandingan Hukum Tata Negara. | | Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan negara-negara Komunis seperti Cina dan Rusia dengan benar. | | |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami bentuk negara dan sistem pemerintahan negara Afganistan dan israel. | Perbandingan dari struktur Ketatanegaraan antara negara Afganistan dan Israel | | 1. *Class Discussion, Case Study.* 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard.* | Ai Wati, Beni Ahmad Saebani, Perbandingan Hukum Tata Negara. | | Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan bentuk negara dan sistem pemerintahan negara Afganistan dan israel dengan benar. | | |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami perbedaan bentuk negara Madinah dan Piagam Jakarta. | Perbandingan Konstitusi Negara Madinah dan Piagam Jakarta. | | 1. *Class Discussion, Case Study.* 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard.* | Ai Wati, Beni Ahmad Saebani, Perbandingan Hukum Tata Negara. | | Mahasiswa mampu menjelaskan Perbedaan sejarah terbentuknya Konstitusi negara madinah dan Piagam Jakarta dengan benar. | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami tugas makalah-makalah Perbandingan Hukum Tata Negara. | Tugas-tugas Makalah Perbandingan Hukum Tata Negara | | 1. *Class Discussion, Case Study.* 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard.* | Tugas-tugas Makalah Perbandingan Hukum Tata Negara | | Mahasiswa mampu menjelaskan Tugas masing- masing makalah Perbandingan Hukum Tata Negara dengan benar. | | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SEKOR> 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR <45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest test* | Tes Lisan  (UTS) | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Perbandingan Hukum Tata Negara dengan benar. | Mahasiswa mampu sebagian menjelaskan pengertian Perbandingan Hukum Tata Negara dengan benar. | Mahasiswa hanya menjelaskan Hukum Tata Negara dengan Benar. | Menjelaskan Hukum Tata Negara kurang benar. | Tidak menjelaskan pengertian perbandingan Hukum Tata Negara. | 5 % |
| 2 | *Pretest test dan post test* | Tes lisan  (UTS) | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perbandingan Hukum Tata Negara, Pengertian ruang lingkup hukum tata negara, Pengertian Kedudukan dan hubungan perbandingan hukum tatanegara dengan benar. | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perbandingan Hukum Tata Negara, Pengertian ruang lingkup hukum tata negara dengan benar. | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perbandingan Hukum Tata Negara dengan benar. | Menjelaskan tentang Perbandingan Hukum Tata Negara kurang benar. | Tidak menjelaskan tentang Perbandingan Hukum Tata Negara. | 5 % |
| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SEKOR> 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR <45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 3 | *Pre test, Progres test* dan *post test* | Tes lisan  (UTS) | Mahasiswa mampu menjelaskan keuntungan, kelemahan dan pertentangan antara eksekutif dan legislatif pada pemerintahan dengan sistem referendum dengan sejelas mungkin dan benar. | Mahasiswa hanya menjelaskan keuntungan, pertentangan antara eksekutif dan legislatif pada pemerintahan dengan sistem referendum dengan benar. | Mahasiswa hanya menjelaskan pertentangan antara eksekutif dan legislatif pada pemerintahan dengan sistem referendum. | Menjelaskan pertentangan antara eksekutif dan legislatif pada pemerintahan dengan sistem referendum kurang benar. | Tidak menjelaskan pertentangan antara eksekutif dan legislatif pada pemerintahan dengan sistem referendum dengan sejelas mungkin dan benar. | 5 % |
| 4 | *Pre test* dan *post test* | Tes lisan  (UTS) | Mahasiswa mampu menjelaskan Ketatanegaraan dalam sistem pemerintahan negara komunis dengan bukan negara komunis dengan benar. | Mahasiswa mampu menjelaskan Ketatanegaraan dalam sistem pemerintahan negara komunis saja dengan benar. | Mahasiswa hanya mampu menjelaskan Ketatanegaraan negara komunis. | Mahasiswa mampu menjelaskan Ketatanegaraan dalam sistem pemerintahan negara komunis saja dengan kurang benar. | Tidak menjelaskan Ketatanegaraan dalam sistem pemerintahan negara komunis dengan bukan negara komunis dengan benar. | 5 % |
| 5 | *Pre test dan Post test* | Tes lisan | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Perbandingan sistem pemerintahan presidential dan parlementer yang tepat dan benar. | Mahasiswa menjelaskan tentang Perbandingan sistem pemerintahan saja dengan tepat dan benar. | Mahasiswa menjelaskan tentang Perbandingan sistem presidential saja dengan tepat dan benar. | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Perbandingan sistem pemerintahan presidential dan parlementer kurang tepat dan benar. | Tidak dapat menjelaskan tentang Perbandingan sistem pemerintahan presidential dan parlementer dengan tepat dan benar. | 0 % |
| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SEKOR> 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR <45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 6 | *Post test* | Tes lisan | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan, wilayah dan letak geografis, negara dikawasan asean terutama pada anggota Asean ataupun Non Asean dengan benar. | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan, pada anggota Asean ataupun Non Asean dengan benar. | Mahasiswa hanya dapat menjelaskan sistem pemerintahan, pada anggota Asean dikawasan asean dengan benar. | Mahasiswa hanya dapat menjelaskan sistem pemerintahan, pada anggota Asean dikawasan asean kurang benar. | Tidak dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan, wilayah dan letak geografis, negara dikawasan asean terutama pada anggota Asean ataupun Non Asean dengan benar. | 0 % |
| 7 | *Pre test dan Post test* | Tes tulisan  (UTS) dan tugas makalah | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan, wilayah dan letak geografis, negara dikawasan Eropa Timur dengan benar. | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan, negara dikawasan Eropa Timur dengan benar. | Mahasiswa dapat menjelaskan wilayah dan letak geografis, negara dikawasan Eropa Timur dengan benar. | Mahasiswa dapat menjelaskan wilayah dan letak geografis, negara dikawasan Eropa Timur kurang benar. | Tidak dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan, wilayah dan letak geografis, negara dikawasan Eropa Timur dengan benar. | 30 % |
| 8 | *Pre test dan Post test* | Presentasi, diskusi, Tes lisan | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan, wilayah dan letak geografis, negara dikawasan Eropa Barat dengan benar. | Mahasiswa dapat menjelaskan wilayah dan letak geografis, negara dikawasan Eropa Barat dengan benar. | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan negara dikawasan Eropa Barat dengan benar. | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan negara dikawasan Eropa Barat kurang benar. | Tidak dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan, wilayah dan letak geografis, negara dikawasan Eropa Barat dengan benar. | 0 % |
| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SEKOR> 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR <45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 9 | *Pre test dan Post test* | Presentasi, diskusi, Tes lisan | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan, wilayah dan letak geografis, negara dikawasan Eropa Utara dengan benar. | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk negara dan letak geografis, negara dikawasan Eropa Utara dengan benar. | Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pemerintahan dan wilayah letak geografis, dikawasan Eropa Utara dengan benar. | Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pemerintahan dan wilayah letak geografis, dikawasan Eropa Utara kurang benar. | Tidak dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan, wilayah dan letak geografis, negara dikawasan Eropa Utara dengan benar. | 0 % |
| 10 | *Progress test* dan *post test* | Presentasi, diskusi, Tes lisan | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan, wilayah dan letak geografis, negara dikawasan Eropa Selatan dengan benar. | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan, wilayah dikawasan Eropa Selatan dengan benar. | Mahasiswa dapat menjelaskan wilayah dan letak geografis, negara dikawasan Eropa Selatan dengan benar. | Mahasiswa dapat menjelaskan wilayah dan letak geografis, negara dikawasan Eropa Selatan kurang benar. | Tidak dapat menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan, wilayah dan letak geografis, negara dikawasan Eropa Selatan dengan benar. | 0 % |
| 11 | *Pre test dan Post test* | Presentasi, diskusi, Tes lisan | Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan negara-negara Komunis seperti Cina dan Rusia dengan benar. | Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk negara negara-negara Komunis seperti Cina dan Rusia dengan benar. | Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk negara negara-negara Komunis seperti Cina dan Rusia dengan benar. | Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk negara negara-negara Komunis seperti Cina dan Rusia kurang benar. | Tidak mampu menjelaskan bentuk negara dan sistem pemerintahan negara-negara Komunis seperti Cina dan Rusia dengan benar. | 0 % |
| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SEKOR> 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR <45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 12 | *Pre test dan Post test* | Presentasi, diskusi, Tes lisan | Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan bentuk negara dan sistem pemerintahan negara Afganistan dan israel dengan benar. | Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan bentuk negara israel dengan benar. | Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan sistem pemerintahan negara Afganistan dengan benar. | Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan sistem pemerintahan negara Afganistan kurang benar. | Tidak mampu menjelaskan perbedaan bentuk negara dan sistem pemerintahan negara Afganistan dan israel dengan benar. | 0 % |
| 13 | *Pre test dan Post test* | Presentasi, diskusi, Tes lisan | Mahasiswa mampu menjelaskan Perbedaan sejarah terbentuknya Konstitusi negara madinah dan negara indonesia dengan benar. | Mahasiswa mampu menjelaskan Perbedaan sejarah terbentuknya Konstitusi negara indonesia saja dengan benar. | Mahasiswa mampu menjelaskan Perbedaan sejarah terbentuknya Konstitusi negara madinah saja dengan benar. | Mahasiswa mampu menjelaskan Perbedaan sejarah terbentuknya Konstitusi negara madinah kurang benar. | Tidak mampu menjelaskan Perbedaan sejarah terbentuknya Konstitusi negara madinah dan Piagam Jakarta dengan benar. | 0 % |
| 14 | *Pre test dan Post test* | Presentasi,Tes Tulisan Makalah  (UAS) | Mahasiswa mampu menjelaskan Tugas masing-masing makalah Perbandingan Hukum Tata Negara dengan benar. | Mahasiswa mampu menjelaskan sebagian Tugas masing-masing makalah Perbandingan Hukum Tata Negara dengan benar. | Mahasiswa menjelaskan dengan tidak lancar Tugas masing-masing makalah perbandingan Hukum Tata Negara dengan benar. | Mahasiswa mampu menjelaskan Tugas masing-masing makalah kurang benar. | Tidak mampu menjelaskan Tugas masing-masing makalah dengan benar. | 30 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 20 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Jakarta, 27 Juni 2019**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**.......................................... Dr. Herman Kadir, S.H., M.Hum.**