



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018**  
**PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN**  
**FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>Mata Kuliah</b>	: Statistik Deskriptif	<b>Kode MK</b>	: MIK321
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -	<b>Bobot MK</b>	: 2 sks
<b>Dosen Pengampu</b>	: Loli Adriani, SKM, MKM	<b>Kode Dosen</b>	: 7343
<b>Alokasi Waktu</b>	: Tatap muka 14 x 150 menit, 50 menit teori, 100 menit praktik		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa mampu memahami mengenai statistik dan metode statistika, dari pengumpulan data, pengolahan data dan penyajian data		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan rencana pembelajaran semester statistik deskriptif	Pengantar: Perkenalan dan Kontrak Pembelajaran	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol	1. Sudjana, (2002) <i>Metoda Statistika</i> , Bandung: Penerbit Tarsito 2. S. Slamet, A. Abuzar. 2016. <i>Pengantar Statistik I, Panduan Bagi Pengajar dan Mahasiswa</i> , Rajawali Pers, Cet.1. 3. Sugiyono. 2016. <i>Statistika untuk Penelitian</i> , Alfabeta, Cet. ke-27, Bandung.	mampu menguraikan dan menjelaskan rencana pembelajaran semester statistik deskriptif
2	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan konsep, fungsi, dan peran	Pengenalan Konsep, Fungsi dan Peran Statistik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian statistik dan statistika</li> </ul>	1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : : kelas, komputer, LCD,	1. Sudjana, (2002) <i>Metoda Statistika</i> , Bandung: Penerbit Tarsito 2. S. Slamet, A. Abuzar. 2016.	mampu menguraikan dan menjelaskan konsep, fungsi, dan

	statistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode statistika</li> <li>• Ruang Lingkup Statistik</li> <li>• Kegunaan statistik</li> <li>• Peran Statistik di RS</li> </ul>	<i>whiteboard, spidol</i>	<p><i>Pengantar Statistik I, Panduan Bagi Pengajar dan Mahasiswa</i>, Rajawali Pers, Cet.1.</p> <p>3. Sugiyono. 2016. <i>Statistika untuk Penelitian</i>, Alfabeta, Cet. ke-27, Bandung.</p>	peran statistik
3	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai data dan variabel	<p>Data dan Variabel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan syarat-syarat data</li> <li>• Jenis-jenis data</li> <li>• Pengertian variabel</li> <li>• Jenis-jenis varabel</li> <li>• Skala pengukuran variabel</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, spidol</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjana, (2002) <i>Metoda Statistika</i>, Bandung: Penerbit Tarsito</li> <li>2. S. Slamet, A. Abuzar. 2016. <i>Pengantar Statistik I, Panduan Bagi Pengajar dan Mahasiswa</i>, Rajawali Pers, Cet.1.</li> <li>3. Sugiyono. 2016. <i>Statistika untuk Penelitian</i>, Alfabeta, Cet. ke-27, Bandung.</li> </ol>	mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai data dan variabel
4	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan konsep dasar statistik, data, dan variabel	Evaluasi 1: Latihan Soal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, spidol</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjana, (2002) <i>Metoda Statistika</i>, Bandung: Penerbit Tarsito</li> <li>2. S. Slamet, A. Abuzar. 2016. <i>Pengantar Statistik I, Panduan Bagi Pengajar dan Mahasiswa</i>, Rajawali Pers, Cet.1.</li> <li>3. Sugiyono. 2016. <i>Statistika untuk Penelitian</i>, Alfabeta, Cet. ke-27, Bandung.</li> </ol>	mampu menguraikan dan menjelaskan konsep dasar statistik, data, dan variabel

5	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan pengumpulan data statistik	Pengumpulan Data: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengumpul Data</li> <li>• Cara Mengumpulkan Data</li> <li>• Alat Pengumpul Data</li> <li>• Hasil pengukuran</li> <li>• Definisi operasional</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media <i>problem base learning</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjana, (2002) <i>Metoda Statistika</i>, Bandung: Penerbit Tarsito</li> <li>2. S. Slamet, A. Abuzar. 2016. <i>Pengantar Statistik I, Panduan Bagi Pengajar dan Mahasiswa</i>, Rajawali Pers, Cet.1.</li> <li>3. Sugiyono. 2016. <i>Statistika untuk Penelitian</i>, Alfabeta, Cet. ke-27, Bandung.</li> </ol>	mampu menguraikan dan menjelaskan pengumpulan data statistik
6	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung berbagai ukuran sentral berdasarkan jenis data	Ukuran Sentral: Data Kategorik : persentase dan proporsi Data Numerik : Mean, Median, Modus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda :: <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjana, (2002) <i>Metoda Statistika</i>, Bandung: Penerbit Tarsito</li> <li>2. S. Slamet, A. Abuzar. 2016. <i>Pengantar Statistik I, Panduan Bagi Pengajar dan Mahasiswa</i>, Rajawali Pers, Cet.1.</li> <li>3. Sugiyono. 2016. <i>Statistika untuk Penelitian</i>, Alfabeta, Cet. ke-27, Bandung.</li> </ol>	mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung berbagai ukuran sentral berdasarkan jenis data
7	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung berbagai ukuran posisi	Ukuran Posisi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuartil</li> <li>• Desil</li> <li>• Persentil</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjana, (2002) <i>Metoda Statistika</i>, Bandung: Penerbit Tarsito</li> <li>2. S. Slamet, A. Abuzar. 2016. <i>Pengantar Statistik I, Panduan Bagi Pengajar dan Mahasiswa</i>, Rajawali Pers, Cet.1.</li> </ol>	mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung berbagai ukuran posisi

				3. Sugiyono. 2016. <i>Statistika untuk Penelitian</i> , Alfabeta, Cet. ke-27, Bandung.	
8	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung ukuran variasi	Ukuran Variasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Range</li> <li>• Mean Deviasi</li> <li>• Varian</li> <li>• Standar Deviasi</li> <li>• CoV (Koefisien Variasi)</li> </ul>	1. Metoda : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol	1. Sudjana, (2002) <i>Metoda Statistika</i> , Bandung: Penerbit Tarsito 2. S. Slamet, A. Abuzar. 2016. <i>Pengantar Statistik I, Panduan Bagi Pengajar dan Mahasiswa</i> , Rajawali Pers, Cet.1. 3. Sugiyono. 2016. <i>Statistika untuk Penelitian</i> , Alfabeta, Cet. ke-27, Bandung.	mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung ukuran variasi
9	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung probabilitas suatu event	Probabilitas (Peluang) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi peluang</li> <li>• Aturan-aturan peluang</li> <li>• Permutasi dan Kombinasi</li> </ul>	1. Metoda : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol	1. Sudjana, (2002) <i>Metoda Statistika</i> , Bandung: Penerbit Tarsito 2. S. Slamet, A. Abuzar. 2016. <i>Pengantar Statistik I, Panduan Bagi Pengajar dan Mahasiswa</i> , Rajawali Pers, Cet.1. 3. Sugiyono. 2016. <i>Statistika untuk Penelitian</i> , Alfabeta, Cet. ke-27, Bandung.	mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung probabilitas suatu event
10	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung	Distribusi Diskrit I: Distribusi Binomial <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan distribusi binomial</li> </ul>	1. Metoda : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD,	1. Sudjana, (2002) <i>Metoda Statistika</i> , Bandung: Penerbit Tarsito 2. S. Slamet, A. Abuzar. 2016.	mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung

	distribusi diskrit (distribusi binomial)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rumus distribusi binomial</li> </ul>	<i>whiteboard, spidol</i>	<p><i>Pengantar Statistik I, Panduan Bagi Pengajar dan Mahasiswa</i>, Rajawali Pers, Cet.1.</p> <p>3. Sugiyono. 2016. <i>Statistika untuk Penelitian</i>, Alfabeta, Cet. ke-27, Bandung.</p>	distribusi diskrit (distribusi binomial)
11	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung distribusi diskrit (distribusi poisson)	Distribusi Diskrit II : Distribusi Poisson <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan distribusi poisson</li> <li>Rumus distribusi Poisson</li> </ul>	1. Metoda : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, spidol</i>	1. Sudjana, (2002) <i>Metoda Statistika</i> , Bandung: Penerbit Tarsito 2. S. Slamet, A. Abuzar. 2016. <i>Pengantar Statistik I, Panduan Bagi Pengajar dan Mahasiswa</i> , Rajawali Pers, Cet.1. 3. Sugiyono. 2016. <i>Statistika untuk Penelitian</i> , Alfabeta, Cet. ke-27, Bandung.	mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung distribusi diskrit (distribusi poisson)
12	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung distribusi kontinyu (distribusi normal)	Distribusi Kontinyu : Distribusi Normal <ul style="list-style-type: none"> <li>Sifat distribusi normal</li> <li>Perhitungan nilai Z dan Penggunaan Tabel Z</li> </ul>	1. Metoda : <i>small group discussion</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, spidol</i>	1. Sudjana, (2002) <i>Metoda Statistika</i> , Bandung: Penerbit Tarsito 2. S. Slamet, A. Abuzar. 2016. <i>Pengantar Statistik I, Panduan Bagi Pengajar dan Mahasiswa</i> , Rajawali Pers, Cet.1. 3. Sugiyono. 2016. <i>Statistika untuk Penelitian</i> , Alfabeta, Cet. ke-27, Bandung.	mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung distribusi kontinyu (distribusi normal)

13	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung pendugaan interval (estimasi interval)	Pendugaan Interval (Estimasi Interval) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian estimasi interval</li> <li>• Estimasi interval untuk sampel kecil (distribusi t)</li> <li>• Estimasi Interval untuk sampel besar (distribusi Z)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>small group discussion</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjana, (2002) <i>Metoda Statistika</i>, Bandung: Penerbit Tarsito</li> <li>2. S. Slamet, A. Abuzar. 2016. <i>Pengantar Statistik I, Panduan Bagi Pengajar dan Mahasiswa</i>, Rajawali Pers, Cet.1.</li> <li>3. Sugiyono. 2016. <i>Statistika untuk Penelitian</i>, Alfabeta, Cet. ke-27, Bandung.</li> </ol>	mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung pendugaan interval (estimasi interval)
14	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan, dan mengaplikasikan jenis-jenis penyajian data	Penyajian Data : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabel</li> <li>• Diagram batang</li> <li>• Diagram garis</li> <li>• Diagram lingkaran</li> <li>• Diagram pencar</li> <li>• Histogram</li> <li>• Box Plot</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>small group discussion</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjana, (2002) <i>Metoda Statistika</i>, Bandung: Penerbit Tarsito</li> <li>2. S. Slamet, A. Abuzar. 2016. <i>Pengantar Statistik I, Panduan Bagi Pengajar dan Mahasiswa</i>, Rajawali Pers, Cet.1.</li> <li>3. Sugiyono. 2016. <i>Statistika untuk Penelitian</i>, Alfabeta, Cet. ke-27, Bandung.</li> </ol>	mampu menguraikan, menjelaskan, dan mengaplikasikan jenis-jenis penyajian data

## EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ (A / A-)	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+)	SEKOR $\geq 60$ (C / C+)	SEKOR $\geq 45$ (D)	SEKOR $< 45$ (E)	BOBOT
1	<i>Pretest test</i>	Tes tulisan (UTS)	mampu menguraikan dan menjelaskan rencana pembelajaran semester statistik deskriptif	mampu menguraikan rencana pembelajaran semester statistik deskriptif	mampu menjelaskan rencana pembelajaran semester statistik deskriptif	mampu menyebutkan rencana pembelajaran semester statistik deskriptif	tidak mampu menyebutkan rencana pembelajaran semester statistik deskriptif	5 %
2	<i>Pre test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS)	mampu menguraikan dan menjelaskan konsep, fungsi, dan peran statistik	mampu menjelaskan konsep, fungsi, dan peran statistik	mampu menguraikan konsep, fungsi, dan peran statistik	mampu menyebutkan konsep, fungsi, dan peran statistik	tidak mampu menyebutkan konsep, fungsi, dan peran statistik	5 %
3	<i>Pre test, progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS)	mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai data dan variabel	mampu menjelaskan mengenai data dan variabel	mampu menguraikan mengenai data dan variabel	mampu menyebutkan mengenai data dan variabel	tidak mampu menyebutkan mengenai data dan variabel	5 %
4	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	mampu menguraikan dan menjelaskan konsep dasar statistik, data, dan variabel	mampu menjelaskan konsep dasar statistik, data, dan variabel	mampu menguraikan konsep dasar statistik, data, dan variabel	mampu konsep dasar statistik, data, dan variabel	tidak mampu menyebutkan konsep dasar statistik, data, dan variabel	5 %
5	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS)	mampu menguraikan dan menjelaskan	mampu menjelaskan pengumpulan	mampu menguraikan pengumpulan	mampu menyebutkan pengumpulan	tidak mampu menyebutkan pengumpulan	30

			pengumpulan data statistik	data statistik	data statistik	data statistik	data statistik	
6	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung berbagai ukuran sentral berdasarkan jenis data	mampu menjelaskan berbagai ukuran sentral berdasarkan jenis data	mampu menguraikan berbagai ukuran sentral berdasarkan jenis data	mampu menyebutkan berbagai ukuran sentral berdasarkan jenis data	tidak mampu menyebutkan berbagai ukuran sentral berdasarkan jenis data	5 %
7	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung berbagai ukuran posisi	mampu menjelaskan berbagai ukuran posisi	mampu menguraikan berbagai ukuran posisi	mampu menyebutkan berbagai ukuran posisi	tidak mampu menyebutkan berbagai ukuran posisi	5 %
8	<i>Post test</i>	Tes lisan	mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung ukuran variasi	mampu menjelaskan ukuran variasi	mampu menguraikan ukuran variasi	mampu menyebutkan ukuran variasi	tidak mampu menyebutkan ukuran variasi	0
9	<i>Progress test dan post test</i>	Tes lisan dan demonstrasi (Digunakan sebagai	mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung probabilitas suatu <i>event</i>	mampu menjelaskan probabilitas suatu <i>event</i>	mampu menguraikan probabilitas suatu <i>event</i>	mampu menyebutkan probabilitas suatu <i>event</i>	tidak mampu menyebutkan probabilitas suatu <i>event</i>	0



		nilai bonus)						
10	<i>Post test</i>	Tes lisan	mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung distribusi diskrit (distribusi binomial)	mampu menjelaskan distribusi diskrit (distribusi binomial)	mampu menguraikan distribusi diskrit (distribusi binomial)	mampu menyebutkan distribusi diskrit (distribusi binomial)	tidak mampu menyebutkan distribusi diskrit (distribusi binomial)	0
11	<i>Post test</i>	Tes lisan	mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung distribusi diskrit (distribusi poisson)	mampu menjelaskan distribusi diskrit (distribusi poisson)	mampu menguraikan distribusi diskrit (distribusi poisson)	mampu menyebutkan distribusi diskrit (distribusi poisson)	tidak mampu menyebutkan distribusi diskrit (distribusi poisson)	0
12	<i>Post test</i>	Tes lisan	mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung distribusi kontinyu (distribusi normal)	mampu menjelaskan distribusi kontinyu (distribusi normal)	mampu menguraikan distribusi kontinyu (distribusi normal)	mampu menyebutkan distribusi kontinyu (distribusi normal)	tidak mampu menyebutkan distribusi kontinyu (distribusi normal)	0
13	<i>Post test</i>	Tes tulisan (Tugas)	mampu menguraikan, menjelaskan, dan menghitung pendugaan interval (estimasi interval)	mampu menjelaskan pendugaan interval (estimasi interval)	mampu menguraikan pendugaan interval (estimasi interval)	mampu menyebutkan pendugaan interval (estimasi interval)	tidak mampu menyebutkan pendugaan interval (estimasi interval)	10 %

14	<i>Post test</i>	Tes tulisan (Tugas)	mampu menguraikan, menjelaskan, dan mengaplikasikan jenis-jenis penyajian data	mampu menjelaskan jenis-jenis penyajian data	mampu menguraikan jenis-jenis penyajian data	mampu menyebutkan jenis-jenis penyajian data	tidak mampu menyebutkan jenis-jenis penyajian data	10 %
----	------------------	---------------------	--	--	--	--	--	------

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 30 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**



**Dr. Hosizah, SKM., M KM**

**Jakarta, 11 September 2017**

**Dosen Pengampu,**



**Loli Adriani, SKM, MKM**