



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018
PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata kuliah	: Rekam Kesehatan Elektronik 1	Kode MK	: MIK 443
Mata kuliah prasyarat	: Konsep Dasar MIK (Rekam Medis)	Bobot MK	: 2 sks
Dosen Pengampu	: Dr. Hosizah, SKM, M.KM	Kode Dosen	: 1045
Alokasi Waktu	: 120 menit		

Capaian Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar RKE dan e-Health 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Riwayat dan Komponen RKE 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan e-Health di Indonesia: Sistem Informasi Kesehatan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Urutan Pelaksanaan RKE 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Sistem Informasi 6. Mahasiswa menjelaskan Teori Sistem Informasi dan Siklus Hidup Pengembangan Sistem (<i>System Development Life Cycle</i>) 7. Mahasiswa mengidentifikasi Tantangan Adopsi RKE (studi kasus hasil penelitian) 8. Mahasiswa mampu menjelaskan model kematangan dan adopsi SI 9. Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik Kualitas Data 10. Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan Kualitas Data dalam proses pendaftaran 11. Mahasiswa mampu menjelaskan Kamus Data dan KATA HAT-I
-----------------------------	---

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa memahami Kontrak Perkuliahan dan Konsep Dasar RKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan 2. Dasar Hukum RKE 3. Pengertian RKE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. Hosizah, Kumpulan Peraturan Perundangan MIK (RMIK), 2016 	Menguraikan Peraturan Dasar Hukum dan Pengertian RKE.
2	Mahasiswa memahami tentang Riwayat RKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riwayat RKE 2. EMR vs HER 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 	Menguraikan Konsep Dasar

	dan e-Health	<ol style="list-style-type: none"> 3. Tujuan Implementasi RKE dan e-Health 4. Riwayat Implementasi RKE 	<p><i>instruction</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<p>2013</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Hosizah, Kumpulan Peraturan Perundangan MIK (RMIK), 2016 	RKE dan e-Health.
3	Mahasiswa mendeskripsikan Kebijakan e-Health di Indonesia: Sistem Informasi Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan SIK 2. Data, Informasi dan Indikator Kesehatan 3. Sumber Data dan Informasi 4. Mekanisme Keamanan dan Kerahasiaan Informasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 46 Tahun 2014 tentang Sistem Informasi Kesehatan 2. Keputusan Menteri Kesehatan No 192 Tahun 2012 tentang Roadmap Rencana Aksi Penguatan Sistem Informasi Kesehatan Indonesia 3. Keputusan Menteri Kesehatan No.97 Tahun 2015 tentang Peta Jalan Sistem Informasi Kesehatan Indonesia Th. 2015-2019 	Mahasiswa mendeskripsikan Kebijakan e-Health di Indonesia: Sistem Informasi Kesehatan
4	Mahasiswa memahami tentang Komponen RKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware 2. Software 3. People 4. Policy 5. Process 6. Empat Kategori Utama RKE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 	Mahasiswa menjelaskan Komponen RKE
5	Mahasiswa memahami tentang Urutan Pelaksanaan RKE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. R-ADT 2. Patient financial services (PFS) 3. Order communication/ results retrieval 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 	Menguraikan tentang Urutan Pelaksanaan RKE

		(OC/RR) 4. Ancillary/clinical department applications, dst.		2012	
6	Mahasiswa memahami tentang Teori Sistem Informasi	1. Teori Sistem 2. Teori Informasi 3. Sumber Data 4. Penggunaan Informasi	1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012	Mejelaskan Teori Sistem Informasi: Teori Informasi, Sumber Data, Penggunaan Informasi.
7	Mahasiswa memahami tentang <i>System Development Life Cycle</i> (SDLC)	1. Tahapan SDLC 2. SDLC pada Manajemen Projek RKE	1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012	Menguraikan tentang SDLC pada Manajemen Projek RKE
8	Mahasiswa memahami tentang Tantangan Adopsi RKE (Studi Kasus Hasil Penelitian)	1. Hambatan penerapan RKE 2. Mengatasi Resistensi Tenaga Kes (Dokter dll) pada RKE	1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012	Menguraikan Tantangan Adopsi RKE: Legalitas dan Resistensi Klinisi
9	Mahasiswa mempresentasikan tugas Studi Kasus Hasil Penelitian ttg RKE	1. Latar Belakang 2. Tujuan 3. Disain Penelitian 4. Populasi- Sampel 5. Analisis Data 6. Hasil dan Pembahasan	1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012	Mempresentasikan tugas Studi Kasus Hasil Penelitian ttg RKE

		7. Penutup			
10	Mahasiswa memahami tentang Legalitas RKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lima isu utama Legalitas RKE 2. Privasi dan keamanan pasien dalam RKE 3. Catatan yang diterima di Pengadilan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 	Menguraikan Legalitas RKE: Lima isu utama Legalitas RKE Privasi dan keamanan pasien.
11	Mahasiswa mampu menjelaskan model kematangan dan adopsi SI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capability Maturity Model 2. Enterprise Architecture 3. Australian National Ehealth Interoperability Maturity Model 4. The HIMSS EMR Adoption Model 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media: <i>contextual instruction</i> 2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 	Menguraikan model kematangan dan adopsi SI
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan Karakteristik Kualitas Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Kualitas Data 2. Karakteristik Kualitas Data 3. Kualitas Data dalam RKE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 	Menguraikan konsep dan Karakteristik Kualitas Data.
13	Mahasiswa memahami penerapan Kualitas Data dalam RKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Registration</i> 2. <i>Assessment</i> 3. <i>Treatment</i> 4. <i>Follow-up</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient 	Menguraikan penerapan Kualitas Data dalam RKE.

		5. <i>Information Management</i> 6. <i>Information Exchange (External)</i>	komputer, LCD, whiteboard, web	Information: Trends and Challenges in Member States. 2012	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Kamus Data dan KATA HAT-I	1. Kamus Data 2. Elemen Data 3. Set Data 4. Kamus Data Kesehatan Indonesia (KATA HAT-I)	1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012	Menguraikan Kamus Data dan KATA HAT-I: Kamus Data, Elemen Data, Set Data, Kamus Data Kesehatan Indonesia (KATA HAT-I)

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**



Dr. Hosizah, SKM, M.KM

Jakarta, 13 September 2017

Dosen Pengampu,



Dr. Hosizah, SKM, M.KM

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR ≥ 77 (A / A-)	SKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SKOR ≥ 60 (C / C+)	SKOR ≥ 45 (D)	SKOR < 45 (E)	BOBOT
1	<i>Pre test</i>	Tes lisan, Tes tulisan (UTS)	Menguraikan Peraturan Dasar Hukum RKE: UU ITE, PMK 269 dan Pengertian RKE dengan Benar.	Menguraikan Peraturan Dasar Hukum RKE: UU ITE, PMK 269 dan Pengertian RKE dengan Benar.	Menguraikan Peraturan Dasar Hukum RKE: UU ITE, dan Pengertian RKE dengan Benar.	Menguraikan Peraturan Dasar Hukum RKE: UU ITE, PMK 269	Tidak Menguraikan Peraturan Dasar Hukum RKE: UU ITE, PMK 269 dan Pengertian RKE dengan Benar	5%
2	<i>Pre test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Membedakan EMR dan EHR, menjelaskan tujuan RKE dengan benar	Membedakan EMR dan EHR dengan benar	Membedakan EMR dan EHR tidak benar, menjelaskan tujuan RKE dengan benar	Membedakan EMR dan EHR, menjelaskan tujuan RKE tidak benar	Membedakan EMR dan EHR tidak benar, menjelaskan tujuan RKE tidak benar	5%
3	<i>Pre test, progress test dan post test</i>	Tes lisan, Tes tulisan (UTS)	Mahasiswa mendeskripsikan Kebijakan e-Health di Indonesia: Sistem Informasi Kesehatan	Mahasiswa mendeskripsikan Kebijakan e-Health di Indonesia: Sistem Informasi Kesehatan	Mahasiswa mendeskripsikan Kebijakan e-Health di Indonesia: Sistem Informasi Kesehatan	Mahasiswa mendeskripsikan Kebijakan e-Health di Indonesia: Sistem Informasi Kesehatan	Mahasiswa mendeskripsikan Kebijakan e-Health di Indonesia: Sistem Informasi Kesehatan	5%
4	<i>Pre test, progress test dan post test</i>	Tes lisan, Tes tulisan (UTS)	Menguraikan Fungsi-fungsi Mendasar RKE dengan benar, Lingkup	Menguraikan Fungsi-fungsi Mendasar RKE dengan kurang benar, Lingkup	Menguraikan Fungsi-fungsi Mendasar RKE kurang benar, Lingkup	Menguraikan Fungsi-fungsi Mendasar RKE tidak benar, Lingkup	Menguraikan Fungsi-fungsi Mendasar RKE tidak benar, Lingkup	5%

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR ≥ 77 (A / A-)	SKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SKOR ≥ 60 (C / C+)	SKOR ≥ 45 (D)	SKOR < 45 (E)	BOBOT
			Pengelolaan dan Penggunaan RKE dengan benar	Pengelolaan dan Penggunaan RKE dengan benar	Pengelolaan dan Penggunaan RKE kurang benar	Pengelolaan dan Penggunaan RKE kurang benar	Pengelolaan dan Penggunaan RKE tidak benar	
5	Post test	Tes tulisan (UTS)	Mengidentifikasi Komponen RKE dengan benar dan menguraikan urutan Pelaksanaan RKE dengan benar	Mengidentifikasi Komponen RKE dengan benar dan menguraikan urutan Pelaksanaan RKE belum benar	Mengidentifikasi Komponen RKE kurang benar dan menguraikan urutan Pelaksanaan RKE dengan benar	Mengidentifikasi Komponen RKE kurang benar dan menguraikan urutan Pelaksanaan RKE kurang benar	Mengidentifikasi Komponen RKE tidak benar dan menguraikan urutan Pelaksanaan RKE tidak benar	5%
6	Post test	Tugas, Tes tulisan (UTS)	Menguraikan langkah SDLC pada Manajemen Proyek RKE dengan lengkap dan benar	Menguraikan langkah SDLC pada Manajemen Proyek RKE dengan lengkap kurang benar	Menguraikan langkah SDLC pada Manajemen Proyek RKE kurang lengkap dan benar	Menguraikan langkah SDLC pada Manajemen Proyek RKE kurang lengkap dan benar	Tidak menguraikan langkah SDLC pada Manajemen Proyek RKE	5%
7	Post test	Tugas, Tes tulisan (UTS)	Menguraikan Tantangan Adopsi RKE: Legalitas dengan benar dan menyebutkan Resistensi	Menguraikan Tantangan Adopsi RKE: Legalitas dengan kurang dan menyebutkan Resistensi Klinisi	Menguraikan Tantangan Adopsi RKE: Legalitas dengan benar dan menyebutkan Resistensi	Menguraikan Tantangan Adopsi RKE: Legalitas kurang benar dan menyebutkan Resistensi	Tidak menguraikan Tantangan Adopsi RKE: Legalitas dengan benar dan menyebutkan	5%

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR ≥ 77 (A / A-)	SKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SKOR ≥ 60 (C / C+)	SKOR ≥ 45 (D)	SKOR < 45 (E)	BOBOT
			Klinisi dengan benar	dengan benar	Klinisi kurang benar	Klinisi kurang benar	Resistensi Klinisi.	
8	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menguraikan komponen privasi dan keamanan pasien dalam RKE dengan lengkap dan benar	Menguraikan komponen privasi dan keamanan pasien dalam RKE kurang lengkap dan benar	Menguraikan komponen privasi dan keamanan pasien dalam RKE kurang lengkap dan kurang benar	Hanya menyebutkan komponen privasi dan keamanan pasien dalam RKE dengan lengkap dan benar	Tidak menguraikan komponen privasi dan keamanan pasien dalam RKE	10%
9	<i>Progress test</i>	Tes lisan, Tes tulisan (UAS)	Menguraikan Prasyarat Kesuksesan Proyek RKE dengan lengkap dan benar	Menguraikan Prasyarat Kesuksesan Proyek RKE belum lengkap dan benar	Menguraikan Prasyarat Kesuksesan Proyek RKE belum lengkap dan belum	Hanya menyebutkan Prasyarat Kesuksesan Proyek RKE dan benar	Tidak menguraikan Prasyarat Kesuksesan Proyek RKE dengan benar	5%
10	<i>progress test dan post test</i>	Tes lisan dan tes tulisan (UAS)	Menguraikan Legalitas RKE: Lima isu utama Legalitas RKE Privasi dan keamanan pasien.	Menguraikan Legalitas RKE: empat isu utama Legalitas RKE Privasi dan keamanan pasien.	Menguraikan Legalitas RKE: tiga isu utama Legalitas RKE Privasi dan keamanan pasien.	Menguraikan Legalitas RKE: dua isu utama Legalitas RKE Privasi dan keamanan pasien.	Menguraikan Legalitas RKE: satu isu utama Legalitas RKE Privasi dan keamanan pasien.	5%
11	<i>Pre test dan post test</i>	Tes lisan dan tes tulisan (UAS)	Menguraikan 4 model kematangan dan adopsi SI	Menguraikan 3 model kematangan dan adopsi SI	Menguraikan 2 model kematangan dan adopsi SI	Menguraikan 1 model kematangan dan adopsi SI	Menguraikan 0 model kematangan dan adopsi SI	5%

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR ≥ 77 (A / A-)	SKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SKOR ≥ 60 (C / C+)	SKOR ≥ 45 (D)	SKOR < 45 (E)	BOBOT
12	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Menguraikan konsep dan 10 Karakteristik Kualitas Data secara lengkap	Menguraikan konsep dan 8 Karakteristik Kualitas Data	Menguraikan konsep dan 6 Karakteristik Kualitas Data	Menguraikan konsep dan 4 Karakteristik Kualitas Data secara lengkap	Menguraikan konsep dan 2 Karakteristik Kualitas Data secara lengkap	5%
13	<i>Post test</i>	Tugas, Tes tulisan (UTS)	Menguraikan penerapan Kualitas Data dalam RKE: <i>Registration, Assessment, Treatment, Follow-up, Information Management Information Exchange (External).</i>	Menguraikan penerapan Kualitas Data dalam RKE: <i>Registration, Assessment, Treatment, Follow-up, Information Management.</i>	Menguraikan penerapan Kualitas Data dalam RKE: <i>Registration, Assessment, Treatment, Follow-up.</i>	Menguraikan penerapan Kualitas Data dalam RKE: <i>Registration, Assessment, Treatment.</i>	Menguraikan penerapan Kualitas Data dalam RKE: <i>Registration, Assessment.</i>	10%
14	<i>Post test</i>	Tugas, Tes tulisan (UTS)	Menguraikan Kamus Data dan KATA HAT-I: Kamus Data, Elemen Data, Set Data, Kamus Data Kesehatan Indonesia (KATA HAT-I)	Menguraikan Kamus Data dan KATA HAT-I: Kamus Data, Elemen Data, Set Data	Menguraikan Kamus Data dan KATA HAT-I: Kamus Data, Elemen Data,	Menguraikan Kamus Data dan KATA HAT-I: Kamus Data	Tidak Menguraikan Kamus Data dan KATA HAT-I)	5%

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 20 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**



Dr. Hosizah, SKM, M.KM

Jakarta, 13 September 2017

Dosen Pengampu,



Dr. Hosizah, SKM, M.KM