



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2016/2017
PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata kuliah	: Rekam Kesehatan Elektronik 1	Kode MK	: MIK 445
Mata kuliah prasyarat	: Konsep Dasar MIK (Rekam Medis)	Bobot MK	: 2 sks
Dosen Pengampu	: Dr. Hosizah, SKM, M.KM	Kode Dosen	: 1045
Alokasi Waktu	: 100 menit		
Capaian Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami Konsep Dasar RKE 2. Mahasiswa menjelaskan Teori Sistem Informasi dan Siklus Hidup Pengembangan Sistem (<i>System Development Life Cycle</i>) 3. Mahasiswa mengidentifikasi Tantangan Adopsi RKE 4. Mahasiswa memahami menjelaskan Manajemen Proyek RKE: Peran dalam Perancangan dan Implementasi RKE 5. Mahasiswa memahami tentang Tujuan dan Dampak RKE pada Kualitas Pelayanan 6. Mahasiswa memahami Rencana Strategik pada Jalur Migrasi RKE 7. Mahasiswa memahami Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan 		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa memahami tentang Konsep Dasar RKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan 2. Dasar Hukum RKE 3. Pengertian RKE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2012 2. Hosizah, Peraturan Perundangan MIK (RMIK), 2016 	Menguraikan Peraturan Dasar Hukum dan Pengertian RKE.
2	Mahasiswa memahami tentang Riwayat dan Tujuan Implementasi RKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. EMR vs EHR 2. Riwayat Implementasi RKE 3. Tujuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2012 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and 	Membedakan EMR dan EHR, menjelaskan tujuan RKE

		Implementasi RKE	<i>whiteboard, web</i>	Challenges in Member States. 2012	
3	Mahasiswa memahami tentang Fungsi-fungsi Mendasar, Lingkup Pengelolaan dan Penggunaan RKE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi-fungsi Mendasar RKE 2. Kriteria RKE 3. Lingkup Pengelolaan dan Penggunaan 4. Dampak RKE pada fungsi Unit Kerja MIK 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2012 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 	Menguraikan Fungsi-fungsi Mendasar, Lingkup Pengelolaan dan Penggunaan RKE
4	Mahasiswa memahami tentang Komponen dan Urutan Pelaksanaan RKE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponen RKE 2. Empat Kategori Utama SI dalam RKE 3. Urutan Pelaksanaan RKE 4. Strategi Implementasi RKE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2012 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 	Mengidentifikasi Komponen RKE dan menguraikan urutan Pelaksanaan RKE
5	Mahasiswa memahami tentang Teori SI dan System Development Life Cycle (SDLC)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Sistem dan Informasi 2. Teori SI 3. (SDLC 4. SDLC pada Manajemen Projek RKE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2012 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 	Menguraikan tentang SDLC pada Manajemen Projek RKE
6	Mahasiswa memahami tentang Tantangan Adopsi RKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legalitas RKE 2. Mengatasi Resistensi Klinisi (Dokter) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2012 2. WHO, Management of Patient 	Menguraikan Tantangan Adopsi RKE: Legalitas dan

			komputer, LCD, whiteboard, web	Information: Trends and Challenges in Member States. 2012	Resistensi Klinisi
7	Mahasiswa memahami tentang Tantangan Adopsi RKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Privasi dan keamanan pasien dalam RKE 2. Tantangan Bisnis 3. Melibatkan Kepemimpinan Organisasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2012 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 	Menguraikan Tantangan Adopsi RKE: Privasi dan keamanan pasien
8	Mahasiswa memahami tentang Manajemen Proyek RKE: Peran dalam Perencanaan RKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prasyarat kesuksesan proyek RKE 2. Lingkup dan Karakteristik proyek RKE 3. Persyaratan SDM, SO, dan karakteristik team-building pada sukses proyek RKE 4. Menilai potensi minat dan keterampilan individu menjadi manajer proyek RKE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2012 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 	Menguraikan Prasyarat Kesuksesan Proyek RKE
9	Mahasiswa memahami tentang Manajemen Proyek RKE: Peran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik perencanaan & pengelolaan 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Media : <i>contextual instruction</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2012 	Menguraikan Teknik perencanaan

	dalam Implementasi RKE	<p>proyek berguna pada proyek RKE</p> <p>2. Strategi manajemen perubahan dan transformasi budaya yang dibutuhkan pada transformasi klinis dalam RKE</p> <p>3. Perubahan dalam MIK</p>	5. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012	dan pengelolaan proyek RKE, Perubahan dalam MIK.
10	Mahasiswa memahami tentang Tujuan dan Dampak RKE pada Kualitas Pelayanan	<p>1. Manfaat Kuantitas dan Kualitas RKE</p> <p>2. Studi Kelayakan Cost-Benefit dan Manfaat Nyata</p> <p>3. Deskripsi Manfaat RKE</p> <p>4. Pembuatan Keputusan Klinis dengan Petunjuk dan Protokol</p>	<p>1. Media : <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2012</p> <p>2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012</p>	Menguraikan Tujuan dan Dampak RKE pada Kualitas Pelayanan
11	Mahasiswa memahami Rencana Strategik pada Jalur Migrasi RKE	<p>1. Model Jalur Migrasi RKE</p> <p>2. Rencana Strategik</p> <p>3. Penerapan Rencana Strategik pada RKE</p>	<p>1. Media : <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2012</p> <p>2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012</p>	Menguraikan Rencana Strategik pada Jalur Migrasi RKE

12	Mahasiswa memahami Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi Keuangan dan Akuisisi 2. Pemetaan Alur Kerja dan Proses 3. Strategi Fungsional 4. Strategi Data 5. Strategi Teknis 6. Strategi Seleksi Vendor 7. Strategi Implementasi 8. Realisasi Manfaat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., <i>Electronic Health Records Fifth Edition</i>. AHIMA, 2012 2. WHO, <i>Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States</i>. 2012 	Menguraikan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE
13	Mahasiswa memahami Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan 2. Tujuan dan waktu asesmen proses 3. Langkah-langkah Asesmen Proses 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., <i>Electronic Health Records Fifth Edition</i>. AHIMA, 2012 2. WHO, <i>Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States</i>. 2012 	Menguraikan Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan: Langkah-langkah Asesmen Proses
14	Mahasiswa memahami Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat Pemetaan Alur Kerja dan Proses 2. Keterampilan Alur Kerja dan Proses 3. Peningkatan Proses 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., <i>Electronic Health Records Fifth Edition</i>. AHIMA, 2012 2. WHO, <i>Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States</i>. 2012 	Menguraikan Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan: Alat, Keterampilan dan Peran Profesional MIK

		4. Peran Profesional MIK dan TI pada Pemetaan Proses			dan TI pada Pemetaan Proses.
--	--	--	--	--	------------------------------

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**



Dr. Hosizah, SKM, M.KM

Jakarta, 17 April 2017

Dosen Pengampu,



Dr. Hosizah, SKM, M.KM

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR ≥ 77 (A / A-)	SKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SKOR ≥ 60 (C / C+)	SKOR ≥ 45 (D)	SKOR < 45 (E)	BOBOT
1	<i>Pre test</i>	Tes lisan, Tes tulisan (UTS)	Menguraikan Peraturan Dasar Hukum RKE: UU ITE, PMK 269 dan Pengertian RKE dengan Benar.	Menguraikan Peraturan Dasar Hukum RKE: UU ITE, PMK 269 dan Pengertian RKE dengan Benar.	Menguraikan Peraturan Dasar Hukum RKE: UU ITE, dan Pengertian RKE dengan Benar.	Menguraikan Peraturan Dasar Hukum RKE: UU ITE, PMK 269	Tidak Menguraikan Peraturan Dasar Hukum RKE: UU ITE, PMK 269 dan Pengertian RKE dengan Benar	5%
2	<i>Pre test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Membedakan EMR dan EHR, menjelaskan tujuan RKE dengan benar	Membedakan EMR dan EHR dengan benar	Membedakan EMR dan EHR tidak benar, menjelaskan tujuan RKE dengan benar	Membedakan EMR dan EHR, menjelaskan tujuan RKE tidak benar	Membedakan EMR dan EHR tidak benar, menjelaskan tujuan RKE tidak benar	5%
3	<i>Pre test, progress test dan post test</i>	Tes lisan, Tes tulisan (UTS)	Menguraikan Fungsi-fungsi Mendasar RKE dengan benar, Lingkup Pengelolaan dan Penggunaan RKE dengan benar	Menguraikan Fungsi-fungsi Mendasar RKE dengan kurang benar, Lingkup Pengelolaan dan Penggunaan RKE dengan benar	Menguraikan Fungsi-fungsi Mendasar RKE kurang benar, Lingkup Pengelolaan dan Penggunaan RKE kurang benar	Menguraikan Fungsi-fungsi Mendasar RKE tidak benar, Lingkup Pengelolaan dan Penggunaan RKE kurang benar	Menguraikan Fungsi-fungsi Mendasar RKE tidak benar, Lingkup Pengelolaan dan Penggunaan RKE tidak benar	5%
4	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mengidentifikasi Komponen RKE dengan	Mengidentifikasi Komponen RKE dengan	Mengidentifikasi Komponen RKE kurang	Mengidentifikasi Komponen RKE kurang	Mengidentifikasi Komponen RKE tidak	5%

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR \geq 77 (A / A-)	SKOR \geq 65 (B- / B / B+)	SKOR \geq 60 (C / C+)	SKOR \geq 45 (D)	SKOR < 45 (E)	BOBOT
			benar dan menguraikan urutan Pelaksanaan RKE dengan benar	benar dan menguraikan urutan Pelaksanaan RKE belum benar	benar dan menguraikan urutan Pelaksanaan RKE dengan benar	benar dan menguraikan urutan Pelaksanaan RKE kurang benar	benar dan menguraikan urutan Pelaksanaan RKE tidak benar	
5	<i>Post test</i>	Tugas, Tes tulisan (UTS)	Menguraikan langkah SDLC pada Manajemen Proyek RKE dengan lengkap dan benar	Menguraikan langkah SDLC pada Manajemen Proyek RKE dengan lengkap kurang benar	Menguraikan langkah SDLC pada Manajemen Proyek RKE kurang lengkap dan benar	Menguraikan langkah SDLC pada Manajemen Proyek RKE kurang lengkap dan kurang benar	Tidak menguraikan langkah SDLC pada Manajemen Proyek RKE	5%
6	<i>Post test</i>	Tugas, Tes tulisan (UTS)	Menguraikan Tantangan Adopsi RKE: Legalitas dengan benar dan menyebutkan Resistensi Klinisi dengan benar	Menguraikan Tantangan Adopsi RKE: Legalitas dengan kurang dan menyebutkan Resistensi Klinisi dengan benar	Menguraikan Tantangan Adopsi RKE: Legalitas dengan benar dan menyebutkan Resistensi Klinisi kurang benar	Menguraikan Tantangan Adopsi RKE: Legalitas kurang benar dan menyebutkan Resistensi Klinisi kurang benar	Tidak menguraikan Tantangan Adopsi RKE: Legalitas dengan benar dan menyebutkan Resistensi Klinisi dengan benar	5%
7	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menguraikan komponen privasi dan keamanan pasien dalam	Menguraikan komponen privasi dan keamanan pasien dalam	Menguraikan komponen privasi dan keamanan pasien dalam	Hanya menyebutkan komponen privasi dan keamanan	Tidak menguraikan komponen privasi dan keamanan	10%

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR \geq 77 (A / A-)	SKOR \geq 65 (B- / B / B+)	SKOR \geq 60 (C / C+)	SKOR \geq 45 (D)	SKOR < 45 (E)	BOBOT
			RKE dengan lengkap dan benar	RKE kurang lengkap dan benar	RKE kurang lengkap dan kurang benar	pasien dalam RKE dengan lengkap dan benar	pasien dalam RKE	
8	<i>Progress test</i>	Tes lisan, Tes tulisan (UAS)	Menguraikan Prasyarat Kesuksesan Proyek RKE dengan lengkap dan benar	Menguraikan Prasyarat Kesuksesan Proyek RKE belum lengkap dan benar	Menguraikan Prasyarat Kesuksesan Proyek RKE belum lengkap dan belum	Hanya menyebutkan Prasyarat Kesuksesan Proyek RKE dan benar	Tidak menguraikan Prasyarat Kesuksesan Proyek RKE dengan benar	5%
9	<i>Progress test dan post test</i>	Tes lisan, Tes tulisan (UAS)	Menguraikan Teknik perencanaan dan pengelolaan proyek RKE dengan benar, Perubahan dalam MIK dengan benar.	Menguraikan Teknik perencanaan dan pengelolaan proyek RKE dengan benar, Perubahan dalam MIK kurang benar.	Menguraikan Teknik perencanaan dan pengelolaan proyek RKE kurang benar, Perubahan dalam MIK.	Menguraikan Teknik perencanaan dan pengelolaan proyek RKE kurang benar, Perubahan dalam MIK kurang benar.	Tidak menguraikan Teknik perencanaan dan pengelolaan proyek RKE dengan benar, Perubahan dalam MIK.	5%
10	<i>progress test dan post test</i>	Tes lisan dan tes tulisan (UAS)	Menguraikan Tujuan dan Dampak RKE pada Kualitas Pelayanan dengan benar	Menguraikan Tujuan dan Dampak RKE pada Kualitas Pelayanan dengan belum benar	Hanya menguraikan Tujuan RKE pada Kualitas Pelayanan dengan benar	Hanya menguraikan Dampak RKE pada Kualitas Pelayanan dengan benar	Tidak menguraikan Tujuan dan Dampak RKE pada Kualitas Pelayanan	5%
11	<i>Pre test dan post test</i>	Tes lisan dan tes	Menguraikan Rencana	Menguraikan Rencana	Menguraikan Rencana	Hanya menyebutkan	Tidak menguraikan	5%

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR \geq 77 (A / A-)	SKOR \geq 65 (B- / B / B+)	SKOR \geq 60 (C / C+)	SKOR \geq 45 (D)	SKOR < 45 (E)	BOBOT
		tulisan (UAS)	Strategik pada Jalur Migrasi RKE dengan lengkap dan benar	Strategik pada Jalur Migrasi RKE belum lengkap dan benar	Strategik pada Jalur Migrasi RKE belum lengkap dan tidak benar	Rencana Strategik pada Jalur Migrasi RKE dan belum lengkap	Rencana Strategik pada Jalur Migrasi RKE	
12	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Menyebutkan dan menguraikan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE dengan benar	Menyebutkan dan menguraikan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE belum benar	Hanya menyebutkan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE dengan benar	Hanya menyebutkan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE tapi belum benar	Tidak menyebutkan dan menguraikan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE	5%
13	<i>Post test</i>	Tugas, Tes tulisan (UTS)	Menguraikan Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan melalui Langkah-langkah Asesmen Proses dengan benar	Menguraikan Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan melalui Langkah-langkah Asesmen Proses belum benar	Menguraikan Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan namum langkah-langkah Asesmen Proses belum lengkap dan belum benar	Hanya menguraikan Langkah-langkah Asesmen Proses dan belum benar	Tidak menguraikan Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan melalui Langkah-langkah Asesmen Proses	10%
14	<i>Post test</i>	Tugas, Tes tulisan (UTS)	Menguraikan Alat Pemetaan Alur Kerja dan Proses	Menguraikan Alat Pemetaan Alur Kerja dan Proses	Menguraikan Alat Pemetaan Alur Kerja dan Proses	Menguraikan Alat Pemetaan Alur Kerja dan Proses	Tidak menguraikan Alat Pemetaan Alur Kerja dan	5%

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR \geq 77 (A / A-)	SKOR \geq 65 (B- / B / B+)	SKOR \geq 60 (C / C+)	SKOR \geq 45 (D)	SKOR < 45 (E)	BOBOT
			Pelayanan Kesehatan dengan benar dan Peran Profesional MIK dan TI pada Pemetaan Proses dengan benar.	Pelayanan Kesehatan dengan benar dan Peran Profesional MIK dan TI pada Pemetaan Proses belum benar	Pelayanan Kesehatan belum benar dan Peran Profesional MIK dan TI pada Pemetaan Proses dengan benar.	Pelayanan Kesehatan belum benar dan Peran Profesional MIK dan TI pada Pemetaan Proses belum benar.	Proses Pelayanan Kesehatan dan Peran Profesional MIK dan TI pada Pemetaan Proses.	

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 20 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**



Dr. Hosizah, SKM, M.KM

Jakarta, 17 April 2017

Dosen Pengampu,



Dr. Hosizah, SKM, M.KM