|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Sulis psikolog\Desktop\unduhan.jpg **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2**  **PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI**  **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | |
| **Mata Kuliah : Psikologi** | | | **Kode MK : MIK 492** | | | | |
| **Mata Kuliah Prasayarat :** | | | **Bobot MK : 2 (dua) sks** | | | | |
| **Dosen Pengampu : Novendawati Wahyu Sitasari, M.Psi.,Psikolog** | | | **Kode Dosen : 7205** | | | | |
| **Alokasi Waktu : 100 menit** | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran :** 1. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pengertian psikologi  2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep psikologi  3. Mahasiswa mampu menganalisa konsep psikologi dikaitkan dengan bidang Manajemen Informasi Kesehatan | | | | | | | |
|  | **KEMAMPUAN AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | | **SUMBER PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | |
| 1 | Mampu memahami dan menjelaskan Psikologi secara umum | Definisi Psikologi | -Ceramah  - Diskusi | | 1. Morgan, CT; King, RA. (1975). *Introduction to Psychology*. Tokyo : Mc.Graw-Hill Kogakusha, Ltd. 2. Atkinson, (1997). *Psikologi Umum, Jilid 1*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 3. King, Laura A. (2007). Psikologi Umum 2. Jakarta: Salemba Humanika | * 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian psikologi   2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bidang dalam psikologi   3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peran psikologi dalam MIK | |
| 2 | 1. Mampu memahami, menjelaskan persperktif dalam psikologi 2. Mampu menganalisa kasus sesuai perspektif psikologi 3. Mampu memahami dan menjelaskan metode penelitian yang digunakan dalam psikologi | Aplikasi Perspektif, dan Metode Penelitian Dalam Psikologi | -Ceramah  -Diskusi | | 1. Morgan, CT; King, RA. (1975). *Introduction to Psychology*. Tokyo : Mc.Graw-Hill Kogakusha, Ltd. 2. Atkinson, (1997). *Psikologi Umum, Jilid 1*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 3. King, Laura A. (2007). Psikologi Umum 2. Jakarta: Salemba Humanika | 1. Mahasiswa mampu memahami perspektif psikologi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis perspektif psikologi 3. Mahasiswa mampu menganalisa kasus yang berkaitan dengan perspektif psikologi dalam MIK 4. Mahasiswa mampu memahami metode penelitian dalam psikologi 5. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian dalam psikologi | |
| 3 | Mampu memahami dan menjelaskan dasar biologis dalam tingkahlaku | Dasar-Dasar Biologis Perilaku | -Ceramah  -Diskusi | | 1. Morgan, CT; King, RA. (1975). *Introduction to Psychology*. Tokyo : Mc.Graw-Hill Kogakusha, Ltd. 2. Atkinson, (1997). *Psikologi Umum, Jilid 1*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 3. King, Laura A. (2007). Psikologi Umum 2. Jakarta: Salemba Humanika | 1. Mahasiswa mampu memahami dasar biologis perilaku, kemampuan. 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan system syaraf manusia 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bagian otak dan fungsinya | |
| 4 | Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisa persepsi | Sensasi Persepsi | -Ceramah  -Diskusi | | 1. Morgan, CT; King, RA. (1975). *Introduction to Psychology*. Tokyo : Mc.Graw-Hill Kogakusha, Ltd. 2. Atkinson, (1997). *Psikologi Umum, Jilid 1*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 3. King, Laura A. (2007). Psikologi Umum 2. Jakarta: Salemba Humanika | 1. Mahasiswa mampu memahami persepsi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan persepsi 3. Mahasiswa mampu menganalisa kasus yang berhubungan dengan persepsi dalam MIK | |
| 5 | Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisa teori belajar | Teori Belajar | -Ceramah  - Diskusi | | 1. Morgan, CT; King, RA. (1975). *Introduction to Psychology*. Tokyo : Mc.Graw-Hill Kogakusha, Ltd. 2. Atkinson, (1997). *Psikologi Umum, Jilid 1*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 3. King, Laura A. (2007). Psikologi Umum 2. Jakarta: Salemba Humanika | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsp dalam belajar 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori-teori dalam belajar 3. Mahasiswa mampu menganalisa kasus yang berhubungan dengan teori belajar dalam MIK | |
| 6 | Mampu memahami, menjelaskan, dan konsep perkembangan bahasa | Berpikir Berbahasa | -Ceramah  - Diskusi | | 1. Morgan, CT; King, RA. (1975). *Introduction to Psychology*. Tokyo : Mc.Graw-Hill Kogakusha, Ltd. 2. Atkinson, (1997). *Psikologi Umum, Jilid 1*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 3. King, Laura A. (2007). Psikologi Umum 2. Jakarta: Salemba Humanika | * 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian bahasa   2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek-aspek bahasa   3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kegunaan bahasa   4. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisa perkembangan bahasa dalam kehidupan sehari-hari | |
| 7 | Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisa konsep inteligensi | Inteligensi | -Ceramah  - Diskusi | | 1. Morgan, CT; King, RA. (1975). *Introduction to Psychology*. Tokyo : Mc.Graw-Hill Kogakusha, Ltd. 2. Atkinson, (1997). *Psikologi Umum, Jilid 1*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama 3. King, Laura A. (2007). Psikologi Umum 2. Jakarta: Salemba Humanika | 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian inteligensi 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan faktor inteligensi 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam alat untuk mengukur inteligensi 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori-teori inteligensi 5. Mahasiswa mampu menganalisa kasus dalam kehidupan sehari-hari dikaitkan dengan inteligensi | |
| 8 | Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisa konsep emosi dan stress | *Emosi-Stres* | -Ceramah  - Diskusi | | 1. Morgan, CT; King, RA. (1975). *Introduction to Psychology*. Tokyo : Mc.Graw-Hill Kogakusha, Ltd. 2. Atkinson, (1997). *Psikologi Umum, Jilid 1*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 3. King, Laura A. (2007). Psikologi Umum 2. Jakarta: Salemba Humanika | 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian social perception 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ciri-ciri kondisi sosial 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori-teori *social perception* 4. Mahasiswa mampu menganalisa *social perception* dalam kasus sehari-hari | |
| 9 | Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisa konsep motivasi | *Motivasi* | -Ceramah  - Diskusi | | 1. Morgan, CT; King, RA. (1975). *Introduction to Psychology*. Tokyo : Mc.Graw-Hill Kogakusha, Ltd. 2. Atkinson, (1997). *Psikologi Umum, Jilid 1*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 3. King, Laura A. (2007). Psikologi Umum 2. Jakarta: Salemba Humanika | * 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Motivasi   2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dimensi dalam Motivasi   3. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisa konsep Motivasi dalam kehidupan sehari-hari pada fenomena di MIK | |
| 10 | Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisa konsep attitude (sikap) -Persepsi Sosial | Attitude (Sikap)-Persepsi Sosial | - Ceramah  - Diskusi | | 1. Morgan, CT; King, RA. (1975). *Introduction to Psychology*. Tokyo : Mc.Graw-Hill Kogakusha, Ltd. 2. Atkinson, (1997). *Psikologi Umum, Jilid 1*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 3. King, Laura A. (2007). Psikologi Umum 2. Jakarta: Salemba Humanika | 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Attitude (Sikap)-Persepsi Sosial 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ciri-ciri Attitude (Sikap)-Persepsi Sosial 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan faktor yang berperan Attitude (Sikap)-Persepsi Sosial 4. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisa kasus yang berhubungan dengan Attitude (Sikap)-Persepsi Sosial | |
| 11 | Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisa konsep *personality* | *Personality-Kepribadian-Pengukurannya* | - Ceramah  - Diskusi | | 1. Morgan, CT; King, RA. (1975). *Introduction to Psychology*. Tokyo : Mc.Graw-Hill Kogakusha, Ltd. 2. Atkinson, (1997). *Psikologi Umum, Jilid 1*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 3. King, Laura A. (2007). Psikologi Umum 2. Jakarta: Salemba Humanika | 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian personality 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan faktor yang mendasari personality 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tipe-tipe personality 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam alat untuk mengidentifikasi personality 5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisa personality berdasarkan fenomena sehari-hari | |
| 12 | Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisa konsep Agresi, Frustrasi, Konflik | Agresi, Frustrasi, Konflik | - Ceramah  - Diskusi | | 1. Morgan, CT; King, RA. (1975). *Introduction to Psychology*. Tokyo : Mc.Graw-Hill Kogakusha, Ltd. 2. Atkinson, (1997). *Psikologi Umum, Jilid 1*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 3. King, Laura A. (2007). Psikologi Umum 2. Jakarta: Salemba Humanika | * 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Agresi, Frustrasi, Konflik   2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan faktor yang mendasari Agresi, Frustrasi, Konflik   3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tipe-tipe Agresi, Frustrasi, Konflik   4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisa Agresi, Frustrasi, Konflik berdasarkan fenomena sehari-hari | |
| 13 | Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisa konsep abnormal | Abnormalitas-Psikopatologi | - Ceramah  - Diskusi | | 1. Morgan, CT; King, RA. (1975). *Introduction to Psychology*. Tokyo : Mc.Graw-Hill Kogakusha, Ltd. 2. Atkinson, (1997). *Psikologi Umum, Jilid 1*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 3. King, Laura A. (2007). Psikologi Umum 2. Jakarta: Salemba Humanika | 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian abnormal 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan faktor yang menyebabkan abnormalitas 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam abnormal 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori-teori abnormal 5. Mahasiswa mampu menganalisa abnormalitas yang ada dalam kehidupan sehari-hari | |
| 14 | Mampu memahami dan menjelaskan pengertian, dasar-dasar, dan konsep dalam psikologi | Review | - Diskusi | | 1. Morgan, CT; King, RA. (1975). *Introduction to Psychology*. Tokyo : Mc.Graw-Hill Kogakusha, Ltd. 2. Atkinson, (1997). *Psikologi Umum, Jilid 1*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 3. King, Laura A. (2007). Psikologi Umum 2. Jakarta: Salemba Humanika | 1. Mahasiswa mampu memahami psikologi 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep psikologi 3. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisa kasus yang berhubungan dengan MIK dikaitkan dengan konsep-konsep dalam psikologi | |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi, | | | | Dosen Pengampu,  Novendawati Wahyu Sitasari, M.Psi., Psikolog | | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SEKOR ≥ 77 (A / A-)** | **SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)** | **SEKOR ≥ 60 (C / C+)** | **SEKOR ≥ 45 (D)** | **SEKOR < 45 (E)** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest* | Ujian Lisan | Memahami dan menjelaskan, konsep dalam psikologi | Memahami dan menjelaskan, konsep dalam psikologi namun kurang mendalam | Memahami konsep dalam psikologi | Mencoba memahami konsep dalam psikologi, namun kurang tepat | Tidak masuk |  |
| 2 | *Progress Test* | Ujian Lisan | * + - Memahami, menjelaskan persperktif dalam psikologi     - Menganalisa kasus sesuai perspektif psikologi     - Memahami dan menjelaskan metode penelitian yang digunakan dalam psikologi | * + - Cukup memahami, menjelaskan persperktif dalam psikologi     - Cukup mampu menganalisa kasus sesuai perspektif psikologi     - Cukup mampu memahami dan menjelaskan metode penelitian yang digunakan dalam psikologi | * + - Cukup memahami, menjelaskan persperktif dalam psikologi     - Cukup mampu memahami dan menjelaskan metode penelitian yang digunakan, namun kurang tepat | Cukup memahami, menjelaskan persperktif dalam psikologi namun kurang tepat | Tidak masuk |  |
| 3 | *Progress Test* | Ujian Lisan | Mampu memahami dan menjelaskan dasar biologis dalam tingkahlaku | Mampu memahami dan mencoba menjelaskan dasar biologis dalam tingkahlaku | Mampu memahami dan mencoba menjelaskan dasar biologis dalam tingkahlaku namun kurang tepat | Berusaha memahami dasar biologis dalam tingkahlaku | Tidak masuk |  |
| 4 | *Progress Test* | Ujian Lisan | Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisa persepsi | Mampu memahami, menjelaskan, dan berusaha untuk menganalisa proses persepsi | Mampu memahami dan menjelaskan proses persepsi | Mencoba memahami dan menjelaskan proses persepsi namun kurang tepat | Tidak masuk |  |
| 5 | *Progress Test* | Ujian Lisan | Memahami, menjelaskan, dan melakukan analisa proses belajar berdasarkan tokoh-tokoh yang ada | Memahami, menjelaskan, dan melakukan analisa proses belajar berdasarkan dua tokoh | Memahami, menjelaskan, dan berusaha melakukan analisa proses belajar berdasarkan salah satu tokoh | Memahami dan menjelaskan proses belajar namun kurang tepat | Tidak dapat memberikan gambaran mengenai proses belajar |  |
| 6 | *Progress Test* | Ujian Lisan | Memahami, menjelaskan, dan menganalisa konsep bahasa yang dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep bahasa dan mencoba untuk menganalisa kasus dalam kehidupan sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep bahasa, namun kesulitan untuk menganalisa kasus sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep bahasa, namun kurang tepat | Tidak dapat menjelaskan konsep dalam bahasa |  |
| 7 | *Progress Test* | Ujian Lisan | Memahami, menjelaskan, dan menganalisa konsep intelligensi yang dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep intelligensi dan mencoba untuk menganalisa kasus dalam kehidupan sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep intelligensi, namun kesulitan untuk menganalisa kasus sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep Intelligensi namun kurang tepat | Tidak dapat menjelaskan konsep dalam intelligensi |  |
| 8 | *Progress Test* | Ujian Lisan | Memahami, menjelaskan, dan menganalisa konsep emosi-stres yang dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep emosi-stres dan mencoba untuk menganalisa kasus dalam kehidupan sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep emosi-stres, namun kesulitan untuk menganalisa kasus sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep emosi-stres, namun kurang tepat | Tidak dapat menjelaskan konsep dalam emosi-stres |  |
| 9 | *Progress Test* | Ujian Lisan | Memahami, menjelaskan, dan menganalisa konsep Motivasi yang dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep Motivasi dan mencoba untuk menganalisa kasus dalam kehidupan sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep Motivasi, namun kesulitan untuk menganalisa kasus sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep Motivasi, namun kurang tepat | Tidak dapat menjelaskan konsep dalam Motivasi |  |
| 10 | *Progress Test* | Ujian Lisan | Memahami, menjelaskan, dan menganalisa konsep Attitude (Sikap)-Persepsi Sosial yang dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep Attitude (Sikap)-Persepsi Sosial dan mencoba untuk menganalisa kasus dalam kehidupan sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep Attitude (Sikap)-Persepsi Sosial, namun kesulitan untuk menganalisa kasus sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep Attitude (Sikap)-Persepsi Sosial, namun kurang tepat | Tidak dapat menjelaskan konsep dalam Attitude (Sikap)-Persepsi Sosial |  |
| 11 | *Progress Test* | Ujian Lisan | Memahami, menjelaskan, dan menganalisa konsep *personality* yang dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep *personality* dan mencoba untuk menganalisa kasus dalam kehidupan sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep *personality*, namun kesulitan untuk menganalisa kasus sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep *personality* namun kurang tepat | Tidak dapat menjelaskan konsep dalam *personality* |  |
| 12 | *Progress Test* | Ujian Lisan | Memahami, menjelaskan, dan menganalisa konsep Agresi, Frustrasi, Konflik yang dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep Agresi, Frustrasi, Konflik dan mencoba untuk menganalisa kasus dalam kehidupan sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep Agresi, Frustrasi, Konflik, namun kesulitan untuk menganalisa kasus sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep Agresi, Frustrasi, Konflik namun kurang tepat | Tidak dapat menjelaskan konsep dalam Agresi, Frustrasi, Konflik |  |
| 13 | *Progress Test* | Ujian Lisan | Memahami, menjelaskan, dan menganalisa konsep abnormalyang dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep abnormal dan mencoba untuk menganalisa kasus dalam kehidupan sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep abnormal, namun kesulitan untuk menganalisa kasus sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep abnormal namun kurang tepat | Tidak dapat menjelaskan konsep dalam abnormal |  |
| 14 | *Post -test* | Ujian Lisan | Memahami, menjelaskan, dan menganalisa konsep psikologiyang dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep psikologi dan mencoba untuk menganalisa kasus dalam kehidupan sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep psikologi, namun kesulitan untuk menganalisa kasus sehari-hari | Memahami dan menjelaskan konsep psikologi namun kurang tepat | Tidak dapat menjelaskan konsep psikologi | 30% |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 30 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

Jakarta,

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi, | Dosen Pengampu,  Novendawati Wahyu Sitasari, M.Psi., Psikolog |