



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019
PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata kuliah	: Rekam Kesehatan Elektronik 2	Kode MK	: MIK 543
Mata kuliah prasyarat	: Rekam Kesehatan Elektronik 1	Bobot MK	: 2 sks
Dosen Pengampu	: Dr. Hosizah, SKM, M.KM	Kode Dosen	: 1045
Alokasi Waktu	: 100 menit		
Capaian Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Proyek RKE: Persyaratan Sukses Implementasi RKE2. Mahasiswa mampu menjelaskan Persyaratan SDM, SO, dan Karakteristik Tim-Building untuk Sukses Proyek3. Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi Perubahan Manajemen dan Budaya yang dibutuhkan pada Tranformasi Klinis RKE4. Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis Analisis Manfaat RKE, Manfaat Ekonomi, dan Manfaat Klinis5. Mahasiswa mampu menjelaskan Model Jalur Migrasi menuju RKE6. Mahasiswa mampu menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE7. Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE8. Mahasiswa mampu memahami Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan9. Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah penilaian proses RKE10. Mahasiswa menjelaskan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE11. Mahasiswa menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE12. Mahasiswa mampu menjelaskan Pertukaran Informasi Kesehatan (<i>Health Information Exchange</i>)13. Mahasiswa menjelaskan Teknis Interoperabilitas: aplikasi integrasi/interface (310)14. Mahasiswa menjelaskan Reliabilitas, Sekuritas, dan Privasi Sistem (324)15. Mahasiswa menjelaskan Model <i>Return on Investment</i> (ROI) dalam RKE		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa menjelaskan Manajemen Proyek RKE: Persyaratan Sukses Implementasi RKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan 2. Persyaratan Sukses Implementasi RKE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. Hosizah, Kumpulan Peraturan Perundangan MIK (RMIK), 2016 	Menjelaskan Persyaratan Sukses Implementasi RKE
2	Mahasiswa menjelaskan Persyaratan SDM, SO, dan Karakteristik Tim-Building untuk Sukses Proyek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persyaratan SDM 2. Struktur Organisasi 3. Karakteristik Tim-Building untuk Sukses Proyek 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 	Menjelaskan Persyaratan SDM, SO, dan Karakteristik Tim-Building untuk Sukses Proyek
3	Mahasiswa menjelaskan Strategi Perubahan Manajemen dan Budaya yang dibutuhkan pada Tranformasi Klinis RKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi Perubahan Manajemen 2. Transformasi Budaya yang dibutuhkan pada Tranformasi Klinis RKE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 	Menjelaskan Strategi Perubahan Manajemen dan Budaya yang dibutuhkan pada Tranformasi Klinis RKE
4	Mahasiswa menjelaskan Jenis Analisis Manfaat RKE, Manfaat Ekonomi, dan Manfaat Klinis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis Analisis Manfaat RKE, 2. Manfaat Ekonomi, 3. Manfaat Klinis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 	Menjelaskan Jenis Analisis Manfaat RKE, Manfaat Ekonomi, dan Manfaat Klinis

5	Mahasiswa menjelaskan Model Jalur Migrasi menuju RKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gartner EHR Generation Criteria 2. HIMSS Analytics 3. Incentives for M.U of EHR 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 	Model Jalur Migrasi menuju RKE: Gartner EHR Generation Criteria, HIMSS Analytics, Incentives for M.U of EHR
6	Mahasiswa menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan RKE 2. Adopsi satu jalur migrasi 3. Konstruksi Jalur Migrasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 	Mahasiswa menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE
7	Mahasiswa menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi keuangan dan akuisisi 2. Pemetaan Alur kerja dan proses 3. Strategi data, fungsi, dan teknis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 	Mahasiswa menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE
8	Mahasiswa memahami Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alur Kerja Pelayanan Kesehatan 2. Prose Pelayanan Kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 	Mahasiswa memahami Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan
9	Mahasiswa menjelaskan langkah-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses dipetakan 2. Tim pemetaan 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Media : <i>contextual</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 	Menguraikan Proses

	langkah penilaian proses RKE	<p>proses</p> <p>3. Pelatihan pemetaan proses</p> <p>4. Validasi pemetaan proses</p> <p>5. Perubahan Proses</p>	<p><i>instruction</i></p> <p>7. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>2013</p> <p>2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012</p>	<p>dipetakan, Tim pemetaan proses, Pelatihan pemetaan, proses, Validasi pemetaan proses, Perubahan Proses.</p>
10	Mahasiswa menjelaskan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE	<p>1. Alat pendiagraman proses</p> <p>2. Alur kerja sistem</p>	<p>1. Media : <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013</p> <p>2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012</p>	<p>Menguraikan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE</p>
11	Mahasiswa menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE	<p>1. Model persyaratan pemahaman fungsi</p> <p>2. Proses Penilaian Kebutuhan Fungsi</p>	<p>1. Media : <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013</p> <p>2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012</p>	<p>Menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE</p>
12	Mahasiswa menjelaskan tentang Model Petukaran Informasi Kesehatan (Health Information Exchange)	<p>1. Model Sentralisasi</p> <p>2. Model Desentralisasi</p> <p>3. Model Hybrid</p>	<p>1. Media : <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013</p> <p>2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012</p>	<p>Menjelaskan tentang Model Petukaran Informasi Kesehatan (Health Information</p>

					Exchange)
13	Mahasiswa menjelaskan Teknis Interopabilitas: aplikasi integrasi/interface (3	1. Aplikasi Integrasi 2. Aplikasi Inteface	1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012	Menjelaskan Teknis Interopabilitas: aplikasi integrasi/interfa ce
14	Mahasiswa memahami Mahasiswa Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model <i>Return on Investment</i> (ROI) dalam RKE	1. Sekuritas, dan Privasi Sistem 2. Model <i>Return on Investment</i>	1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012	Mahasiswa memahami Mahasiswa Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model <i>Return on Investment</i> (ROI) dalam RKE

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**



Dr. Hosizah, SKM, M.KM

Jakarta, 7 September 2018

Dosen Pengampu,



Dr. Hosizah, SKM, M.KM

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR \geq 77 (A / A-)	SKOR \geq 65 (B- / B / B+)	SKOR \geq 60 (C / C+)	SKOR \geq 45 (D)	SKOR < 45 (E)	BOBOT
1	<i>Pre test</i>	Tes lisan, Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan 6 jenis Persyaratan Sukses Implementasi RKE	Menjelaskan Persyaratan 4-5 Sukses Implementasi RKE	Menjelaskan Persyaratan 3-4 Sukses Implementasi RKE	Menjelaskan Persyaratan 2 Sukses Implementasi RKE	Menjelaskan Persyaratan 0-1 Sukses Implementasi RKE	5%
2	<i>Pre test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan Persyaratan SDM, SO, dan Karakteristik Tim-Building untuk Sukses Proyek	Menjelaskan Persyaratan SDM, dan SO untuk Sukses Proyek	Menjelaskan Persyaratan SDM untuk Sukses Proyek	Menjelaskan Persyaratan SDM namun kurang lengkap	Tidak Menjelaskan Persyaratan SDM, SO, dan Karakteristik Tim-Building	5%
3	<i>Pre test, progress test dan post test</i>	Tes lisan, Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan Strategi Perubahan Manajemen dan transformasi Budaya yang dibutuhkan pada Tranformasi Klinis RKE	Menjelaskan Strategi Perubahan Manajemen dan Budaya namun kurang lengkap	Menjelaskan hanya Strategi Perubahan Manajemen pada Tranformasi Klinis RKE	Menjelaskan hanya Strategi Perubahan Manajemen namun kurang lengkap	Tidakn menjelaskan Strategi Perubahan Manajemen dan transformasi Budaya	5%

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR ≥ 77 (A / A-)	SKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SKOR ≥ 60 (C / C+)	SKOR ≥ 45 (D)	SKOR < 45 (E)	BOBOT
4	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan Jenis Analisis Manfaat RKE, Manfaat Ekonomi, dan Manfaat Klinis	Menjelaskan Jenis Analisis Manfaat RKE, Manfaat Ekonomi.	Menjelaskan Jenis Analisis Manfaat RKE, dan Manfaat Klinis	Menjelaskan Manfaat Ekonomi dan Manfaat Klinis	Tidak menjelaskan Jenis Analisis Manfaat RKE, Manfaat Ekonomi, dan Manfaat Klinis	5%
5	<i>Post test</i>	Tugas, Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan 3 Model Jalur Migrasi menuju RKE	Menjelaskan 2 Model Jalur Migrasi menuju RKE	Menjelaskan 1 Model Jalur Migrasi menuju RKE	Menjelaskan 1 Model Jalur Migrasi menuju RKE namun kurang lengkap.	Tidak Menjelaskan Model Jalur Migrasi menuju RKE	5%
6	<i>Post test</i>	Tugas, Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE dengan sangat lengkap	Menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE dengan lengkap	Menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE dengan cukup lengkap	Menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE kurang lengkap	Tidak menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE	5%
7	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE dengan sangat lengkap	Menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE dengan lengkap	Menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE dengan cukup lengkap	Menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE kurang lengkap	Tidak menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE	10%
8	<i>Progress test</i>	Tes lisan, Tes tulisan (UAS)	Menguraikan Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan	Menguraikan Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan	Menguraikan Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan	Menguraikan Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan	Tidak menguraikan Pemetaan Alur Kerja dan Proses	5%

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR ≥ 77 (A / A-)	SKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SKOR ≥ 60 (C / C+)	SKOR ≥ 45 (D)	SKOR < 45 (E)	BOBOT
			Kesehatan dengan sangat lengkap	dengan lengkap	Kesehatan cukup lengkap	Kesehatan kurang lengkap	Pelayanan Kesehatan	
9	<i>Progress test dan post test</i>	Tes lisan, Tes tulisan (UAS)	Menguraikan Proses dipetakan, Tim pemetaan proses, Pelatihan pemetaan, proses, Validasi pemetaan proses, Perubahan Proses.	Menguraikan Proses dipetakan, Tim pemetaan proses, Pelatihan pemetaan, proses, Validasi pemetaan proses.	Menguraikan Proses dipetakan, Tim pemetaan proses, Pelatihan pemetaan, proses.	Menguraikan Proses dipetakan, Tim pemetaan proses.	Tidak menguraikan Proses dipetakan.	5%
10	<i>progress test dan post test</i>	Tes lisan dan tes tulisan (UAS)	Menguraikan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE dengan sangat lengkap	Menguraikan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE dengan lengkap	Menguraikan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE cukup lengkap	Menguraikan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE kurang lengkap	Tidak menguraikan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE	5%
11	<i>Pre test dan post test</i>	Tes lisan dan tes tulisan (UAS)	Menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE	Menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE	Menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE	Menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE	Tidak Menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan	5%

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR ≥ 77 (A / A-)	SKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SKOR ≥ 60 (C / C+)	SKOR ≥ 45 (D)	SKOR < 45 (E)	BOBOT
			dengan sangat lengkap	dengan lengkap	cukup lengkap	kurang lengkap	fungsi RKE	
12	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Menjelaskan 3 Model Petukaran Informasi Kesehatan	Menjelaskan 2 Model Petukaran Informasi Kesehatan	Menjelaskan 1 Model Petukaran Informasi Kesehatan	Menjelaskan 1 Model Petukaran Informasi Kesehatan namun kurang lengkap	Tidak Menjelaskan Model Petukaran Informasi Kesehatan	5%
13	<i>Post test</i>	Tugas, Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan Teknis Interopabilitas :aplikasi integrasi dengan sangat lengkap	Menjelaskan Teknis Interopabilitas: aplikasi integrasi dengan lengkap	Menjelaskan Teknis Interopabilitas: aplikasi integrasi cukup lengkap	Menjelaskan Teknis Interopabilitas: aplikasi integrasi kurang lengkap	Tidak menjelaskan Teknis Interopabilitas: aplikasi integrasi	10%
14	<i>Post test</i>	Tugas, Tes tulisan (UTS)	Menguraikan Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model <i>Return on Investment</i> RKE dengan sangat lengkap	Menguraikan Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model <i>Return on Investment</i> RKE dengan lengkap	Menguraikan Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model <i>Return on Investment</i> RKE cukup lengkap	Menguraikan Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model <i>Return on Investment</i> RKE kurang lengkap	Tidak Menguraikan Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model <i>Return on Investment</i> RKE	5%

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 20 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %

4. UAS = 30 %

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Hosizah'.

Dr. Hosizah, SKM, M.KM

Jakarta, 17 Oktober 2017

Dosen Pengampu,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Hosizah'.

Dr. Hosizah, SKM, M.KM