|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018** | | | | | | | | | |
| **PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN** | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | Koding Klinis dan Reimbursement | | | **Kode MK** | | **:** | MIK 612 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** | - | | | **Bobot MK** | | **:** | 1 sks |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | Yati Maryati, SKM | | | **Kode Dosen** | | **:** | 5760 |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | Tatap muka 8 x 50 menit teori, 6x50 menit teori online | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | 1. Mahasiswa mampu memahami Sistem Pembiayaan pada pelayanan kesehatan 2. Mahasiswa mampu memahami Sistem Jaminan Kesehatan Nasional 3. Mahasiswa mampu memahami Pengkodean dalam Jaminan Kesehatan Nasional | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan pencapaian materi pembelajaran | Pengantar dan kontrak pembelajaran | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media*: kelas, komputer, LCD, whiteboard* | 1. Wiku Adisasmito (2007). Sistem Kesehatan. Rajawali Pres. Jakarta | | Menjelaskan materi pembelajaran koding klinis dan sistem pembiayaan | | |
| 2 | Mahasiswa mampu menguraikan Sistem Kesehatan Nasional | Pengertian sistem, pengertian sehat, dan pengertian sistem kesehatan nasional | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard* | 1. World Health Organization. (2014). ICD-10. *World Health Organization, ICD-10, Volume 2 : Instruction Manual, Geneva* 2. Wiku Adisasmito (2007). Sistem Kesehatan. Rajawali Pres. Jakarta | | Menguraikan pengertian sistem, pengertian sehat, dan pengertian sistem kesehatan nasional | | |
| 3 | Mahasiswa mampu menguraikan Pengkodean klinis | Pengertian pengkodean klinis, klasifikasi statistik dan struktur ICD | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard* | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* | | Menjelaskan pengertian pengkodean klinis, klasifikasi statistik dan struktur ICD | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 4 | Mahasiswa mampu menguraikan sistem pembiayaan pelayanan kesehatan | Latar belakang perlunya sistem pembiayaan | | 1. Media : *contextual instruction* 2. Media : komputer (*online*) | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. Wiku Adisasmito (2007). Sistem Kesehatan. Rajawali Pres. Jakarta | | Menguraikan latar belakang perlunya sistem pembiayaan dengan benar dan lengkap | | |
| 5 | Mahasiswa mampu menguraikan sistem pembayaran pelayanan kesehatan | Perbedaan tarif dan harga, macam-macam sistem pembayaran di pelayanan kesehatan | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard* | 1. Wiku Adisasmito (2007). Sistem Kesehatan. Rajawali Pres. Jakarta 2. Prof dr Hasbullah Thabrany MPH Dr PH (2014). Jaminan Kesehatan Nasional. Rajawali Pres. | | Menguraikan sistem pembayaran pelayanan kesehatan dengan bermacam cara. | | |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan severity of illness | severity of illness | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : komputer, *(online)* | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. World Health Organization. (2014). ICD-10. *World Health Organization, ICD-10, Volume 2 : Instruction Manual, Geneva* | | Mampu menjelaskan definisi tingkat keparahan penyakit dengan benar | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 7 | Mahasiswa mampu menguraikan Badan Penyelenggara Jaminan Sosial (BPJS) Kesehatan | Pengertian, tugas, fungsi dan kewenangan BPJS Kesehatan | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard* | 1. Wiku Adisasmito (2007). Sistem Kesehatan. Rajawali Pres. Jakarta 2. Prof dr Hasbullah Thabrany MPH Dr PH (2014). Jaminan Kesehatan Nasional. Rajawali Pres. 3. Peraturan Badan penyelenggara jaminan sosial kesehatan nomor 1 tahun 2014 tentang penyelenggaraan jaminan kesehatan | | Mampu menguraikan sistem Badan Penyelenggara Jaminan Sosial | | |
| 8 | Mahasiswa mampu menguraikan sistem Jaminan Kesehatan Nasional | Pengertian JKN, prinsip JKN, Asas, Kepesertaan dalam JKN | | 1. Media : contextual instruction 2. Media : : komputer (*online*) | 1. Wiku Adisasmito (2007). Sistem Kesehatan. Rajawali Pres. Jakarta 2. Prof dr Hasbullah Thabrany MPH Dr PH (2014). Jaminan Kesehatan Nasional. Rajawali Pres. | | Mampu menguraikan sistem Jaminan Kesehatan: pengertian JKN, prinsip JKN, Asas, Kepesertaan dalam JKN | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan Casemix analysis and indexes | Casemix analysis and indexes | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard.* | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. World Health Organization. (2014). ICD-10. *World Health Organization, ICD-10, Volume 2 : Instruction Manual, Geneva* | | mampu menjelaskan Casemix analysis and indexes | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan diagnostic and procedural coding | *diagnostic and procedural coding* | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media :komputer *(online)* | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. World Health Organization. (2014). ICD-10. *World Health Organization, ICD-10, Volume 2 : Instruction Manual, Geneva* | | Mampu menjelaskan *diagnostic and procedural coding* dengan benar | | |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan kualitas koding | Kualitas pengkodean, elemen kualitas, alasan penting pengkodean dan masalah dalam pengkodean | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : komputer, *LCD, whiteboard* | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. World Health Organization. (2014). ICD-10. *World Health Organization, ICD-10, Volume 2 : Instruction Manual, Geneva* | | Mampu menjelaskan kualitas pengkodean, elemen kualitas, alasan penting pengkodean dan masalah dalam pengkodean | | |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami permasalahan koding pada JKN | permasalahan koding pada JKN | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : komputer *(online).* | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. Surat Edaran No. HK.03.03/MENKES/63/2016 Tentang Pedoman Penyelesaian Permasalahan Klaim INA-CBG Dalam Penyelenggaraan Jaminan Kesehatan Nasional. (Tahun 2016) | | Mampu menguraikan permasalahan koding pada JKN dengan tepat | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 13 | Mahasiswa mampu memaparkan consensus permasalahan koding BPJS | Konsensus permasalahan koding BPJS | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,* | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. Surat Edaran No. HK.03.03/MENKES/63/2016 Tentang Pedoman Penyelesaian Permasalahan Klaim INA-CBG Dalam Penyelenggaraan Jaminan Kesehatan Nasional. (Tahun 2016) | | Mampu menjelaskan konsensus permasalahan koding BPJS dengan benar | | |
| 14 | Mahasiswa mampu memaparkan Kecurangan (*Fraud*) dalam BPJS | Pengertian, jenis-jenis kecurangan/*Fraud* dalam pelaksanaan program JKN | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : komputer (online) | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 36 tahun 2015 tentang   Pencegahan kecurangan (*fraud)* dalam pelaksanaan program jaminan kesehatan pada sistem jaminan sosial nasional | | Mampu memaparkan Kecurangan/*Fraud* dalam penyelenggaraan JKN/ BPJS | | |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

**Jakarta, Oktober 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**DR. Hosizah, SKM.,MKM. Yati Maryati, SKM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018** | | | | | | | | | |
| **PRODI REKAM MEDIS & INFORMASI KESEHATAN** | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | Koding Klinis dan Reimbursement | | | **Kode MK** | | **:** |  |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** | - | | | **Bobot MK** | | **:** | 2 sks |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | Yati Maryati, SKM | | | **Kode Dosen** | | **:** | 5760 |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | Tatap muka 14x100 menit praktek | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | 1. Mahasiswa mampu memahami Sistem Pembiayaan pada pelayanan kesehatan 2. Mahasiswa mampu memahami Sistem Jaminan Kesehatan Nasional 3. Mahasiswa mampu memahami Pengkodean dalam Jaminan Kesehatan Nasional | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan pencapaian materi pembelajaran | Pengantar dan kontrak pembelajaran | | 1. Metodapraktek 2. Media*: kelas, komputer, LCD, whiteboard* | 1. Wiku Adisasmito (2007). Sistem Kesehatan. Rajawali Pres. Jakarta | | Menjelaskan materi pembelajaran koding klinis dan sistem pembiayaan | | |
| 2 | Mahasiswa mampu mempraktekan koding penyakit infeksi dan parasit | Penyakit infeksi dan parasit | | 1. Metoda: praktek 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard* | 1. World Health Organization. (2014). ICD-10. *World Health Organization, ICD-10, Volume 2 : Instruction Manual, Geneva* 2. Peraturan menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 27 tahun 2014 Tentang Petunjuk teknis Sistem *Indonesian Case Base Groups* (INA-CBG’s) | | Mempraktekkan koding penyakit infeksi dan parasit | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 3 | Mahasiswa mampu mempraktekan aplikasi pengkodean penyakit dengan INA CBG’s | Aplikasi INA CBG’s | | 1. Metoda: praktek 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard* | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. Peraturan menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 27 tahun 2014 Tentang Petunjuk teknis Sistem *Indonesian Case Base Groups* (INA-CBG’s) | | Mempraktekkan aplikasi INA CBG’s | | |
| 4 | Mahasiswa mampu mempraktekan koding kasus bedah | Contoh kasus bedah | | 1. Metoda: praktek 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard* | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. Peraturan menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 27 tahun 2014 Tentang Petunjuk teknis Sistem *Indonesian Case Base Groups* (INA-CBG’s) | | Mempraktekkan kasus bedah dengan INA CBG’s | | |
| 5 | Mahasiswa mampu mempraktekkan analisa kasus | Kasus endokrin dan syaraf | | 1. Metoda : praktek 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,* rekam medis | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. Peraturan menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 27 tahun 2014 Tentang Petunjuk teknis Sistem *Indonesian Case Base Groups* (INA-CBG’s) | | Menganalisa kasus rekam medis pasien endokrin dan syaraf | | |
| 6 | Mahasiswa mampu menganalisa kasus kebidanan | Penyakit kebidanan | | 1. Metoda : praktek 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,* rekam medis | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. World Health Organization. (2014). ICD-10. *World Health Organization, ICD-10, Volume 2 : Instruction Manual, Geneva* | | Mampu menjelaskan definisi tingkat keparahan penyakit dengan benar | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 7 | Mahasiswa mampu menganalisa kasus penyakit Dalam | Penyakit dalam | | 1. Metoda : praktek 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,* rekam medis | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. Peraturan menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 27 tahun 2014 Tentang Petunjuk teknis Sistem *Indonesian Case Base Groups* (INA-CBG’s) | | Mampu menganalisa kasus penyakit dalam | | |
| 8 | Mahasiswa mampu menganalisa kasus penyakit sirkulasi | Penyakit sirkulasi | | 1. Media : praktek 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,* rekam medis | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. Peraturan menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 27 tahun 2014 Tentang Petunjuk teknis Sistem *Indonesian Case Base Groups* (INA-CBG’s) | | Mampu menganalisa kasus penyakit sirkulasi | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menganalisa berdasarkan CBG’s | Spesifik CBG kasus | | 1. Metoda : praktek 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard.* | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. Peraturan menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 27 tahun 2014 Tentang Petunjuk teknis Sistem *Indonesian Case Base Groups* (INA-CBG’s) | | Mampu menganalisa spesifik CBG kasus | | |
| 10 | Mahasiswa mampu mempraktekkan tindakan dan operasi dalam JKN | Contoh tindakan dan operasi | | 1. Metoda : praktek 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,* rekam medis | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. World Health Organization. (2014). ICD-10. *World Health Organization, ICD-10, Volume 2 : Instruction Manual, Geneva* | | Mampu mempraktekkan tindakan dan operasi dalam JKN | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 11 | Mahasiswa mampu menganalisa *severity level* | *Severity level* | | 1. Metoda : praktek 2. Media : komputer, *LCD, whiteboard* | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. World Health Organization. (2014). ICD-10. *World Health Organization, ICD-10, Volume 2 : Instruction Manual, Geneva* | | Mampu menganalisa *severity level* | | |
| 12 | Mahasiswa mampu mempraktekan koding dalam JKN | Konsensus permasalahan koding dalam JKN | | 1. Metoda : praktek 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard* | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. Surat Edaran No. HK.03.03/MENKES/63/2016 Tentang Pedoman Penyelesaian Permasalahan Klaim INA-CBG Dalam Penyelenggaraan Jaminan Kesehatan Nasional. (Tahun 2016) | | Mampu mempraktekan koding pada JKN sesuai konsensus | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 13 | Mahasiswa mampu mempraktekan koding dalam JKN | Konsensus permasalahan koding dalam JKN | | 1. Metoda praktek 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard* | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. Surat Edaran No. HK.03.03/MENKES/63/2016 Tentang Pedoman Penyelesaian Permasalahan Klaim INA-CBG Dalam Penyelenggaraan Jaminan Kesehatan Nasional. (Tahun 2016) | | Mampu mempraktekan koding pada JKN sesuai konsensus | | |
| 14 | Mahasiswa mampu mempraktekan koding dalam JKN | *Fraud* dalam JKN | | 1. Metoda praktek 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, rekam medis* | 1. Naga, dr. Mayang Anggraini. (2013). *Buku Kerja Praktik Pengkodean Klinis Berdasarkan Rules dan Konvensi ICD-10, WHO* 2. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 36 tahun 2015 tentang   Pencegahan kecurangan (*fraud)* dalam pelaksanaan program jaminan kesehatan pada sistem jaminan sosial nasional | | Mampu mempraktekan koding tanpa Kecurangan/*Fraud* | | |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

**Jakarta, Oktober 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**DR. Hosizah, SKM.,MKM. Yati Maryati, SKM**