|  |
| --- |
| logo UEU kecil |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017** |
| **FAKULTAS HUKUM** |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata Kuliah** | **:** | Akuntansi untuk advokat | **Kode MK** | **:** | HPH714 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 2 sks |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Dr. Ir. H. Fontian Munzil, SH, MH, ME, CFP | **Kode Dosen** | **:** | 6919 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami disiplin ilmu keuangan terkait dengan aspek hukum perdata dan pidana
2. Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisis kasus konkrit transaksi keuangan dan legal standing serta kedudukan transaksi tersebut
 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 1 | Mahasiswa mengerti secara umum ilmu keuangan, akuntansi dan kaitannya dengan aspek hukum dalam ilmu tsb  | Tinjauan umum keuangan | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard*
 | 1. Materi dosen
2. Literatur umum tentang ilmu keuangan dan akuntansi
3. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel
 | Memahami landasan hukum dalam transaksi keuangan dan akuntansi  |
| 2 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai peran dan kedudukan ilmu keuangan dalam perusahaan  | Tinjauan peran dan kedudukan umum ilmu keuangan | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Materi dosen
2. Literatur umum tentang ilmu keuangan dan akuntansi
3. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel
 | Menjabarkan secara lugas pengguna laporan keuangan oleh pihak eksternal dan internal |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami bentuk laporan keuangan beserta komponen didalamnya secara umum dan opini auditor | Laporan keuangan Opini laporan keuangan (*public auditor*) | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Materi dosen
2. Literatur umum tentang ilmu keuangan dan akuntansi
3. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artike
4. Laporan keuangan publikasi
 | Menguraikan kompenen laporan keuangan dan landasan hukumnya |
| 4 | Mahasiswa mampu melakukan analisis nilai uang yang berubah dengan berjalannya waktu | *Time value of Money* (nilai waktu uang)  | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Materi Dosen
2. Literatur Perhitungan nilai waktu uang
3. Penggunaan kalkulator keuangan
 | Mampu mengenali komponen atau unsur nilai waktu uang |
| 5 | Mahasiswa mampu menganalisis esensi dari present value, future value, suku bungan, jangka waktu dan installment/cicilan | *Time value of Money* (nilai waktu uang | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Materi Dosen
2. Literatur Perhitungan nilai waktu uang
3. Penggunaan kalkulator keuangan
 | Mengerti perhitungan cicilan dasar atau konsep nilai waktu uang |
| 6 | Dapat menjabarkan risiko investasi instrumen keuangan dan mengerti dunia pasar modal beserta instrumen keuangannya secara umum | Risiko investasiTinjauan umum Pasar ModalSaham | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Materi Dosen
2. Literatur umum tentang produk investasi dan risk management
3. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel
 | Membedakan risiko yang rendah dan tinggi pada instrumen keuangan dan mengetahui transaksi transaksi saham di bursa efek |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 7 | Mengentahui kedudukan dan kontribusi pasar modal dalam perekonomian nasional | Pasar Modal | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Materi Dosen
2. Literatur umum tentang pasar modal
3. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel
 | Menguraikan kelebihan dan kekurangan produk keuangan pasar modal |
| 8 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian tentang kedudukan dan keberadaaan produk keuangan saham sebagai sarana investasi | Saham | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Materi Dosen
2. Literatur umum tentang produk keuangan pasar modal
3. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel
 | Menguraikan saham saham yang memberikan return yang aman dan menguntungkan |
| 9 | Mahasiswa mampu membedakan produk derivatif dan produk pasar modal serta secara umum variasi produk pasar modal dan asuransi | Derivatif (*option*)ObligasiAsuransi (unit link) & *Bancassurance* | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*

 | 1. Materi Dosen
2. Literatur umum tentang produk keuangan pasar modal dan asuransi
3. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel
 | Menjabarkan ragam produk option dan obligasi dan legal standing produk proteksi dan investasi |
| 10 | Mampu menganalisis legal standing aspek proteksi dan tipe investasi unit link serta mengetahui hakekat dilakukan peringkat atas produk investasi | Asuransi (unit link) & *Bancassurance*Lembaga pemeringkat efek dan investment grade | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*

 | 1. Materi Dosen
2. Literatur umum tentang pasar modal dan asuransi
3. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel
 | Memiliki pengetahuan identifikasi tipe produk investasi pada produk unit link dan scoring investment grade produk investasi  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | 1. **SUMBER**
2. **PEMBELAJARAN**
 | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 11 | Mengetahui funsi intermediasi lembaga perbankan dan industri keuangan non bank | Perbankan dan sistem keuangan | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Materi Dosen
2. Literatur institusi keuangan lainnya
3. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel
 | Memiliki kemampuan membedakan produk keuangan yang dijual oleh lembaga keuangan non bank |
| 12 | Mampu menganalisis aspek hukum pada setiap komponen dalam time value of money sebagai dasar perhitungan cicilan kredit konsumtif | Perhitungan cicilan KPR dengan Excel or *Financial Calculator* | 1. Pelatihan langsung menghitung dgn kalkulator keuangan

 1. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Materi Dosen
2. Literatur umum produk keuangan
3. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel
 | Menghitung cicilan KPR atau kendaraan bermotor  |
| 13 | Mampu menganalisis aspek hukum pada setiap komponen dalam time value of money sebagai dasar perhitungan cicilan kredit konsumtif (lanjutan) | Perhitungan cicilan KPR dengan Excel or *Financial Calculator* | 1. Metoda : *small group discussion*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Materi Dosen
2. Literatur umum keuangan
3. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel
 | Mampu menganalisis dalam praktik aspek hukum cicilan KPR atau kendaraan bermotor dan melakukan identifikasi masalah hukum produk tsb |
| 14 | Menganalisis aspek hukum pada peraturan perundang-undangan yang terkait dengan transaksi keuangan | Invetarisir hukum positif terkait dengan produk keuangan (Hukum transfer dana, mata uang dsb) | 1. Metoda : *small group discussion*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*

  | 1. Materi Dosen
2. Literatur peraturan perundang-undangan bidang keuangan
3. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel
 | Memilah aspek hukum keuangan dalam peraturan perundang-undangan yang terkait langsung dengan transaksi komersial |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan penjabaran secara komprehensif mengenai ilmu keuangan, akuntansi dan kaitannya dengan aspek hukum dalam ilmu tsb dan memberikan contohnya  | Mahasiswa mampu memberikan pengertian secara umum atas Tinjauan umum keuanganmemberikan contohnya  | Mahasiswa mampu menerangkan secara umum aktivitas keuangan pada praktik | Mahasiswa mampu menerangkan secara terbatas Tinjauan umum keuangan | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| 2 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai peran dan kedudukan ilmu keuangan dalam perusahaan serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Tinjauan peran dan kedudukan umum ilmu keuanganserta dapat memberikan contohnya | Mahasiswa mampu menerangkan secara umum Tinjauan peran dan kedudukan umum ilmu keuangan | Mahasiswa mampu menerangkan secara terbatas Tinjauan peran dan kedudukan umum ilmu keuangan | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 3 | *progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memahami bentuk laporan keuangan beserta komponen didalamnya secara umum dan opini auditor secara benar serta memberikan contoh pada praktik | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman Laporan keuangan dan Opini laporan keuangan (*public auditor*) | Mahasiswa mampu menerangkan secara umum Laporan keuangan dan Opini laporan keuangan (*public auditor*) | Mahasiswa mampu menerangkan secara terbatas laporan keuangan dan tupoksi auditor  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| 4 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan penjabaran secara komprehensif nilai uang yang berubah dengan berjalannya waktu dan memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman nilai uang yang berubah dengan berjalannya waktu | Mahasiswa mampu menerangkan secara umum mengenai *Time value of Money* (nilai waktu uang)  | Mahasiswa mampu menerangkan secara terbatas *Time value of Money* (nilai waktu uang)  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 5 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman serta menganalisis esensi dari present value, future value, suku bungan, jangka waktu dan installment/cicilan dan memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai time value of money  | Mahasiswa mampu menerangkan secara umum mengenai manfaat perhitungan time value of money  | Mahasiswa mampu menerangkan secara terbatas time value of money  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| 6 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan menjabarkan risiko investasi instrumen keuangan dan mengerti dunia pasar modal beserta instrumen keuangannya secara umum dan benar serta dapat memberikan contohnya | Mahasiswa mampu melakukan elaborasi Risiko investasi, Tinjauan umum Pasar Modal dan produk Saham | Mahasiswa mampu menerangkan secara umum mengenai Risiko investasi, Tinjauan umum Pasar Modal dan manfaat memiliki produk Saham | Mahasiswa mampu menerangkan secara terbatas Risiko investasi, Tinjauan umum Pasar Modal Saham | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 7 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai kedudukan dan kontribusi pasar modal dalam perekonomian nasional secara benar dan memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai legal standing Pasar Modal dan memberikan contonya  | Mahasiswa mampu menerangkan secara umum tentang keberadaan dan kontribusi Pasar Modal  | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara terbatas produk Pasar Modal | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| 8 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai pengertian tentang kedudukan dan keberadaaan produk keuangan , saham sebagai sarana investasi dan memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai legal standing produk saham serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu menerangkan secara umum tentang produk saham pada praktinya | Mahasiswa mampu menerangkan secara terbatas kelebihan produk saham dibandingkan dengan produk keuangan lainnya | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 9 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan  | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman serta perbedaan produk derivatif dan produk pasar modal secara umum, variasi produk pasar modal dan asuransi secara benar dan dapat memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai produk Derivatif (*option*), Obligasi dan Asuransi (unit link) & *Bancassurance* serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu Mahasiswa mampu menerangkan secara umum produk Derivatif (*option*), Obligasi dan Asuransi (unit link) & *Bancassurance* | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara terbatas alternatif produk pasar modal | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| 10 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan menganalisis legal standing aspek proteksi dan tipe investasi unit link serta mengetahui hakekat dilakukan peringkat atas produk investasi secara benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman dengan benar tentang Asuransi (unit link) & *Bancassurance,*Lembaga pemeringkat efek dan investment grade serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara umum tentang Asuransi (unit link) & *Bancassurance,*Lembaga pemeringkat efek dan investment grade | Mahasiswa mampu menerangkan secara terbatas tentang Asuransi (unit link) & *Bancassurance,*Lembaga pemeringkat efek dan investment grade | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 11 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan  | Mahasiswa mampu memberikan pengertian fungsi intermediasi lembaga perbankan dan industri keuangan non bank serta akibat hukumnya secara benar dan memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman lembaga Perbankan dan sistem keuangan secarabenar serta dapat memberikan contoh | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara umum praktik Perbankan dan sistem keuangan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara terbatas tentang perbankan | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10 % |
| 12 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan menganalisis aspek hukum pada setiap komponen dalam time value of money sebagai dasar perhitungan cicilan kredit konsumtif dengan baik dan benar serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman Perhitungan cicilan KPR dengan aplikasi Excel atau *Financial Calculator* | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara umum aktivitas keuangan dalam praktik terkait perhitungan cicilan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara terbatas produk cicilan dalam lembaga keuangan dan perbankan  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 13 | *Progress test* dan *post test*  | Tes Lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian, pemahaman dan menganalisis aspek hukum pada setiap komponen dalam time value of money sebagai dasar perhitungan cicilan kredit konsumtif (lanjutan)dengan baik dan benar serta memberikan contohnya (lanjutan)  | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman Perhitungan cicilan KPR dengan aplikasi Excel atau *Financial Calculator* (lanjutan) | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara umum aktivitas keuangan dalam praktik terkait perhitungan cicilan (lanjutan).  | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara terbatas produk cicilan dalam lembaga keuangan dan perbankan (lanjutan) | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10 % |
| 14 | *Progress test* dan *post test* | Tes Lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan Menganalisis aspek hukum pada peraturan perundang-undangan yang terkait dengan transaksi keuangan baik dan benar serta dapat memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman atas Invetarisir hukum positif terkait dengan produk keuangan (Hukum transfer dana, mata uang dsb) serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara umum Invetarisir hukum positif terkait dengan produk keuangan  | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara terbatas Invetarisir hukum positif terkait dengan produk keuangan  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10 % |

**Komponen penilaian :**

1. On line = 10 %
2. Tugas/keaktifan = 25 %
3. UTS = 25 %
4. UAS = 40 %

**Jakarta, Desember 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu**

**Nurhayani, SH, MH Dr. Ir. H. Fontian Munzil, SH, MH, ME, CFP**