|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017** | | | | | | | | | |
| **FAKULTAS HUKUM** | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | Analisis ekonomi atas hukum | | | **Kode MK** | | **:** | HKM602 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** | - | | | **Bobot MK** | | **:** | 2 sks |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | Dr. Ir. H. Fontian Munzil, SH, MH, ME, CFP | | | **Kode Dosen** | | **:** | 6919 |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | 1. Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami disiplin ilmu ekonomi secara umum dan keterkaitannya dengan aspek hukum perdata dan pidana 2. Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisis legal standing aktifitas perekonomian dan keberadaannya tsb | | | | | | |
|  | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | Mahasiswa mengerti secara umum aktifitas perekonomian secara umum dalam perekonomian nasional | Aktifitas perekonomian secara umum | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard* | 1. Materi dosen 2. Literatur umum tentang ilmu ekonomi 3. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel | | Memahami perekonomian nasional secara umum | | |
| 2 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman kedudukan ilmu hukum dalam perekonomian nasional | Aspek hukum dalam perekonomian nasional | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Materi dosen 2. Literatur umum tentang ilmu ekonomi dan hukum ekonomi 3. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel | | Menjabarkan secara lugas mengenai peran hukum dalam perekonomian nasional | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami konsep negara kesejahteraan dalam konstitusi Indonesian dan kontribusinya pada perekonomian nasional | Welfare state | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Materi dosen 2. Literatur umum tentang negara kesejahteraan 3. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artike | | Menguraikan perwujudan negara kesejahteraan dalam UUD 1945 dalam perekonomian nasional | | |
| 4 | Mahasiswa mampu mengetahui kegiatan makro ekonomi dalam perekonomian nasional | Aspek makro ekonomi | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Materi Dosen 2. Literatur ekonomi makro 3. Penggunaan kalkulator keuangan | | Mampu melakukan penjabaran kegiatan ekonomi makro pada suatu negara | | |
| 5 | Mahasiswa mampu mengetahui kegiatan mikro ekonomi dalam perekonomian nasional | Aspek mikro ekonomi | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Materi Dosen 2. Literatur ekonomi mikro | | Mengerti aktifitas ekonomi mikro yang terjadi dalam perekonomian nasional | | |
| 6 | Dapat menjabarkan ukuran makro/indikator ekonomi secara umum | Ukuran/indikator ekonomi makro | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Materi Dosen 2. Literatur umum indikator ekonomi makro 3. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel | | Menjabarkan secara umum tentang inflasi, PDB, tingkat pengangguran, Kurs Valuta asing, IHSG dsb | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 7 | Mengetahui kedudukan, kontribusi industri global serta pengaruhnya dalam perekonomian nasional | Industri global | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Materi Dosen 2. Literatur umum perusahaan global 3. UU PMA dan UU PT 4. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel | | Menguraikan manfaat investasi asing dalam perekonomian nasional serta perlindungan pasar nasional | | |
| 8 | Mahasiswa mampu menjabarkan aspek perpajakan dari perspektif hukum formal pajak dan kontribusi pajak dalam perekonomian nasional | perpajakan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Materi Dosen 2. Literatur umum tentang perpajakan 3. UU KUP dan UU pajak terkait 4. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel | | Menjabarkan aspek formal penegakan hukum bidang perpajakan dan perolehan pajak bagi perekonomian nasional | | |
| 9 | Mahasiswa mampu membedakan APBN dan APBD serta penganggaran secara umum | APBN dan APBD | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Materi Dosen 2. Literatur umum tentang otonomi daerah dan Pemda 3. UU Otda, UU Pemda, APBN dan APBD 4. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah artikel | | Menjabarkan kedudukan anggaran negara dan daerah bagi pembangunan nasional dan daerah | | |
| 10 | Mampu menganalisis akibat hukum pidana dari kegiatan usaha dari suatu entitas bisnis dalam perekonomian nasional | Tindak pidana ekonomi | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Materi Dosen 2. Literatur umum Pidana Khusus 3. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel | | Memiliki pengetahuan memahami tindak pidanan ekonomi dalam peraturan perundang-undangan yang dilakukan oleh entitas bisnis | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | 1. **SUMBER** 2. **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 11 | Mengetahui kedudukan korporasi sebagai entitas bisnis dalam melakukan perbuatan hukum pidana serta akibata hukumnya | Tindak pidana korporasi | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Materi Dosen 2. Literatur pidana korporasi 3. UU PT dan UU Bidanng Ekonomi 4. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel | | Memiliki kemampuan melakukan identifikasi tindakan pidana yang dilakukan korporasi | | |
| 12 | Mampu menganalisis kegiatan ekonomi oleh entitas bisnis yang menguasai pasar secara dominan | Monopoli pasar | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Materi Dosen 2. Literatur umum monopoli pasar 3. UU Monopoli dan UU PT 4. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel | | Menguasai monopoli, oligopoli, oligopsoni, monopsoni | | |
| 13 | Mampu menganalisis peran institusi keuangan dalam perekonomian nasional | Keberadaan institusi keuangan dalam perekonomian | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Materi Dosen 2. Literatur umum keuangan 3. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel | | Melakukan identifikasi peran entitas bisnis (perbankan, sekuritas, asuransi, dapen) dalam perekonomian nasional | | |
| 14 | Menganalisis aspek hukum pada produk SUN dan TPPU dan kegiatan LPS dalam menjaga stabilitas perekonomian nasional | Surat utang negara, tindak pidana pencucian uang dan penjaminan simpanan nasabah | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Materi Dosen 2. Literatur peraturan perundang-undangan bidang keuangan , investasi dan pidana ekonomi 3. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel | | Memilah aspek hukum ekonomi dalam kegiatan LPS, TPPU dan instrumen ekonomi seperti SUN | | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan penjabaran secara komprehensif mengenai konkritnya aktivitas perekonomian nasional dan memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan memberikan secara umum aktivitas perekonomian nasional dan memberikan contohnya | Mahasiswa mampu menerangkan secara umum perekonomian nasional dan aktivitas perekonomian nasional | Mahasiswa mampu menerangkan secara terbatas perekonomian nasional dan aktivitas perekonomian nasional | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| 2 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan penjabaran secara komprehensif kedudukan ilmu hukum dalam perekonomian nasional | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Aspek hukum dalam perekonomian nasional  serta dapat memberikan contohnya | Mahasiswa mampu menerangkan secara umum Aspek hukum dalam perekonomian nasional | Mahasiswa mampu menerangkan secara terbatas Aspek hukum dalam perekonomian nasional | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 3 | *progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memahami konsep negara kesejahteraan dalam konstitusi Indonesian dan kontribusinya pada perekonomian nasional dan memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara komprehensif mengenai memahami konsep negara kesejahteraan dalam konstitusi Indonesian dan kontribusinya pada perekonomian nasional | Mahasiswa mampu menerangkan secara umum konsep negara kesejahteraan | Mahasiswa mampu menerangkan secara terbatas konsep negara kesejahteraan | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| 4 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan penjabaran secara komprehensif kegiatan makro ekonomi dalam perekonomian nasional | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman aspek makro ekonomi dalam perekonomian nasional | Mahasiswa mampu menerangkan secara umum mengenai aspek makro ekonomi dalam perekonomian nasional | Mahasiswa mampu menerangkan secara terbatas kegiatan makro ekonomi dalam perekonomian nasional | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 5 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai kegiatan mikro ekonomi dalam perekonomian nasional beserta contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Aspek mikro ekonomi dan contohnya | Mahasiswa mampu menerangkan secara umum mengenai aspek mikro ekonomi dalam perekonomian nasional | Mahasiswa mampu menerangkan secara terbatas kegiatan mikro ekonomi da | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| 6 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan menjabarkan ukuran makro/indikator ekonomi secara umum dengan baik dan benar serta dapat memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian ukuran makro/indikator ekonomi secara umum | Mahasiswa mampu menerangkan secara umum mengenai Ukuran/indikator ekonomi makro | Mahasiswa mampu menerangkan secara terbatas Ukuran/indikator ekonomi makro | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 7 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai kontribusi industri global serta pengaruhnya dalam perekonomian nasional dan memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai legal standing Industri global dengan benar serta dapat memberikan contohnya | Mahasiswa mampu menerangkan secara umum tentang keberdaan dan kontribusi industri global | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara terbatas mengenai ukuran indikator ekonomi | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| 8 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai aspek perpajakan dari perspektif hukum formal pajak dan kontribusi pajak dalam perekonomian nasional dengan baik dan benar serta dapat memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai legal standing aktifitas perpajakan dan memberikan contohnya | Mahasiswa mampu menerangkan secara umum tentang keberadaan institusi perpajakan secara benar | Mahasiswa mampu menerangkan secara terbatas tentang perpajakan | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 9 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman perbedaan APBN dan APBD serta penganggarannya secara komprehensif secara benar dan dapat memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai APBN dan APBD Industrial engan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu Mahasiswa mampu menerangkan secara umum keberadaan APBN dan APBD | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara terbatas tentang APBN dan APBD | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| 10 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai akibat hukum pidana dari kegiatan usaha dari suatu entitas bisnis dalam perekonomian nasional secara benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman dengan benar tentang tindak pidana ekonomi serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara umum tentang keberadaan tindak pidana ekonomi dlam aktifitas ekonomi | Mahasiswa mampu menerangkan secara terbatas tentang akibat hukum bisnis | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 6 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 11 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian kedudukan korporasi sebagai entitas bisnis dalam melakukan perbuatan hukum pidana serta akibat hukumnya dan memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai tindak pidana dalam korporasi dengan benar serta dapat memberikan contoh | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara umum tentang legal standing aktivitas perekonomian dan tindak pidana ekonomi | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara terbatas tentang tindak pidana korporasi | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10 % |
| 12 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara komprehensif kegiatan ekonomi oleh entitas bisnis yang menguasai pasar secara dominan dengan baik dan benar serta memberikan contohnya  . | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman persaingan usaha tidak sehat dengan benar serta memberikan contohnya | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara umum aktivitas yang dapat melanggar UU Monopoli | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara terbatas tentang monopoli pasar | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 13 | *Progress test* dan *post test* | Tes Lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian, pemahaman dan menganalisis peran institusi keuangan dalam perekonomian nasional dengan baik dan benar serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman Keberadaan institusi keuangan dalam perekonomian dengan benar serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara umum tentang Keberadaan institusi keuangan dalam perekonomian. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Keberadaan institusi keuangan dalam perekonomian secara terbatas | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10 % |
| 14 | *Progress test* dan *post test* | Tes Lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai aspek hukum pada produk SUN dan TPPU dan kegiatan LPS dalam menjaga stabilitas perekonomian nasional dengan baik dan benar serta dapat memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Surat utang negara, tindak pidana pencucian uang dan penjaminan simpanan nasabah dengan benar serta dapat memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara umum tentang Surat utang negara, tindak pidana pencucian uang dan penjaminan simpanan nasabah | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman secara terbatas tentang Surat utang negara, tindak pidana pencucian uang dan penjaminan simpanan nasabah | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10 % |

**Komponen penilaian :**

1. On line = 10 %
2. Tugas/keaktifan = 25 %
3. UTS = 25 %
4. UAS = 40 %

**Jakarta, Desember 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu**

**Nurhayani, SH, MH Dr. Ir. H. Fontian Munzil, SH, MH, ME, CFP**