|  |
| --- |
| logo UEU kecil |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019** |
| **PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (NERS)** |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata Kuliah** | **:** | Keperawatan Dasar I (KD I) | **Kode MK** | **:** | NSA 102 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 3 sks |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Ety Nurhayati, S.Kp., M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Mat | **Kode Dosen** | **:** | 7252 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | Teori 14 x 100 menit, Praktek 14 x 100 menit |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang mencakup:1. Pemenuhan kebutuhan aktivitas dan latihan
2. Pemenuhan kebutuhan oksigenasi
3. Pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit
4. Pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur
5. Pemenuhan kebutuhan nutrisi
6. Pemenuhan kebutuhan eliminasi
7. Pemenuhan kebutuhan rasa nyaman dan aman
8. Pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri
 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami Konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan  | 1. Konsep dan prinsip kebutuhan aktivitas dan latihan
2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan
 | * 1. Case study, SGD,Based learning, project based learning, praktikum
	2. *Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web*
 | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health
2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier
4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier
 | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan |
| 2 | Mahasiswa mampu menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi | 1. Konsep dan prinsip kebutuhan oksigenasi
2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi
 | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health
2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier
4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier
 | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi |
| 3 | Mahasiswa mampu menguasi teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | Konsep dan prinsip kebutuhan cairan, elektolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health
2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier
4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier
 | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit |
| 4 | Mahasiswa mampu menguasi teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health
2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier
4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier
 | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit |
| 5 | Mahasiswa mampu menguasi teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | Konsep dan prinsip kebutuhan istirahat dan tidur | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health
2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier
4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier
 | Menguasai konsep dan prinsip asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur |
| 6 | Mahasiswa mampu menguasi teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health
2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier
4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier
 | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur |
| 7 | Review pertemuan 1-6 | Review pertemuan 1-6 | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health
2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier
4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier
 | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan manusia (pertemuan 1-6) |
| 8-9 | Mahasiswa mampu menguasi teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan nutrisi | 1. Konsep dan prinsip kebutuhan nutrisi
2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi
 | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health
2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier
4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier
 | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan nutrisi |
| 10-11 | Mahasiswa mampu menguasi teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan eliminasi | 1. Konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi
2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan eliminasi
 | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health
2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier
4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier
 | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan eliminasi |
| 12 | Mahasiswa mampu menguasi teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman | 1. Konsep dan prinsip kebutuhan rasa nyaman dan aman
2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman
 | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health
2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier
4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier
 | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman |
| 13 | Mahasiswa mampu menguasi teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri | 1. Konsep dan prinsip kebutuhan kebersihan dan perawatan diri
2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri
 | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health
2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier
4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier
 | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri |
| 14 | Review pertemuan 8-13 | Review pertemuan 8-13 | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health
2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier
4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier
 | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan manusia (pertemuan 8-13) |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Posttest*  | Lisan  | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan | Menguasai prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan | Menguasai prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan | Tidak menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan | 0 |
| 2 | *Posttest*  | Praktik  | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi | Menguasai prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi | Menguasai prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi | Tidak menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi | 5% |
| 3 | *Posttest*  | Lisan  | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | Menguasai prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | Menguasai prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | Tidak menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | 0 |
| 4 | *Posttest* | Praktik  | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit dengan benar | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | Tidak menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | Tidak menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | 5% |
| 5 | *Pretest* | Lisan  | Menguasai konsep dan prinsip asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur dengan benar | Menguasai konsep dan prinsip asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | Menguasai prinsip asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | Tidak menguasai konsep dan prinsip asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | Tidak menguasai konsep dan prinsip asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | 5% |
| 6 | *Posttest* | Praktik  | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur dengan benar | Memahami teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | Menguasai prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | Tidak menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | Tidak menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | 0 |
| 7 | *Posttest*  | UTS | UTS |  |  |  |  | 30% |
| 8 | *Prestest* | Tugas | Menjelaskan pengkajian, diagnosa keperawatan, prioritas masalah keperawatan, rencana asuhan keperawatan, Intervensi keperawatan, dokumentasi dan evaluasi pada anak sakit dengan masalah Kongenital dan keganasan dengan benar | Menjelaskan pengkajian, diagnosa keperawatan, prioritas masalah keperawatan, rencana asuhan keperawatan, dan Intervensi keperawatan pada anak sakit dengan masalah Kongenital dan keganasan dengan benar | Menjelaskan pengkajian, diagnosa keperawatan, prioritas masalah keperawatan, dan rencana asuhan keperawatan pada anak sakit dengan masalah Kongenital dan keganasan dengan benar | Menjelaskan pengkajian, diagnosa keperawatan, dan prioritas masalah keperawatan pada anak sakit dengan masalah Kongenital dan keganasan dengan benar | Menjelaskan pengkajian dan diagnosa keperawatan pada anak sakit dengan masalah Kongenital dan keganasan dengan benar | 5% |
| 8-9 | *Posttest* | Praktik  | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan nutrisi dengan benar | Menguasai prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan nutrisi | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan nutrisi | Menguasai konsep, prinsip, asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan nutrisi | Tidak menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan nutrisi | 0 |
| 10-11 | *Posttest* | Praktik  | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan eliminasi | Menguasai prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan eliminasi | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan eliminasi | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan eliminasi | Tidak menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan eliminasi | 0 |
| 12 | *Posttest*  | Praktik  | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman | Menguasai prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman | Menguasai konsep, prinsip pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman | Tidak menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman | 0 |
| 13 | *Posttest* | Praktik  | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri | Menguasai prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri | Menguasai prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri | Menguasai konsep, prinsip pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri | Tidak menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri | 5% |
| 14 | *Posttest* | Lisan  | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan manusia (pertemuan 8-13) | Menguasai prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan manusia (pertemuan 8-13) | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan manusia (pertemuan 8-13) | Menguasai konsep, prinsip pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan manusia (pertemuan 8-13) | Tidak menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan manusia (pertemuan 8-13) | 0 |
| 15 | *Posttest* | UAS |  |  |  |  |  | 35% |
| **KOMPONEN PENILAIAN** |
|  | 1. Kehadiran
 | : | 10 % |
|  | 1. Tugas
 | : | 25 % |
|  | 1. Ujian Tengah Semester (UTS)
 | : | 30 % |
|  | 1. Ujian Akhir Semester (UAS)
 | : | 35 % |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **Jakarta, September 2018** |
|  | **Mengetahui,** |  |  |
|  | **Ketua Program Studi,** |  | **Dosen Pengampu (Koordinator)** |
|  |  |  |  |
|  | **Dr. Widaningsih, S. Kp., M. Kep** |  |  **(Ety Nurhayati, S.Kp., M.Kep.,NS.Sp.Kep.Mat)** |
|  |  |  |  |