|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (NERS)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | | | | | | **:** | Keperawatan Dasar I (KD I) | | | | | | | | **Kode MK** | **:** | | NSA 102 | | |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | | | | | | **:** | - | | | | | | | | **Bobot MK** | **:** | | 3 sks | | |
| **Dosen Pengampu** | | | | | | | **:** | Ety Nurhayati, S.Kp., M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Mat | | | | | | | | **Kode Dosen** | **:** | | 7252 | | |
| **Alokasi Waktu** | | | | | | | **:** | Teori 14 x 100 menit, Praktek 14 x 100 menit | | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | | | | | | **:** | Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang mencakup:   1. Pemenuhan kebutuhan aktivitas dan latihan 2. Pemenuhan kebutuhan oksigenasi 3. Pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit 4. Pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur 5. Pemenuhan kebutuhan nutrisi 6. Pemenuhan kebutuhan eliminasi 7. Pemenuhan kebutuhan rasa nyaman dan aman 8. Pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | | | | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | | | | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | | | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami Konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan | | | | | | 1. Konsep dan prinsip kebutuhan aktivitas dan latihan 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan | | | | * 1. Case study, SGD,Based learning, project based learning, praktikum   2. *Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web* | | | | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health 2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier 4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier | | | | | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan | |
| 2 | Mahasiswa mampu menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi | | | | | | 1. Konsep dan prinsip kebutuhan oksigenasi 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi | | | | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | | | | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health 2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier 4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier | | | | | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi | |
| 3 | Mahasiswa mampu menguasi teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | | | | | | Konsep dan prinsip kebutuhan cairan, elektolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | | | | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | | | | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health 2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier 4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier | | | | | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | |
| 4 | Mahasiswa mampu menguasi teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | | | | | | Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | | | | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | | | | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health 2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier 4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier | | | | | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | |
| 5 | Mahasiswa mampu menguasi teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | | | | | | Konsep dan prinsip kebutuhan istirahat dan tidur | | | | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | | | | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health 2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier 4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier | | | | | Menguasai konsep dan prinsip asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | |
| 6 | Mahasiswa mampu menguasi teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | | | | | | Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | | | | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | | | | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health 2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier 4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier | | | | | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | |
| 7 | Review pertemuan 1-6 | | | | | | Review pertemuan 1-6 | | | | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | | | | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health 2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier 4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier | | | | | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan manusia (pertemuan 1-6) | |
| 8-9 | Mahasiswa mampu menguasi teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan nutrisi | | | | | | 1. Konsep dan prinsip kebutuhan nutrisi 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi | | | | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | | | | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health 2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier 4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier | | | | | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan nutrisi | |
| 10-11 | Mahasiswa mampu menguasi teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan eliminasi | | | | | | 1. Konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan eliminasi | | | | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | | | | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health 2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier 4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier | | | | | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan eliminasi | |
| 12 | Mahasiswa mampu menguasi teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman | | | | | | 1. Konsep dan prinsip kebutuhan rasa nyaman dan aman 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman | | | | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | | | | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health 2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier 4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier | | | | | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman | |
| 13 | Mahasiswa mampu menguasi teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri | | | | | | 1. Konsep dan prinsip kebutuhan kebersihan dan perawatan diri 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri | | | | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | | | | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health 2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier 4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier | | | | | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri | |
| 14 | Review pertemuan 8-13 | | | | | | Review pertemuan 8-13 | | | | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning,* praktikum 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | | | | 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice.* New Jersey: Prentice Hall Health 2. Lynn, P. (2011). *Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills,* 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). *Fundamental Keperawatan (3-vol set)*. Philadelphia: Elsevier 4. Rebeiro G., et al. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis.* Philadelphia: Elsevier | | | | | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan manusia (pertemuan 8-13) | |
| **SESI** | | **PROSE-DUR** | | **BEN-TUK** | | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | | | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | | | | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | | | **SEKOR > 45**  **( D )** | | **SEKOR < 45**  **( E )** | | | **BOBOT** |
| 1 | | *Posttest* | | Lisan | | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan | | | Menguasai prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan | | | | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan | | | Menguasai prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan | | Tidak menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan | | | 0 |
| 2 | | *Posttest* | | Praktik | | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi | | | Menguasai prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi | | | | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi | | | Menguasai prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi | | Tidak menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi | | | 5% |
| 3 | | *Posttest* | | Lisan | | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | | | Menguasai prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | | | | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | | | Menguasai prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | | Tidak menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | | | 0 |
| 4 | | *Posttest* | | Praktik | | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit dengan benar | | | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | | | | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | | | Tidak menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | | Tidak menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit | | | 5% |
| 5 | | *Pretest* | | Lisan | | Menguasai konsep dan prinsip asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur dengan benar | | | Menguasai konsep dan prinsip asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | | | | Menguasai prinsip asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | | | Tidak menguasai konsep dan prinsip asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | | Tidak menguasai konsep dan prinsip asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | | | 5% |
| 6 | | *Posttest* | | Praktik | | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur dengan benar | | | Memahami teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | | | | Menguasai prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | | | Tidak menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | | Tidak menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur | | | 0 |
| 7 | | *Posttest* | | UTS | | UTS | | |  | | | |  | | |  | |  | | | 30% |
| 8 | | *Prestest* | | Tugas | | Menjelaskan pengkajian, diagnosa keperawatan, prioritas masalah keperawatan, rencana asuhan keperawatan, Intervensi keperawatan, dokumentasi dan evaluasi pada anak sakit dengan masalah Kongenital dan keganasan dengan benar | | | Menjelaskan pengkajian, diagnosa keperawatan, prioritas masalah keperawatan, rencana asuhan keperawatan, dan Intervensi keperawatan pada anak sakit dengan masalah Kongenital dan keganasan dengan benar | | | | Menjelaskan pengkajian, diagnosa keperawatan, prioritas masalah keperawatan, dan rencana asuhan keperawatan pada anak sakit dengan masalah Kongenital dan keganasan dengan benar | | | Menjelaskan pengkajian, diagnosa keperawatan, dan prioritas masalah keperawatan pada anak sakit dengan masalah Kongenital dan keganasan dengan benar | | Menjelaskan pengkajian dan diagnosa keperawatan pada anak sakit dengan masalah Kongenital dan keganasan dengan benar | | | 5% |
| 8-9 | | *Posttest* | | Praktik | | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan nutrisi dengan benar | | | Menguasai prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan nutrisi | | | | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan nutrisi | | | Menguasai konsep, prinsip, asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan nutrisi | | Tidak menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan nutrisi | | | 0 |
| 10-11 | | *Posttest* | | Praktik | | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan eliminasi | | | Menguasai prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan eliminasi | | | | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan eliminasi | | | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan eliminasi | | Tidak menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan eliminasi | | | 0 |
| 12 | | *Posttest* | | Praktik | | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman | | | Menguasai prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman | | | | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman | | | Menguasai konsep, prinsip pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman | | Tidak menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman | | | 0 |
| 13 | | *Posttest* | | Praktik | | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri | | | Menguasai prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri | | | | Menguasai prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri | | | Menguasai konsep, prinsip pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri | | Tidak menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri | | | 5% |
| 14 | | *Posttest* | | Lisan | | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan manusia (pertemuan 8-13) | | | Menguasai prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan manusia (pertemuan 8-13) | | | | Menguasai teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan manusia (pertemuan 8-13) | | | Menguasai konsep, prinsip pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan manusia (pertemuan 8-13) | | Tidak menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan manusia (pertemuan 8-13) | | | 0 |
| 15 | | *Posttest* | | UAS | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | | 35% |
| **KOMPONEN PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | 1. Kehadiran | | | | | | | : | | 10 % | | | | | | | |
|  | | | | | 1. Tugas | | | | | | | : | | 25 % | | | | | | | |
|  | | | | | 1. Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | | | : | | 30 % | | | | | | | |
|  | | | | | 1. Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | | | : | | 35 % | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | **Jakarta, September 2018** | | | | | | | |
|  | | | **Mengetahui,** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |
|  | | | **Ketua Program Studi,** | | | | | | |  | | | | **Dosen Pengampu (Koordinator)** | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |
|  | | | **Dr. Widaningsih, S. Kp., M. Kep** | | | | | | |  | | | | **(Ety Nurhayati, S.Kp., M.Kep.,NS.Sp.Kep.Mat)** | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |