|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018** | | | | | | | | | |
| **PROGRAM STUDI KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN** | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | Konsep Dasar Keperawatan 1 (KDK 1) | | | **Kode MK** | | **:** | NSA104 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** | - | | | **Bobot MK** | | **:** | 3 sks |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | Yayah Karyanah, S.Sos, MM,.B.Sc | | | **Kode Dosen** | | **:** | 6593 |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | Tatap muka 14 x 150 menit , | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | 1. Mahasiswa mampu mampu menerapkan konsep Caring dalam kehidupan sehari-hari 2. Mahasiswa mampu menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakanbagian integral dalam sistempelayanan kesehatan 3. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | | | | | | |
|  | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | Mahasiswa mampu mampu menerapkan konsep Caring dalam kehidupan sehari-hari | 1. Pengertian caring 2. Teori Keperawatan Tentang Caring | | *Mini lecture*  *Case Study*  *Role Play* | 1. Daniels, 210, , *Nursing Fundamental Caring & Clinical Decision Making*, New York, Delmar Cengage Learning | | Menguraikan pengertian caring dan teori keperawatan tentang caring dengan benar | | |
| 2 | Mahasiswa mampu mampu menerapkan konsep Caring dalam kehidupan sehari-hari | 1. Aplikasi Caring dalam keidupan sehari-hari dan Praktik keperawatan 2. Perbedaan carring dan curing | | *Mini lecture*  *Case Study*  *Role Play* | 1. Daniels, 210, , *Nursing Fundamental Caring & Clinical Decision Making*, New York, Delmar Cengage Learning 2. Perry, 2010, Fundamental Keperawatan | | Mengaplikasikan caring dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan menguraikan perbedaan caring dan curing dengan benaR | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 3 | Mahasiswa mampu menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakanbagian integral dalam sistempelayanan kesehatan | 1. Pelayanan Keperawatan dalam sistem Pelayanan Kesehatan : 2. Sistem Klien 3. Tingkatan Pelayanan Keshatan | | *Mini lecture*  *Case Study*  *Role Play* | 1. Smeltzer S. C., Bare G. B. 2002. *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah, Edisi 8 Volume 3.* Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta | | Menguraikan Pelayanan Keperawatan dalam sistem Pelayanan Kesehatan meliputi ;  Sistem Klien dan  Tingkatan Pelayanan  Dengan benar | | |
| 4 | Mahasiswa mampu menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakanbagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan | 1. Keperawatan sebagai suatu Profesi :  -. Peran Perawat Profesional  2. Standar Praktik Keperawatan Profesional | | *Mini lecture*  *Case Study*  *Role Play* | 1. Kozler, B, Erb, G.Berwan, A.J.,& burke,K.(2008) *Fundamental of Nursing Concept Prosess and Practic*e, New Jersey : Prentice Hall Health | | .Memahami Keperawatan sebagai suatu Profesi :  1. Peran Perawat Profesional  2. Standar Praktik Keperawatan  Dengan benar | | |
| 5 | Mahasiswa mampu menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakanbagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan | 1. Interprofesional Education dan Interprofesional Collaboration | | *Mini lecture*  *Case Study*  *Role Play* | 1. Kozler, B, Erb, G.Berwan, A.J.,& Burke,K.(2008)Fundamental of Nursing Concept Prosess and Practice, New Jersey : Prentice Hall Health | | Memahami dengan Menguraikan Interprofesional Education dan Interprofesional Collaboration  Dengan benar | | |
| 6 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks | 1. Prinsip moral dan etika 2. Ethic of care | | *Mini lecture*  *Case Study*  *Role Play* | 1. Aiken, T.D (2004), Legal Ethical And PoliticalIssues in Nursing, 2 nd Ed, Philadelphia: F.A Davis Company | | Mampu menguraikan 1. Prinsip moral dan etika   1. Ethic of care | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 7 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | Kode etik keperawatan | | *Mini lecture*  *Case Study*  *Role Play* | 1. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan | | Memahami Kode etik keperawatan dengan benar | | |
| 8 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | Isue Etik dalam praktik Keperawatan | | *Mini lecture*  *Case Study*  *Role Play* | Kozler, B, Erb, G.Berwan, A.J.,& Burke,K.(2008)Fundamental of Nursing Concept Prosess and Practice, New Jersey : Prentice Hall Health | | Mampu nengidetifikasi Issue etikdalam praktik keperawatan dengan benar | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks kprwt | Prinsip-prinsip legal dalam praktik keperawatan | | *Mini lecture*  *Case Study*  *Role Play* | 1. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan | | Memahami Prinsip-prinsip legal dalam praktik keperawatan dengan benar | | |
| 10 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan konteks keperawatan | Aspek Hukum dalam Keperawatan | | *Mini lecture*  *Case Study*  *Role Play* | 1. Sistem KesehatanNasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI | | Memahami Aspek Hukum dalam Keperawatan dengan benar | | |
| 11 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan konteks keperawatan | Perlindungan Hukum dalam Praktik Keperawatan | | *Mini lecture*  *Case Study*  *Role Play* | 1. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan | | Memahami dengan menguraikan Perlindungan Hukum dalam Praktik Keperawatan dengan benar | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 12 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | Nursing Advokasi  1 Definisi   1. Pengertian 2. Standar Advokasi | | *Mini lectur*  *Case Study*  *Role Play* | Kozler, B, Erb, G.Berwan, A.J.,& Burke,K.(2008)Fundamental of Nursing Concept Prosess and Practice, New Jersey : Prentice Hall Health | | Memahami dgn menguraikan Pengertian dan definisi Nursing dan standar advokasi Advokasi dengan benar | | |
| 13 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | Pengambilan Keputusan Legal Etik | | *Mini lecture*  *Case Study*  *Role Play* | 1. Aiken, T.D (2004), Legal Ethical And PoliticalIssues in Nursing, 2 nd Ed, Philadelphia: F.A Davis Company | | Memahami dengan menguraikan Pengambilan Keputusan Legal Etik  Dengan benar | | |
| 14 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | 1. Prinsip-prinsip legal etis 2. Pengambilan keputusanlegal etis dalam keperawatan | | *Mini lectur*  *Case Study*  *Role Play* | Aiken, T.D (2004), Legal Ethical And PoliticalIssues in Nursing, 2 nd Ed, Philadelphia: F.A Davis Company | | Memahami dengan menguraikan   1. Prinsip-prinsip   legal etis   1. Pengambilan keputusanlegal etis dalam keperawatan dengan benar | | |

**Jakarta, 30 Agustus 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Dr. Widaningsih S.Kp, M.Kep, Yayah Karyanah, B.Sc, S.Sos, M**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan pengertian  1. Pengertian caring  2. Teori Keperawatan Tentang Caring dengan benar | Menguraikan pengertian filsafat ilmu dan bidang kajian filsafat ilmu dengan benar | Menguraikan pengertian filsafat ilmu dengan benar | Menguraikan pengertian filsafat ilmu kurang tetap | Tidak menguraikan pengertian filsafat ilmu | 5 % |
| 2 | *Pre test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Mengaplikasikan caring dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan  2. menguraikan perbedaan caring dan curing dengan baik dan benarbennr | Mengaplikasikan caring dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan  2. menguraikan perbedaan caring dan curing dengan benar | Mengaplikasikan caring dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan | Mengaplikasikan caring dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan menguraikan perbedaan caring dan curing kuang benar | Tidak Mengaplikasikan caring dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan menguraikan perbedaan caring dan curing | 5 % |
| 3 | *Pre test, progress test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan Pelayanan Keperawatan dalam sistem Pelayanan Kesehatan meliputi  Sistem Klien dan  Tingkatan Pelayanan  Dengan baik benar | Menguraikan Pelayanan Keperawatan dalam sistem Pelayanan Kesehatan meliputi ;  Sistem Klien dan  Tingkatan Pelayanan  Dengan benar | Menguraikan Pelayanan Keperawatan dalam sistem Pelayanan Kesehatan meliputi ;  Sistem Klien Dengan benar | Menguraikan Pelayanan Keperawatan dalam sistem Pelayanan Kesehatan meliputi ;  Sistem Klien dan  Tingkatan Pelayanan  kurang benar | Tidak Menguraikan Pelayanan Keperawatan dalam sistem Pelayanan Kesehatan  meliputi ;  Sistem Klien dan  Tingkatan Pelayanan | 5 % |
| 4 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | 1. Keperawatan sebagai suatu Profesi :  -. Peran Perawat Profesional  2. Standar Praktik Keperawatan Profesional  Dengan baik dan benar | 1. Keperawatan sebagai suatu Profesi :  1. Peran Perawat Profesional  2. Standar Praktik Keperawatan Profesional  Dengan benar | Menguraikan Keperawatan sebagai suatu Profesi :  1. Peran Perawat Profesional dengan benar  2. Standar menguraikan Praktik Keperawatan Profesional kurang benar | Menguraikan Keperawatan sebagai suatu Profesi :  -.1. Peran Perawat Profesional  2. Standar Praktik Keperawatan Profesional  Kurang benar | Tidak menguraikan 1. Keperawatan sebagai suatu Profesi :  -. Peran Perawat Profesional  2. Standar Praktik Keperawatan Profesional | 5 % |
| 5 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Memahami dengan Menguraikan Interprofesional Education dan Interprofesional Collaboration  Dengan baik benar | Memahami dengan Menguraikan Interprofesional Education dan Interprofesional Collaboration  Dengan benar | Memahami dengan Menguraikan Interprofesional Education  Dengan benar | Memahami dengan Menguraikan Interprofesional Education dan Interprofesional Collaboration  Kurang benar | Tidak Memahami dengan Menguraikan Interprofesional Education dan Interprofesional Collaboration  Dengan benar | 30 |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 6 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | 1. Merumuskan Prinsip moral dan etika 2. Ethic of care   Dengan baik dan benar | 1. Merumuskan Prinsip moral dan etika 2. Ethic of care   Dengan benar | 1. Merumuskan Prinsip moral dan etika   Dengan benar   1. Kurang menguraikan Ethic of care dengan benar | Merumuskan  1. Prinsip moral dan etika  2. Ethic of care  Kurang benar  ; | 1. Tidak Merumuskan Prinsip moral dan etika 2. Tidak merumuskanEthic of care | 5 % |
| 7 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Memahami Kode etik keperawatan dengan baik benar | Memahami Kode etik keperawatan dengan benar | Memahami Kode etik keperawatan dengan benar | Memahami Kode etik keperawatan dengan kurang benar | Tidak Memahami Kode etik keperawatan dengan benar | 5 % |
| 8 | *Post test* | Tes lisan | Mampu nengidetifikasi Issue etik dalam praktik keperawatan dengan baik benar | Mampu nengidetifikasi Issue etik dalam praktik keperawatan dengan benar. | Mampu nengidetifikasi Issue etikdalam praktik keperawatan dengan benar | Mampu nengidetifikasi Issue etikdalam praktik keperawatan dengan kurang benar | Tidak Mampu nengidetifikasi Issue etik dalam praktik keperawatan dengan benar | 0 |
| 9 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan dan demonstasi (Digunakan sebagai nilai bonus) | Memahami Definisi Prinsip-prinsip legal dalam praktik keperawatan dengan baik dan benar | Memahami Prinsip-prinsip legal dalam praktik keperawatan dengan benar | Memahami Prinsip-prinsip legal dalam praktik keperawatan dengan baik. | Memahami Prinsip-prinsip legal dalam praktik keperawatan dengan kurang baik dan benar | Tidak Memahami Prinsip-prinsip legal dalam praktik keperawatan dengan baik dan benar | 0 |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 10 | *Post test* | Tes lisan | Memahami definisi dan pengertian Aspek Hukum dalam Keperawatan dengan baik benar | Memahami Definisi  Aspek Hukum dalam Keperawatan dengan benar. | Memahami Aspek Hukum dalam Keperawatan dengan benar | Memahami Aspek Hukum dalam Keperawatan dengan kurang benar | Tidak Memahami Aspek Hukum dalam Keperawatan dengan benar | 0 |
| 11 | *Post test* | Tes lisan | Memahami pengertian dan definisiPerlindungan Hukum dalam Praktik Keperawatan | Memahami pengertian Perlindungan Hukum dalam Praktik Keperawatan | Memahami Perlindungan Hukum dalam Praktik Keperawatan | Memahami pengertian dan definisi Perlindungan Hukum dalam Praktik Keperawatan kurang benar | Tidak Memahami pengertian dan definisiPerlindungan Hukum dalam Praktik Keperawatan dengan benar | 0 |
| 12 | *Post test* | Tes lisan | Memahami dgn menguraikan Pengertian dan definisi Nursing dan standar Advokasi dengan baik dan benar | Memahami dgn menguraikan Pengertian dan definisi Nursing dan standar Advokasi dengan benar | Memahami dgn menguraikan Pengertian Nursing dan standar Advokasi dengan benar | Memahami dgn menguraikan Pengertian dan definisi Nursing dan standar Advokasi dengan kurang benar | Tidak Memahami dgn menguraikan Pengertian dan definisi Nursing dan standar Advokasi dengan benar | 0 |
| 13 | *Post test* | Tes tulisan (Tugas) | Memahami dengan menguraikan Pengambilan Keputusan Legal Etik  Dengan baik dan benar | Memahami dengan menguraikan Pengambilan Keputusan Legal Etik  Dengan benar | Memahami dengan menguraikan Pengambilan Keputusan Legal Etik  Dengan benar | Memahami dengan menguraikan Pengambilan Keputusan Legal Etik kurang benar | Tidak Memahami dengan menguraikan Pengambilan Keputusan Legal Etik | 10 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 14 | *Post test* | Tes tulisan (Tugas) | Memahami dengan menguraikan  Prinsip-prinsip legal etis dan Pengambilan keputusanlegal etis dalam keperawatan dengan baik benar | Memahami dengan menguraikan  Prinsip-prinsip legal etis dan Pengambilan keputusanlegal etis dalam keperawatan dengan benar | Memahami dengan menguraikan  Prinsip-prinsip legal etis dalam keperawatan dengan baik benar | Memahami dengan menguraikan  Prinsip-prinsip legal etis dan Pengambilan keputusanlegal etis dalam keperawatan dengan kurang benar | Tidak Memahami dengan menguraikan  Prinsip-prinsip legal etis dan Pengambilan keputusanlegal etis dalam keperawatan dengan benar | 10 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 20 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Jakarta, 30 Agustus 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Dr. Widaningsih S.Kp, M.Kep, Yayah Karyanah, B.Sc, S.Sos, M**