|  |
| --- |
| logo UEU kecil |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018** |
| **PROGRAM STUDI KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN** |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
| **Mata Kuliah** | **:** | Konsep Dasar Keperawatan 1 (KDK 1) | **Kode MK** | **:** | NSA104 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 3 sks |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Yayah Karyanah, S.Sos, MM,.B.Sc | **Kode Dosen** | **:** | 6593 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | Tatap muka 14 x 150 menit ,  |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Mahasiswa mampu mampu menerapkan konsep Caring dalam kehidupan sehari-hari
2. Mahasiswa mampu menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakanbagian integral dalam sistempelayanan kesehatan
3. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan
 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 1 | Mahasiswa mampu mampu menerapkan konsep Caring dalam kehidupan sehari-hari | 1. Pengertian caring
2. Teori Keperawatan Tentang Caring
 | *Mini lecture**Case Study**Role Play* | 1. Daniels, 210, , *Nursing Fundamental Caring & Clinical Decision Making*, New York, Delmar Cengage Learning
 | Menguraikan pengertian caring dan teori keperawatan tentang caring dengan benar |
| 2 | Mahasiswa mampu mampu menerapkan konsep Caring dalam kehidupan sehari-hari | 1. Aplikasi Caring dalam keidupan sehari-hari dan Praktik keperawatan
2. Perbedaan carring dan curing
 | *Mini lecture**Case Study**Role Play* | 1. Daniels, 210, , *Nursing Fundamental Caring & Clinical Decision Making*, New York, Delmar Cengage Learning
2. Perry, 2010, Fundamental Keperawatan
 | Mengaplikasikan caring dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan menguraikan perbedaan caring dan curing dengan benaR |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 3 | Mahasiswa mampu menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakanbagian integral dalam sistempelayanan kesehatan | 1. Pelayanan Keperawatan dalam sistem Pelayanan Kesehatan :
2. Sistem Klien
3. Tingkatan Pelayanan Keshatan
 | *Mini lecture**Case Study**Role Play* | 1. Smeltzer S. C., Bare G. B. 2002. *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah, Edisi 8 Volume 3.* Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta
 | Menguraikan Pelayanan Keperawatan dalam sistem Pelayanan Kesehatan meliputi ;Sistem Klien danTingkatan PelayananDengan benar |
| 4 | Mahasiswa mampu menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakanbagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan | 1. Keperawatan sebagai suatu Profesi :-. Peran Perawat Profesional2. Standar Praktik Keperawatan Profesional | *Mini lecture**Case Study**Role Play* | 1. Kozler, B, Erb, G.Berwan, A.J.,& burke,K.(2008) *Fundamental of Nursing Concept Prosess and Practic*e, New Jersey : Prentice Hall Health
 | .Memahami Keperawatan sebagai suatu Profesi :1. Peran Perawat Profesional2. Standar Praktik Keperawatan Dengan benar |
| 5 | Mahasiswa mampu menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakanbagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan | 1. Interprofesional Education dan Interprofesional Collaboration
 | *Mini lecture**Case Study**Role Play* | 1. Kozler, B, Erb, G.Berwan, A.J.,& Burke,K.(2008)Fundamental of Nursing Concept Prosess and Practice, New Jersey : Prentice Hall Health
 | Memahami dengan Menguraikan Interprofesional Education dan Interprofesional Collaboration Dengan benar |
| 6 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks  | 1. Prinsip moral dan etika
2. Ethic of care
 | *Mini lecture**Case Study**Role Play* | 1. Aiken, T.D (2004), Legal Ethical And PoliticalIssues in Nursing, 2 nd Ed, Philadelphia: F.A Davis Company
 | Mampu menguraikan 1. Prinsip moral dan etika1. Ethic of care
 |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 7 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | Kode etik keperawatan | *Mini lecture**Case Study**Role Play* | 1. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan
 | Memahami Kode etik keperawatan dengan benar |
| 8 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | Isue Etik dalam praktik Keperawatan | *Mini lecture**Case Study**Role Play* | Kozler, B, Erb, G.Berwan, A.J.,& Burke,K.(2008)Fundamental of Nursing Concept Prosess and Practice, New Jersey : Prentice Hall Health | Mampu nengidetifikasi Issue etikdalam praktik keperawatan dengan benar |
| 9 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks kprwt | Prinsip-prinsip legal dalam praktik keperawatan | *Mini lecture**Case Study**Role Play* | 1. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan
 | Memahami Prinsip-prinsip legal dalam praktik keperawatan dengan benar |
| 10 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan konteks keperawatan | Aspek Hukum dalam Keperawatan | *Mini lecture**Case Study**Role Play* | 1. Sistem KesehatanNasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI
 | Memahami Aspek Hukum dalam Keperawatan dengan benar |
| 11 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan konteks keperawatan | Perlindungan Hukum dalam Praktik Keperawatan | *Mini lecture**Case Study**Role Play* | 1. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan
 | Memahami dengan menguraikan Perlindungan Hukum dalam Praktik Keperawatan dengan benar |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 12 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | Nursing Advokasi1 Definisi1. Pengertian
2. Standar Advokasi
 | *Mini lectur**Case Study**Role Play* | Kozler, B, Erb, G.Berwan, A.J.,& Burke,K.(2008)Fundamental of Nursing Concept Prosess and Practice, New Jersey : Prentice Hall Health | Memahami dgn menguraikan Pengertian dan definisi Nursing dan standar advokasi Advokasi dengan benar |
| 13 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | Pengambilan Keputusan Legal Etik | *Mini lecture**Case Study**Role Play* | 1. Aiken, T.D (2004), Legal Ethical And PoliticalIssues in Nursing, 2 nd Ed, Philadelphia: F.A Davis Company
 | Memahami dengan menguraikan Pengambilan Keputusan Legal EtikDengan benar |
| 14 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | 1. Prinsip-prinsip legal etis
2. Pengambilan keputusanlegal etis dalam keperawatan
 | *Mini lectur**Case Study**Role Play* | Aiken, T.D (2004), Legal Ethical And PoliticalIssues in Nursing, 2 nd Ed, Philadelphia: F.A Davis Company | Memahami dengan menguraikan 1. Prinsip-prinsip

 legal etis1. Pengambilan keputusanlegal etis dalam keperawatan dengan benar
 |

**Jakarta, 30 Agustus 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Dr. Widaningsih S.Kp, M.Kep, Yayah Karyanah, B.Sc, S.Sos, M**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan pengertian 1. Pengertian caring2. Teori Keperawatan Tentang Caring dengan benar | Menguraikan pengertian filsafat ilmu dan bidang kajian filsafat ilmu dengan benar | Menguraikan pengertian filsafat ilmu dengan benar | Menguraikan pengertian filsafat ilmu kurang tetap | Tidak menguraikan pengertian filsafat ilmu | 5 % |
| 2 | *Pre test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Mengaplikasikan caring dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan 2. menguraikan perbedaan caring dan curing dengan baik dan benarbennr | Mengaplikasikan caring dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan 2. menguraikan perbedaan caring dan curing dengan benar | Mengaplikasikan caring dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan | Mengaplikasikan caring dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan menguraikan perbedaan caring dan curing kuang benar | Tidak Mengaplikasikan caring dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan menguraikan perbedaan caring dan curing  | 5 % |
| 3 | *Pre test, progress test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan Pelayanan Keperawatan dalam sistem Pelayanan Kesehatan meliputi Sistem Klien danTingkatan PelayananDengan baik benar | Menguraikan Pelayanan Keperawatan dalam sistem Pelayanan Kesehatan meliputi ;Sistem Klien danTingkatan PelayananDengan benar | Menguraikan Pelayanan Keperawatan dalam sistem Pelayanan Kesehatan meliputi ;Sistem Klien Dengan benar | Menguraikan Pelayanan Keperawatan dalam sistem Pelayanan Kesehatan meliputi ;Sistem Klien danTingkatan Pelayanankurang benar | Tidak Menguraikan Pelayanan Keperawatan dalam sistem Pelayanan Kesehatan meliputi ;Sistem Klien danTingkatan Pelayanan | 5 % |
| 4 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | 1. Keperawatan sebagai suatu Profesi :-. Peran Perawat Profesional2. Standar Praktik Keperawatan ProfesionalDengan baik dan benar | 1. Keperawatan sebagai suatu Profesi :1. Peran Perawat Profesional2. Standar Praktik Keperawatan ProfesionalDengan benar | Menguraikan Keperawatan sebagai suatu Profesi :1. Peran Perawat Profesional dengan benar2. Standar menguraikan Praktik Keperawatan Profesional kurang benar | Menguraikan Keperawatan sebagai suatu Profesi :-.1. Peran Perawat Profesional2. Standar Praktik Keperawatan ProfesionalKurang benar | Tidak menguraikan 1. Keperawatan sebagai suatu Profesi :-. Peran Perawat Profesional2. Standar Praktik Keperawatan Profesional | 5 % |
| 5 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Memahami dengan Menguraikan Interprofesional Education dan Interprofesional Collaboration Dengan baik benar | Memahami dengan Menguraikan Interprofesional Education dan Interprofesional Collaboration Dengan benar  | Memahami dengan Menguraikan Interprofesional Education  Dengan benar | Memahami dengan Menguraikan Interprofesional Education dan Interprofesional Collaboration Kurang benar | Tidak Memahami dengan Menguraikan Interprofesional Education dan Interprofesional Collaboration Dengan benar | 30 |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 6 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | 1. Merumuskan Prinsip moral dan etika
2. Ethic of care

 Dengan baik dan benar | 1. Merumuskan Prinsip moral dan etika
2. Ethic of care

Dengan benar | 1. Merumuskan Prinsip moral dan etika

Dengan benar1. Kurang menguraikan Ethic of care dengan benar
 | Merumuskan 1. Prinsip moral dan etika2. Ethic of careKurang benar; | 1. Tidak Merumuskan Prinsip moral dan etika
2. Tidak merumuskanEthic of care
 | 5 % |
| 7 | *Post test* | Tes tulisan (UTS)  | Memahami Kode etik keperawatan dengan baik benar | Memahami Kode etik keperawatan dengan benar | Memahami Kode etik keperawatan dengan benar | Memahami Kode etik keperawatan dengan kurang benar | Tidak Memahami Kode etik keperawatan dengan benar | 5 % |
| 8 | *Post test* | Tes lisan | Mampu nengidetifikasi Issue etik dalam praktik keperawatan dengan baik benar | Mampu nengidetifikasi Issue etik dalam praktik keperawatan dengan benar. | Mampu nengidetifikasi Issue etikdalam praktik keperawatan dengan benar | Mampu nengidetifikasi Issue etikdalam praktik keperawatan dengan kurang benar | Tidak Mampu nengidetifikasi Issue etik dalam praktik keperawatan dengan benar | 0 |
| 9 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan dan demonstasi (Digunakan sebagai nilai bonus)  | Memahami Definisi Prinsip-prinsip legal dalam praktik keperawatan dengan baik dan benar | Memahami Prinsip-prinsip legal dalam praktik keperawatan dengan benar | Memahami Prinsip-prinsip legal dalam praktik keperawatan dengan baik. | Memahami Prinsip-prinsip legal dalam praktik keperawatan dengan kurang baik dan benar | Tidak Memahami Prinsip-prinsip legal dalam praktik keperawatan dengan baik dan benar | 0 |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 10 | *Post test* | Tes lisan | Memahami definisi dan pengertian Aspek Hukum dalam Keperawatan dengan baik benar | Memahami Definisi Aspek Hukum dalam Keperawatan dengan benar. | Memahami Aspek Hukum dalam Keperawatan dengan benar | Memahami Aspek Hukum dalam Keperawatan dengan kurang benar | Tidak Memahami Aspek Hukum dalam Keperawatan dengan benar | 0 |
| 11 | *Post test* | Tes lisan  | Memahami pengertian dan definisiPerlindungan Hukum dalam Praktik Keperawatan | Memahami pengertian Perlindungan Hukum dalam Praktik Keperawatan | Memahami Perlindungan Hukum dalam Praktik Keperawatan | Memahami pengertian dan definisi Perlindungan Hukum dalam Praktik Keperawatan kurang benar | Tidak Memahami pengertian dan definisiPerlindungan Hukum dalam Praktik Keperawatan dengan benar | 0 |
| 12 | *Post test* | Tes lisan | Memahami dgn menguraikan Pengertian dan definisi Nursing dan standar Advokasi dengan baik dan benar | Memahami dgn menguraikan Pengertian dan definisi Nursing dan standar Advokasi dengan benar | Memahami dgn menguraikan Pengertian Nursing dan standar Advokasi dengan benar | Memahami dgn menguraikan Pengertian dan definisi Nursing dan standar Advokasi dengan kurang benar | Tidak Memahami dgn menguraikan Pengertian dan definisi Nursing dan standar Advokasi dengan benar | 0 |
| 13 | *Post test* | Tes tulisan (Tugas) | Memahami dengan menguraikan Pengambilan Keputusan Legal EtikDengan baik dan benar | Memahami dengan menguraikan Pengambilan Keputusan Legal EtikDengan benar | Memahami dengan menguraikan Pengambilan Keputusan Legal EtikDengan benar | Memahami dengan menguraikan Pengambilan Keputusan Legal Etik kurang benar | Tidak Memahami dengan menguraikan Pengambilan Keputusan Legal Etik | 10 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 14 | *Post test* | Tes tulisan (Tugas) | Memahami dengan menguraikan Prinsip-prinsip legal etis dan Pengambilan keputusanlegal etis dalam keperawatan dengan baik benar | Memahami dengan menguraikan Prinsip-prinsip legal etis dan Pengambilan keputusanlegal etis dalam keperawatan dengan benar | Memahami dengan menguraikan Prinsip-prinsip legal etis dalam keperawatan dengan baik benar | Memahami dengan menguraikan Prinsip-prinsip legal etis dan Pengambilan keputusanlegal etis dalam keperawatan dengan kurang benar | Tidak Memahami dengan menguraikan Prinsip-prinsip legal etis dan Pengambilan keputusanlegal etis dalam keperawatan dengan benar | 10 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 20 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Jakarta, 30 Agustus 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Dr. Widaningsih S.Kp, M.Kep, Yayah Karyanah, B.Sc, S.Sos, M**