|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2018-2019** | | | | | | | | | |
| **PROGRAM STUDI KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN** | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Mata Kuliah | | : | Keperawatan Dasar II | | | Kode MK | | : | NSA208 |
| Mata Kuliah Prasyarat | | : | - | | | Bobot MK | | : | 3 sks |
| Dosen Pengampu | | : | Ety Nurhayati, S.Kp.,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Mat | | | Kode Dosen | | : | 7252 |
| Alokasi Waktu | | : | Tatap muka 14 x 150 menit, teori dan praktik | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran | | : | 1. Mahasiswa mampu melakukan pngkajiam keperawatan secara komperhensif yang meliputi pengukuran tanda-tanda vital,pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik 2. Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang 3. Mampu menerapkan prosedur pengendalian infeksi dan pastent Safety 4. Mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenterak, topical dansuppositoria dengan menerapkan prinsip benar 5. Mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhanapada pasien | | | | | | |
|  | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | Mahasiswa mampu melakukan pngkajiam keperawatan secara komperhensif yang meliputi pengukuran tanda-tanda vital, | Pengukuran vital sign | | Contextual learning, lab skill, pre dan post conference, tutorial individual,diskusi kasus | 1. Daniels, 2010,Fundamental Nursingcaring and Clinical Desicien making, New York, Delmar CengageLearning 2. Derrickson B, 2013,Essentialsof Anatomy Physiology,John Willey & Sort INC | | melakukan pngkajiam keperawatan secara komperhensif yang meliputi pengukuran tanda-tanda vital dengan benar | | |
| 2 | Mahasiswa mampu melakukan *Pengkajian keperawatan, anamnese danpengumpulan data sekunder* | *Pengkajian keperawatan, anamnese danpengumpulan data sekunder* | | Contextual learning, lab skill, pre dan post conference, tutorial individual,diskusi kasus, | Douglas. G,Nicol F, Robinson C, Rudiyanto A (2014),Pemeriksaan klinik Medikal ( dengan 28 coding, Edisi bahasa indonesia 13, churchill Livingstone.Elsever (Singapore) Ptc.Ltd. | | melakukan *Pengkajian keperawatan, anamnese danpengumpulan data sekunder* | | |
| 3 | Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik head to toe secara komperhensif deban teliti, baik dan benar | *Pemeriksaan fisik* | | 1. Contextual learning, lab skill, pre dan post conference, tutorial individual,diskusi kasus | Kozier, Barbara, 2008, Fundamental of Nursing Concept, Process and Procedure.8 th ed, New JerseyPerson Education | | melakukan pemeriksaan fisik head to toe secara komperhensif deban teliti, baik dan benar | | |
| 4 | Mahasiswa Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang teliti, baik dan benar | *Pemeriksaan untuk pemeriksaan penunjang* | | Contextual learning, lab skill, pre dan post conference, tutorial individual,diskusi kasus | Lym,P (2011)Taylor & Handbook of clinical Nursing Skill, 3rd ed, Wolter Klower,Lippincutt Williams & Wilkins, Philadelphia. | | mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang teliti, baik dan benar | | |
| 5 | Mahasiswa Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan sesuai prosedur | Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang | | Contextual learning, lab skill, pre dan post conference, tutorial individual, diskusi kasus | Mosby, 2014, Mosbys, Nursing Video Skill DVD Package: Basic, intermediate And advantaced. 4th edition. Mosby: Elsevier Inc. | | mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan sesuai prosedur yang benar | | |
| 6 | Mahasiswa Mampu menerapkan prosedur pengendalian infeksi sesuai dengan teori dan konsep dan prosedur yang tepat dan benar | *Prosedur pengendalian Infeksi* | | Contextual learning, lab skill, pre dan post conference, tutorial individual,diskusi kasus | 1. Perry A. G, Potter P,A ostendorf W (2014). Clinical Nursing Skills and Techniques, 8th edition. Mosby : Elsevier Inc. | | Menerapkan prosedur pengendalian infeksi sesuai dengan teori dan konsep , prosedur yang tepat dan benar | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 7 | Mahasiswa Mampu menerapkan konsep Patient Safety sesuai dengan teori dan konsep dan prosedur yang tepat, teliti dan benar | *Konsep Patient Safety* | | Contextual learning, lab skill, pre dan post conference, tutorial individual,diskusi kasus | Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). Fundamental Keperawatan (3-vol set).edisi bahasa Indonesia 7. Elsevier ( Singapore) Pte.Ltd. | | menerapkan Patient Safety sesuai dengan teori dan konsep dan prosedur yang tepat, teliti dan benar | | |
| 8 | Mahasiswa Mampu menerapkan prosedur pengendalian infeksi nosokomial sesuai dengan teori dan konsep dan prosedur yang tepat dan benar | *Prosedur pengendalian Infeksi nosokomial* | | Contextual learning, lab skill, pre dan post conference, tutorial individual,diskusi kasus | Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). Fundamental Keperawatan (3-vol set).edisi bahasa Indonesia 7. Elsevier ( Singapore) Pte.Ltd. | | menerapkan prosedur pengendalian infeksi nosokomial sesuai dengan teori dan konsep dan prosedur yang tepat dan benar | | |
| 9 | Mampu memahami Konsep pemberian obat dengan prinsip 12 benar | Konsep pemberian obat dengan prinsip 12 benar | | Contextual learning, lab skill, pre dan post conference, tutorial individual,diskusi kasus | Potter, P.A. & Perry A, Stockert P., hall A. (2014) Essntials for Nursing Practice. 8th Ed. St. Louis, Missouri : Mosby Elsevier. | | Memahami konsep pemberian medikasi dengan prinsip 12 benar. | | |
| 10 | Mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parentera, dengan dengan prinsip 12 benar | Pemberian obat oral dengan prinsip 12 benar | | Contextual learning, lab skill, pre dan post conference, tutorial individual,diskusi kasus | Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y.(2015). Keperawatan Dasar : Manual Keterampilan Klinis. Edisi Indonesia. Elsevier ( Singapore ) Pte | | mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral dengan 12 benar. | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 11 | Mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi parenteral dengan prinsip 12 benar | Pemberian obat parenteral dengan prinsip 12 benar | | Contextual learning, lab skill, pre dan post conference, tutorial individual,diskusi kasus | Waugh A., Grant A. (2014). Buku kerja nAnatomy dan Fisiologi Ross and Wilson. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone : Elsevier ( Singapore) Pte Ltd. | | mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi parenteral dengan prinsip 12 benar | | |
| 12 | Mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi topical dengan menerapkan prinsip 12 benar | Pemberian obat topical dengan prinsip 12 benar | | Contextual learning, lab skill, pre dan post conference, tutorial individual,diskusi kasus | Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). Fundamentals of Nursing : Consepts, Process, and Practice. New Jersey : Prentice Hall Healith. | | Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi topical dengan prinsip 12 benar | | |
| 13 | Mampu memahami prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien | Prinsip perawatan luka | | Contextual learning, lab skill, pre dan post conference, tutorial individual,diskusi kasus | Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). Fundamentals of Nursing : Consepts, Process, and Practice. New Jersey : Prentice Hall Healith. | | Memahami prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien dengan tepat dan benar | | |
| 14 | Mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien | Prosedur intervensi perawatan luka | | Contextual learning, lab skill, pre dan post conference, tutorial individual,diskusi kasus | Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). Fundamentals of Nursing : Consepts, Process, and Practice. New Jersey : Prentice Hall Healith. | | Mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasiendengan benar | | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest test* | Tes tulisan (UTS) | Melakukan pngkajiam keperawatan secara komperhensif yang meliputi pengukuran tanda-tanda vital dengan lengkap benar | melakukan pngkajiam keperawatan secara komperhensif yang meliputi pengukuran tanda-tanda vital dengan benar | melakukan pngkajiam keperawatan secara tidak komperhensif yang meliputi pengukuran tanda-tanda vital | melakukan pngkajiam keperawatan secara komperhensif yang meliputi pengukuran tanda-tanda vital dengan kurang benar | Tidak melakukan pngkajian keperawatan secara komperhensif yang meliputi pengukuran tanda-tanda vital dengan benar | 5 % |
| 2 | *Pre test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Melakukan *Pengkajian keperawatan, anamnese dan pengumpulan data sekunder dengan teliti , baik dan benar* | Melakukan *Pengkajian keperawatan, anamnese dan pengumpulan data sekunder dengan baik dan benar* | Melakukan *Pengkajian keperawatan, anamnese dan pengumpulan data sekunder dengan benar* | Melakukan *Pengkajian keperawatan, anamnese dan pengumpulan data sekunder dengan kurangteliti , baik dan benar* | Melakukan *Pengkajian keperawatan, anamnese dan pengumpulan data sekunder tidak dengan teliti , baik dan benar* | 5 % |
| 3 | *Pre test, progress test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | melakukan pemerksaan fisik had to toe yang meliputi inspeksi, pekusi, palpasi, anskultasi dengan lengkap, teliti, baik dan benar sesuai SOP | melakukan pemerksaan fisik had to toe yang meliputi inspeksi, pekusi, palpasi, anskultasi dengan lengkap, teliti, dan benar sesuai SOP | melakukan pemerksaan fisik had to toe yang meliputi inspeksi, pekusi, palpasi, anskultasi dengan lengkap, teliti, benar | Kurang faham melakukan pemerksaan fisik had to toe yang meliputi inspeksi, pekusi, palpasi, anskultasi kurang lengkap, teliti, baik dan benar sesuai SOP | Tidak faham melakukan pemerksaan fisik had to toe yang meliputi inspeksi, pekusi, palpasi, anskultasi tidak lengkap, teliti, baik dan benar sesuai SOP | 5 % |
| 4 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Memahami prinsip2 mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang secara teliti, tepat dan benar | Memahami prinsip mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang secara tepat dan benar | Memahami prinsip mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang secara benar | Kurang Memahami prinsip mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang secara tepat benar | Tidak Memahami prinsip mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang cara tepat dan benar | 5 % |
| 5 | *Post test* | Tes tulisan (UAS) | Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan dengan prosedur benar dan tepat | Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan dengan prosedur yang benar | Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan dengan benar | Kurang mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan | Tidak mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan | 30 |
| 6 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Menerapkan prosedur pengendalian infeksi dengan baik dan benar | menerapkan prosedur pengendalian infeksi  dengan baik | menerapkan prosedur pengendalian  dengan benar | menerapkan prosedur pengendalian infeksi kurang  benar | Tidak menerapkan prosedur pengendalian infeksi dengan benar | 5 % |
| 7 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Memahami dan Menerapkan prosedur Patient Safety  dengan tepat benar. | Memahami dan Menerapkan prosedur Patient Safety  dengan benar | Menerapkan prosedur Patient Safety  dengan benar | Menerapkan prosedur Patient Safety  Dengan kurang benar | Tidak memahami dan Menerapkan prosedur Patient Safety  dengan benar | 5 % |
| 8 | *Post test* | Tes lisan | Menerapkan prosedur pengendalian infeksi nosokomisl dengan lengkap, baik dan benar | Menerapkan prosedur pengendalian infeksi nosokomisl dengan baik dan benar | Menerapkan prosedur pengendalian infeksi nosokomisl dengan benar | Kurang faham menerapkan prosedur pengendalian infeksi nosokomisl dengan baik dan benar | Tidak menerapkan prosedur pengendalian infeksi nosokomisl dengan baik dan benar | 0 |
| 9 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan dan demonstasi (Digunakan sebagai nilai bonus) | Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral dengan 12 benar dengan tepat | mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral dengan 12 benar. | mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral dengan 12 benar. | Mendemonstrasikan prosedur intervensi dlm pemberian medikasi oral dengan 12 kurang benar. | Tidak mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral dengan 12 benar. | 0 |
| 10 | *Post test* | Tes lisan | Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral dengan prinsip 12 benar | mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral dengan prinsip 12 benar | mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi medikasi oral dengan prinsip 12 benar | mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi medikasi oral dengan prinsip 12 benar | mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi medikasi oral dengan prinsip 12 benar | 0 |
| 11 | *Post test* | Tes lisan | Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi parenteral dengan prinsip 12 benar | Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi parenteral dengan prinsip 10 benar | Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi parenteral dengan prinsip 8 benar | Kurang faham Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi parenteral dengan prinsip 6 benar | Tidak faham Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi parenteral dengan prinsip 6 benar | 0 |
| 12 | *Post test* | Tes lisan | Mendemonstrasikan prosedur obat topikal dengan menerapkan prinsip 12 benar dengan teliti, tepat dan benar | Mendemonstrasikan prosedur obat topikal dengan menerapkan prinsip 12 benar dengan tepat dan benar | Mendemonstrasikan prosedur obat topikal dengan menerapkan prinsip 12 benar dengan benar | Kurang faham mendemonstrasikan prosedur obat topikal dengan menerapkan prinsip 12 benar dengan tepat dan benar | Tidak faham mendemonstrasikan prosedur obat topikal dengan menerapkan prinsip 12 benar dengan tepat dan benar | 0 |
| 13 | *Post test* | Tes tulisan (Tugas) | Memahami definisi/prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien dengan teliti, baik dan benar | Memahami definisi intervensi perawatan luka sederhana pada pasien dengan baik dan benar | Memahami prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien benar | Kurang memahami prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien dengan benar | Tidak memahami prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien dengan benar | 10 % |
| 14 | *Post test* | Tes tulisan (Tugas) | Mendemonstrasikan dan memahami prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien. Dengan baik dan benar. | Mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien. | Mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien. | Mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien. Kurang benar | Tidak bisa mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien dengan benar | 10 % |

**Penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 35 %
4. UAS = 35 %

**Jakarta, 5 Maret 2019**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Antia, S.Kp., M.Kep Ety Nurhayati, S.Kp., M.Kep., Ns.Sp.Kep.Mat**