|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | |  | | | | | | | | |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018** | | | | | | | | |
|  | | **PROGRAM STUDI NERS FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN** | | | | | | | | |
|  | | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah** | | | **:** | Psikososial Budaya | | | | **Kode MK** | **:** | NSA 315 |
| **Mata kuliah prasyarat** | | | **:** |  | | | | **Bobot MK** | **:** | 3 sks |
| **Dosen Pengampu** | | | **:** | Yayah Karyanah, B.Sc, S.Sos, MM | | | | **Kode Dosen** | **:** | 6593 |
| **Alokasi Waktu** | | | **:** | 14 kali pertemuan x 100 menit | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | | **:** | 1. Mahasiswa memahami konsep-konsep psikososial dalam praktik keperawatan 2. Mahasiswa mampu m enerapkan konsep Antropologi kesehatan dalam asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien 3. Mahasiswa mampu memahami konsep teoritis transkultutal dalam keperawatan peka budaya | | | | | | |
|  | | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | | |
| **1** | Mahasiswa mampu menerapkan konsep psikososial dalam praktik keperawatani. | | 1. Konsep Diri 2. Konsep diri Positif 3. Konsep diri negatif 4. Konsep Spiritual | | 1. Mini Lecture 2. Discovery Learning 3. SGD | 1. Syah, Luqman. 2011. *Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Remaja Panti Sosial*. *Skripsi.* Jakarta: Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah | Menguraikan pengertian Konsep diri dan konsep spiritual dengan benari | | | |
| **2** | Mahasiswa mampu menerapkan Konsep seksualitas dan konsep stress dan adaptasi | | 1. Konsep Seksualitas  * Aspek seksualitas * Kesehatan Seksualitas * Karakteristik Kesehatan Seksuakitas  1. KonsepStress dan adaptasi  * Manifestasi Stress Faktor-Faktor yang mempengaruhi Stres | | 1. Mini Lecture 2. Discovery Learning 3. SGD | 1. Foster, George M. And B.G Anderson (2006), *Antropologi Kesehatan* Terjemahan Prianti Pakan Suryadarma& Meutia F. Hatta Swasono, Jakarat : UI Press | Menguraikan Konsep Seksualitas dan konsep Stress & adaptasi dengan benar | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | | |
| **3** | Mahasiswa mampu menerapkan Konsep kematian, kehilangan dan berduka | | 1.Konsep Kematian  2. Konsep kehilangan  3. Konsep berduka | | 1 .Mini Lecture  2. Discovery Learning  3. SGD | 1. Wagiyo, M.S., 2004. Cet.4. Teori Sosiologi Modern. Pusat penerbitan Universitas Terbuka. Jakarta. 2. Soeryono Soekamto, 2012, Sosiologi sebagai Pengantar | Menguraikan konsep kematian, kehilangan dan berduka dengan benar | | | |
| **4** | Mahasiswa memahami  Konsep teoritis Antropologi dalam keperawatan yang peka budaya kepada pasien | | 1. Kebudayaan 2. Pengaruh budaya pada kehidupan masyarakat 3. Faktor budaya yang mempengaruhi pasien | | 1.Mini Lecture  2.Discovery Learning  3. SGD | 1. Soeryono Soekamto, 2012, Sosiologi sebagai Pengantar | Menguraikan tentang pengertian kebudayaan, Pengaruh budaya pada kehidupan masyarakat dan faktor-faktor yang mempengaruhi kebudayaan dengan benar. | | | |
| **5** | Mahasiswa memahami  Konsep masyarakat rumah sakit dan memahami pengaruh kebudayaan dalam pelayanan rumah sakit/keperawatan yang peka budaya kepada pasien. | | 1. Masyarakat rumah sakit dan kebudayaan 2. Pengaruh kebudayaan dalam pelayanan Rumah Sakit | | 1.Mini Lecture  2. Discovery Learning | 1. Soeryono Soekamto, 2012, Sosiologi sebagai Pengantar | Menguraikan pengertian tentang masyarakat rumah sakit dan memahami pengaruh kebudayaan dalam pelayanan rumah sakit/keperawatan dengan benar | | | |
| **6** | Mahasiswa memahami   1. Konsep teoritis Antropologi kesehatan , 2. Etiology penyakit 3. Persepsi sehat sakit   dalam keperawatan yang peka budaya kepada pasien. | | 1. Antropologi Kesehatan: 2. Etiology penyakit 3. Persepsi sehat sakit | | 1.Mini Lecture  2. Discovery Learning | 1.Foster, George M. And B.G Anderson (2006), *Antropologi Kesehatan* Terjemahan Prianti Pakan Suryadarma& Meutia F. Hatta Swasono, Jakarat : UI Press | Menguraikan  Pengertian Antropologi Kesehatan, etiology penyakit dan dapat menguraikan pengertian persepsi sehat sakit dengan benar | | | |
| **7** | Mahasiswa memahami  Konsep teoritis Antropologi tentang Peran Pasien dan  Perilaku pasien dalam keperawatan yang peka budaya | | :   1. Peran Pasien 2. Perilaku pasien | | 1.Mini Lecture  2. Discovery Learning | 1. Foster, George M. And B.G Anderson (2006), Antropologi Kesehatan Terjemahan Prianti Pakan Suryadarma& Meutia F. Hatta Swasono, Jakarat : UI Presse | Memahami dengan menguraikan  Pengertian/definisi peran dan perilaku pasen dengan menguraikan peran dan perilaku pasien dengan benar  . | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | | |
| **8** | Mahasiswa memahami  Konsep teoritis Respon sakit/nyeri pasien, Faktor yang mempengaruhinya  dalam keperawatan yang peka budaya kepada pasien. | | Antropolgi Budaya :   1. Respon sakit/nyeri pasien 2. Faktor yang berpengaruh | | 1.Mini Lecture  2. Discovery Learning | 1. Hidayat A. 2009. *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia*, *Buku 1*. Salemba Medika, Jakarta. 2. Tamsuri A. 2007. *Konsep dan Penatalaksanaan Nyeri.* Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta. | Menguraikan  definisi dan pengertian respon nyeri pasien dan faktor yang mempengaruhinya dengan benar. | | | |
| **9** | Mahasiswa memahami  Konsep teoritis Antropologi dalam keperawatan yang peka budaya | | 1. Globalisasi & perspektif transkultural | | 1.Mini Lecture  2. Discovery Learning | 1. Andrew, MM& Boyle, J.S (2008) Transcultural concepts in Nursing Care, 5th ed, Lippincott, USA | Memahami pengaruh Globalisasi & perspektif Transkultura terhadap kehidulan budaya manuasia dengan benar | | | |
| **10** | Mahasiswa memahami  Konsep teoritis keperawatan Transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya keppada pasien | | Transkultural dalam keperawatan   1. Diversity dalam masyarakat 2. Ragam budaya dan adat istiadat 3. Perlindungan dan promosi 4. Ekspresi budaya | | 1.Mini Lecture  2. Discovery Learning | 1. Leininger, MM& McFarland, Mr (2006), Cultur Care Divw, MM & Boyle, J.Sersity and UniversalityA Worldwide Nursing Teory, 2th ed, Jones & Bartlet Publiser | Memahami dan menguraikan pengertian keanekaragaman ekspresi budaya yang merupakan tantangan bagi masyarakat lokal, nasional dan internasional saat ini, Perlindungan dan Promosi Keanekaragaman Ekspresi Budaya dengan benar | | | |
| **11** | Mahasiswa memahami  Teori cultue care Leininger dalam keperawatan Sunrise Model | | 1. Teori cultue care Leininger dalam keperawatan 2. Sunrise Model | | 1.Mini Lecture  2. Discovery Learning | 1. Leininger, MM & Mac Farland (2006), *Cultur Care Diversity h ed:Jones & Bartlett Publiserand Universality a worldwide Nursing* theory,2t ed, JONES&Bartlett Publiser | Memahami konsep denganMenguraikan Konsep leininger tentang cultur care leininger dan Sunrise Model dengan benar.  . | | | |
| **12** | Mahasiswa memahami  Konsep Pengkajian Budaya dan Kebudayaan  dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien | | 1. Pengkajian Budaya 2. Kebudayaan 3. Perilaku menyimpang | | 1. *Minij Lecture* 2. *SGD* 3. *Discovery learning* | 1. Soeryono Soekmto, 2012, Sosiologi sebagai Pengantar 2. Wagiyo, M.S., 2004. Cet.4. Teori Sosiologi Modern. Pusat penerbit Jakarta. | Menjelaskan pengkajian budaya dan pengertian kebudayaan perilaku masyarakat yang menyimpang dan menguraikan solusi-solusi terhadap perilaku menyimpang dengan benar | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | | |
| **13** | Mahasiswa memahami  Aplikasi trascultural nursing sepanjang daur kehidulan manusia dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien | | Transkultural   1. Aplikasi trascultural nursing sepanjang daur kehidulan manusia | | 1. *Mini*   *Lecture*   1. *Diskusi* 2. *Discovery learning* | 1. Sagar, P 92012)Transcultural Nursing Teory and Models: Aplication in nursing education, practice and administrasion | Membuat aplikasi transkultural nursing sepanjang daur kehidupan secara benar | | | |
| **14** | Mahasiswa memahami  berbagai masalah kesehatan pasien dan Faktor2 yang mempengaruhinya  dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya keppada pasien | | 1. berbagai masalah kesehatan pasien 2. Faktor2 yang mempengaruhi | | 1. *Mini Lecture* 2. *SGS* 3. *Discovery learning* | 1. Sagar, P 2012) Transcultural Nursing Teory and Models: Aplication in nursing education, practice and administrasion | Menguraikan/memahami pengertian,definisi da faktor-faktor yang mempengaruhi berbagai masalah kesehatan/keperawatan pasien yang berhubungan dengan Keperawatan peka budaya dengan benar | | | |

**Jakarta, 30 Agustus 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Dr. Widaningsih S.Kp, M.Kep, Yayah Karyanah, B.Sc, S.Sos, MM**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | | **PROSES** | | **BENTUK** | | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | | *Pretest test* | | Tes tulisan (UTS) | | Menguraikan pengertian/definisi   1. Konsep Diri 2. Konsep diri Positif 3. Konsep diri negatif 4. Konsep Spiritual dengan benar | Menguraikan .pengertian/definisi  1. Konsep diri  a. Konsep diri negatif  b. Konsep diri negatif  dengan benar | Menguraikan .pengertian/definisi   1. Konsep Diri 2. Konsep diri Positif 3. Konsep Spiritual   Dengan benar | 1. Menguraikan Konsep Diri 2. Konsep diri Positif 3. Konsep diri negatif 4. Konsep Spiritual   Kurang benar | Tidak menguraikan   1. Konsep Diri 2. Konsep diri Positif 3. Konsep diri negatif 4. Konsep Spiritual | 5 % |
| 2 | | *Pre test* dan *post test* | | Tes tulisan (UTS) | | Menguraikan   1. 1. Konsep Seksualitas  * Aspek seksualitas * Kesehatan Seksualitas * Karakteristik Kesehatan Seksuakitas  1. Konsep Stress dan adaptasi  * Manifestasi Stress Faktor-Faktor yang mempengaruhi Stres dengan benar | Menguraikan   1. Konsep Seksualitas  * Aspek seksualitas * Kesehatan Seksualitas * Karakteristik Kesehatan Seksuakitas  1. KonsepStress dan adaptasi  * degan benar | Menguraikan   1. Konsep Seksualitas  * Aspek seksualitas * Kesehatan Seksualitas * Karakteristik Kesehatan Seksuakitas | Menguraikan   1. Konsep Seksualitas  * Aspek seksualitas * Kesehatan Seksualitas * Karakteristik Kesehatan Seksuakitas  1. KonsepStress dan adaptasi  * Manifestasi Stress Faktor-Faktor yang mempengaruhi Stres   Kurang benar | Tidak menguraikan   1. Konsep Seksualitas  * Aspek seksualitas * Kesehatan Seksualitas * Karakteristik Kesehatan Seksuakitas  1. KonsepStress dan adaptasi  * Manifestasi Stress Faktor-Faktor yang mempengaruhi Stres | 5 % |
| 3 | | *Pre test, progress test* dan *post test* | | Tes tulisan (UTS) | | Menguraikan tentang pengertian  1. Konsep Kematian  2. Konsep kehilangan  3. Konsep berduka | Menguraikan tentang  1. Konsep Kematian  2. Konsep kehilangan | Menguraikan tentang Definisi  1. Konsep Kematian | Menguraikan tentang .  1. Konsep Kematian  2. Konsep kehilangan  3. Konsep berduka  k[urang Benar](urang%20Benar) | Tidak Menguraikan .1. Konsep Kematian  2. Konsep kehilangan  3. Konsep berduka  . | 5 % |
| **SESI** | | **PROSES** | | **BENTUK** | | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 4 | | *Post test* | | Tes tulisan (UTS) | | Menguraikan   1. Antropolgi Budaya Kebudayaan 2. Pengaruh budaya pada kehidupan masyarakat 3. Faktor budaya yang mempengaruhi pasien 4. Dengan baik dan benar | Menguraikan  Antropolgi Budaya :   1. Kebudayaan 2. Pengaruh budaya pada kehidupan masyarakat 3. Faktor budaya yang mempengaruhi pasien   Dengan benar | Menguraikan  Antropolgi Budaya :   1. Kebudayaan 2. Pengaruh budaya pada kehidupan masyarakat 3. Faktor budaya yang mempengaruhi pasien   Dengan benar | Menguraikan  Antropolgi Budaya :   1. Kebudayaan 2. Pengaruh budaya pada kehidupan masyarakat 3. Faktor budaya yang mempengaruhi pasien   Kurang benar | Tidak Menguraikan   1. Kebudayaan 2. Pengaruh budaya pada kehidupan masyarakat 3. Faktor budaya yang mempengaruhi pasien | 5 % |
| 5 | | *Post test* | | Tes tulisan (UAS) | | Menguraikan tentang pengertian /definisi   1. Masyarakat rumah sakit dan kebudayaan 2. Pengaruh kebudayaan dalam pelayanan Rumah Sakit   dengan baik dan benar | Menguraikan tentang pengertian /definisi   1. Masyarakat rumah sakit dan kebudayaan 2. Pengaruh kebudayaan dalam pelayanan Rumah Sakit   Dengan benar | Menguraikan tentang pengertian /definisi   1. Masyarakat rumah sakit dan kebudayaan   Dengan benar | Menguraikan tentang pengertian /definisi   1. Masyarakat rumah sakit dan kebudayaan 2. Pengaruh kebudayaan dalam pelayanan Rumah Sakit   Kurang benar | Tidak Menguraikan  pengertian /definisi   1. Masyarakat rumah sakit dan kebudayaan 2. Pengaruh kebudayaan dalam pelayanan Rumah Sakit   Dengan benar | 10 |
| 6 | | *Post test* | | Tes tulisan (UTS) | | Menguraikan Pengertian/definisi   1. Antropologi Kesehatan: 2. Etiology penyakit 3. Persepsi sehat sakit   Dengan baik dan benar | Menguraikan Pengertian/definisi   1. Antropologi Kesehatan: 2. Etiology penyakit 3. Persepsi sehat sakit 4. Dengan benar | Menguraikan .  Pengertian/definisi   1. Antropologi Kesehatan: 2. Etiology penyakit   Dengan benar | Menguraikan  Pengertian/definisi   1. Antropologi Kesehatan: 2. Etiology penyakit 3. Persepsi sehat sakit   Kurang benar. | Tidak Menguraikan  Pengertian/definisi.  1. Antropologi Kesehatan:  2. Etiology penyakit  3. Persepsi sehat sakit  Dengan benar | 5 % |
| 7 | | *Progress test* dan *post test* | | Tes lisan dan demonstasi (Digunakan sebagai nilai bonus) | | Menguraikan Pengertian/definisi   1. Peran Pasien 2. Perilaku pasien   Dengan baik dan benar | Menguraikan  Pengertian/definisi:   1. Peran pasien 2. perilaku pasien   Dengan Benar | Menguraikan  Pengertian/definisi 1.Peran pasien  Dengan benar | Menguraikan   1. Pengertian/definisi 2. 1.. Peran pasien 3. 2. perilaku pasien   Kurang benar | Tidak Menguraikan  Antropolgi Budaya :   1. 1. Peran pasien 2. 2. perilaku pasien 3. Dengan benar | 0 |
| **SESI** | | **PROSES** | | **BENTUK** | | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 8 | | *Post test* | | Tes lisan | | Menguraikan  Antropolgi Budaya :   1. Respon sakit 2. respon/nyeri pasien   Dengan baik dan be | Menguraikan  Antropolgi Budaya  1.Respon sakit/  2. nyeri pasien   * Dengan baik dan benar | Menguraikan  Antropolgi Budaya :   1. Respon sakit 2. /nyeri pasien | Menguraikan  Antropolgi Budaya :   1. Respon sakit/ 2. nyeri pasien  * Kurang baik dan benar | Tidak Menguraikan  Antropolgi Budaya :Respon sakit/nyeri pasien | 0 |
| 9 | | *Progress test* dan *post test* | | Test lisan | | Menguraikan  Pengertian dan penjelasan  1. Globalisasi & perspektif transkultural dengn baik dan benar | Menguraikan  Pengertian dan penjelasan   1. Globalisasi & perspektif transkultural   Dengan benar | Menguraikan  Pengertian  1. Globalisasi & perspektif transkultural dengan benar | Menguraikan  Pengertian dan penjelasan   1. Globalisasi & perspektif transkultural   Kurang benar | Tidak Menguraikan  Pengertian dan penjelasan  1. Globalisasi & perspektif transkultural | 0 |
| 10 | | *Post test* | | Tes lisan | | Menguraikan   1. 1 Diversity dalam masyarakat   Dengan baik dan benar | Menguraikan   1. Diversity dalam masyarakat   Dengan benar | Menguraikan   1. Diversity dalam masyarakat   Dengan benar | Menguraikan   1. Diversity dalam masyarakat   Kurang benar | Tiak menguraikan   1. Diversity dalam masyarakat | 0 |
| 11 | | *Post test* | | Tes lisan | | Menguraikan   1. Teori cultue care Leininger dalam keperawatan   dengan benar | Menguraikan   1. Teori cultue care Leininger dalam keperawatan   dengan benar | Menguraikan   1. Teori cultue care Leininger dalam keperawatan | Menguraikan   1. Teori cultue care Leininger dalam keperawatan   Kurang benar | Tidak Menguraikan   1. . Teori cultue care Leininger dalam keperawatan | 0 |
| 12 | | *Post test* | | Tes tulisan (Tugas) | | Menguraikan Pengertian   1. . Pengkajian Budaya | Menguraikan Pengertian   1. . Pengkajian Budaya   Nilai-nilai dan  Dengan benar | Menguraikan Pengertian   1. . Pengkajian Budaya   Nilai-nilai dan  Dengan benar | Menguraikan Pengertian   1. . Pengkajian Budaya   Nilai-nilai dan  Kurang benar | Tidak Menguraikan Pengertian   1. . Pengkajian Budaya   Nilai-nilai dan   1. Macam-macam penyimpangan di masyarakat | 10 % |
| 13 | | *Post test* | | Tes lisan | | Membuat aplikasi transkultural nursing sepanjang daur kehidupan secara baik dan benar | Membuat aplikasi transkultural nursing sepanjang daur kehidupan secara benar | Membuat aplikasi transkultural nursing sepanjang daur kehidupan secara benar | Membuat aplikasi transkultural nursing sepanjang daur kehidupan kurang benar | Tidak  Membuat aplikasi transkultural nursing sepanjang daur kehidupan secara benar | **0** |
| **SESI** | | **PROSES** | | **BENTUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 14 | | *Post test* | | Tes tulisan | Menguraikan/memahami pengertian,definisi da faktor-faktor yang mempengaruhi berbagai masalah kesehatan/keperawatan pasien yang berhubungan dengan Keperawatan peka budaya dengan benar  Dengan baik dan benar | Menguraikan/memahami pengertian,definisi da faktor-faktor yang mempengaruhi berbagai masalah kesehatan/keperawatan pasien yang berhubungan dengan Keperawatan peka budaya dengan benar | Menguraikan/memahami pengertian,definisi da faktor-faktor yang mempengaruhi berbagai masalah kesehatan/keperawatan pasien yang berhubungan dengan Keperawatan peka budaya dengan benar | Menguraikan/memahami pengertian,definisi da faktor-faktor yang mempengaruhi berbagai masalah kesehatan/keperawatan pasien yang berhubungan dengan Keperawatan peka budaya dengan kurang benar | Tidak Menguraikan memahami pengertian,definisi da faktor-faktor yang mempengaruhi berbagai masalah kesehatan/keperawatan pasien yang berhubungan dengan Keperawatan peka budaya dengan benar | **10%** |

Komponen penilaian **:**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 30 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Jakarta, 30 Agustus 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Dr. Widaningsih S.Kp, M.Kep, Yayah Karyanah, B.Sc, S.Sos, MM**