|  |  |
| --- | --- |
| logo UEU kecil |  |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018** |
|  | **PROGRAM STUDI NERS FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN** |
|  | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata kuliah** | **:** | Psikososial Budaya | **Kode MK** | **:** | NSA 315 |
| **Mata kuliah prasyarat** | **:** |  | **Bobot MK** | **:** | 3 sks |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Yayah Karyanah, B.Sc, S.Sos, MM | **Kode Dosen** | **:** | 6593 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 14 kali pertemuan x 100 menit  |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Mahasiswa memahami konsep-konsep psikososial dalam praktik keperawatan
2. Mahasiswa mampu m enerapkan konsep Antropologi kesehatan dalam asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien
3. Mahasiswa mampu memahami konsep teoritis transkultutal dalam keperawatan peka budaya
 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **1** | Mahasiswa mampu menerapkan konsep psikososial dalam praktik keperawatani. | 1. Konsep Diri
2. Konsep diri Positif
3. Konsep diri negatif
4. Konsep Spiritual
 | 1. Mini Lecture
2. Discovery Learning
3. SGD
 | 1. Syah, Luqman. 2011. *Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Remaja Panti Sosial*. *Skripsi.* Jakarta: Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah
 | Menguraikan pengertian Konsep diri dan konsep spiritual dengan benari |
| **2** | Mahasiswa mampu menerapkan Konsep seksualitas dan konsep stress dan adaptasi | 1. Konsep Seksualitas
* Aspek seksualitas
* Kesehatan Seksualitas
* Karakteristik Kesehatan Seksuakitas
1. KonsepStress dan adaptasi
* Manifestasi Stress Faktor-Faktor yang mempengaruhi Stres
 | 1. Mini Lecture
2. Discovery Learning
3. SGD
 | 1. Foster, George M. And B.G Anderson (2006), *Antropologi Kesehatan* Terjemahan Prianti Pakan Suryadarma& Meutia F. Hatta Swasono, Jakarat : UI Press
 | Menguraikan Konsep Seksualitas dan konsep Stress & adaptasi dengan benar  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **3** | Mahasiswa mampu menerapkan Konsep kematian, kehilangan dan berduka | 1.Konsep Kematian2. Konsep kehilangan3. Konsep berduka | 1 .Mini Lecture2. Discovery Learning3. SGD | 1. Wagiyo, M.S., 2004. Cet.4. Teori Sosiologi Modern. Pusat penerbitan Universitas Terbuka. Jakarta.
2. Soeryono Soekamto, 2012, Sosiologi sebagai Pengantar
 | Menguraikan konsep kematian, kehilangan dan berduka dengan benar |
| **4** | Mahasiswa memahamiKonsep teoritis Antropologi dalam keperawatan yang peka budaya kepada pasien | 1. Kebudayaan
2. Pengaruh budaya pada kehidupan masyarakat
3. Faktor budaya yang mempengaruhi pasien
 | 1.Mini Lecture2.Discovery Learning3. SGD | 1. Soeryono Soekamto, 2012, Sosiologi sebagai Pengantar
 | Menguraikan tentang pengertian kebudayaan, Pengaruh budaya pada kehidupan masyarakat dan faktor-faktor yang mempengaruhi kebudayaan dengan benar.  |
| **5** | Mahasiswa memahamiKonsep masyarakat rumah sakit dan memahami pengaruh kebudayaan dalam pelayanan rumah sakit/keperawatan yang peka budaya kepada pasien. | 1. Masyarakat rumah sakit dan kebudayaan
2. Pengaruh kebudayaan dalam pelayanan Rumah Sakit
 | 1.Mini Lecture2. Discovery Learning | 1. Soeryono Soekamto, 2012, Sosiologi sebagai Pengantar
 | Menguraikan pengertian tentang masyarakat rumah sakit dan memahami pengaruh kebudayaan dalam pelayanan rumah sakit/keperawatan dengan benar |
| **6** | Mahasiswa memahami1. Konsep teoritis Antropologi kesehatan ,
2. Etiology penyakit
3. Persepsi sehat sakit

dalam keperawatan yang peka budaya kepada pasien. | 1. Antropologi Kesehatan:
2. Etiology penyakit
3. Persepsi sehat sakit
 | 1.Mini Lecture2. Discovery Learning | 1.Foster, George M. And B.G Anderson (2006), *Antropologi Kesehatan* Terjemahan Prianti Pakan Suryadarma& Meutia F. Hatta Swasono, Jakarat : UI Press | Menguraikan Pengertian Antropologi Kesehatan, etiology penyakit dan dapat menguraikan pengertian persepsi sehat sakit dengan benar |
| **7** | Mahasiswa memahamiKonsep teoritis Antropologi tentang Peran Pasien dan Perilaku pasien dalam keperawatan yang peka budaya  | :1. Peran Pasien
2. Perilaku pasien
 | 1.Mini Lecture2. Discovery Learning | 1. Foster, George M. And B.G Anderson (2006), Antropologi Kesehatan Terjemahan Prianti Pakan Suryadarma& Meutia F. Hatta Swasono, Jakarat : UI Presse
 | Memahami dengan menguraikanPengertian/definisi peran dan perilaku pasen dengan menguraikan peran dan perilaku pasien dengan benar . |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **8** | Mahasiswa memahamiKonsep teoritis Respon sakit/nyeri pasien, Faktor yang mempengaruhinya dalam keperawatan yang peka budaya kepada pasien. | Antropolgi Budaya :1. Respon sakit/nyeri pasien
2. Faktor yang berpengaruh
 | 1.Mini Lecture2. Discovery Learning | 1. Hidayat A. 2009. *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia*, *Buku 1*. Salemba Medika, Jakarta.
2. Tamsuri A. 2007. *Konsep dan Penatalaksanaan Nyeri.* Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta.
 | Menguraikan definisi dan pengertian respon nyeri pasien dan faktor yang mempengaruhinya dengan benar. |
| **9** | Mahasiswa memahamiKonsep teoritis Antropologi dalam keperawatan yang peka budaya  | 1. Globalisasi & perspektif transkultural  | 1.Mini Lecture2. Discovery Learning | 1. Andrew, MM& Boyle, J.S (2008) Transcultural concepts in Nursing Care, 5th ed, Lippincott, USA
 | Memahami pengaruh Globalisasi & perspektif Transkultura terhadap kehidulan budaya manuasia dengan benar  |
| **10** | Mahasiswa memahamiKonsep teoritis keperawatan Transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya keppada pasien | Transkultural dalam keperawatan1. Diversity dalam masyarakat
2. Ragam budaya dan adat istiadat
3. Perlindungan dan promosi
4. Ekspresi budaya
 | 1.Mini Lecture2. Discovery Learning | 1. Leininger, MM& McFarland, Mr (2006), Cultur Care Divw, MM & Boyle, J.Sersity and UniversalityA Worldwide Nursing Teory, 2th ed, Jones & Bartlet Publiser | Memahami dan menguraikan pengertian keanekaragaman ekspresi budaya yang merupakan tantangan bagi masyarakat lokal, nasional dan internasional saat ini, Perlindungan dan Promosi Keanekaragaman Ekspresi Budaya dengan benar |
| **11** | Mahasiswa memahamiTeori cultue care Leininger dalam keperawatan Sunrise Model | 1. Teori cultue care Leininger dalam keperawatan
2. Sunrise Model
 | 1.Mini Lecture2. Discovery Learning | 1. Leininger, MM & Mac Farland (2006), *Cultur Care Diversity h ed:Jones & Bartlett Publiserand Universality a worldwide Nursing* theory,2t ed, JONES&Bartlett Publiser | Memahami konsep denganMenguraikan Konsep leininger tentang cultur care leininger dan Sunrise Model dengan benar.. |
| **12** | Mahasiswa memahamiKonsep Pengkajian Budaya dan Kebudayaandalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien | 1. Pengkajian Budaya
2. Kebudayaan
3. Perilaku menyimpang
 | 1. *Minij Lecture*
2. *SGD*
3. *Discovery learning*
 | 1. Soeryono Soekmto, 2012, Sosiologi sebagai Pengantar
2. Wagiyo, M.S., 2004. Cet.4. Teori Sosiologi Modern. Pusat penerbit Jakarta.
 | Menjelaskan pengkajian budaya dan pengertian kebudayaan perilaku masyarakat yang menyimpang dan menguraikan solusi-solusi terhadap perilaku menyimpang dengan benar |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **13** | Mahasiswa memahamiAplikasi trascultural nursing sepanjang daur kehidulan manusia dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien | Transkultural1. Aplikasi trascultural nursing sepanjang daur kehidulan manusia
 | 1. *Mini*

*Lecture*1. *Diskusi*
2. *Discovery learning*
 | 1. Sagar, P 92012)Transcultural Nursing Teory and Models: Aplication in nursing education, practice and administrasion
 | Membuat aplikasi transkultural nursing sepanjang daur kehidupan secara benar |
| **14** | Mahasiswa memahami berbagai masalah kesehatan pasien dan Faktor2 yang mempengaruhinyadalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya keppada pasien  | 1. berbagai masalah kesehatan pasien
2. Faktor2 yang mempengaruhi
 | 1. *Mini Lecture*
2. *SGS*
3. *Discovery learning*
 | 1. Sagar, P 2012) Transcultural Nursing Teory and Models: Aplication in nursing education, practice and administrasion
 | Menguraikan/memahami pengertian,definisi da faktor-faktor yang mempengaruhi berbagai masalah kesehatan/keperawatan pasien yang berhubungan dengan Keperawatan peka budaya dengan benar  |

**Jakarta, 30 Agustus 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Dr. Widaningsih S.Kp, M.Kep, Yayah Karyanah, B.Sc, S.Sos, MM**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSES**  | **BENTUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan pengertian/definisi 1. Konsep Diri
2. Konsep diri Positif
3. Konsep diri negatif
4. Konsep Spiritual dengan benar
 | Menguraikan .pengertian/definisi 1. Konsep diri a. Konsep diri negatifb. Konsep diri negatifdengan benar | Menguraikan .pengertian/definisi 1. Konsep Diri
2. Konsep diri Positif
3. Konsep Spiritual

Dengan benar | 1. Menguraikan Konsep Diri
2. Konsep diri Positif
3. Konsep diri negatif
4. Konsep Spiritual

Kurang benar | Tidak menguraikan1. Konsep Diri
2. Konsep diri Positif
3. Konsep diri negatif
4. Konsep Spiritual
 | 5 % |
| 2 | *Pre test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan 1. 1. Konsep Seksualitas
* Aspek seksualitas
* Kesehatan Seksualitas
* Karakteristik Kesehatan Seksuakitas
1. Konsep Stress dan adaptasi
* Manifestasi Stress Faktor-Faktor yang mempengaruhi Stres dengan benar
 | Menguraikan1. Konsep Seksualitas
* Aspek seksualitas
* Kesehatan Seksualitas
* Karakteristik Kesehatan Seksuakitas
1. KonsepStress dan adaptasi
* degan benar
 | Menguraikan 1. Konsep Seksualitas
* Aspek seksualitas
* Kesehatan Seksualitas
* Karakteristik Kesehatan Seksuakitas
 | Menguraikan 1. Konsep Seksualitas
* Aspek seksualitas
* Kesehatan Seksualitas
* Karakteristik Kesehatan Seksuakitas
1. KonsepStress dan adaptasi
* Manifestasi Stress Faktor-Faktor yang mempengaruhi Stres

 Kurang benar | Tidak menguraikan 1. Konsep Seksualitas
* Aspek seksualitas
* Kesehatan Seksualitas
* Karakteristik Kesehatan Seksuakitas
1. KonsepStress dan adaptasi
* Manifestasi Stress Faktor-Faktor yang mempengaruhi Stres
 | 5 % |
| 3 | *Pre test, progress test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan tentang pengertian 1. Konsep Kematian2. Konsep kehilangan3. Konsep berduka | Menguraikan tentang 1. Konsep Kematian2. Konsep kehilangan | Menguraikan tentang Definisi 1. Konsep Kematian | Menguraikan tentang .1. Konsep Kematian2. Konsep kehilangan3. Konsep berdukak[urang Benar](urang%20Benar) | Tidak Menguraikan .1. Konsep Kematian2. Konsep kehilangan3. Konsep berduka. | 5 % |
| **SESI** | **PROSES** | **BENTUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 4 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan 1. Antropolgi Budaya Kebudayaan
2. Pengaruh budaya pada kehidupan masyarakat
3. Faktor budaya yang mempengaruhi pasien
4. Dengan baik dan benar
 | Menguraikan Antropolgi Budaya :1. Kebudayaan
2. Pengaruh budaya pada kehidupan masyarakat
3. Faktor budaya yang mempengaruhi pasien

 Dengan benar | Menguraikan Antropolgi Budaya :1. Kebudayaan
2. Pengaruh budaya pada kehidupan masyarakat
3. Faktor budaya yang mempengaruhi pasien

 Dengan benar | Menguraikan Antropolgi Budaya :1. Kebudayaan
2. Pengaruh budaya pada kehidupan masyarakat
3. Faktor budaya yang mempengaruhi pasien

 Kurang benar | Tidak Menguraikan 1. Kebudayaan
2. Pengaruh budaya pada kehidupan masyarakat
3. Faktor budaya yang mempengaruhi pasien
 | 5 % |
| 5 | *Post test* | Tes tulisan (UAS) | Menguraikan tentang pengertian /definisi 1. Masyarakat rumah sakit dan kebudayaan
2. Pengaruh kebudayaan dalam pelayanan Rumah Sakit

 dengan baik dan benar | Menguraikan tentang pengertian /definisi 1. Masyarakat rumah sakit dan kebudayaan
2. Pengaruh kebudayaan dalam pelayanan Rumah Sakit

Dengan benar | Menguraikan tentang pengertian /definisi 1. Masyarakat rumah sakit dan kebudayaan

Dengan benar | Menguraikan tentang pengertian /definisi 1. Masyarakat rumah sakit dan kebudayaan
2. Pengaruh kebudayaan dalam pelayanan Rumah Sakit

Kurang benar | Tidak Menguraikan pengertian /definisi 1. Masyarakat rumah sakit dan kebudayaan
2. Pengaruh kebudayaan dalam pelayanan Rumah Sakit

 Dengan benar | 10 |
| 6 | *Post test* | Tes tulisan (UTS)  | Menguraikan Pengertian/definisi 1. Antropologi Kesehatan:
2. Etiology penyakit
3. Persepsi sehat sakit

Dengan baik dan benar | Menguraikan Pengertian/definisi 1. Antropologi Kesehatan:
2. Etiology penyakit
3. Persepsi sehat sakit
4. Dengan benar
 | Menguraikan . Pengertian/definisi1. Antropologi Kesehatan:
2. Etiology penyakit

Dengan benar | Menguraikan Pengertian/definisi1. Antropologi Kesehatan:
2. Etiology penyakit
3. Persepsi sehat sakit

 Kurang benar. | Tidak Menguraikan Pengertian/definisi. 1. Antropologi Kesehatan:2. Etiology penyakit3. Persepsi sehat sakitDengan benar | 5 % |
| 7 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan dan demonstasi (Digunakan sebagai nilai bonus)  | Menguraikan Pengertian/definisi1. Peran Pasien
2. Perilaku pasien

Dengan baik dan benar  | Menguraikan Pengertian/definisi:1. Peran pasien
2. perilaku pasien

Dengan Benar | Menguraikan Pengertian/definisi 1.Peran pasienDengan benar | Menguraikan 1. Pengertian/definisi
2. 1.. Peran pasien
3. 2. perilaku pasien

Kurang benar | Tidak Menguraikan Antropolgi Budaya :1. 1. Peran pasien
2. 2. perilaku pasien
3. Dengan benar
 | 0 |
| **SESI** | **PROSES** | **BENTUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 8 | *Post test* | Tes lisan | Menguraikan Antropolgi Budaya :1. Respon sakit
2. respon/nyeri pasien

Dengan baik dan be | Menguraikan Antropolgi Budaya 1.Respon sakit/2. nyeri pasien* Dengan baik dan benar
 | Menguraikan Antropolgi Budaya :1. Respon sakit
2. /nyeri pasien
*
 | Menguraikan Antropolgi Budaya :1. Respon sakit/
2. nyeri pasien
* Kurang baik dan benar
 | Tidak Menguraikan Antropolgi Budaya :Respon sakit/nyeri pasien | 0 |
| 9 | *Progress test* dan *post test* | Test lisan | MenguraikanPengertian dan penjelasan1. Globalisasi & perspektif transkultural dengn baik dan benar | MenguraikanPengertian dan penjelasan1. Globalisasi & perspektif transkultural

Dengan benar | MenguraikanPengertian 1. Globalisasi & perspektif transkultural dengan benar | MenguraikanPengertian dan penjelasan1. Globalisasi & perspektif transkultural

Kurang benar | Tidak MenguraikanPengertian dan penjelasan1. Globalisasi & perspektif transkultural  | 0 |
| 10 | *Post test* | Tes lisan  | Menguraikan1. 1 Diversity dalam masyarakat

 Dengan baik dan benar | Menguraikan1. Diversity dalam masyarakat

 Dengan benar | Menguraikan1. Diversity dalam masyarakat

Dengan benar | Menguraikan1. Diversity dalam masyarakat

 Kurang benar | Tiak menguraikan1. Diversity dalam masyarakat
 | 0 |
| 11 | *Post test* | Tes lisan | Menguraikan1. Teori cultue care Leininger dalam keperawatan

dengan benar | Menguraikan1. Teori cultue care Leininger dalam keperawatan

dengan benar | Menguraikan1. Teori cultue care Leininger dalam keperawatan
 | Menguraikan1. Teori cultue care Leininger dalam keperawatan

Kurang benar | Tidak Menguraikan1. . Teori cultue care Leininger dalam keperawatan
 | 0 |
| 12 | *Post test* | Tes tulisan (Tugas) | Menguraikan Pengertian1. . Pengkajian Budaya
 | Menguraikan Pengertian1. . Pengkajian Budaya

Nilai-nilai danDengan benar | Menguraikan Pengertian1. . Pengkajian Budaya

Nilai-nilai danDengan benar | Menguraikan Pengertian1. . Pengkajian Budaya

Nilai-nilai danKurang benar | Tidak Menguraikan Pengertian1. . Pengkajian Budaya

Nilai-nilai dan1. Macam-macam penyimpangan di masyarakat
 | 10 % |
| 13 | *Post test* | Tes lisan  | Membuat aplikasi transkultural nursing sepanjang daur kehidupan secara baik dan benar | Membuat aplikasi transkultural nursing sepanjang daur kehidupan secara benar | Membuat aplikasi transkultural nursing sepanjang daur kehidupan secara benar | Membuat aplikasi transkultural nursing sepanjang daur kehidupan kurang benar | Tidak Membuat aplikasi transkultural nursing sepanjang daur kehidupan secara benar | **0** |
| **SESI** | **PROSES** | **BENTUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 14 | *Post test* | Tes tulisan  | Menguraikan/memahami pengertian,definisi da faktor-faktor yang mempengaruhi berbagai masalah kesehatan/keperawatan pasien yang berhubungan dengan Keperawatan peka budaya dengan benar Dengan baik dan benar | Menguraikan/memahami pengertian,definisi da faktor-faktor yang mempengaruhi berbagai masalah kesehatan/keperawatan pasien yang berhubungan dengan Keperawatan peka budaya dengan benar  | Menguraikan/memahami pengertian,definisi da faktor-faktor yang mempengaruhi berbagai masalah kesehatan/keperawatan pasien yang berhubungan dengan Keperawatan peka budaya dengan benar  | Menguraikan/memahami pengertian,definisi da faktor-faktor yang mempengaruhi berbagai masalah kesehatan/keperawatan pasien yang berhubungan dengan Keperawatan peka budaya dengan kurang benar  | Tidak Menguraikan memahami pengertian,definisi da faktor-faktor yang mempengaruhi berbagai masalah kesehatan/keperawatan pasien yang berhubungan dengan Keperawatan peka budaya dengan benar  | **10%** |

Komponen penilaian **:**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 30 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Jakarta, 30 Agustus 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Dr. Widaningsih S.Kp, M.Kep, Yayah Karyanah, B.Sc, S.Sos, MM**