|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018** | | | | | | | | | |
| **PELAKSANA AKADEMIK KEPERAWATAN (NERS)** | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | Keperawatan Bencana | | | **Kode MK** | | **:** | NSA 635 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** | Keperawatan klinik | | | **Bobot MK** | | **:** | 2 sks |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | Ns. Nia Ayu Suridaty,M.Kep.,Sp.Kep.MB  Ns Chandra Widjajanti SKp MKep,Sp Mat | | | **Kode Dosen** | | **:** | 6828 |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, ada praktik, tidak ada online | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | 1. Menjelaskan sistem penanggulangan bencana terpadu yang terintegrasi pada sistem pelayanan kesehatan secara komprehensif dan sistematis 2. Melakukan simulasi penilaian secara cepat, tepat, dan sistematis pada keadaan sebelum, saat, dan setelah bencana 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pencegahan dan penanggulangan bencana dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip dan teori pembelajaran orang dewasa 4. Mendemonstrasikan pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana dengan memperhatikan keselamatan korban dan petugas, keselamatan dan keamanan lingkungan 5. Melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area pelayanan kesehatan dan non pelayanan kesehatan dengan pendekatan interdisiplin serta menerapkan aspek etik, legal, dan peka budaya | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | Mahasiswa menjelaskan konsep keperawatan bencana | 1. Pengantar keperawatan bencana 2. Dampak bencana terhadap kesehatan 3. Sistem pelayanan kesehatan 4. Aspek etik dan legal keperawatan bencana | | 1. Mini lecturer, case study, SGD 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web* | * Badan Nasional Penanggulangan Bencana Indonesia (www.bnpb.go.id) * Howard, PK., and Steinman RA. (2013). *Sheehy’s Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice*. 7th ed. St Louis: Elsevier Inc * Jordan, KS. (2000). Emergency Nursing Core Curriculum (5 Eds). Philadelphia: WB Saunders Company * Veenema, T.G. (2013). Disaster Nursing and Emergency Preparedness For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards 3 ed. New York: Springer Publishing Company, LLC * WHO western pacific region & International council of nurses. (2009). ICN framework on disaster nursing competencies. Geneva: ICN | | Menjelaskan anatomi fisiologi sistem muskuloskeletal dengan benar | | |
| 2 | Mahasiswa mampu melakukan perencanaan penanggulangan bencana | 1. Perencanaan penanggulangan bencana 2. Pengembangan dan perencanaan kebijakan | | 1. Mini lecturer, case study, SGD 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | * Badan Nasional Penanggulangan Bencana Indonesia (www.bnpb.go.id) * Howard, PK., and Steinman RA. (2013). *Sheehy’s Manual of* Emergency *Nursing: Principles and Practice*. 7th ed. St Louis: Elsevier Inc * Jordan, KS. (2000). Emergency Nursing Core Curriculum (5 Eds). Philadelphia: WB Saunders Company * Veenema, T.G. (2013). Disaster Nursing and Emergency Preparedness For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards 3 ed. New York: Springer Publishing Company, LLC * WHO western pacific region & International council of nurses. (2009). ICN framework on disaster nursing competencies. Geneva: ICN | | Mendemontrasikan asuhan keperawatan pada klien dengan fraktur | | |
| 3 | Mahasiswa mampu melakukan triase bencana | Konsep dan model triase | | 1. *Case study, SGD* 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web* | * Badan Nasional Penanggulangan Bencana Indonesia (www.bnpb.go.id) * Howard, PK., and Steinman RA. (2013). *Sheehy’s Manual of* Emergency *Nursing: Principles and Practice*. 7th ed. St Louis: Elsevier Inc * Jordan, KS. (2000). Emergency Nursing Core Curriculum (5 Eds). Philadelphia: WB Saunders Company * Veenema, T.G. (2013). Disaster Nursing and Emergency Preparedness For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards 3 ed. New York: Springer Publishing Company, LLC * WHO western pacific region & International council of nurses. (2009). ICN framework on disaster nursing competencies. Geneva: ICN | | Mendemontrasikan asuhan keperawatan pada klien dengan osteomielitis | | |
| 4 | Mahasiswa mampu melakukan penilaian sistematis, surveilans bencana dan dokumentasi | 1. Penilaian sistematis sebelum, saat dan setelah bencana pada korban, survivor, populasi rentan dan berbasis komunitas 2. Survelains bencana 3. Dokumentasi dan pelaporan hasil penilaian bencana | | 1. Case study, SGD,telaah jurnal 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web* | * Badan Nasional Penanggulangan Bencana Indonesia (www.bnpb.go.id) * Howard, PK., and Steinman RA. (2013). *Sheehy’s Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice*. 7th ed. St Louis: Elsevier Inc * Jordan, KS. (2000). Emergency Nursing Core Curriculum (5 Eds). Philadelphia: WB Saunders Company * Veenema, T.G. (2013). Disaster Nursing and Emergency Preparedness For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards 3 ed. New York: Springer Publishing Company, LLC * WHO western pacific region & International council of nurses. (2009). ICN framework on disaster nursing competencies. Geneva: ICN | | Menganalisa hasil penelitian dalam bentuk tindakan keperawatan pada klien dengan gangguan sistem muskuloskeletal | | |
| 5 | Mahasiswa mampu melakukan tindakan penanggulangan bencana | 1. Persiapan dan mitigasi 2. Kesiapsiagaan | | 1. Mini *lecturer*, case study, SGD 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard* | * Badan Nasional Penanggulangan Bencana Indonesia (www.bnpb.go.id) * Howard, PK., and Steinman RA. (2013). *Sheehy’s Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice*. 7th ed. St Louis: Elsevier Inc * Jordan, KS. (2000). Emergency Nursing Core Curriculum (5 Eds). Philadelphia: WB Saunders Company * Veenema, T.G. (2013). Disaster Nursing and Emergency Preparedness For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards 3 ed. New York: Springer Publishing Company, LLC * WHO western pacific region & International council of nurses. (2009). ICN framework on disaster nursing competencies. Geneva: ICN | | Menjelaskan anatomi fisiologi sistem persyarafan dengan benar | | |
| 6 | Mahasiswa mampu melakukan tindakan penanggulangan bencana | 1. Tanggap darurat 2. Pemulihan | | 1. Mini *lecturer*, case study, SGD 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web* | * Badan Nasional Penanggulangan Bencana Indonesia (www.bnpb.go.id) * Howard, PK., and Steinman RA. (2013). *Sheehy’s Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice*. 7th ed. St Louis: Elsevier Inc * Jordan, KS. (2000). Emergency Nursing Core Curriculum (5 Eds). Philadelphia: WB Saunders Company * Veenema, T.G. (2013). Disaster Nursing and Emergency Preparedness For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards 3 ed. New York: Springer Publishing Company, LLC * WHO western pacific region & International council of nurses. (2009). ICN framework on disaster nursing competencies. Geneva: ICN | |  | | |
| 7 | Mahasiswa mampu melakukan pendidikan kesehatan tentang pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana dengan mengintegrasikan prinsip dan teori pembelajaran orang dewasa | 1. Pendidikan kesehatan dalam pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana | | 1. Role play, Project based learning 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web* | * Badan Nasional Penanggulangan Bencana Indonesia (www.bnpb.go.id) * Howard, PK., and Steinman RA. (2013). *Sheehy’s Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice*. 7th ed. St Louis: Elsevier Inc * Jordan, KS. (2000). Emergency Nursing Core Curriculum (5 Eds). Philadelphia: WB Saunders Company * Veenema, T.G. (2013). Disaster Nursing and Emergency Preparedness For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards 3 ed. New York: Springer Publishing Company, LLC * WHO western pacific region & International council of nurses. (2009). ICN framework on disaster nursing competencies. Geneva: ICN | | Mendemontrasikan asuhan keperawatan pada klien dengan stroke | | |
| **UJIAN TENGAH SEMESTER** | | | | | | | | | |
| 8 | Mahasiswa mampu melakukan pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana dengan memperhatikan keselamatan korban dan petugas, keselamatan dan keamanan lingkungan | 1. Pengelolaan kegawatdaruratan bencana (4 cs: Command, Control, Coordination and Communication) | | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning* 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web* | * Badan Nasional Penanggulangan Bencana Indonesia (www.bnpb.go.id) * Howard, PK., and Steinman RA. (2013). *Sheehy’s Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice*. 7th ed. St Louis: Elsevier Inc * Jordan, KS. (2000). Emergency Nursing Core Curriculum (5 Eds). Philadelphia: WB Saunders Company * Veenema, T.G. (2013). Disaster Nursing and Emergency Preparedness For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards 3 ed. New York: Springer Publishing Company, LLC * WHO western pacific region & International council of nurses. (2009). ICN framework on disaster nursing competencies. Geneva: ICN | | Mendemontrasikan asuhan keperawatan pada klien dengan trauma kepala | | |
| 9 | Mahasiswa mampu melakukan pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana dengan memperhatikan keselamatan korban dan petugas, keselamatan dan keamanan lingkungan | 1. Perawatan terhadap individu dan komunitas | | 1. Case study, SGD,telaah jurnal 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web* | * Badan Nasional Penanggulangan Bencana Indonesia (www.bnpb.go.id) * Howard, PK., and Steinman RA. (2013). *Sheehy’s Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice*. 7th ed. St Louis: Elsevier Inc * Jordan, KS. (2000). Emergency Nursing Core Curriculum (5 Eds). Philadelphia: WB Saunders Company * Veenema, T.G. (2013). Disaster Nursing and Emergency Preparedness For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards 3 ed. New York: Springer Publishing Company, LLC * WHO western pacific region & International council of nurses. (2009). ICN framework on disaster nursing competencies. Geneva: ICN | | Menganalisa hasil penelitian dalam bentuk tindakan keperawatan pada kasus sistem persyarafan | | |
| 10 | Mahasiswa mampu melakukan pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana dengan memperhatikan keselamatan korban dan petugas, keselamatan dan keamanan lingkungan | 1. Perawatan Psikososial dan spiritual pada korban bencana | | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | * Badan Nasional Penanggulangan Bencana Indonesia (www.bnpb.go.id) * Howard, PK., and Steinman RA. (2013). *Sheehy’s Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice*. 7th ed. St Louis: Elsevier Inc * Jordan, KS. (2000). Emergency Nursing Core Curriculum (5 Eds). Philadelphia: WB Saunders Company * Veenema, T.G. (2013). Disaster Nursing and Emergency Preparedness For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards 3 ed. New York: Springer Publishing Company, LLC * WHO western pacific region & International council of nurses. (2009). ICN framework on disaster nursing competencies. Geneva: ICN | | Menjelaskan anatomi fisiologi sistem persepsi sensori dengan benar | | |
| 11 | Mahasiswa mampu melakukan pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana dengan memperhatikan keselamatan korban dan petugas, keselamatan dan keamanan lingkungan | 1. Perawatan untuk populasi rentan (lansia, wanita hamil anak- anak, orang dengan penyakit kronis, disabilitas, sakit mental) 2. Pemenuhan Kebutuhan jangka panjang | | 1. *Case study, SGD,Based learning, project based learning* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | * Badan Nasional Penanggulangan Bencana Indonesia (www.bnpb.go.id) * Howard, PK., and Steinman RA. (2013). *Sheehy’s Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice*. 7th ed. St Louis: Elsevier Inc * Jordan, KS. (2000). Emergency Nursing Core Curriculum (5 Eds). Philadelphia: WB Saunders Company * Veenema, T.G. (2013). Disaster Nursing and Emergency Preparedness For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards 3 ed. New York: Springer Publishing Company, LLC * WHO western pacific region & International council of nurses. (2009). ICN framework on disaster nursing competencies. Geneva: ICN | | Mendemontrasikan asuhan keperawatan pada klien dengan *Otitis Media Acute* | | |
| 12 | Mahasiswa mampu melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area | 1. Aplikasi pengelolaan penanggulangan bencana dengan pendekatan komprehensif pada fase persiapan dan mitigasi | | 1. Simulasi, *SGD, project based learning* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | * Badan Nasional Penanggulangan Bencana Indonesia (www.bnpb.go.id) * Howard, PK., and Steinman RA. (2013). *Sheehy’s Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice*. 7th ed. St Louis: Elsevier Inc * Jordan, KS. (2000). Emergency Nursing Core Curriculum (5 Eds). Philadelphia: WB Saunders Company * Veenema, T.G. (2013). Disaster Nursing and Emergency Preparedness For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards 3 ed. New York: Springer Publishing Company, LLC * WHO western pacific region & International council of nurses. (2009). ICN framework on disaster nursing competencies. Geneva: ICN | | Mendemontrasikan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan penglihatan (hipermetropi, miopi dan presbiopi) | | |
| 13 | Mahasiswa mampu melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area | 1. Aplikasi pengelolaan penanggulangan bencana dengan pendekatan komprehensif pada fase response | | 1. Simulasi, *SGD, project based learning* 2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web* | * Badan Nasional Penanggulangan Bencana Indonesia (www.bnpb.go.id) * Howard, PK., and Steinman RA. (2013). *Sheehy’s Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice*. 7th ed. St Louis: Elsevier Inc * Jordan, KS. (2000). Emergency Nursing Core Curriculum (5 Eds). Philadelphia: WB Saunders Company * Veenema, T.G. (2013). Disaster Nursing and Emergency Preparedness For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards 3 ed. New York: Springer Publishing Company, LLC * WHO western pacific region & International council of nurses. (2009). ICN framework on disaster nursing competencies. Geneva: ICN | | Menjelaskan anatomi fisiologi sistem integumen sensori dengan benar | | |
| 14 | Mahasiswa mampu melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area | Aplikasi pengelolaan penanggulangan bencana dengan pendekatan komprehensif pada fase recovery | | 1. Simulasi, *SGD, project based learning* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | * Badan Nasional Penanggulangan Bencana Indonesia (www.bnpb.go.id) * Howard, PK., and Steinman RA. (2013). *Sheehy’s Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice*. 7th ed. St Louis: Elsevier Inc * Jordan, KS. (2000). Emergency Nursing Core Curriculum (5 Eds). Philadelphia: WB Saunders Company * Veenema, T.G. (2013). Disaster Nursing and Emergency Preparedness For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards 3 ed. New York: Springer Publishing Company, LLC * WHO western pacific region & International council of nurses. (2009). ICN framework on disaster nursing competencies. Geneva: ICN | | Mendemontrasikan asuhan keperawatan pada klien dermatitis | | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1, 2, 3, 5 dan 6 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan konsep keperawatan bencana, perencanaan penanggulangan bencana, triase bencan dan tindakan penanggulangan bencana yang tepat dan benar 85 - 90% dan sikap penampilan yang baik | Menjelaskan konsep keperawatan bencana, perencanaan penanggulangan bencana, triase bencan dan tindakan penanggulangan bencana yang tepat 60 -79% dan sikap penampilan yang baik | Menjelaskan konsep keperawatan bencana, perencanaan penanggulangan bencana, triase bencan dan tindakan penanggulangan bencana 50 - 59% dan sikap penampilan yang baik | Menjelaskan konsep keperawatan bencana, perencanaan penanggulangan bencana, triase bencan dan tindakan penanggulangan bencana yang tepat 50% dan sikap penampilan yang baik | Menjelaskan konsep keperawatan bencana, perencanaan penanggulangan bencana, triase bencan dan tindakan penanggulangan bencana secara tidak tepat dan tidak benar | 20 % |
| 8, 9, 10 dan 11 | *Post test* | Tes tulisan (UAS) | Menjelaskan pengelolaan kegawatdaruratan bencana, perawatan terhadap individu dan komunitas, Perawatan Psikososial dan spiritual pada korban bencana, Perawatan untuk populasi rentan,  pemenuhan kebutuhan jangka panjang yang tepat dan benar 85 - 90% dan sikap penampilan yang baik | Menjelaskan pengelolaan kegawatdaruratan bencana, perawatan terhadap individu dan komunitas, Perawatan Psikososial dan spiritual pada korban bencana, Perawatan untuk populasi rentan,  pemenuhan kebutuhan jangka panjang yang tepat dan benar 60 -79% dan sikap penampilan yang baik | Menjelaskan pengelolaan kegawatdaruratan bencana, perawatan terhadap individu dan komunitas, Perawatan Psikososial dan spiritual pada korban bencana, Perawatan untuk populasi rentan,  pemenuhan kebutuhan jangka panjang yang tepat dan benar 50 - 59% dan sikap penampilan yang baik | Menjelaskan pengelolaan kegawatdaruratan bencana, perawatan terhadap individu dan komunitas, Perawatan Psikososial dan spiritual pada korban bencana, Perawatan untuk populasi rentan,  pemenuhan kebutuhan jangka panjang yang tepat dan benar 50% dan sikap penampilan yang baik | Menjelaskan pengelolaan kegawatdaruratan bencana, perawatan terhadap individu dan komunitas, Perawatan Psikososial dan spiritual pada korban bencana, Perawatan untuk populasi rentan,  pemenuhan kebutuhan jangka panjang secara tidak tepat dan tidak benar | 20 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 40 %
3. UTS = 25 %
4. UAS = 25 %

**Jakarta, 13 September 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu (Koordinator),**

**Dr. Widaningsih,S.Kp, M.Kep Ns. Nia Ayu Suridaty, M.Kep.,Sp.Kep.MB**