|  |  |
| --- | --- |
| logo UEU kecil |  |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2017/2018** |
|  | **PROGRAM STUDI KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**  |
|  | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata kuliah** | **:** | Biostatistik | **Kode MK** | **:** | NSA 739 |
| **Mata kuliah prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 2 SKS |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Antia, S.Kp., M.Kep. | **Kode Dosen** | **:** | 7251 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, terdapat praktikum, tidak ada online |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Biostatistik, bila diberi satu set data siap olah mahasiswa mampu:1. Menyajkan data tersebut dalam bentuk tabel, diagram, grafik sesuai data yang telah dikategorikan
2. Menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan
 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **1** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistik | 1. Definisi
2. Jenis statistik
3. Skala pengukuran
 | 1. Metoda *pembelajaran kooperatif (cooperative learning)* dengan metoda ceramah *(ekspositori), metoda inquirí,* pratikum, latihan, dan penugasan
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Sabri, L & Hastono, S.P., (2007). Statistik kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Kuzma, J.W., (1984). Basic statistical for health sciences. California: Mayfield Publishing Company.
3. Moore, D.S., (2000). The Basic practice of statistics. New York: W.H. Freeman and Company
4. Salkind, N.J. (2000). Statistics for people who hate statistics. USA: Sage Publications Inc
 | Menguraikan konsep dasar statistik |
| **2** | Mahasiswa mampu menerapkan pengumpulan dan penyajian data | 1. Pengambilan data
2. Penyajian data
3. Pengoalahan data
 | 1. Metoda pembelajaran kooperatif *(cooperative learning)* dengan metoda ceramah *(ekspositori), metoda inquirí,* pratikum, latihan, dan penugasan
2. *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web*
 | 1. Sabri, L & Hastono, S.P., (2007). Statistik kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Kuzma, J.W., (1984). Basic statistical for health sciences. California: Mayfield Publishing Company.
3. Moore, D.S., (2000). The Basic practice of statistics. New York: W.H. Freeman and Company
4. Salkind, N.J. (2000). Statistics for people who hate statistics. USA: Sage Publications Inc
 | Menguraikan pengumpulan dan penyajian data |
| **3** | Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar probabilitas | 1. Permutasi
2. kombinasi
 | 1. Metoda pembelajaran *kooperatif (cooperative learning)* dengan metoda ceramah *(ekspositori), metoda inquirí,* pratikum, latihan, dan penugasan
2. Media : kelas, komputer, LCD, *whiteboard, web*
 | 1. Sabri, L & Hastono, S.P., (2007). Statistik kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Kuzma, J.W., (1984). Basic statistical for health sciences. California: Mayfield Publishing Company.
3. Moore, D.S., (2000). The Basic practice of statistics. New York: W.H. Freeman and Company
4. Salkind, N.J. (2000). Statistics for people who hate statistics. USA: Sage Publications Inc
 | Menguraikan konsep dasar probabilitas |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  |  | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **4** | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan distribusi probabilitas | 1. Distribusi binomial
2. Distribusi poisson
3. Distribusi normal
 | 1. Metoda pembelajaran kooperatif *(cooperative learning) dengan* metoda ceramah *(ekspositori),* metoda *inquirí,* pratikum, latihan, dan penugasan
2. Media : kelas, komputer*, LCD, whiteboard, web*
 | 1. Sabri, L & Hastono, S.P., (2007). Statistik kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Kuzma, J.W., (1984). Basic statistical for health sciences. California: Mayfield Publishing Company.
3. Moore, D.S., (2000). The Basic practice of statistics. New York: W.H. Freeman and Company
4. Salkind, N.J. (2000). Statistics for people who hate statistics. USA: Sage Publications Inc
 | Menguraikan distribusi probabilitas |
| **5** | Mahasiswa mampu menerapkan sistem pengolahan data SPSS | 1. Memulai program SPSS
2. Entry data
3. Mengedit data
4. Menggandakan data
5. Menyimpan data
 | 1. Metoda pembelajaran kooperatif *(cooperative learning)* dengan metoda ceramah *(ekspositori),* metoda *inquirí,* pratikum, latihan, dan penugasan
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Sabri, L & Hastono, S.P., (2007). Statistik kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Kuzma, J.W., (1984). Basic statistical for health sciences. California: Mayfield Publishing Company.
3. Moore, D.S., (2000). The Basic practice of statistics. New York: W.H. Freeman and Company
4. Salkind, N.J. (2000). Statistics for people who hate statistics. USA: Sage Publications Inc
 | Menguraikan sistem pengolahan data SPSS |
| **6** | Mahasiswa mampu menerapkan uji normalitas data | 1. Definisi
2. Konsep uji normalitas
 | 1. Metoda pembelajaran kooperatif *(cooperative learning)* dengan metoda ceramah *(ekspositori), metoda inquirí,* pratikum, latihan, dan penugasan
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Sabri, L & Hastono, S.P., (2007). Statistik kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Kuzma, J.W., (1984). Basic statistical for health sciences. California: Mayfield Publishing Company.
3. Moore, D.S., (2000). The Basic practice of statistics. New York: W.H. Freeman and Company
4. Salkind, N.J. (2000). Statistics for people who hate statistics. USA: Sage Publications Inc
 | Menguraikan uji normalitas data |
| **7** | Mahasiswa mampu menerapkan transformasi data | 1. Transformasi data dengan perintah “compute”
2. Transformasi data dengan perintah “Recode”
 | 1. Metoda pembelajaran kooperatif *(cooperative learning)* dengan metoda ceramah *(ekspositori),* metoda inquirí, pratikum, latihan, dan penugasan
2. Media : kelas, komputer*, LCD, whiteboard, web*
 | 1. Sabri, L & Hastono, S.P., (2007). Statistik kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Kuzma, J.W., (1984). Basic statistical for health sciences. California: Mayfield Publishing Company.
3. Moore, D.S., (2000). The Basic practice of statistics. New York: W.H. Freeman and Company
4. Salkind, N.J. (2000). Statistics for people who hate statistics. USA: Sage Publications Inc
 | Menguraikan transformasi data |
| **8** | Mahasiswa mampu menerapkan hipotesis uji-T | 1. Konsep uji –t
2. Syarat menggunakan Uji-t
3. Uji-T dependen pada data berpasangan
4. Uji-T independen data berpasangan
 | *1.* Metoda pembelajaran kooperatif *(cooperative learning)* dengan metoda ceramah *(ekspositori),* metoda inquirí, pratikum, latihan, dan penugasan*2.* Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Sabri, L & Hastono, S.P., (2007). Statistik kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Kuzma, J.W., (1984). Basic statistical for health sciences. California: Mayfield Publishing Company.
3. Moore, D.S., (2000). The Basic practice of statistics. New York: W.H. Freeman and Company
4. Salkind, N.J. (2000). Statistics for people who hate statistics. USA: Sage Publications Inc
 | Menguraikan konsep hipotesis uji-T |
| **9** | Mahasiswa mampu menerapkan uji analisis variance (ANOVA) | 1. Definisi
2. Syarat menggunakan uji ANOVA
3. Aplikasi uji ANOVA dalam SPSS
 | *1.* Metoda pembelajaran kooperatif *(cooperative learning)* dengan metoda ceramah *(ekspositori),* metoda *inquirí,* pratikum, latihan, dan penugasan 2. Media : kelas, komputer*, LCD, whiteboard, web* | 1. Sabri, L & Hastono, S.P., (2007). Statistik kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Kuzma, J.W., (1984). Basic statistical for health sciences. California: Mayfield Publishing Company.
3. Moore, D.S., (2000). The Basic practice of statistics. New York: W.H. Freeman and Company
4. Salkind, N.J. (2000). Statistics for people who hate statistics. USA: Sage Publications Inc
 | Menguraikan uji analisis variance (ANOVA) |
| **10** | Mahasiswa mampu menerapkan uji Chi-Square (X2) | 1. Definisi
2. Syarat dan konsep uji Chi-Square
3. Aplikasi uji Chi-Square X2 pada tabel silang 2x2
4. Aplikasi uji Chi-Square pada tabel silang 2 x 3
5. Uji regresi logistik sederhana
 | *1.* Metoda pembelajaran kooperatif *(cooperative learning)* dengan metoda ceramah *(ekspositori),* metoda inquirí, pratikum, latihan, dan penugasan*2.* Media : kelas, komputer*, LCD, whiteboard, web* | 1. Sabri, L & Hastono, S.P., (2007). Statistik kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Kuzma, J.W., (1984). Basic statistical for health sciences. California: Mayfield Publishing Company.
3. Moore, D.S., (2000). The Basic practice of statistics. New York: W.H. Freeman and Company
4. Salkind, N.J. (2000). Statistics for people who hate statistics. USA: Sage Publications Inc
 | Menguraikan uji chi-square |
| **11** | Mahasiswa mampu menerapkan uji korelasi Pearson dan regresi Linier | 1. Definisi
2. Syarat menggunakan uji korelasi Pearson
3. Aplikasi ujii Korelasi Pearson dalam SPSS
 | *1.* Metoda pembelajaran kooperatif *(cooperative learning)* dengan metoda ceramah *(ekspositori),* metoda *inquirí,* pratikum, latihan, dan penugasan*2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web* | 1. Sabri, L & Hastono, S.P., (2007). Statistik kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Kuzma, J.W., (1984). Basic statistical for health sciences. California: Mayfield Publishing Company.
3. Moore, D.S., (2000). The Basic practice of statistics. New York: W.H. Freeman and Company
4. Salkind, N.J. (2000). Statistics for people who hate statistics. USA: Sage Publications Inc
 | Menguraikan uji korelasi Pearson dan regresi linier |
| **12** | Mahasiswa mampu menerapkan uji korelasi Spearman | 1. Definisi
2. Syarat menggunakan uji korelasi Spearman
3. Aplikasi uji korelasi dalam SPSS
 | 1. Metoda pembelajaran kooperatif *(cooperative learning)* dengan metoda ceramah *(ekspositori),* metoda *inquirí,* pratikum, latihan, dan penugasan
2. Media : kelas, komputer*, LCD, whiteboard, web*
 | 1. Sabri, L & Hastono, S.P., (2007). Statistik kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Kuzma, J.W., (1984). Basic statistical for health sciences. California: Mayfield Publishing Company.
3. Moore, D.S., (2000). The Basic practice of statistics. New York: W.H. Freeman and Company
4. Salkind, N.J. (2000). Statistics for people who hate statistics. USA: Sage Publications Inc
 | Menguraikan uji korelasi Spearman |
| **13** | Mahasiswa mampu menerapkan uji validitas dan realibilitas instrumen | * 1. Uji validitas data dengan rumus Pearson dalam SPSS
	2. Uji validitas data dengan correlate item total correlation dalam SPSS
	3. Uji realibilitas data dengan SPSS
 | 1. Metoda pembelajaran kooperatif *(cooperative learning)* dengan metodaceramah *(ekspositori),* metoda *inquirí,* pratikum, latihan, dan penugasan
2. Media : kelas, komputer*, LCD, whiteboard, web*
 | * + 1. Sabri, L & Hastono, S.P., (2007). Statistik kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
		2. Kuzma, J.W., (1984). Basic statistical for health sciences. California: Mayfield Publishing Company.
1. Moore, D.S., (2000). The Basic practice of statistics. New York: W.H. Freeman and Company
2. Salkind, N.J. (2000). Statistics for people who hate statistics. USA: Sage Publications Inc
 | Menguraikan uji validitas dan realibilitas  |
| **14** | Mahasiswa mampu menerapkan biostatistik  | 1. Konsep statistik
2. Latihan statistik
 | *1.* Metoda pembelajaran kooperatif *(cooperative learning)* dengan metoda ceramah *(ekspositori),* metoda inquirí, pratikum, latihan, dan penugasan*2.* Media : kelas, komputer*, LCD, whiteboard, web* | 1. Sabri, L & Hastono, S.P., (2007). Statistik kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Kuzma, J.W., (1984). Basic statistical for health sciences. California: Mayfield Publishing Company.
3. Moore, D.S., (2000). The Basic practice of statistics. New York: W.H. Freeman and Company
4. Salkind, N.J. (2000). Statistics for people who hate statistics. USA: Sage Publications Inc
 | Menguraikan biostatistik |

**Jakarta,**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Dr. Widaningsih, S.Kp., M.Kep. Antia, S.Kp., M.Kep.**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pre Test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan konsep dasar statistik tiga dari tiga dengan benar”1. Definisi
2. Jenis statistik
3. Skala pengukuran
 | Menguraikan konsep dasar statistik dua dari tiga dengan benar”1. Definisi2. Jenis statistik3. Skala pengukuran | Menguraikan konsep dasar statistik satu dari tiga dengan benar”1. Definisi2. Jenis statistik3. Skala pengukuran | Menyebutkan konsep dasar statistik tiga dari tiga dengan benar”1. Definisi2. Jenis statistik3. Skala pengukuran | Tidak menyebutkan konsep dasar statistik tiga dari tiga dengan benar”1. Definisi2. Jenis statistik3. Skala pengukuran | 5% |
| 2 | *Pre Test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan pengumpulan dan penyajian data tiga dari tiga dengan benar:a. Pengambilan datab. Penyajian datac. Pengoalahan data | Menguraikan pengumpulan dan penyajian data dua dari tiga dengan benar:a.Pengambilan datab. Penyajian datac. Pengoalahan data | Menguraikan pengumpulan dan penyajian data satu dari tiga dengan benar:a.Pengambilan datab. Penyajian datac. Pengoalahan data | Menyebutkan pengumpulan dan penyajian data tiga dari tiga dengan benar:a.Pengambilan datab. Penyajian datac.Pengoalahan data | Tidak menyebutkan pengumpulan dan penyajian data tiga dari tiga dengan benar:a.Pengambilan datab. Penyajian datac. Pengoalahan data | 5% |
| 3 | *Pre Test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan konsep dasar probabilitas dua dari dua dengan benara. Permutasib. kombinasi | Menguraikan konsep dasar probabilitas satu dari dua dengan benara. Permutasib. kombinasi | Menyebutkan konsep dasar probabilitas dua dari dua dengan benara. Permutasib. kombinasi | Menyebutkan konsep dasar probabilitas satu dari dua dengan benara. Permutasib.kombinasi | Tidak menyebutkan konsep dasar probabilitas dua dari dua dengan benara. Permutasib.kombinasi | 5% |
| 4 | *Pre Test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan distribusi probabilitas tiga dari tiga dengan benar:* 1. Distribusi binomial
	2. Distribusi poisson
	3. Distribusi normal
 | Menguraikan distribusi probabilitas dua dari tiga dengan benar:a. Distribusi binomialb. Distribusi poissonc. Distribusi normal | Menguraikan distribusi probabilitas satu dari tiga dengan benar:a. Distribusi binomialb. Distribusi poissonc. Distribusi normal | menyebutkan distribusi probabilitas tiga dari tiga dengan benar:a.Distribusi binomialb.Distribusi poissonc.Distribusi normal | Tidak menyebutkan distribusi probabilitas tiga dari tiga dengan benar:a. Distribusi binomialb. Distribusi poissonc. Distribusi normal | 5 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** |  |  |  |  |  | **BOBOT** |
| 5 | *Pre Test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan sistem pengolahan data SPSS lima dari lima dengan benar:1. Memulai program SPSS
2. Entry data
3. Mengedit data
4. Menggandakan data
5. Menyimpan data
 | Menguraikan sistem pengolahan data SPSS lima dari lima dengan benar:a. Memulai program SPSSb. Entry datac. Mengedit datad.Menggandakan datae. Menyimpan data | Menguraikan sistem pengolahan data SPSS lima dari lima dengan benar:a. Memulai program SPSSb.Entry datac. Mengedit datad.Menggandakan datae. Menyimpan data | Menguraikan sistem pengolahan data SPSS lima dari lima dengan benar:a. Memulai program SPSSb. Entry datac. Mengedit datad.Menggandakan datae. Menyimpan data | Menguraikan sistem pengolahan data SPSS lima dari lima dengan benar:a. Memulai program SPSSb. Entry datac. Mengedit datad.Menggandakan datae. Menyimpan data | 5% |
| 6 | *Pre Test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan uji normalitas data dua dari dua dengan benar:a. Definisib. Konsep uji normalitas | Menguraikan uji normalitas data satu dari dua dengan benar:a. Definisib. Konsep uji normalitas | menyebutkan uji normalitas data dua dari dua dengan benar:a. Definisib. Konsep uji normalitas | menyebutkan uji normalitas data satu dari dua dengan benar:a. Definisib. Konsep uji normalitas | Tidak menyebutkan uji normalitas data dua dari dua dengan benar:a. Definisib. Konsep uji normalitas | 5% |
| 7 | *Pre Test* | Tes tulisan (UAS) | Menguraikan transformasi data dua dari dua dengan benar1. Transformasi data dengan perintah “compute”
2. Transformasi data dengan perintah “Recode”
 | Menguraikan transformasi data satu dari dua dengan benara. Transformasi data dengan perintah “compute”b. Transformasi data dengan perintah “Recode” | Menyebutkan transformasi data dua dari dua dengan benara. Transformasi data dengan perintah “compute”b. Transformasi data dengan perintah “Recode” | menyebutkan transformasi data satu dari dua dengan benara. Transformasi data dengan perintah “compute”b. Transformasi data dengan perintah “Recode” | Tidak menyebutkan transformasi data dua dari dua dengan benara. Transformasi data dengan perintah “compute”b.Transformasi data dengan perintah “Recode” | 5% |
| 8 | *Post test* | Tes lisan (UAS) & tugas | Menguraikan konsep hipotesis uji-T empat dari empat dengan benar:1. Konsep uji –t
2. Syarat menggunakan Uji-t
3. Uji-T dependen pada data berpasangan
4. Uji-T independen data berpasangan
 | Menguraikan konsep hipotesis uji-T tiga dari empat dengan benar:a. Konsep uji –tb.Syarat menggunakan Uji-tc.Uji-T dependen pada data berpasangand.Uji-T independen data berpasangan | Menguraikan konsep hipotesis uji-T dua dari empat dengan benar:a. Konsep uji –tb. Syarat menggunakan Uji-tc. Uji-T dependen pada data berpasangand. Uji-T independen data berpasangan | Menguraikan konsep hipotesis uji-T satu dari empat dengan benar:a.Konsep uji –tb.Syarat menggunakan Uji-tc.Uji-T dependen pada data berpasangand.Uji-T independen data berpasangan | Tidak menguraikan konsep hipotesis uji-T empat dari empat dengan benar:a. Konsep uji –tb. Syarat menggunakan Uji-tc. Uji-T dependen pada data berpasangand. Uji-T independen data berpasangan | 5% |
| 9 | *Post test* | Tes lisan (UAS) & tugas | Menguraikan uji analisis variance (ANOVA) tiga dari tiga dengan benar:1. Definisi
2. Syarat menggunakan uji ANOVA
3. Aplikasi uji ANOVA dalam SPSS
 | Menguraikan uji analisis variance (ANOVA) dua dari tiga dengan benar:a. Definisib. Syarat menggunakan uji ANOVAc. Aplikasi uji ANOVA dalam SPSS | Menguraikan uji analisis variance (ANOVA) satu dari tiga dengan benar:a. Definisib. Syarat menggunakan uji ANOVAc. Aplikasi uji ANOVA dalam SPSS | menyebutkan uji analisis variance (ANOVA) tiga dari tiga dengan benar:a. Definisib. Syarat menggunakan uji ANOVAc. Aplikasi uji ANOVA dalam SPSS | Tidak menguraikan uji analisis variance (ANOVA) tiga dari tiga dengan benar:a. Definisib. Syarat menggunakan uji ANOVAc. Aplikasi uji ANOVA dalam SPSS | 5% |
| 10 | *Post test* | Tes lisan (UAS) & tugas | Menguraikan uji chi-square lima dari lima dengan benar: 1. Definisi
2. Syarat dan konsep uji Chi-Square
3. Aplikasi uji Chi-Square X2 pada tabel silang 2x2
4. Aplikasi uji Chi-Square pada tabel silang 2 x 3
5. Uji regresi logistik sederhana
 | Menguraikan uji chi-square empat dari lima dengan benar: a. Definisib. Syarat dan konsep uji Chi-Squarec. Aplikasi uji Chi-Square X2 pada tabel silang 2x2d. Aplikasi uji Chi-Square pada tabel silang 2 x 3e. Uji regresi logistik sederhana | Menguraikan uji chi-square tiga dari lima dengan benar: a. Definisib. Syarat dan konsep uji Chi-Squarec. Aplikasi uji Chi-Square X2 pada tabel silang 2x2d. Aplikasi uji Chi-Square pada tabel silang 2 x 3Uji regresi logistik sederhana | Menguraikan uji chi-square dua dari lima dengan benar: a. Definisib. Syarat dan konsep uji Chi-Squarec. Aplikasi uji Chi-Square X2 pada tabel silang 2x2d. Aplikasi uji Chi-Square pada tabel silang 2 x 3Uji regresi logistik sederhana | Menguraikan uji chi-square satu dari lima dengan benar: a. Definisib. Syarat dan konsep uji Chi-Squarec. Aplikasi uji Chi-Square X2 pada tabel silang 2x2d. Aplikasi uji Chi-Square pada tabel silang 2 x 3Uji regresi logistik sederhana | 5% |
| 11 | *Post test* | Tes lisan (UAS) & tugas | Menguraikan uji korelasi Pearson dan regresi linier tiga dari tiga dengan benar1. Definisi
2. Syarat menggunakan uji korelasi Pearson
3. Aplikasi uji Korelasi Pearson dalam SPSS
 | Menguraikan uji korelasi Pearson dan regresi linier dua dari tiga dengan benar1. Definisi2. Syarat menggunakan uji korelasi Pearson3. Aplikasi uji Korelasi Pearson dalam SPSS | Menguraikan uji korelasi Pearson dan regresi linier satu dari tiga dengan benar1. Definisi2. Syarat menggunakan uji korelasi Pearson3. Aplikasi uji Korelasi Pearson dalam SPSS | menyebutkan uji korelasi Pearson dan regresi linier tiga dari tiga dengan benar1. Definisi2. Syarat menggunakan uji korelasi Pearson3. Aplikasi uji Korelasi Pearson dalam SPSS | Tidak menyebutkan uji korelasi Pearson dan regresi linier tiga dari tiga dengan benar1. Definisi2. Syarat menggunakan uji korelasi Pearson3. Aplikasi uji Korelasi Pearson dalam SPSS | 5% |
| 12 | *Post test* | Tes lisan (UAS) & tugas | Menguraikan uji korelasi Spearman tiga dari tiga dengan benar:a.Definisib.Syarat menggunakan uji korelasi Spearmanc. Aplikasi uji korelasi dalam SPSS | Menguraikan uji korelasi Spearman dua dari tiga dengan benar:a.Definisib.Syarat menggunakan uji korelasi Spearmanc. Aplikasi uji korelasi dalam SPSS | Menguraikan uji korelasi Spearman satu dari tiga dengan benar:a.Definisib.Syarat menggunakan uji korelasi Spearmanc. Aplikasi uji korelasi dalam SPSS | Menyebutkan uji korelasi Spearman tiga dari tiga dengan benar:a.Definisib.Syarat menggunakan uji korelasi Spearmanc. Aplikasi uji korelasi dalam SPSS | Tidak menyebutkan uji korelasi Spearman tiga dari tiga dengan benar:a.Definisib.Syarat menggunakan uji korelasi Spearmanc. Aplikasi uji korelasi dalam SPSS | 5% |
| 13 | *Post test* | Tes lisan (UAS) & tugas | Menguraikan uji validitas dan realibilitas tiga dari tiga dengan benar:1. Uji validitas data dengan rumus Pearson dalam SPSS
2. Uji validitas data dengan correlate item total correlation dalam SPSS
3. Uji realibilitas data dengan SPSS
 | Menguraikan uji validitas dan realibilitas dua dari tiga dengan benar:a. Uji validitas data dengan rumus Pearson dalam SPSSb. Uji validitas data dengan correlate item total correlation dalam SPSSc. Uji realibilitas data dengan SPSS | Menguraikan uji validitas dan realibilitas satu dari tiga dengan benar:a. Uji validitas data dengan rumus Pearson dalam SPSSb. Uji validitas data dengan correlate item total correlation dalam SPSSc. Uji realibilitas data dengan SPSS | Menyebutkan uji validitas dan realibilitas tiga dari tiga dengan benar:a. Uji validitas data dengan rumus Pearson dalam SPSSb. Uji validitas data dengan correlate item total correlation dalam SPSSc. Uji realibilitas data dengan SPSS | Tidak menyebutkan uji validitas dan realibilitas tiga dari tiga dengan benar:a. Uji validitas data dengan rumus Pearson dalam SPSSb. Uji validitas data dengan correlate item total correlation dalam SPSSc. Uji realibilitas data dengan SPSS | 7,5 % |
| 14 | *Post test* | Tes lisan (UAS) & tugas | Menguraikan biostatistik dua dari dua dengan benar:1. Konsep statistik

b.Latihan statistik | Menguraikan biostatistik satu dari dua dengan benar:a.Konsep statistikb.Latihan statistik | menyebutkan biostatistik dua dari dua dengan benar:a.Konsep statistikb.Latihan statistik | Menyebutkan biostatistik satu dari dua dengan benar:a. Konsep statistikb.Latihan statistik | Tidak menyebutkan biostatistik dua dari dua dengan benar:a. Konsep statistikb.Latihan statistik | 7,5% |

**Jakarta,**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Dr. Widaningsih, S.Kp., M.Kep. Antia, S.Kp., M.Kep.**