



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017  
PELAKSANA AKADEMIK KEPERAWATAN (NERS)  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>Mata Kuliah</b>	: Manajemen Keperawatan	<b>Kode MK</b>	: IPD 411
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -	<b>Bobot MK</b>	: 3 SKS (2T, 1PL)
<b>Dosen Pengampu</b>	: Dr. Widaningsih, S.Kp.,M.Kep Yana Zahara, S.Kp.,M.Kep Yuliati, S.Kp.,MM, M.Kep	<b>Kode Dosen</b>	: 6733
<b>Alokasi Waktu</b>	: Tatap muka 14 x 200 menit, ada praktik, tidak ada online		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan</li> <li>2. Menyusun perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan</li> <li>3. Menetapkan kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian</li> <li>4. Merencanakan ketenagaan keperawatan sederhana yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat</li> <li>5. Mengaplikasikan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan</li> <li>6. Menyusun upaya pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan</li> <li>7. Merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat</li> <li>8. Memainkan peran dalam proses konferens &amp; timbang terima sesuai konsep manajemen</li> </ol>		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep dasar manajemen dalam paradigma keperawatan	Konsep Manajemen ; a. Pengertian manajemen b. Prinsip umum manajemen c. Peranan manajemen dalam keperawatan d. Lingkup manajemen keperawatan:	1. Metoda: <i>Contextual Instruction, Self Directed Learning, Project Base Learning</i> 2. Media: kelas,	1. Marquis, B.L & Huston,CJ. (2004). <i>Management &amp; leadership in nursing &amp; health care</i> . New York: Springer Pub 2. Swansburg, R.C. (2006).	1. Menjelaskan konsep manajemen 2. Menjelaskan peranan manajemen dalam keperawatan 3. Menjelaskan lingkup

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. manajemen operasional</li> <li>2. manajemen asuhan keperawatan</li> </ol>	komputer, LCD, whiteboard, web	<p><i>Management &amp; leadership for nurse administration.</i> Boston: Jones &amp; Bartlert Pub</p> <p>3. Huston, C.J.(2000). <i>Leadership roles &amp; management function in nursing: theory and application. (3rd ed.)</i>. Philadelphia: Lippincott</p> <p>4. Tappen, R., Weiss, S. and Whitehead, D. (2008). <i>Essential of Nursing Leadership and Management</i>, Philadelphia: WB. Saunders Company.</p> <p>5. Sullivan, J. E., et. all. (2001). <i>Effective leadership and management in nursing</i>. New Jersey: Prentice-Hall</p> <p>6. Buku dan jurnal yang terkait</p>	manajemen

2	Mahasiswa mampu menguraikan kerangka konsep, filosofi, dan tujuan manajemen keperawatan	<p>Manajemen Keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian visi, misi, dan tujuan keperawatan</li> <li>Pengertian manajemen keperawatan</li> <li>Kerangka konsep dasar dalam manajemen keperawatan</li> <li>Pengertian filosofi manajemen keperawatan</li> <li>Komponen sistem (input, proses, output, kontrol, dan feed back)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Metoda: <i>Contextual Instruction, Self Directed Learning, Project Base Learning</i></li> <li>Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Marquis, B.L &amp; Huston,CJ. (2004). <i>Management &amp; leadership in nursing &amp; health care</i>. New York: Springer Pub</li> <li>Swansburg, R.C. (2006). <i>Management &amp; leadership for nurse administration</i>. Boston: Jones &amp; Bartlert Pub</li> <li>Huston, C.J.(2000). <i>Leadership roles &amp; management function in nursing: theory and application. (3rd ed.)</i>. Philadelphia: Lippincott</li> <li>Tappen, R., Weiss, S. and Whitehead, D. (2008). <i>Essential of Nursing Leadership and Management</i>, Philadelphia: WB. Saunders Company.</li> <li>Sullivan, J. E., et. all. (2001). <i>Effective leadership and management in nursing</i>. New Jersey: Prentice-Hall</li> <li>Buku dan jurnal yang terkait</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Manajemen Keperawatan</li> <li>Menjelaskan Kerangka konsep Dasar dalam Manajemen Keperawatan</li> <li>Menjelaskan filosofi Manajemen Keperawatan</li> <li>Menjelaskan manajemen keperawatan dengan Pendekatan sistem</li> <li>Menjelaskan proses Manajemen Keperawatan</li> </ol>
3	Mahasiswa mampu Merumuskan perencanaan dalam manajemen keperawatan; aplikasi rencana	<p>Perencanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan pentingnya</li> <li>perencanaan dalam manajemen keperawatan</li> <li>Komponen (5 W + 1 H) dan Kriteria Perencanaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Metoda: <i>Contextual Instruction, Self Directed Learning, Project Base Learning</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gillies (1998). <i>Nursing management: A system approach</i>. (third edition). Philadelphia: WB. Saunders.</li> <li>Hariyati, RT (2014).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep Perencanaan dalam Manajemen Keperawatan</li> <li>Menjelaskan kriteria Perencanaan</li> </ol>

	strategi	<p>(S ;Sistematis, M:Measurable, A:Accountable, R:Realists, T: Time:-Orientasi pd waktu)</p> <p>d. Perencanaan dengan pendekatan analisi SWOT</p> <p>e. Lingkup aplikasi rencana strategi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kabid</li> <li>- Kepala Bangsal</li> <li>- Pj shift</li> <li>- Ka Team</li> <li>- Pembimbing Klinik</li> </ul>	2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	<p><i>Perencanaan, utilisasi, dan pengembangan tenaga keperawatan</i>. Jakarta: Raja Grafindo</p> <p>3. Huber, D. (2014). <i>Leadership &amp; Nursing Care Management</i>. 5<sup>th</sup> edition. Saunders: Elsevier Inc.</p> <p>4. Huston, C.J.(2000). <i>Leadership roles &amp; management function in nursing: theory and application</i>. (3rd ed.). Philadelphia: Lippincott</p> <p>5. Tappen, R., Weiss, S. and Whitehead, D. (2008). <i>Essential of Nursing Leadership and Management</i>, Philadelphia: WB. Saunders Company.</p> <p>6. Sullivan, J. E., et. all. (2001). <i>Effective leadership and management in nursing</i>. New Jersey: Prentice-Hall</p> <p>7. Buku dan jurnal yang terkait</p>	<p>3. Menjelaskan lingkup Perencanaan dalam Aplikasi keperawatan</p> <p>4. Analisis SWOT</p>
4	Mahasiswa mampu menghitung kebutuhan tenaga dan merumuskan perencanaan tenaga keperawatan	<p>Perencanaan tenaga keperawatan</p> <p>a. Pengertian perencanaan tenaga keperawatan</p> <p>b. Tujuan perencanaan tenaga keperawatan</p> <p>c. Langkah-langkah perencanaan kebutuhan</p>	<p>1. Metoda: <i>Contextual Instruction, Self Directed Learning, Project Base Learning</i></p> <p>2. Media: kelas, komputer, LCD,</p>	<p>1. Gillies (1998). <i>Nursing management: A system approach</i>. (third edition). Philadelphia: WB. Saunders.</p> <p>2. Hariyati, RT (2014). <i>Perencanaan, utilisasi, dan pengembangan tenaga</i></p>	<p>1. Menjelaskan konsep perencanaan tenaga Keperawatan</p> <p>2. Menjelaskan tujuan Perencanaan tenaga keperawatan</p> <p>3. Menjelaskan langkah-langkah</p>

		<p>tenaga keperawatan</p> <p>d. Beban kerja, klasifikasi pasien dan jam Keperawatan</p> <p>e. Faktor – faktor yang mempengaruhi kebutuhan tenaga keperawatan</p> <p>f. Formula perhitungan kebutuhan tenaga perawat</p>	<p><i>whiteboard, web</i></p>	<p><i>keperawatan</i>. Jakarta: Raja Grafindo</p> <p>3. Huber, D. (2014). <i>Leadership &amp; Nursing Care Management</i>. 5<sup>th</sup> edition. Saunders: Elsevier Inc.</p> <p>4. Huston, C.J.(2000). <i>Leadership roles &amp; management function in nursing: theory and application</i>. (3rd ed.). Philadelphia: Lippincott</p> <p>5. Tappen, R., Weiss, S. and Whitehead, D. (2008). <i>Essential of Nursing Leadership and Management</i>, Philadelphia: WB. Saunders Company.</p> <p>6. Sullivan, J. E., et. all. (2001). <i>Effective leadership and management in nursing</i>. New Jersey: Prentice-Hall</p> <p>7. Buku dan jurnal yang terkait</p>	<p>perencanaan keutuhan tenaga keperawatan</p> <p>4. Melakukan penghitungan kebutuhan tenaga keperawatan</p>
5	Mahasiswa mampu memahami Struktur Organisasi Keperawatan	<p>a. Institusi organisasi keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumah sakit; tipe A, B, C, D, Klinik</li> <li>- Health Management</li> </ul> <p>b. Organization</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Home health</li> <li>- Public health</li> </ul> <p>c. .struktur dan fungsi organisasi</p>	<p>1. Metoda: <i>Contextual Instruction, Self Directed Learning, Project Base Learning</i></p> <p>2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i></p>	<p>1. Gillies (1998). <i>Nursing management: A system approach</i>. (third edition). Philadelphia: WB. Saunders.</p> <p>2. Hariyati, RT (2014). <i>Perencanaan, utilisasi, dan pengembangan tenaga keperawatan</i>. Jakarta: Raja Grafindo</p>	<p>1. Menjelaskan institusi perawatan kesehatan</p> <p>2. Menjelaskan struktur dan organisasi keperawatan</p> <p>3. Menjelaskan tipe dari Working relationship</p> <p>4. Menjelaskan fungsi-</p>

		<p>d. Tipe Working relationship</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Birokrasi</li> <li>- Organik network</li> <li>- Matriks</li> </ul> <p>e. Fungsi-fungsi dalam organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formal dan informal</li> <li>- Finansial</li> <li>- Efisiensi</li> </ul>		<p>3. Huber, D. (2014). <i>Leadership &amp; Nursing Care Management</i>. 5<sup>th</sup> edition. Saunders: Elsevier Inc.</p> <p>4. Huston, C.J.(2000). <i>Leadership roles &amp; management function in nursing: theory and application</i>. (3rd ed.). Philadelphia: Lippincott</p> <p>5. Tappen, R., Weiss, S. and Whitehead, D. (2008). <i>Essential of Nursing Leadership and Management</i>, Philadelphia: WB. Saunders Company.</p> <p>6. Sullivan, J. E., et. all. (2001). <i>Effective leadership and management in nursing</i>. New Jersey: Prentice-Hall</p> <p>7. Buku dan jurnal yang terkait</p>	fungsi dalam organisasi
6	Mahasiswa mampu memahami sistem pengorganisasian asuhan keperawatan	<p>Sistem pengorganisasian asuhan keperawatan:</p> <p>a. Definisi, contoh penerapan, keuntungan , dan kelemahan metode fungsional</p> <p>b. Definisi, contoh penerapan, keuntungan , dan kelemahan metode team</p>	<p>1. Metoda: <i>Contextual Instruction, Self Directed Learning, Project Base Learning</i></p> <p>2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. Gillies (1998). <i>Nursing management: A system approach</i>. (third edition). Philadelphia: WB. Saunders.</p> <p>2. Hariyati, RT (2014). <i>Perencanaan, utilisasi, dan pengembangan tenaga keperawatan</i>. Jakarta: Raja Grafindo</p> <p>3. Huber, D. (2014). <i>Leadership &amp; Nursing Care</i></p>	<p>1. Menjelaskan sistem pengorganisasian asuhan keperawatan metode fungsional</p> <p>2. Menjelaskan sistem pengorganisasian asuhan keperawatan metode penugasan team</p> <p>3. Menjelaskan sistem</p>

		<p>c. Definisi, contoh penerapan, keuntungan, dan kelemahan metode kasus</p> <p>d. Definisi, contoh penerapan, keuntungan, dan kelemahan asuhan keperawatan metode keperawatan primer</p>		<p><i>Management</i>. 5<sup>th</sup> edition. Saunders: Elsevier Inc.</p> <p>4. Huston, C.J.(2000). <i>Leadership roles &amp; management function in nursing: theory and application</i>. (3rd ed.). Philadelphia: Lippincott</p> <p>5. Tappen, R., Weiss, S. and Whitehead, D. (2008). <i>Essential of Nursing Leadership and Management</i>, Philadelphia: WB. Saunders Company.</p> <p>6. Sullivan, J. E., et. all. (2001). <i>Effective leadership and management in nursing</i>. New Jersey: Prentice-Hall</p> <p>7. Buku dan jurnal yang terkait</p>	<p>pengorganisasian asuhan keperawatan metode penugasan metode penugasan kasus</p> <p>4. Menjelaskan sistem pengorganisasian asuhan keperawatan metode penugasan keperawatan primer</p>
7	Mahasiswa mampu Memahami prinsip kepemimpinan dalam manajemen keperawatan	<p>Kepemimpinan dalam manajemen keperawatan:</p> <p>a. Pengertian kepemimpinan</p> <p>b. Teori kepemimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Teori <i>Scientific management</i> (Taylor)</li> <li>o Teori <i>Contingency</i> (Fiedler)</li> <li>o Teori <i>great Man theory</i> (bolman and Deal)</li> <li>o Teori Sifat Bawaan dan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teori X dan Y (M Gregor)</li> </ul> </li> </ul>	<p>1. Metoda: <i>Contextual Instruction, Self Directed Learning, Project Base Learning</i></p> <p>2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. Gillies (1998). <i>Nursing management: A system approach</i>. (third edition). Philadelphia: WB. Saunders.</p> <p>2. Hariyati, RT (2014). <i>Perencanaan, utilisasi, dan pengembangan tenaga keperawatan</i>. Jakarta: Raja Grafindo</p> <p>3. Huber, D. (2014). <i>Leadership &amp; Nursing Care Management</i>. 5<sup>th</sup> edition. Saunders: Elsevier Inc.</p>	<p>1. Menjelaskan definisi kepemimpinan</p> <p>2. Menjelaskan teori tentang kepemimpinan</p> <p>3. Menjelaskan peran dan fungsi pemimpin</p> <p>4. Menjelaskan sifat pemimpin yang baik</p> <p>5. Menjelaskan macam gaya kepemimpinan</p> <p>6. Menjelaskan peran dan fungsi kepala ruang sebagai</p>

		<p>c. Gaya Kepemimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaya kepemimpinan otoriter</li> <li>- Gaya kepemimpinan demokrasi</li> <li>- Gaya kepemimpinan Partisipasif</li> <li>- Gaya kepemimpinan Laissez Faire</li> </ul> <p>d. Peran dan fungsi pemimpin</p> <p>e. Kriteria pemimpin yang baik</p> <p>f. Peran dan fungsi kepala ruang sebagai pemimpin</p>		<p>4. Huston, C.J.(2000). <i>Leadership roles &amp; management function in nursing: theory and application. (3rd ed.)</i>. Philadelphia: Lippincott</p> <p>5. Tappen, R., Weiss, S. and Whitehead, D. (2008). <i>Essential of Nursing Leadership and Management</i>, Philadelphia: WB. Saunders Company.</p> <p>6. Sullivan, J. E., et. all. (2001). <i>Effective leadership and management in nursing</i>. New Jersey: Prentice-Hall</p> <p>7. Buku dan jurnal yang terkait</p>	<p>pemimpin</p>
8	<p>Mahasiswa mampu memahami rekrut seleksi, orientasi, penjadwalan dan perencanaan tenaga keperawatan</p>	<p>a. Prinsip seleksi dan rekrutmen tenaga baru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kebutuhan terhadap rekrutmen</li> <li>- hal yang perlu diperhatikan dalam proses rekrutment:</li> </ul> <p>b. Profil karyawan, program rekrutmen, program pengembangan tenaga baru, prosedur penerimaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- syarat yang harus dipenuhi pada proses recruitment</li> <li>- orientasi pegawai</li> </ul>	<p>1. Metoda: <i>Contextual Instruction, Self Directed Learning, Project Base Learning</i></p> <p>2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. Gillies (1998). <i>Nursing management: A system approach. (third edition)</i>. Philadelphia: WB. Saunders.</p> <p>2. Hariyati, RT (2014). <i>Perencanaan, utilisasi, dan pengembangan tenaga keperawatan</i>. Jakarta: Raja Grafindo</p> <p>3. Huber, D. (2014). <i>Leadership &amp; Nursing Care Management. 5<sup>th</sup> edition</i>. Saunders: Elsevier Inc.</p> <p>4. Huston, C.J.(2000). <i>Leadership roles &amp;</i></p>	<p>1. Menjelaskan sistem perekrutan dan seleksi tenaga</p> <p>2. Menjelaskan orientasi, pengembangan, dan penghargaan tenaga baru</p> <p>3. Menjelaskan hambatan ketenagaan</p> <p>4. Menjelaskan prinsip penjadwalan karyawan</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>baru</li> <li>- orientasi institusi</li> <li>- orientasi pekerjaan</li> </ul> <p>c. Pengembangan tenaga baru</p> <p>d. Penghargaan tenaga baru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promosi kenaikan pangkat</li> <li>- mutasi</li> </ul> <p>e. Hambatan dalam ketenagaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kemangkiran/absen</li> <li>- keluar masuknya tenaga (<i>Turn-Over</i>)</li> <li>- kejenuhan (<i>burn Out</i>)</li> </ul> <p>f. Penjadwalan karyawan</p>		<p><i>management function in nursing: theory and application. (3rd ed.). Philadelphia: Lippincott</i></p> <p>5. Tappen, R., Weiss, S. and Whitehead, D. (2008). <i>Essential of Nursing Leadership and Management</i>, Philadelphia: WB. Saunders Company.</p> <p>6. Sullivan, J. E., et. all. (2001). <i>Effective leadership and management in nursing</i>. New Jersey: Prentice-Hall</p> <p>7. Buku dan jurnal yang terkait</p>	
9	Mahasiswa ampu memahami manajemen konflik dan menegakkan strategi penyelesaian konflik	<p>a. Pengertian konflik</p> <p>b. Penyebab konflik</p> <p>c. kategori konflik; intrapersonal, interpersonal, dan antar kelompok</p> <p>d. Proses konflik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konflik laten</li> <li>- Felt konflik</li> <li>- Konflik yang nampak/sengaja</li> <li>- Dimunculkan</li> <li>- Resolusi konflik</li> </ul> <p>e. Strategi Penyelesaian Konflik:</p> <p>f. Kompromi/negosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetisi</li> </ul>	<p>1. Metoda: <i>Contextual Instruction, Self Directed Learning, Project Base Learning</i></p> <p>2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. Gillies (1998). <i>Nursing management: A system approach. (third edition)</i>. Philadelphia: WB. Saunders.</p> <p>2. Hariyati, RT (2014). <i>Perencanaan, utilisasi, dan pengembangan tenaga keperawatan</i>. Jakarta: Raja Grafindo</p> <p>3. Huber, D. (2014). <i>Leadership &amp; Nursing Care Management. 5<sup>th</sup> edition</i>. Saunders: Elsevier Inc.</p> <p>4. Huston, C.J.(2000). <i>Leadership roles &amp;</i></p>	<p>1. Menjelaskan konsep konflik</p> <p>2. Menjelaskan proses konflik</p> <p>3. Menjelaskan strategi penyelesaian konflik</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akomodasi</li> <li>- Smoothing</li> <li>- Menghindar</li> <li>- Kolaborasi</li> </ul>		<p><i>management function in nursing: theory and application. (3rd ed.). Philadelphia: Lippincott</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Tappen, R., Weiss, S. and Whitehead, D. (2008). <i>Essential of Nursing Leadership and Management</i>, Philadelphia: WB. Saunders Company.</li> <li>6. Sullivan, J. E., et. all. (2001). <i>Effective leadership and management in nursing</i>. New Jersey: Prentice-Hall</li> <li>7. Buku dan jurnal yang terkait</li> </ol>	
10	Mahasiswa mampu memahami konsep motivasi dan hubungannya dengan kepuasan kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori Motivasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teori motivasi isi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori kebutuhan manusia dari A. Maslow</li> <li>• Teori X dan Y dari Mc Gregor</li> <li>• Teori 2 faktor dari F.Herzberg</li> <li>• Perbandingan ketiga teori</li> </ul> </li> <li>b. Teori motivasi proses <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori 3 kebutuhan dari Mc Clelland</li> <li>• Teori Keadilan dari J.S Adam</li> <li>• Teori harapan dari V.Vroom</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda: <i>Contextual Instruction, Self Directed Learning, Project Base Learning</i></li> <li>2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gillies (1998). <i>Nursing management: A system approach. (third edition)</i>. Philadelphia: WB. Saunders.</li> <li>2. Hariyati, RT (2014). <i>Perencanaan, utilisasi, dan pengembangan tenaga keperawatan</i>. Jakarta: Raja Grafindo</li> <li>3. Huber, D. (2014). <i>Leadership &amp; Nursing Care Management. 5<sup>th</sup> edition</i>. Saunders: Elsevier Inc.</li> <li>4. Huston, C.J.(2000). <i>Leadership roles &amp; management function in</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep motivasi</li> <li>2. Menjelaskan teori motivasi</li> <li>3. Menjelaskan hubungan motivasi dengan kepuasan kerja</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori Z dari W. Ouchi</li> </ul> <p>2. Hubungan motivasi dengan kepuasan kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaitan tujuan dan motivasi</li> <li>• Cara menciptakan iklim motivasi</li> <li>• Hubungan motivasi dan kepuasana kerja</li> </ul>		<p><i>nursing: theory and application. (3rd ed.). Philadelphia: Lippincott</i></p> <p>5. Tappen, R., Weiss, S. and Whitehead, D. (2008). <i>Essential of Nursing Leadership and Management</i>, Philadelphia: WB. Saunders Company.</p> <p>6. Sullivan, J. E., et. all. (2001). <i>Effective leadership and management in nursing</i>. New Jersey: Prentice-Hall</p> <p>7. Buku dan jurnal yang terkait</p>	
11	Memahami konsep penilaian mutu asuhan keperawatan	<p>a. Pengertian mutu</p> <p>b. Pengertian mutu pelayanankesehatan</p> <p>c. Dimensi mutu asuhan keperawatan</p> <p>d. Ciri mutu askep</p> <p>e. Pengertian standar</p> <p>f. Tujuan SAK (Standar AsuhanKeperawatan) :</p> <p>g. Komponen SAK (Standar I-VI)</p> <p>h. Pelaksanaan Evaluasi</p> <p>i. Penerapan SAK ; instrumen A, B, dan C</p>	<p>1. Metoda: <i>Contextual Instruction, Self Directed Learning, Project Base Learning</i></p> <p>2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. Gillies (1998). <i>Nursing management: A system approach</i>. (third edition). Philadelphia: WB. Saunders.</p> <p>2. Hariyati, RT (2014). <i>Perencanaan, utilisasi, dan pengembangan tenaga keperawatan</i>. Jakarta: Raja Grafindo</p> <p>3. Huber, D. (2014). <i>Leadership &amp; Nursing Care Management</i>. 5<sup>th</sup> edition. Saunders: Elsevier Inc.</p> <p>4. Huston, C.J.(2000). <i>Leadership roles &amp; management function in nursing: theory and application. (3rd ed.)</i>.</p>	<p>Menjelaskan konsep dan dimensi mutu asuhan keperawatan</p> <p>2. Menjelaskan tentang konsep dan komponen standar asuhan keperawatan</p>

				<p>Philadelphia: Lippincott</p> <p>5. Tappen, R., Weiss, S. and Whitehead, D. (2008). <i>Essential of Nursing Leadership and Management</i>, Philadelphia: WB. Saunders Company.</p> <p>6. Sullivan, J. E., et. all. (2001). <i>Effective leadership and management in nursing</i>. New Jersey: Prentice-Hall</p> <p>7. Buku dan jurnal yang terkait</p>	
12	Mahasiswa mampu memahami konsep penilaian kinerja perawat	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian kinerja</li> <li>b. Faktor yang mempengaruhi kinerja</li> <li>c. Standar Kinerja</li> <li>d. Model pengukuran kinerja perawat: langsung dan tidak langsung</li> <li>e. Penyusunan instrumen kinerja</li> <li>f. Pengukuran kinerja melalui evaluasi diri, peer review, penilaian atasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda: <i>Contextual Instruction, Self Directed Learning, Project Base Learning</i></li> <li>2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gillies (1998). <i>Nursing management: A system approach</i>. (third edition). Philadelphia: WB. Saunders.</li> <li>2. Hariyati, RT (2014). <i>Perencanaan, utilisasi, dan pengembangan tenaga keperawatan</i>. Jakarta: Raja Grafindo</li> <li>3. Huber, D. (2014). <i>Leadership &amp; Nursing Care Management</i>. 5<sup>th</sup> edition. Saunders: Elsevier Inc.</li> <li>4. Huston, C.J.(2000). <i>Leadership roles &amp; management function in nursing: theory and application</i>. (3rd ed.). Philadelphia: Lippincott</li> <li>5. Tappen, R., Weiss, S. and</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep penilaian kinerja perawat</li> <li>2. Menjelaskan tentang standar kinerja perawat</li> </ol>

				<p>Whitehead, D. (2008). <i>Essential of Nursing Leadership and Management</i>, Philadelphia: WB. Saunders Company.</p> <p>6. Sullivan, J. E., et. all. (2001). <i>Effective leadership and management in nursing</i>. New Jersey: Prentice-Hall</p> <p>7. Buku dan jurnal yang terkait</p>	
13	Mahasiswa mampu memahami konsep dan prinsip kewenangan dalam pendelegasian, supervisi dan perubahan	<p>Delegasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian delegasi</li> <li>Aspek penting dalam pendelegasian</li> <li>wewenang yang didelegasikan</li> </ol> <p>Supervisi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian supervise</li> <li>Fungsi dan tujuan supervise</li> <li>Prinsip supervise</li> <li>Teknik supervise</li> </ol> <p>Perubahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian perubahan</li> <li>Sifat Proses berubah</li> <li>Perubahan berencana</li> <li><i>Change agent</i></li> <li>Hambatan dalam perubahan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Metoda: <i>Contextual Instruction, Self Directed Learning, Project Base Learning</i></li> <li>Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gillies (1998). <i>Nursing management: A system approach</i>. (third edition). Philadelphia: WB. Saunders.</li> <li>Hariyati, RT (2014). <i>Perencanaan, utilisasi, dan pengembangan tenaga keperawatan</i>. Jakarta: Raja Grafindo</li> <li>Huber, D. (2014). <i>Leadership &amp; Nursing Care Management</i>. 5<sup>th</sup> edition. Saunders: Elsevier Inc.</li> <li>Huston, C.J.(2000). <i>Leadership roles &amp; management function in nursing: theory and application</i>. (3rd ed.). Philadelphia: Lippincott</li> <li>Tappen, R., Weiss, S. and Whitehead, D. (2008). <i>Essential of Nursing</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan aspek dalam pendelegasian</li> <li>Menjelaskan prinsip, dan teknik supervise</li> <li>Menjelaskan sifat perubahan</li> </ol>

				<p><i>Leadership and Management</i>, Philadelphia: WB. Saunders Company.</p> <p>6. Sullivan, J. E., et. all. (2001). <i>Effective leadership and management in nursing</i>. New Jersey: Prentice-Hall</p> <p>7. Buku dan jurnal yang terkait</p>	
14	Mahasiswa mampu mensimulasikan Timbang terima <i>shift</i>	<p>a. Pengertian Timbang terima <i>shift</i></p> <p>b. Tujuan Timbang terima <i>shift</i></p> <p>c. Tahapan Timbang terima <i>shift</i></p> <p>d. Hal yang dipersiapkan dalam Timbang terima <i>shift</i></p> <p>e. Komponen terlibat dalam Timbang terima <i>shift</i></p> <p>f. Prosedur pelaksanaan Timbang terima <i>shift</i></p>	<p>1. Metoda: <i>Small group Discussion, Problem Base Learning,, Simulation</i></p> <p>2. Media : : <i>kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</i></p>	<p>1. Gillies (1998). <i>Nursing management: A system approach</i>. (third edition). Philadelphia: WB. Saunders.</p> <p>2. Hariyati, RT (2014). <i>Perencanaan, utilisasi, dan pengembangan tenaga keperawatan</i>. Jakarta: Raja Grafindo</p> <p>3. Huber, D. (2014). <i>Leadership &amp; Nursing Care Management</i>. 5<sup>th</sup> edition. Saunders: Elsevier Inc.</p> <p>4. Huston, C.J.(2000). <i>Leadership roles &amp; management function in nursing: theory and application</i>. (3rd ed.). Philadelphia: Lippincott</p> <p>5. Tappen, R., Weiss, S. and Whitehead, D. (2008). <i>Essential of Nursing Leadership and Management</i>, Philadelphia: WB. Saunders Company.</p> <p>6. Sullivan, J. E., et. all. (2001). <i>Effective leadership and</i></p>	Mendemonstrasikan Timbang terima <i>shift</i>

				<p><i>management in nursing</i>. New Jersey: Prentice-Hall</p> <p>7. Buku dan jurnal yang terkait</p>	
	<p>Mahasiswa mampu mensimulasikan <i>pre confrance dan post confrance</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian <i>pre confrance dan post confrance</i></li> <li>b. Tujuan <i>pre confrance dan post confrance</i></li> <li>c. Tahapan <i>pre confrance dan post confrance</i></li> <li>d. Hal yang dipersiapkan pada <i>pre confrance dan post confrance</i></li> <li>e. Komponen terlibat pada <i>pre confrance dan post confrance</i></li> <li>f. Prosedur pelaksanaan <i>pre confrance dan post confrance</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda: <i>Small group Discussion, Problem Base Learning,, Simulation</i></li> <li>2. Media : : <i>kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gillies (1998). <i>Nursing management: A system approach</i>. (third edition). Philadelphia: WB. Saunders.</li> <li>2. Hariyati, RT (2014). <i>Perencanaan, utilisasi, dan pengembangan tenaga keperawatan</i>. Jakarta: Raja Grafindo</li> <li>3. Huber, D. (2014). <i>Leadership &amp; Nursing Care Management</i>. 5<sup>th</sup> edition. Saunders: Elsevier Inc.</li> <li>4. Huston, C.J.(2000). <i>Leadership roles &amp; management function in nursing: theory and application</i>. (3rd ed.). Philadelphia: Lippincott</li> <li>5. Tappen, R., Weiss, S. and Whitehead, D. (2008). <i>Essential of Nursing Leadership and Management</i>, Philadelphia: WB. Saunders Company.</li> <li>6. Sullivan, J. E., et. all. (2001). <i>Effective leadership and management in nursing</i>. New Jersey: Prentice-Hall</li> </ol>	<p>Mendemonstrasikan <i>pre confrance dan post confrance</i></p>

				7. Buku dan jurnal yang terkait	
	Mahasiswa mampu mensimulasikan ronde keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian ronde keperawatan</li> <li>b. Tujuan ronde keperawatan</li> <li>c. Tahapan ronde keperawatan</li> <li>d. Hal yang dipersiapkan dalam ronde keperawatan</li> <li>e. Komponen terlibat dalam ronde keperawatan</li> <li>f. Prosedur pelaksanaan ronde keperawatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda: <i>Small group Discussion, Problem Base Learning,, Simulation</i></li> <li>2. Media : : <i>kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Gillies (1998). <i>Nursing management: A system approach.</i> (third edition). Philadelphia: WB. Saunders.</li> <li>2. Hariyati, RT (2014). <i>Perencanaan, utilisasi, dan pengembangan tenaga keperawatan.</i> Jakarta: Raja Grafindo</li> <li>3. Huber, D. (2014). <i>Leadership &amp; Nursing Care Management.</i> 5<sup>th</sup> edition. Saunders: Elsevier Inc.</li> <li>4. Huston, C.J.(2000). <i>Leadership roles &amp; management function in nursing: theory and application.</i> (3rd ed.). Philadelphia: Lippincott</li> <li>5. Tappen, R., Weiss, S. and Whitehead, D. (2008). <i>Essential of Nursing Leadership and Management,</i> Philadelphia: WB. Saunders Company.</li> <li>6. Sullivan, J. E., et. all. (2001). <i>Effective leadership and management in nursing.</i> New Jersey: Prentice-Hall</li> <li>7. Buku dan jurnal yang terkait</li> </ul>	Mendemonstrasikan ronde keperawatan
	Mahasiswa mampu	a. Pengertian <i>Discharge</i>	1. Metoda: <i>Small</i>	1. Gillies (1998). <i>Nursing</i>	Mendemonstrasikan



	<p>mensimulasikan <i>Discharge planning</i></p>	<p><i>planning</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Tujuan <i>Discharge planning</i></li> <li>c. Tahapan <i>Discharge planning</i></li> <li>d. Hal yang dipersiapkan dalam <i>Discharge planning</i></li> <li>e. Komponen terlibat dalam <i>Discharge planning</i></li> <li>f. Prosedur pelaksanaan <i>Discharge planning</i></li> </ol>	<p><i>group Discussion, Problem Base Learning,, Simulation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Media : : <i>kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</i></li> </ol>	<p><i>management: A system approach.</i> (third edition). Philadelphia: WB. Saunders.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Hariyati, RT (2014). <i>Perencanaan, utilisasi, dan pengembangan tenaga keperawatan.</i> Jakarta: Raja Grafindo</li> <li>3. Huber, D. (2014). <i>Leadership &amp; Nursing Care Management.</i> 5<sup>th</sup> edition. Saunders: Elsevier Inc.</li> <li>4. Huston, C.J.(2000). <i>Leadership roles &amp; management function in nursing: theory and application.</i> (3rd ed.). Philadelphia: Lippincott</li> <li>5. Tappen, R., Weiss, S. and Whitehead, D. (2008). <i>Essential of Nursing Leadership and Management,</i> Philadelphia: WB. Saunders Company.</li> <li>6. Sullivan, J. E., et. all. (2001). <i>Effective leadership and management in nursing.</i> New Jersey: Prentice-Hall</li> <li>7. Buku dan jurnal yang terkait</li> </ol>	<p><i>Discharge planning</i></p>
--	---	---	--	--	----------------------------------

### EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ (A / A-)	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+)	SEKOR $\geq 60$ (C / C+)	SEKOR $\geq 45$ (D)	SEKOR $< 45$ (E)	BOBO T
1	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mengintegrasikan konsep dasar manajemen dalam paradigma keperawatan dengan benar dan lengkap	Mengintegrasikan konsep dasar manajemen dalam paradigma keperawatan belum lengkap	Mengintegrasikan konsep dasar manajemen dalam paradigma keperawatan belum benar	Mengintegrasikan konsep dasar manajemen dalam paradigma keperawatan baru sebagian	Tidak dapat mengintegrasikan konsep dasar manajemen dalam paradigma keperawatan	5 %
2	<i>Paper</i>	Tugas Mandiri	Mengidentifikasi kerangka konsep, filosofi, dan tujuan manajemen keperawatan dengan benar dan lengkap	Mengidentifikasi kerangka konsep, filosofi, dan tujuan manajemen keperawatan belum lengkap	Mengidentifikasi kerangka konsep, filosofi, dan tujuan manajemen keperawatan belum benar	Mengidentifikasi kerangka konsep, filosofi, dan tujuan manajemen keperawatan belum tepat	Tidak dapat mengidentifikasi kerangka konsep, filosofi, dan tujuan manajemen keperawatan	10 %
3	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Merumuskan perencanaan dalam manajemen keperawatan; aplikasi rencana strategi dengan benar dan lengkap	Merumuskan perencanaan dalam manajemen keperawatan; aplikasi rencana strategi belum lengkap	Merumuskan perencanaan dalam manajemen keperawatan; aplikasi rencana strategi belum benar	Merumuskan perencanaan dalam manajemen keperawatan belum lengkap	Tidak dapat merumuskan perencanaan dalam manajemen keperawatan	5%
4	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mengidentifikasi dan menghitung kebutuhan tenaga	Mengidentifikasi dan menghitung kebutuhan tenaga	Mengidentifikasi dan menghitung kebutuhan tenaga	Mengidentifikasi dan menghitung	Tidak dapat Mengidentifikasi dan menghitung	5 %

			dan merumuskan perencanaan tenaga keperawatan dengan benar dan tepat	dan merumuskan perencanaan tenaga keperawatan dengan benar	dan merumuskan perencanaan tenaga keperawatan belum tepat	kebutuhan tenaga dan belum dapat merumuskan perencanaan tenaga keperawatan	kebutuhan tenaga dan merumuskan perencanaan tenaga keperawatan	
5	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mengidentifikasi struktur Organisasi Keperawatan dan menguraikan bagan struktur dengan benar dan tepat	Mengidentifikasi struktur Organisasi Keperawatan dan menguraikan bagan struktur sebagian benar	Mengidentifikasi struktur Organisasi Keperawatan dan menguraikan bagan struktur dbelum benar	Mengidentifika si struktur Organisasi Keperawatan dan belum dapat menguraikan bagan struktur	Mengidentifikasi struktur Organisasi Keperawatan dan menguraikan bagan struktur dengan benar	5 %
6	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mengidentifikasi sistem pengorganisasian asuhan keperawatan dengan tepat dan benar	Mengidentifikasi sistem pengorganisasian asuhan keperawatan dengan sebagian benar	Mengidentifikasi sistem pengorganisasian asuhan keperawatan sebagian kecil benar	Mengidentifika si sistem pengorganisasi an asuhan keperawatan hanya satu sisstem yang benar	Tidak dapat mengidentifikasi sistem pengorganisasian asuhan keperawatan	5 %
7	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mengidentifikasi prinsip kepemimpinan dalam manajemen keperawatan dengan tepat dan benar	Mengidentifikas prinsip kepemimpinan dalam manajemen keperawatan sebagian dengan benar	Mengidentifikas prinsip kepemimpinan dalam manajemen keperawatan sebagian kecil benar	Mengidentifika s prinsip kepemimpinan dalam manajemen keperawatan hanya satu	Tidak dapat Mengidentifikas prinsip kepemimpinan dalam manajemen keperawatan	5 %

						yang benar		
8	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Mengidentifikasi persyaratan rekrutmen, seleksi, orientasi, penjadwalan dan perencanaan tenaga keperawatan dengan tepat dan benar	Mengidentifikasi persyaratan rekrutmen, seleksi, orientasi, penjadwalan dan perencanaan tenaga keperawatan sebagian benar	Mengidentifikasi persyaratan rekrutmen, seleksi, orientasi, penjadwalan dan perencanaan tenaga keperawatan sebagian kecil benar	Mengidentifikasi persyaratan rekrutmen, seleksi, orientasi, penjadwalan dan perencanaan tenaga keperawatan tidak ada yang benar	Tidak dapat Mengidentifikasi persyaratan rekrutmen, seleksi, orientasi, penjadwalan dan perencanaan tenaga keperawatan	5 %
9	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Mengidentifikasi manajemen konflik dan menegakkan strategi penyelesaian konflik dengan tepat dan benar	Mengidentifikasi manajemen konflik dan menegakkan strategi penyelesaian konflik sebagian benar	Mengidentifikasi manajemen konflik dan menegakkan strategi penyelesaian konflik sebagian kecil benar	Mengidentifikasi manajemen konflik dan menegakkan strategi penyelesaian konflik tidak ada yang benar	Tidak dapat Mengidentifikasi manajemen konflik dan menegakkan strategi penyelesaian konflik	5 %
10	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Mengidentifikasi konsep motivasi dan hubungannya dengan kepuasan kerja dengan tepat dan benar	Mengidentifikasi konsep motivasi dan hubungannya dengan kepuasan kerja sebagian dengan benar	Mengidentifikasi konsep motivasi dan hubungannya dengan kepuasan kerja beberapa dengan benar	Mengidentifikasi konsep motivasi dan hubungannya dengan kepuasan kerja belum	Tidak dapat Mengidentifikasi konsep motivasi dan hubungannya dengan kepuasan kerja	10 %

						benar		
11	<i>Paper</i>	Tugas kelompok	Mempresentasikan dan simulasi konsep penilaian mutu asuhan keperawatan	Presentasi dan simulasi terorganisir didukung oleh fakta dan contoh yang telah dianalisis sesuai dengan konsep penilaian mutu asuhan keperawatan	Presentasi dan simulasi terorganisir didukung oleh fakta dan contoh yang belum dianalisis sesuai dengan konsep penilaian mutu asuhan keperawatan	Presentasi dan simulasi terorganisir belum didukung oleh fakta dan contoh sesuai dengan konsep penilaian mutu asuhan keperawatan	Tidak dapat mempresentasikan dan simulasi penilaian mutu asuhan keperawatan	10 %
12	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Mengidentifikasi konsep penilaian kinerja perawat dengan benar dan tepat	Mengidentifikasi konsep penilaian kinerja perawat sebagian besar benar	Mengidentifikasi konsep penilaian kinerja perawat sebagian kecil benar	Mengidentifikasi konsep penilaian kinerja perawat belum benar	Tidak dapat Mengidentifikasi konsep penilaian kinerja perawat	10 %
13	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Mengidentifikasi konsep dan prinsip kewenangan dalam pendelegasian, supervisi dan perubahan dengan benar dan tepat	Mengidentifikasi konsep dan prinsip kewenangan dalam pendelegasian, supervisi dan perubahan dengan sebagian dengan benar	Mengidentifikasi konsep dan prinsip kewenangan dalam pendelegasian, supervisi dan perubahan sebagian kecil dengan benar	Mengidentifikasi konsep dan prinsip kewenangan dalam pendelegasian, supervisi dan perubahan belum benar d	Tidak dapat Mengidentifikasi konsep dan prinsip kewenangan dalam pendelegasian, supervisi dan perubahan	5 %
14	<i>Post test</i>	Tugas kelompok	Mahasiswa mampu	Presentasi dan simulasi	Presentasi dan simulasi	Presentasi dan simulasi	Tidak dapat mempresentasikan	10

		(Digunakan sebagai nilai bonus)	mensimulasikan Timbang terima <i>shift</i>	terorganisir didukung oleh fakta dan contoh yang telah dianalisis sesuai dengan konsep timbang terima	terorganisir didukung oleh fakta dan contoh yang belum dianalisis sesuai dengan konsep timbang terima	terorganisir belum didukung oleh fakta dan contoh sesuai dengan konsep timbang terima	an dan simulasi timbang terima	
			Mahasiswa mampu mensimulasikan <i>pre confrance dan post confrance</i>	Presentasi dan simulasi terorganisir didukung oleh fakta dan contoh yang telah dianalisis sesuai dengan konsep <i>pre confrance dan post confrance</i>	Presentasi dan simulasi terorganisir didukung oleh fakta dan contoh yang belum dianalisis sesuai dengan konsep <i>pre confrance dan post confrance</i>	Presentasi dan simulasi terorganisir belum didukung oleh fakta dan contoh sesuai dengan konsep <i>pre confrance dan post confrance</i> terima	Tidak dapat mempresentasikan dan simulasi <i>pre confrance dan post confrance</i>	
			Mahasiswa mampu mensimulasikan ronde keperawatan	Presentasi dan simulasi terorganisir didukung oleh fakta dan contoh yang telah dianalisis sesuai dengan konsep ronde keperawatan	Presentasi dan simulasi terorganisir didukung oleh fakta dan contoh yang belum dianalisis sesuai dengan konsep ronde keperawatan	Presentasi dan simulasi terorganisir belum didukung oleh fakta dan contoh sesuai dengan konsep ronde keperawatan	Tidak dapat mempresentasikan dan simulasi ronde keperawatan	
			Mahasiswa	Presentasi dan	Presentasi dan	Presentasi	Tidak dapat	

			mampu mensimulasikan <i>Discharge planning</i>	simulasi terorganisir didukung oleh fakta dan contoh yang telah dianalisis sesuai dengan konsep <i>Discharge planning</i>	simulasi terorganisir didukung oleh fakta dan contoh yang belum dianalisis sesuai dengan konsep <i>Discharge planning</i>	dan simulasi terorganisir belum didukung oleh fakta dan contoh sesuai dengan konsep <i>Discharge planning</i>	mempresentasikan dan simulasi <i>Discharge planning</i>	
--	--	--	--	---	---	---	---	--

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**Dr. Widaningsih, S.Kp, M.Kep**

**Jakarta, 1 Maret 2017**

**Dosen Pengampu (Koordinator),**



**Yana Zahara, S.Kp., M.Kep**

