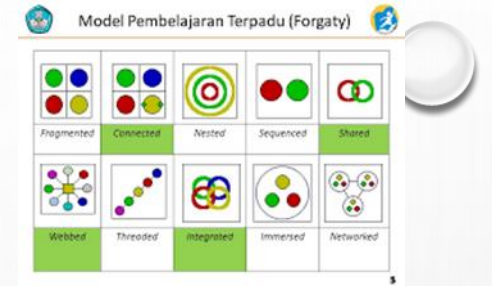


# MATA KULIAH PEMBELAJARAN TERPADU (PSD 321 – 4 SKS)



TATAP MUKA 5 –  
PENGORGANISASIAN MODEL  
KURIKULUM PEMBELAJARAN TERPADU  
THREADED

Dr. RATNAWATI SUSANTO., M.M., M.Pd

## KEMAMPUAN AKHIR :

- MAHASISWA MEMILIKI KEMAMPUAN  
MENGORGANISASIKAN MODEL KURIKULUM  
PEMBELAJARAN TERPADU THREADED

# 10 MODEL PEMBELAJARAN TERPADU

NO	MODEL	DESKRIPSI	KELEBIHAN	KELEMAHAN
7	Dalam satu alur (threaded)	Keterampilan-keterampilan sosial, berpikir, berbagai jenis kecerdasan, dan keterampilan belajar 'direntangkan' melalui berbagai disiplin	Murid-murid mempelajari cara mereka belajar; memfasilitas transfer pembelajaran selanjutnya	Disiplin-disiplin ilmu yang bersangkutan tetap terpisah satu sama lain

# MODEL PEMBELAJARAN DALAM SATU ALUR (THREADED)

- KETRAMPILAN BERPIKIR (THINKING SKILLS), KETRAMPILAN SOSIAL (SOCIAL SKILLS), KETRAMPILAN BELAJAR, GRAFIS ORGANIZER, TEKNOLOGI, DAN KECERDASAN GANDA (MULTIPLE INTELLIGENCE SKILLS) YANG TERDAPAT DALAM SEMUA DISIPLIN ILMU DAPAT DILAKUKAN DENGAN PENDEKATAN UNTAIAN. MODEL THREADED ADALAH MODEL BERSAMBUNGAN ATAU MODEL INTEGRASI YANG MEMFOKUS PADA METAKURIKULUM YANG MERUPAKAN JANTUNG DARI SEMUA POKOK BAHASAN. MISALNYA, PERKIRAAN (PREDICTION) ADALAH SUATU KETRAMPILAN YANG DIGUNAKAN UNTUK MEMPERKIRAKAN SESUATU YANG ADA PADA BIDANG ILMU MATEMATIKA, MEMPERKIRAKAN PERISTIWA MASA SEKARANG, ATAU MENGANTISIPASI PERISTIWA YANG ADA DALAM SEBUAH NOVEL, DAN PROSES MEMBUAT BERBAGAI MACAM DUGAAN DI LABORATORIUM IPA. STRATEGI MENCARI KESEPAKATAN JUGA DIGUNAKAN UNTUK MENYELESAIKAN KONFLIK DALAM SEGALA SITUASI PERMASALAHAN. KETRAMPILAN INI PADA INTINYA AKAN DIHUBUNGGKAN MELALUI ISI STANDAR KURIKULUM YANG ADA.

# MODEL PEMBELAJARAN DALAM SATU ALUR (THREADED)

- DENGAN MENGGUNAKAN IDE YANG ADA DALAM METAKURIKULUM DAPAT DITARGETKAN SERANGKAIAN KETRAMPILAN BERPIKIR TERTENTU UNTUK MEMASUKKAN PRIORITAS ISI PEMBELAJARAN YANG ADA. MISALNYA DENGAN AKAN MENGGUNAKAN KURIKULUM BERKELOMPOK (CLUSTER CURRICULUM), PENGAJAR (TIM) MUNGKIN AKAN MEMILIH KELOMPOK KETRAMPILAN ANALYSIS UNTUK MEMASUKKAN ESENSI KETRAMPILAN BERPIKIR DARI MASING-MASING KEMAMPUAN YANG ADA: IPA (PENGELOMPOKKAN/CLASSIFY), IPS (PERBANDINGAN DAN PEMBEDAAN/ COMPARE AND CONTRAST), BAHASA DAN SENI (MENUNJUKKAN/ATTRIBUTE), MATEMATIKA (MENGURUTKAN/SEQUENCE). DEMIKIAN JUGA KETRAMPILAN SOCIAL (SOCIAL SKILLS) DAN KECERDASAN GANDA (MULTIPLE INTELLIGENCE) LAINNYA AKAN DISAMBUNGAN MELALUI BERBAGAI MACAM DISIPLIN ILMU.

# MODEL PEMBELAJARAN DALAM SATU ALUR (THREADED)

- DALAM MODEL THREADED, KETRAMPILAN BERPIKIR ATAU KETRAMPILAN SOSIAL AKAN DIGIRING KEARAH BAGIAN ISI, DAN GURU AKAN MEMBERIKAN BEBERAPA PERTANYAAN: “BAGAIMANA MENURUTMU HAL ITU?”, “KETRAMPILAN BERPIKIR YANG BAGAIMANAKAH YANG MENURUT ANDA PALING BERGUNA?”, “SEBERAPA BAIKKAH KERJA KELOMPOKMU HARI INI?“, “SUDAHKAN KAMU MENGGUNAKAN KEMAMPUAN BAKAT MUSIKMU HARI INI?”. BEBERAPA PERTANYAAN BIASANYA SANGAT BERLAWANAN DENGAN PERTANYAANN KOGNITIF LAINNYA SEPERTI, “JAWABAN APA YANG ANDA DAPATKAN?”, DAN “BERAPA BANYAK YANG SETUJU?” (KADANGKALA BEBERAPA PERTANYAAN TADI LAYAKNYA PERTANYAAN BEGITU SAJA DIAJUKAN KE ANAK-ANAK DAN SEOLAH GURU SEDANG “MEMBUANG WAKTU”. MAKA SISWAPUN AKAN MENGATAKAN: “BAIKLAH, SESUNGGUHNYA APA YANG HARUS KAMI LAKUKAN?”)

# MODEL PEMBELAJARAN DALAM SATU ALUR (THREADED)

- MANFAAT DARI MODEL THREADED INI AKAN BERJALAN SEIRING DENGAN MANFAAT ADANYA METAKURIKULUM. METAKURIKULUM ADALAH SEMACAM KESADARAN DAN KONTROL ATAS KETRAMPILAN DAN STRATEGI PEMIKIRAN, SERTA PEMBELAJARAN YANG MELEBIHI BAHAN PEMBAHASAN. PARA GURU AKAN LEBIH MENEKANKAN PADA ASPEK PERILAKU METAKOGNITIF SEHINGGA SISWA AKAN BELAJAR BAGAIMANA SEHARUSNYA MEREKA BELAJAR. DENGAN MEMBUAT SISWA SADAR AKAN PROSES PEMBELAJARAN YANG MEREKA LAKUKAN MAKA TRANSFER MASA DEPAN AKAN MUDAH DILAKUKAN. YANG PALING UTAMA UNTUK DIINGAT BAHWA MODEL INTEGRASI YANG ADA TAK AKAN BERDIRI SENDIRI SEBAGAI SATU DISIPLIN ILMU MURNI, TETAPI SISWA AKAN BELAJAR MENDAPATKAN MANFAAT DARI JENIS PEMIKIRAN HEBAT YANG INTINYA ADALAH PEMINDAHAN KETRAMPILAN HIDUP.

# MODEL PEMBELAJARAN DALAM SATU ALUR (THREADED)

- SEDANGKAN KEKURANGAN ATAU KELEMAHAN MODEL THREADED INI MASIH DIPERLUKAN ADANYA TAMBAHAN KURIKULUM “LAINNYA”. HUBUNGAN ISI ATAU MAKNA DALAM LINTAS BIDANG STUDI SAMA SEKALI TAK DITUJUKAN DENGAN JELAS/GAMBLANG. PERMUKAAN METAKURIKULUM TETAPI MATA PELAJARAN TETAP STATIS. HUBUNGAN ANTARA DAN DIANTARA BERBAGAI POKOK KAJIAN MATERI SAMA SEKALI TIDAK DITEKANKAN. JUGA, DALAM RANGKA MENYUSUPKAN METAKURIKULUM MELALUI ISI, SEMUA GURU MEMERLUKAN SUATU PEMAHAMAN KETRAMPILAN DAN STRATEGINYA.



# MODEL PEMBELAJARAN DALAM SATU ALUR (THREADED)

## FUNGSI MODEL PEMBELAJARAN THREADED

- MODEL THREADED DIGUNAKAN UNTUK MENGINTEGRASIKAN KURIKULUM KETIKA METAKURIKULUM MENJADI FOKUSNYA. MODEL INI COCOK DIGUNAKAN SEBAGAI SALAH SATU LANGKAH ALTERNATIF MENUJU INTEGRASI MATA PELAJARAN YANG LEBIH INTENSIF. MODEL TERSEBUT MERUPAKAN MODEL YANG AKTIF UNTUK YANG MENDORONG GURU MENJAGA ISI PELAJARAN TETAP UTUH, DAN MEMASUKKAN KETERAMPILAN BERFIKIR, BEKERJA SAMA, DAN KECERDASAN MULTIPLE DALAM ISI MATA PELAJARANNYA. PADA MODEL INI, PENDEKATAN METAKURIKULER DIGUNAKAN UNTUK MENCAPAI BEBERAPA KETERAMPILAN DAN TINGKATAN LOGIKA PARA SISWA DENGAN BERBAGAI MATA PELAJARAN. MISALNYA, GURU MEMPUNYAI TARGET UNTUK MEMBUAT PREDIKSI DALAM PERCOBAAN DI LABORATORIUM MATEMATIKA, IPA, BAHASA, YANG PADA SAAT BERSAMAAN, GURU IPS MEMPUNYAI TARGET DALAM PERAMALAN KEJADIAN-KEJADIAN SAAT INI, DI MANA KESELURUHAN KEGIATAN TERSEBUT MEMBENTUK SUATU UNTAIAN KETERAMPILAN (MEMBUAT RAMALAN) YANG BERSUMBER DARI LINTAS BERBAGAI MATA PELAJARAN.

# MODEL PEMBELAJARAN DALAM SATU ALUR (THREADED)

## KETEPATAN PENERAPAN MODEL THREADED

- MODEL INI SANGAT SESUAI JIKA DIGUNAKAN SEBAGAI SALAH SATU ALTERNATIF UNTUK MENUJU PENYATUAN POKOK BAHASAN. OLEH KARENA MODEL THREADED INI MERUPAKAN MODEL YANG UTAMA DIGUNAKAN OLEH GURU JIKA INGIN MEMASUKKAN PEMIKIRAN, KERJASAMA, DAN BERBAGAI MACAM KECERDASAN DALAM ISI PEMBELAJARAN.

# MODEL PEMBELAJARAN DALAM SATU ALUR (THREADED)

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN TERPADU MODEL THREADED

- MENETAPKAN KETERAMPILAN YANG DIUNTAIKAN DALAM PEMBELAJARAN KETRAMPILAN
- MEMILIH MATA PELAJARAN YANG COCOK UNTUK DIPADUKAN DENGAN MODEL INI
- MENCOCOKKAN STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR YANG DAPAT DIUNTAIKAN
- MERUMUSKAN INDIKATOR PEMBELAJARAN SECARA TERPADU
- MENETAPKAN KETRAMPILAN BERPIKIR YANG AKAN DIUNTAIKAN

**SELESAI**