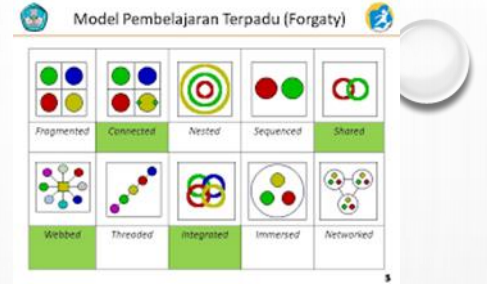


# MATA KULIAH PEMBELAJARAN TERPADU (PSD 321 – 4 SKS)



## TATAP MUKA 6 – PENGORGANISASIAN MODEL KURIKULUM PEMBELAJARAN TERPADU IMMERSED

Dr. RATNAWATI SUSANTO., M.M., M.Pd



## KEMAMPUAN AKHIR :

- MAHASISWA MEMILIKI KEMAMPUAN  
MENGORGANISASIKAN MODEL KURIKULUM  
PEMBELAJARAN TERPADU IMMersed
- 

## 10 MODEL PEMBELAJARAN TERPADU

NO	MODEL	DESKRIPSI	KELEBIHAN	KELEMAHAN
9	Immersed	Pelajar memadukan apa yang dipelajari dengan cara memandang seluruh pengajaran melalui perspektif bidang yang disukai ( area of interest )	Keterpaduan berlangsung di dalam pelajar itu sendiri	Dapat mempersempit fokus pelajar tersebut

# MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : IMMERSED

MATEMATIKA

Tekn  
Komp  
Bagan/grafik  
Data, aliran  
interpersonal

Mineral, garam,  
berapi,  
lingkungan,  
gempa bumi

IPA

BAHASA

Membuat pidato,  
membaca,  
menulis

Hak asasi  
manusia,  
implikasi hukum

IPS

# MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : IMMERSED

- PEMBELAJARAN TERPADU TIPE IMMERSED (PEMBENAMAN) YAITU SUATU PEMBELAJARAN YANG MENGGUNAKAN PENDEKATAN ANTARDISIPLIN ILMU, DIMANA SISWA DAPAT MEMADUKAN SEMUA DATA DARI SETIAP BIDANG ILMU DAN MENGHASILKAN PEMIKIRAN SESUAI BIDANG MINATNYA UNTUK DITERAPKAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI (FOGARTY, 1991). FOGARTY (1991) MENGEMUKAKAN TIPE IMMERSED, PERPADUAN DILAKUKAN OLEH SISWA, GURU HANYA MENYEDIAKAN FASILITAS DAN MENGARAHKAN PROSES PERPADUAN YANG DILAKUKAN SISWA, TIPE IMMERSED HANYA SESUAI UNTUK SISWA DENGAN TINGKAT PEMIKIRAN YANG SUDAH TINGGI. - SEE MORE AT: [HTTP://WAWASANEDUKASI.BLOGSPOT.CO.ID/2014/12/IMMERSED-DAN-NETWORKED.HTML#STHASH.VE72NQBQ.DPUF](http://wawasanedukasi.blogspot.co.id/2014/12/immersed-dan-networked.html#sthash.VE72NQBQ.DPUF)

# MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : IMMERSED

- MODEL IMMERSED ADALAH MODEL PEMBELAJARAN TERPADU YANG BERPUSAT UNTUK MEMADUKAN KEBUTUHAN PARA SISWA/MAHASISWA, DIMANA MEREKA AKAN MELIHAT APA YANG DIPELAJARINYA DARI MINAT DAN PENGALAMAN MEREKA SENDIRI. KETERPADUAN SECARA INTERNAL DAN INTRINSIK DICAPAI OLEH SISWA/MAHASISWA YANG BELAJAR DENGAN SEDIKIT ATAU TANPA INTERVENSI DARI LUAR ATAU EKSTRINSIK. SETIAP INDIVIDU MEMADUKAN SEMUA DATA, IDE-IDE MELALUI BIDANG YANG SANGAT DIMINATINYA. - SEE MORE AT: [HTTP://WAWASANEDUKASI.BLOGSPOT.CO.ID/2014/12/IMMERSED-DAN-NETWORKED.HTML#STHASH.VE72NQBQ.DPUF](http://wawasanedukasi.blogspot.co.id/2014/12/immersted-dan-networked.html#sthash.VE72NQBQ.DPUF)

# MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : IMMERSED

- PEMBELAJARAN TERPADU TIPE IMMERSED MERUPAKAN PEMBELAJARAN YANG DIRANCANG AGAR SETIAP INDIVIDU DAPAT MEMADUKAN SEMUA DATA DARI BEBERAPA BIDANG ILMU DAN MENGHASILKAN PEMIKIRAN SESUAI BIDANG MINATNYA. PEMBELAJARAN IMMERSED INI MEMERLUKAN KEMAMPUAN BERPIKIR YANG TINGGI PADA ANAK.
- TIPE INI TIDAK MENGHARUSKAN SEBUAH PERANCANGAN YANG RUMIT. TIPE INI DAPAT BERLANGSUNG SECARA OTOMATIS KARENA PROSES PERPADUAN TERJADI SECARA INTERNAL DALAM DIRI PEBELAJAR, AKAN TETAPI SEKALI TIPE INI DIPAKAI, MAKA TIM PENGAJAR HARUS DAPAT MEMFASILITASI PROSES PERPADUAN DENGAN MEMPERHITUNGGAN MATERI PEMBELAJARAN YANG LUAS, VARIASI MATERI PEMBELAJARAN, YANG DIPADUKAN DENGAN BERBAGAI KETERAMPILAN, KONSEP, DAN SIKAP KERJA YANG BAIK DARI PEMBELAJAR IMMERSED (FOGARTY, 1991: 86).

# MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : IMMERSED

- ARTI HARFIAH DARI KATA IMMERSED ADALAH PENCELUPAN ATAU PEMBENAMAN. PADA PEMBELAJARAN TERPADU TIPE INI, SELURUH MATA PELAJARAN MERUPAKAN BAGIAN DARI SUDUT PANDANG KEAHLIAN PARA SISWA SECARA INDIVIDU. PARA SISWA MENYARING SENDIRI SELURUH KONSEP YANG DIPELAJARINYA MENURUT SUDUT PANDANG MEREKA SENDIRI DAN MELEBURKAN ATAU MEMBENAMKAN DIRI MEREKA DALAM PENGALAMAN MELALUI KEGIATAN YANG DIJALANINYA. - SEE MORE AT:  
[HTTP://WAWASANEDUKASI.BLOGSPOT.CO.ID/2014/12/IMMERSED-DAN-NETWORKED.HTML#STHASH.VE72NQBQ.DPUF](http://wawasanedukasi.blogspot.co.id/2014/12/immersted-dan-networked.html#sthash.VE72NQBQ.DPUF)



# MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : IMMERSED

## KELEBIHAN PEMBELAJARAN TERPADU TIPE IMMERSED

- DAMPAK POSITIF DARI MEMBENAMKAN IDE-IDE DARI BEBERAPA BIDANG STUDI ADALAH SISWA DAPAT MEMADUKAN SEMUA DATA DARI SETIAP BIDANG ILMU DAN MENGHASILKAN PEMIKIRAN SESUAI DENGAN MINATNYA.
- SISWA MENGEMBANGKAN KONSEP-KONSEP KUNCI SECARA TERUS MENERUS SEHINGGA TERJADI PROSES INTERNALISASI.
- MEMBENAMKAN IDE-IDE BEBERAPA BIDANG STUDI MEMUNGKINKAN SISWA MENGENAL, MENGKONSEPTUALISASI, MEMPERBAIKI, SERTA MENGASIMILASI IDE-IDE SECARA TERUS MENERUS SEHINGGA MEMUDAHKAN TERJADINYA PROSES TRANSFER IDE-IDE BIDANG STUDI TERSEBUT.

# MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : IMMERSED

## KELEMAHAN MODEL IMMERSED:

- PENYARINGAN SEMUA GAGASAN MELALUI CARA PANDANG TUNGGAL YANG SEMPIT DAPAT MENIMBULKAN TERLALU PREMATUR ATAU TERLALU TAJAMNYA SEBUAH FOKUS.
- AGAR DIMENSI SUDUT PANDANG SISWA MENJADI LEBIH DALAM, DIPERLUKAN PENGALAMAN DAN PENGETAHUAN YANG LUAS. KEADAAN INI TENTU CUKUP SULIT DIPENUHI OLEH SISWA PADA JENJANG PENDIDIKAN DASAR.

# MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : IMMersed

## KELEMAHAN MODEL IMMersed:

- MODEL PEMBELAJARAN TERPADU TIPE IMMersed, MENEKANKAN PADA PENGGABUNGAN PENGETAHUAN PADA BEBERAPA BIDANG STUDI BERBEDA UNTUK MEMBAHAS SUATU MASALAH KHUSUS. KEADAAN INI BERPOTENSI UNTUK MEMPERSEMPIT CAKUPAN PEMIKIRAN SISWA TERHADAP BIDANG-BIDANG STUDI TERTENTU.
- PADA JENJANG PENDIDIKAN DASAR, KELUASAN WAWASAN PEMIKIRAN SISWA MERUPAKAN HAL SEMESTINYA DITEKANKAN, TIDAK PERLU TERBURU-BURU UNTUK MENGKHUSUSKANNYA.

# MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : IMMERSED

LANGKAH-LANGKAH PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MODEL IMMERSED:

- MENGANALISIS KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PADA PEDOMAN KURIKULUM 2013 DI SETIAP MATA PELAJARAN.
- MENENTUKAN KEAHLIAN YANG DISESUAIKAN DENGAN MINAT SISWA.
- MENENTUKAN MATA PELAJARAN YANG AKAN DIPADUKAN SESUAI DENGAN KEAHLIAN YANG DIINGINKAN SISWA.
- MENENTUKAN KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR DARI SETIAP MATA PELAJARAN YANG AKAN DIPADUKAN.

# MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : IMMERSED

LANGKAH-LANGKAH PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MODEL IMMERSED:

- MENENTUKAN INDIKATOR YANG AKAN DIKEMBANGKAN DISETIAP ASPEK KEMAMPUAN.
- MENDESAIN MODEL IMMERSED YANG DISESUAIKAN DENGAN MINAT SISWA.
- HASIL DARI RANCANGAN MODEL IMMERSED DIMASUKKAN DALAM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).
- MENENTUKAN MEDIA, FASILITAS, STRATEGI, PENDEKATAN MAUPUN METODE LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN DALAM PELAKSANAAN (PEMBUKAAN, KEGIATAN INTI, DAN PENUTUP).
- LANGKAH EVALUASI TERHADAP KEGIATAN TERSEBUT DENGAN MENGGUNAKAN RPP YANG TELAH DIBUAT.

**SELESAI**