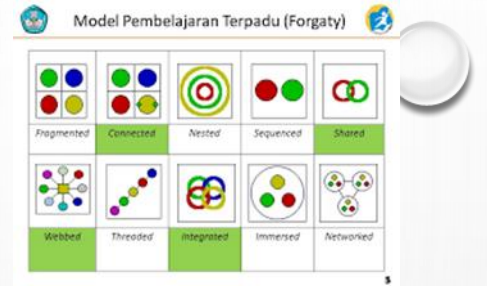


MATA KULIAH PEMBELAJARAN TERPADU (PSD 321 – 4 SKS)




TATAP MUKA 3 –
PENGORGANISASIAN MODEL
KURIKULUM PEMBELAJARAN TERPADU
IMPLEMENTASI CONNECTED

Dr. RATNAWATI SUSANTO., M.M., M.Pd



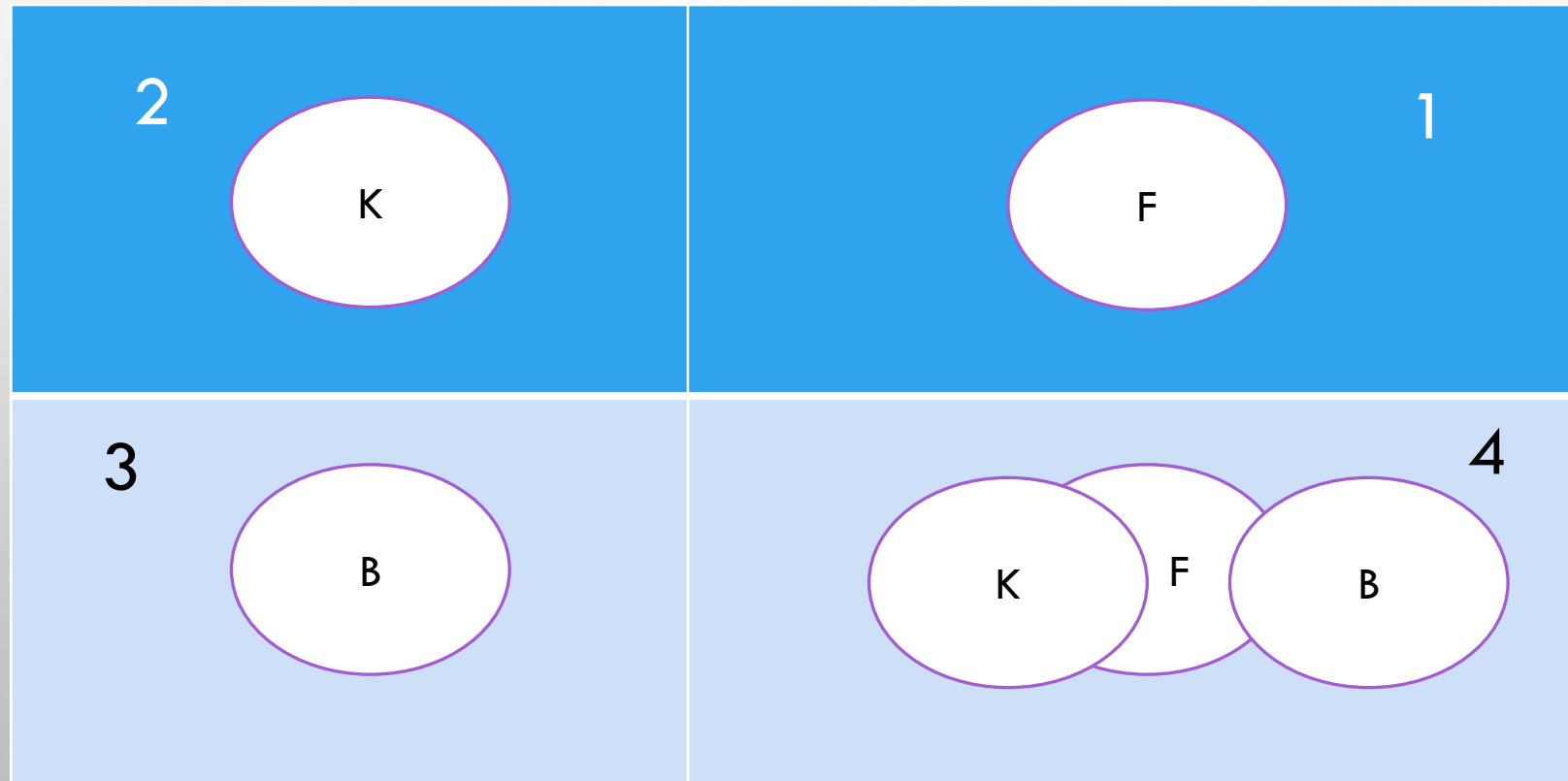
KEMAMPUAN AKHIR :

- **MAHASISWA MEMILIKI KEMAMPUAN
MENGORGANISASIKAN MODEL KURIKULUM
PEMBELAJARAN TERPADU IMPLEMENTASI
CONNECTED**
- 

10 MODEL PEMBELAJARAN TERPADU

NO	MODEL	DESKRIPSI	KELEBIHAN	KELEMAHAN
2	Keterkaitan / Keterhubungan (connected)	Topik-topik dalam satu disiplin ilmu berhubungan satu sama lain.	Konsep-konsep utama saling terhubung, mengarah pada pengulangan (review), rekonseptualisasi, dan asimilasi gagasan-gagasan dalam suatu disiplin	Disiplin-disiplin ilmu tidak berkaitan; kontent tetap terfokus pada satu disiplin ilmu

MODEL KE – 2 : KETERKAITAN / KETERHUBUNGAN (CONNECTED)



KETERANGAN:
F = FISIKA
K = KIMIA
B = BIOLOGI

MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : KETERHUBUNGAN (CONNECTED

- MODEL CONNECTED MERUPAKAN MODEL INTEGRASI INTERBIDANG STUDI,
- MODEL INI SECARA NYATA MENGORGANISASIKAN DAN MENGINTEGRASIKAN SATU KONSEP, KETERAMPILAN ATAU KEMAMPUAN YANG DITUMBUHKEMBANGKAN DALAM SUATU POKOK BAHASAN ATAU SUB POKOK BAHASAN DALAM SATU BIDANG STUDI.
- KAITAN DAPAT DIADAKAN SECARA SPONTAN ATAU DIRENCANAKAN TERLEBIH DAHULU.
- PEMBELAJARAN MENJADI BERMAKNA DAN EFEKTIF/

MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : KETERHUBUNGAN (CONNECTED)

- PEMBELAJARAN CONNECTD DILAKUKAN DENGAN MENKAITKAN SATU POKOK BAHASAN DENGAN POKOK BAHASAN BERIKUTNYA, MENKAITKAN SATU KONSEP DENGAN KONSEP LAINNYA, MENKAITKAN SATU KETERAMPILAN DENGAN KETERAMPILAN YANG LAIN, DAN DAPAT MENKAITKAN PEKERJAAN HARI INI DENGAN PEKERJAAN HARI BERIKUTNYA.
- PENGKAITKAN IDE-IDE DPAPAT DILAKUKAN DALAM SATU SEMESTER ATAU SATU CATUR WULAN DENGAN SEMESTER ATAU CATUR WULAN BERIKUTNYA SEHINGGA MENJADI SATU KESATUAN YANG UTUH.

MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : KETERHUBUNGAN (CONNECTED

KEUNGGULAN MODEL CONNECTED:

- DENGAN PENGINTEGRASIAN IDE-IDE MAKA GAMBARAN MENJADI LEBIH LUAS DALAM SATU BIDANG STUDI DENGAN BERBAGAI ASPEK.
- SISWA DAPAT MENGEMBANGKAN KONSEP-KONSEP KUNCI SECARA TERUS MENERUS SEHINGGA TERJADILAH PROSES INTERNALISASI
- MENGEMBANGKAN IE-IDE DALAM INTERBIDANG STUDI MEMUNGKINKAN SISWA MENGKAJI, MENGKONSEPTUALISASI, MEMPERBAIKI SERTA MENGASIMILASI IDE-IDE DALAM MEEMCAHKAN MASALAH.

MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : KETERHUBUNGAN (CONNECTED)

KELEMAHAN MODEL CONNECTED:

- MASIH TERLIHATNYA PEMISAHAN INTERBIDANG STUDI
- TIDAK MENDORONG GURU UNTUK BEKERJA SECARA TIM SEHINGGA ISI PELAJARAN TETAP BERFOKUS TANPA MERENTANGKAN KONSEP ATAU IDE ANTAR BIDANG STUDI
- DALAM MEMADUKAN IDE-IDE PADA SATU BIDANG STUDI MAKA USAHA MENGEMBANGKAN KETERHUBUNGAN ANTAR BIDANG STUDI MENJADI TERBAIKAN.

SELESAI