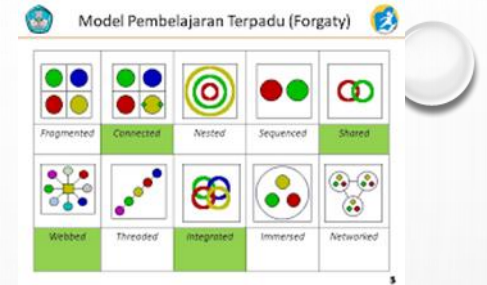


# MATA KULIAH PEMBELAJARAN TERPADU (PSD 321 – 4 SKS)



TATAP MUKA 5 –  
PENGORGANISASIAN MODEL  
KURIKULUM PEMBELAJARAN TERPADU  
IMPLEMENTASI SHARED

Dr. RATNAWATI SUSANTO., M.M., M.Pd



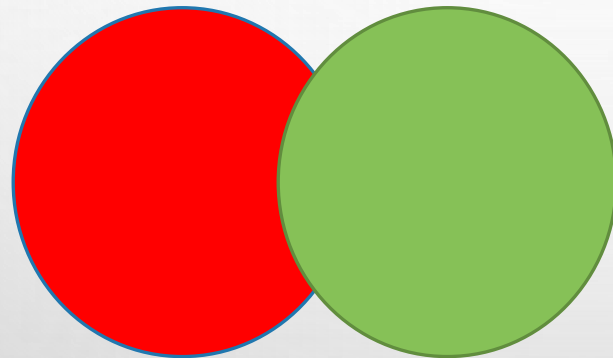
## KEMAMPUAN AKHIR :

- MAHASISWA MEMILIKI KEMAMPUAN  
MENGORGANISASIKAN MODEL KURIKULUM  
PEMBELAJARAN TERPADU IMPLEMENTASI SHARED
- 

## 10 MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : TERBAGI (SHARED)

NO	MODEL	DESKRIPSI	KELEBIHAN	KELEMAHAN
5	Terbagi ( Shared )	Perencanaan tim dan atau pengajaran yang melibatkan dua disiplin difokuskan pada konsep, keterampilan, dan sikap-sikap (attitudes ) yang sama	Terdapat pengalaman-p	Membutuhkan waktu, kelenturan, komitmen, dan kompromi

# MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : TERBAGI (SHARED)



# MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : TERBAGI (SHARED)

- MODEL SHARED ADALAH SUATU PENDEKATAN BELAJAR MENGAJAR YANG MENGGABUNGAN DUA ATAU LEBIH MATA PELAJARAN YANG MELIHAT KONSEP, SIKAP DAN KETRAMPILAN YANG SAMA. PENGGABUNGAN ANTARA KONSEP PELAJARAN, KETERAMPILAN DAN SIKAP YANG SALING BERHUBUNGAN SATU DENGAN YANG LAINNYA DIPAYUNGI DALAM SATU TEMA, SEHINGGA DAPAT MEMBERIKAN PENGALAMAN YANG BERMAKNA BAGI SISWA. DALAM DISIPLIN KOMPLEMENTER TERSEBUT, PERENCANAAN PARTNER DAN ATAU PENGAJARAN MEMFOKUSKAN PADA KONSEP, KETRAMPILAN, DAN SIKAP, YANG TERBAGI (SHARED).

# MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : TERBAGI (SHARED)

- MODEL SHARED ADALAH SUATU PENDEKATAN BELAJAR MENGAJAR YANG MENGGABUNGAN DUA ATAU LEBIH MATA PELAJARAN YANG MELIHAT KONSEP, SIKAP DAN KETRAMPILAN YANG SAMA. PENGGABUNGAN ANTARA KONSEP PELAJARAN, KETERAMPILAN DAN SIKAP YANG SALING BERHUBUNGAN SATU DENGAN YANG LAINNYA DIPAYUNGI DALAM SATU TEMA, SEHINGGA DAPAT MEMBERIKAN PENGALAMAN YANG BERMAKNA BAGI SISWA. DALAM DISIPLIN KOMPLEMENTER TERSEBUT, PERENCANAAN PARTNER DAN ATAU PENGAJARAN MEMFOKUSKAN PADA KONSEP, KETRAMPILAN, DAN SIKAP, YANG TERBAGI (SHARED).

# MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : TERBAGI (SHARED)

- KARAKTERISTIK MODEL SHARED:
- MEMADUKAN DUA DISIPLIN ILMU YANG MEMILIKI KONSEP, SIKAP, DAN KETRAMPILAN YANG SAMA.
- MEMILIKI DISIPLIN KOMPLEMENTER

# MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : TERBAGI (SHARED)

## KELEBIHAN MODEL SHARED:

- UNTUK LEBIH MUDAH DALAM MENGGUNAKANNYA SEBAGAI LANGKAH AWAL MAJU SECARA PENUH MENUJU MODEL TERPADU YANG MENCAKUP EMPAT DISIPLIN ILMU, DENGAN MENGGABUNGKAN DISIPLIN ILMU SERUPA YANG SALING TUMPANG TINDIH AKAN MEMUNGKINKAN MEMPELAJARI KONSEP YANG LEBIH DALAM,
- DALAM HAL MENTRANSFER KONSEP SECARA LEBIH DALAM, SISWA MENJADI LEBIH MUDAH MELAKUKANNYA. MISALNYADENGANALATBANTU MEDIA FILM UNTUKMENANAMKANKONSEPDARIDUAMATAPELAJARANDALAMWAKTU YANG BERSAMAAN.



# MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : TERBAGI (SHARED)

## KELEBIHAN MODEL SHARED:

- GURU DAPAT MELETAKKAN KEGIATAN MEREKA BERSAMA UNTUK MENCIPTAKAN WAKTU YANG LEBIH BANYAK UNTUK PENGALAMAN BELAJAR SISWA.
- MENINGKATKAN AKTIFITAS BELAJAR SISWA, MELALUI KEAKTIFAN MENDENGARKAN PENJELASAN GURU, MERESPON PERTANYAAN GURU, MENGAJUKAN PERTANYAAN, MELAKUKAN PENGAMATAN, KERJA SAMA DALAM KELOMPOK DAN MENYELESAIKAN TUGAS.
- SISWA LEBIH BERSEMANGAT BELAJAR KARENA SISWA MERASA LEBIH AKRAB DENGAN GURU
- SISWA LEBIH BERANI UNTUK MENGEMUKAKAN PENDAPAT DAN BERTANYA.

# MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : TERBAGI (SHARED)

## KEKURANGAN MODEL SHARED:

- ANTAR DUA DISIPLIN ILMU MEMERLUKAN KOMITMEN PASANGAN UNTUK BEKERJASAMA DALAM FASE AWAL, UNTUK MENEMUKAN KONSEPKURIKULUM YANG TIUMPANG TINDIH
- PERLUNYA DIALOG SECARA MENDALAM
- DALAM MENYUSUN RENCANA MODEL PEMBELAJARAN INI DIPERLUKAN KERJASAMA GURU DARI MATA PELAJARAN YANG BERBEDA, SEHINGGA PERLU WAKTU EKSTRA UNTUK MENDISKUSIKANNYA.

# MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : TERBAGI (SHARED)

KEKURANGAN MODEL SHARED:

- PEMBELAJARAN TERPADU MODEL SHARED BUKAN MERUPAKAN SATU-SATUNYA PENDEKATAN YANG PALING TEPAT SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA, KARENA MODEL PEMBELAJARAN TERPADU HARUS DISESUIKAN DENGAN KONDISI YANG ADA.

# MODEL PEMBELAJARAN TERPADU : TERBAGI (SHARED)

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN MODEL SHARED:

- GURU MENENTUKAN DUA DISIPLIN ILMU YANG YANG DAPAT DIFOKUSKAN PADA KONSEP, SIKAP, DAN KETRAMPILAN YANG SAMA. GURU MENENTUKAN TEMA DARI DUA DISIPLIN ILMU YANG TELAH DIPILIH.. GURU MEMILIH KONSEP, KEGIATAN ATAU INFORMASI YANG DAPAT MENDORONG BELAJAR SISWA UNTUK MEMBERIKAN PENGALAMAN BAGI SISWA TERSEBUT.
- SOURCE: [HTTP://WWW.EUREKAPENDIDIKAN.COM/2015/09/DEFENISI-KURIKULUM-MODEL-SHARED.HTML](http://www.eurekapendidikan.com/2015/09/DEFENISI-KURIKULUM-MODEL-SHARED.HTML)
- DISALIN DAN DIPUBLIKASIKAN MELALUI EUREKA PENDIDIKAN

**SELESAI**