|  |
| --- |
| C:\Users\Sulis psikolog\Desktop\unduhan.jpg **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2****PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI****UNIVERSITAS ESA UNGGUL**  |
| **Mata Kuliah : Psikologi Faal Kode MK : PSI. 115** |
| **Mata Kuliah Prasyarat : - Bobot MK : 3 SKS** |
| **Dosen Pengampu : Deny Surya S., S. Psi., M.Th. Kons. Kode Dosen: 7331** |
| **Alokasi Waktu: 150 menit** |
| **Capaian Pembelajaran**:1. Mahasiswa memahami kaitan antara Psikologi dan Biologi.
2. Mahasiswa menghayati peranan otak/sistem saraf dalam membentuk perilaku.
3. Mahasiswa belajar mempraktikkan ilmu psikologi Faal dalam menganalisis kasus Psikologis
 |
| **SESI** | **KEMAMPUAN AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENILAIAN** |
| 1. | Memahami, menjelaskan, dan memaknai garis besar dunia kesadaran manusia, neurosain perilaku, dan teori-teori awal yang memprakarsai Psikologi Faal. | * Kesadaran Manusia
* Sifat Neurosains Perilaku
* Teori Darwin
* Karir di Bidang Neurosains
 | *Teacher Learning Centre* | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Ketepatan pemahaman materi.
* Kemampuan menjelaskan mengenai bagaimana memahami kesadarn manusia.
* Kemampuan memahami sejarah awal psikologi faal.
* Kemampuan memahami prospek karir neurosains perilaku.
 |
| Memahami, menjelaskan, dan memaknai struktur dan fungsi sel-sel sistem saraf | * Struktur Sel-Sel Sistem Saraf.
* Komunikasi di dalam Neuron.
* Komunikasi di antara Neuron.
 | *Teacher Learning Centre* | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu Memahami dan menjelaskan struktur sel-sel sistem saraf.
* Mampu memahami dan menjelaskan komunikasi di dalam neuron.
* Mampu memahami dan menjelaskan komunikasi di antara neuron.
 |
| 2. | Memahami, menjelaskan, dan memaknai struktur sistem saraf. | * Fitur Dasar Sistem Saraf.
* Sistem Saraf Pusat
* Sistem Saraf Tepi
 | *Student Learning Centre* (Presentasi),  | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu Memahami, menjelaskan, & memaknai fitur dasar sistem saraf.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai komunikasi di dalam neuron.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai komunikasi di antara neuron.
 |
| Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai Psikofarmakologi. | * Prinsip-Prinsip Psikofarmakologi.
* Tempat Kerja Otak.
* Neurotransmiter & Neuromodulator.
 | *Student Learning Centre* (Presentasi),  | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu Memahami, menjelaskan, & memaknai prinsip-prinsip psikofarmakologi.
* Mampu memahami, menjelaskan, & tempat kerja otak.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai tentang neurotransmitter dan neuromodulator dalam kaitannya dengan obat-obat psikofarmakologi.
 |
| 3. | Kemampuan dalam memahamai, menjelaskan, dan memaknai metode dan strategi penelitian psikologi faal. | * Ablasi Eksperimental
* Mencatat dan menstimulasi Aktivitas Neuron
* Metode Neurokimia
* Metode Genetik
 | *Student Learning Centre* (Presentasi),  | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu Memahami, menjelaskan, & memaknai metode Ablasi Eksperimental.
* Mampu memahami, menjelaskan metode dan strategi pencatatan & penstimulasian aktivitas neuron.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai metode Neurokimia.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai metode Genetik.
 |
| Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai sistem indera penglihatan dalam perspektif psikologi faal. | * Anatomi Sistem Visual.
* Pengkodean Informasi Visual di Retina.
* Analisis Informasi Visual: Peran Korteks Striata.
* Analisis Informasi Visual: Peran Korteks Asosiasi Visual.
 | *Student Learning Centre* (Presentasi),  | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu Memahami, menjelaskan, & memaknai anatomi sistem visual..
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai pengkodean informasi visual di retina.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai peran korteks striata dalam kaitannya dengan analisis informasi visual.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai korteks asosiasi visual dalam kaitannya dengan analisis informasi visual.
 |
| 4. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, serta memaknai faali pendengaran, indra tubuh, & indra kimiawi. | * Pendengaran
* Sistem Vesibular
* Somatosensori
* Pengecapan
* Penghiduan
 | *Student Learning Centre* (Presentasi),  | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai psikologi faal pendengaran.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai psikologi faal sistem vestibular.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai psikologi faal somatosensori.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai psikologi faal pengecapan.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai psikologi faal penghiduan.
 |
| Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai psikologi faal dalam kontrol gerakan. | * Otot rangka
* Kontrol Refleks Gerakan
* Kontrol Gerakan Otak.
 | *Student Learning Centre* (Presentasi),  | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai anatomi otot rangka, dasar fisik kontraksi otot, & umpan balik sensoris dari otot.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai reflex rentangan monosinapsis, sistem motorik Gamma, dan reflex Polisinapsis.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai berbagai bentuk kontrol gerakan oleh otak.
 |
| 5. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, & memaknai psikologi faal tidur dan ritme biologis. | * Pandangan fisiologi perilaku tentang tidur.
* Gangguan tidur.
* Mengapa kita tidur?
* Mekanisme Fisiologis Tidur & Terjaga.
* Jam Biologis.
 | *Student Learning Centre* (Presentasi),  | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu Memahami, menjelaskan, & memaknai pandangan fisiologi perilaku tentang tidur.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai gangguan tidur.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai suatu pertanyaan tentang Mengapa Kita Tidur?
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai mekanisme fisiologis tidur dan terjaga.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai psikologi faal jam biologis.
 |
| 6. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku reproduktif pada manusia. | * Perkembangan Seksual.
* Kontrol Hormon atas Perilaku Seksual.
* Kontrol Neuron atas Perilaku Seksual.
* Perilaku Parental.
 | *Student Learning Centre* (Presentasi),  | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai perkembangan seksual.
* Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai tentang kendali hormon atas perilaku seksual.
* Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai tentang kendali neurn atas perilaku seksual.
* Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku parental.
 |
| UTS |
| 7. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai psikologi faal emosi. | * Emosi sebagai Pola Respons
* Penyampaian Emosi
* Perasaan Emosi.
 | *Student Learning Centre* (Presentasi),  | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai emosi sebagai pola respons.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai mekanisme penyampaian emosi.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai perasaan emosi.
 |
| Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, & memaknai fisiologi perilaku ingestive. | * Mekanisme Pengaturan Fisiologis
* Minum
* Makan
* Mekanisme Otak
* Obesitas
* Anoreksia Nervosa/Bulimia Nervosa.
 | *Student Learning Centre* (Presentasi),  | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknaimekanisme pengaturan fisiologis perilaku ingestive.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai fisiologi perilaku minum, makan, serta mekanisme otaknya.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai kasus perilaku ingestive: obesitas, anoreksia nervosa, & Bulimia Nervosa.
 |
| 8. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku pembelajaran dan memori. | * Sifat Dasar Pembelajaran.
* Plastisitas Sinapsis.
* Pembelajaran Perseptual
* Pengkondisian Klasik
* Operant Conditioning.
* Pembelajaran Relasional.
 | *Student Learning Centre* (Presentasi),  | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai sifat dasar pembelajaran.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai plastisitas sinapsis.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai fisiologi perilaku belajar pengkondisian klasik, Operant Conditioning, & Pembelajaran relasional.
 |
| 9. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku komunikasi manusia. | * Proses/ Mekanisme Otak dalam menghasilkan ucapan dan pemahamanannya.
* Gangguan Membaca dan Menulis
 | *Student Learning Centre* (Presentasi),  | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknainmekanisme otak dalam menghasilkan ucapan dan pemahamannya.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai fisiologi perilaku dalam gangguan emmbaca dan menulis.
 |
| 10. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku gangguan neurologis. | * Tumor
* Gangguan Kejang
* Kejadian Serebrovaskuler
* Gangguan Otak Traumatis
* Gangguan Perkembangan
* Gangguan Degeneratif
* Gangguan akibat infeksi.
 | *Student Learning Centre* (Presentasi),  | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai tentang tumor.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai gangguan kejang.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai kejadian serebrovaskuler.
* Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku gangguan otak traumatis.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai fisiologi perilaku gangguan perkembangan.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai fisiologi perilaku gangguan degenerative dan gangguan akibat infeksi.
 |
| 11. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku dalam Skizofrenia dan gangguan afeksi. | * Skizofrenia
* Gangguan Afeksi Mayor.
 | *Student Learning Centre* (Presentasi),  | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku Skizofrenia.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai macam-macam dan fisiologi perilaku dalam gangguan afeksi mayor.
 |
| 12. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku dalam gangguan kecemasan, Autis, ADHD, & Stress. | * Gangguan Kecemasan
* Gangguan Autis
* Gangguan ADHD
* Gangguan Stress
 | *Student Learning Centre* (Presentasi),  | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku gangguan kecemasan.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai fisiologi perilaku gangguan autis.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai fisiologi perilaku gangguan ADHD.
* Mampu memahami, menjelaskan, & Memaknai fisiologi perilaku gangguan Stress.
 |
| 13. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku penyalahgunaan obat. | * Ciri-Ciri Umum Kecanduan
* Obat-Obatan yang Sering Disalahgunakan
* Pewarisan Sifat & Penyalahgunaan Obat.
* Terapi terhadap penyalahgunaan Obat.
 | *Student Learning Centre* (Presentasi),  | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai Ciri-ciri umu kecanduan dan obat-obatan yang sering disalahgunakan.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai pewarisan sifat dalam penyalahgunaan obat.
* Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai terapi terhadap penyalahgunaan obat.
 |

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Dosen Pengampu**

**(Dra. Sulis Maryanti, M. Si., Psi.) (Deny Surya Saputra, S. Psi., M. Th. Kons.)**