|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Sulis psikolog\Desktop\unduhan.jpg  **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2**  **PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI**  **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | |
| **Mata Kuliah : Psikologi Faal Kode MK : PSI. 115** | | | | | |
| **Mata Kuliah Prasyarat : - Bobot MK : 3 SKS** | | | | | |
| **Dosen Pengampu : Deny Surya S., S. Psi., M.Th. Kons. Kode Dosen: 7331** | | | | | |
| **Alokasi Waktu: 150 menit** | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran**:   1. Mahasiswa memahami kaitan antara Psikologi dan Biologi. 2. Mahasiswa menghayati peranan otak/sistem saraf dalam membentuk perilaku. 3. Mahasiswa belajar mempraktikkan ilmu psikologi Faal dalam menganalisis kasus Psikologis | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENILAIAN** |
| 1. | Memahami, menjelaskan, dan memaknai garis besar dunia kesadaran manusia, neurosain perilaku, dan teori-teori awal yang memprakarsai Psikologi Faal. | * Kesadaran Manusia * Sifat Neurosains Perilaku * Teori Darwin * Karir di Bidang Neurosains | *Teacher Learning Centre* | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Ketepatan pemahaman materi. * Kemampuan menjelaskan mengenai bagaimana memahami kesadarn manusia. * Kemampuan memahami sejarah awal psikologi faal. * Kemampuan memahami prospek karir neurosains perilaku. |
| Memahami, menjelaskan, dan memaknai struktur dan fungsi sel-sel sistem saraf | * Struktur Sel-Sel Sistem Saraf. * Komunikasi di dalam Neuron. * Komunikasi di antara Neuron. | *Teacher Learning Centre* | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu Memahami dan menjelaskan struktur sel-sel sistem saraf. * Mampu memahami dan menjelaskan komunikasi di dalam neuron. * Mampu memahami dan menjelaskan komunikasi di antara neuron. |
| 2. | Memahami, menjelaskan, dan memaknai struktur sistem saraf. | * Fitur Dasar Sistem Saraf. * Sistem Saraf Pusat * Sistem Saraf Tepi | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu Memahami, menjelaskan, & memaknai fitur dasar sistem saraf. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai komunikasi di dalam neuron. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai komunikasi di antara neuron. |
| Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai Psikofarmakologi. | * Prinsip-Prinsip Psikofarmakologi. * Tempat Kerja Otak. * Neurotransmiter & Neuromodulator. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu Memahami, menjelaskan, & memaknai prinsip-prinsip psikofarmakologi. * Mampu memahami, menjelaskan, & tempat kerja otak. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai tentang neurotransmitter dan neuromodulator dalam kaitannya dengan obat-obat psikofarmakologi. |
| 3. | Kemampuan dalam memahamai, menjelaskan, dan memaknai metode dan strategi penelitian psikologi faal. | * Ablasi Eksperimental * Mencatat dan menstimulasi Aktivitas Neuron * Metode Neurokimia * Metode Genetik | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu Memahami, menjelaskan, & memaknai metode Ablasi Eksperimental. * Mampu memahami, menjelaskan metode dan strategi pencatatan & penstimulasian aktivitas neuron. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai metode Neurokimia. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai metode Genetik. |
| Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai sistem indera penglihatan dalam perspektif psikologi faal. | * Anatomi Sistem Visual. * Pengkodean Informasi Visual di Retina. * Analisis Informasi Visual: Peran Korteks Striata. * Analisis Informasi Visual: Peran Korteks Asosiasi Visual. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu Memahami, menjelaskan, & memaknai anatomi sistem visual.. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai pengkodean informasi visual di retina. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai peran korteks striata dalam kaitannya dengan analisis informasi visual. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai korteks asosiasi visual dalam kaitannya dengan analisis informasi visual. |
| 4. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, serta memaknai faali pendengaran, indra tubuh, & indra kimiawi. | * Pendengaran * Sistem Vesibular * Somatosensori * Pengecapan * Penghiduan | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai psikologi faal pendengaran. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai psikologi faal sistem vestibular. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai psikologi faal somatosensori. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai psikologi faal pengecapan. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai psikologi faal penghiduan. |
| Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai psikologi faal dalam kontrol gerakan. | * Otot rangka * Kontrol Refleks Gerakan * Kontrol Gerakan Otak. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai anatomi otot rangka, dasar fisik kontraksi otot, & umpan balik sensoris dari otot. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai reflex rentangan monosinapsis, sistem motorik Gamma, dan reflex Polisinapsis. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai berbagai bentuk kontrol gerakan oleh otak. |
| 5. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, & memaknai psikologi faal tidur dan ritme biologis. | * Pandangan fisiologi perilaku tentang tidur. * Gangguan tidur. * Mengapa kita tidur? * Mekanisme Fisiologis Tidur & Terjaga. * Jam Biologis. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu Memahami, menjelaskan, & memaknai pandangan fisiologi perilaku tentang tidur. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai gangguan tidur. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai suatu pertanyaan tentang Mengapa Kita Tidur? * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai mekanisme fisiologis tidur dan terjaga. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai psikologi faal jam biologis. |
| 6. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku reproduktif pada manusia. | * Perkembangan Seksual. * Kontrol Hormon atas Perilaku Seksual. * Kontrol Neuron atas Perilaku Seksual. * Perilaku Parental. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai perkembangan seksual. * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai tentang kendali hormon atas perilaku seksual. * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai tentang kendali neurn atas perilaku seksual. * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku parental. |
| UTS | | | | | |
| 7. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai psikologi faal emosi. | * Emosi sebagai Pola Respons * Penyampaian Emosi * Perasaan Emosi. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai emosi sebagai pola respons. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai mekanisme penyampaian emosi. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai perasaan emosi. |
| Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, & memaknai fisiologi perilaku ingestive. | * Mekanisme Pengaturan Fisiologis * Minum * Makan * Mekanisme Otak * Obesitas * Anoreksia Nervosa/Bulimia Nervosa. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknaimekanisme pengaturan fisiologis perilaku ingestive. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai fisiologi perilaku minum, makan, serta mekanisme otaknya. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai kasus perilaku ingestive: obesitas, anoreksia nervosa, & Bulimia Nervosa. |
| 8. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku pembelajaran dan memori. | * Sifat Dasar Pembelajaran. * Plastisitas Sinapsis. * Pembelajaran Perseptual * Pengkondisian Klasik * Operant Conditioning. * Pembelajaran Relasional. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai sifat dasar pembelajaran. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai plastisitas sinapsis. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai fisiologi perilaku belajar pengkondisian klasik, Operant Conditioning, & Pembelajaran relasional. |
| 9. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku komunikasi manusia. | * Proses/ Mekanisme Otak dalam menghasilkan ucapan dan pemahamanannya. * Gangguan Membaca dan Menulis | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknainmekanisme otak dalam menghasilkan ucapan dan pemahamannya. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai fisiologi perilaku dalam gangguan emmbaca dan menulis. |
| 10. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku gangguan neurologis. | * Tumor * Gangguan Kejang * Kejadian Serebrovaskuler * Gangguan Otak Traumatis * Gangguan Perkembangan * Gangguan Degeneratif * Gangguan akibat infeksi. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai tentang tumor. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai gangguan kejang. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai kejadian serebrovaskuler. * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku gangguan otak traumatis. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai fisiologi perilaku gangguan perkembangan. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai fisiologi perilaku gangguan degenerative dan gangguan akibat infeksi. |
| 11. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku dalam Skizofrenia dan gangguan afeksi. | * Skizofrenia * Gangguan Afeksi Mayor. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku Skizofrenia. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai macam-macam dan fisiologi perilaku dalam gangguan afeksi mayor. |
| 12. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku dalam gangguan kecemasan, Autis, ADHD, & Stress. | * Gangguan Kecemasan * Gangguan Autis * Gangguan ADHD * Gangguan Stress | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku gangguan kecemasan. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai fisiologi perilaku gangguan autis. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai fisiologi perilaku gangguan ADHD. * Mampu memahami, menjelaskan, & Memaknai fisiologi perilaku gangguan Stress. |
| 13. | Kemampuan dalam memahami, menjelaskan, dan memaknai fisiologi perilaku penyalahgunaan obat. | * Ciri-Ciri Umum Kecanduan * Obat-Obatan yang Sering Disalahgunakan * Pewarisan Sifat & Penyalahgunaan Obat. * Terapi terhadap penyalahgunaan Obat. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan memaknai Ciri-ciri umu kecanduan dan obat-obatan yang sering disalahgunakan. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai pewarisan sifat dalam penyalahgunaan obat. * Mampu memahami, menjelaskan, & memaknai terapi terhadap penyalahgunaan obat. |

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Dosen Pengampu**

**(Dra. Sulis Maryanti, M. Si., Psi.) (Deny Surya Saputra, S. Psi., M. Th. Kons.)**