|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Sulis psikolog\Desktop\unduhan.jpg**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2**  **PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI**  **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | |
| **Mata Kuliah : Dinamika Kelompok** | | | **Kode MK : PSI.116** | | | | |
| **Mata Kuliah Prasayarat :Psikologi Umum 1** | | | **Bobot MK : 2 (dua) sks** | | | | |
| **Dosen Pengampu : Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psi** | | | **Kode Dosen : 1169** | | | | |
| **Alokasi Waktu : 100 menit** | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran :**  1. Mahasiswa mampu membangun hubungan yang partisipatif, nyaman dengan kelompoknya dalam proses pengembangan kepribadian melalui permainan yang mampu menyentuh sensitivitas diri, komunikasi, motivasi, kerjasama, pengambilan keputusan & penanggulan konflik dalam kelompok  2.Mahasiswa menyampaikan gagasan dari hasil refleksi diri yang dilakukan setelah mengikuti berbagai permainan kelompok *(experiential learning)* | | | | | | | |
|  | **KEMAMPUAN AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | | **SUMBER PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | |
| 1 | Mampu mengawali perkuliahan dengan kesiapan yang penuh. | -Kontrak Belajar, Informasi Tugas  -Pengantar Dinamika Kelompok  -Game Humming | -Tutorial  -Experiential Learning  (Refleksi Diri) | | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks  2.Kamari, FX, 2001, Dinamika Kelompok, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | Mampu menunjukkan antusiasme, partisipatif dalam setiap permainan dan diskusi serta mengenali berbagai perasaan yg muncul | |
| 2 | Mampu membuka diri dengan nyaman dalam kelompok melalui per-mainan *Self Disclousure* | -Membuka Diri (self disclosure )  -Permainan Self Disclosure Berpasangan | -Experiential Learning  -Refleksi Diri | | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks  2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan “Membuka Diri”  -Mampu menganalisis perasaan yg muncul  -Mampu melakukan refleksi diri  -Mampu menjelaskan teori Johari Window | |
| 3 | Mampu menyampaikan gagasan dari hasil re-fleksi permainan mema-hami masalah secara big picture | -Memahami Masalah  -Permainan Puntodewo | -Experiential Learning  -Refleksi Diri | | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks  2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Puntodewo  -Mampu menganalisis perasaan yg muncul  -Mampu melakukan refleksi diri | |
| 4 | **Mampu menampilkan kepekaan dalam relasi-nya dengan kelompok** | -Melatih Kepekaan Diri  - Permainan Puzzle | -Experiential Learning  -Refleksi Diri | | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks  2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Puzzle Kelompok  -Mampu menganalisis perasaan yg muncul  -Mampu melakukan refleksi diri | |
| 5 | **Mampu berpartisipasi dalam Konsensus kelompok** | -Membuat Konsensus  -Permainan Sungai Penuh Buaya | -Experiential Learning  -Refleksi Diri | | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks  2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Sungai Penuh Buaya  -Mampu menganalisis perasaan yg muncul  -Mampu melakukan refleksi diri | |
| 6 | **Mampu berkomunikasi dalam peran yang seimbang/ equal** | -Komunikasi Transaksional  -Permainan Komunikasi Transaksional | -Experiential Learning  -Tutorial  -Refleksi Diri | | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks  2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Komunikasi Transaksional  -Mampu menganalisis perasaan yg muncul  -Mampu melakukan refleksi diri | |
| 7 | Mampu mambangun relasi dengan empati | -Komunikasi With Deep Feeling  -Permainan Kasus | -Experiential Learning  -Tutorial  -Refleksi Diri | | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks  2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Komunikasi Dg Hati  -Mampu menganalisis perasaan yg muncul  -Mampu melakukan refleksi diri | |
| 8 | Mampu menyampaikan ide dengan percaya diri | -Selling The Idea  -Permainan Pembuatan Product | -Experiential Learning  -Refleksi Diri | | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks  2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Penciptaan Produk  -Mampu menganalisis perasaan yg muncul  -Mampu melakukan refleksi diri | |
| 9 | Mampu mendiskripsi-kan diri yang positif | -Marketing YourSelf  - Permainan Huruf Bermakna | -Experiential Learning  -Refleksi Diri | | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks  2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Huruf Bermakna  -Mampu menganalisis perasaan yg muncul  -Mampu melakukan refleksi diri | |
| 10 | Mampu menampilkan konsep diri positif | -Membangun Konsep Diri Positif  -Permainan Diskripsi Diri | -Experiential Learning  -Tutorial  -Refleksi Diri | | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks  2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Lembar Deskripsi Diri  -Mampu menganalisis perasaan yg muncul  -Mampu melakukan refleksi diri | |
| 11 | Mampu mengenali karakter diri dan orang lain | -Mengenal Tipologi Kepribadian Diri & Orang Lain  -Permainan MBTI | -Experiential Learning  -Tutorial  -Refleksi Diri | | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks  2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Tes MBTI  -Mampu menganalisis perasaan yg muncul  -Mampu melakukan refleksi diri | |
| 12 | Mampu berpartisipasi aktif dalam kelompok | -Inisiatif & Sinergi  -Permainan Tali Terurai | -Experiential Learning  -Refleksi Diri | | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks  2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Tali Teruarai  -Mampu menganalisis perasaan yg muncul  -Mampu melakukan refleksi diri | |
| 13 | Mampu berpartisipasi aktif dalam kelompok | -Kreativitas Kelompok  -Permainan Potongan Koran | -Experiential Learning  -Refleksi Diri | | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks  2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Potongan Koran  -Mampu menganalisis perasaan yg muncul  -Mampu melakukan refleksi diri | |
| 14 | Mampu melakukan introspeksi terhadap kelebihan & kelemahan diri | -Review seluruh materi Dinamika Kelompok  - Lembar Kesan-kesan | -Tutorial  -Refleksi Diri | | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks  2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu mengenali perasaan-perasaan yang muncul, mengenali kelebihan dan kekurangan diri, dan mampu menerapkan refleksi diri dalam rangka optimalisasi diri | |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  **Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psikolog** | | | | Dosen Pengampu,  **Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psikolog** | | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SKOR ≥ 77 (A / A-)** | **SKOR ≥ 65 (B- / B / B+)** | **SKOR ≥ 60 (C / C+)** | **SKOR ≥ 45 (D)** | **SKOR < 45 (E)** | **BOBOT** |
| 1 | Pre Test | Pengamatan verbal & non verbal | Menunjukkan an-tusiasme sebagai leader & partisi-pasi aktif dalam kelompok | Menunjukkan an-tusiasme & parti-sipasi aktif dalam kelompok, namun kurang terlihat leadershipnya | Menunjukkan antusiasme, namun pasif dalam kelom-pok | Tidak menun- jukkan antusi-asme dan pasif | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 2 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Membuka diri de- ngan nyaman dan mampu menyam-paikan hasil re-fleksi emosi de- ngan tepat | Membuka diri de-ngan nyaman dan mampu menyam-paikan hasil refleksi emosi yang dirasa-kan, namun kurang tepat | Membuka diri dengan nyaman dan tidak mam-pu menyampai-kan hasil refleksi emosi yang dira-sakan, | Kesulitan mem-buka diri dengan nyaman dan ti-dak mampu me-nyampaikan hasil refleksi emosi dengan tepat | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 3 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Mampu menyam- paikan ide secara utuh dengan per-timbangan detil | Mampu menyam- paikan ide secara utuh namun per-timbangan tidak detil | Mampu me-nyampaikan ide namun tidak utuh dan tidak detil | Kesulitan me- nyampaikan ide | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 4 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Peka terhadap kelompok dan mampu beker-jasama | Peka terhadap ke- lompok namun ini- siatif kerjasama lambat | Peka terhadap kelompok na-mun sulit be- kerjasama | Kurang peka dan sulit be- kerjasama | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 5 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Berpartisipasi aktif sebagai leader dalam pe- nyampaian ide untuk keputusan kelompok | Berpartisipasi namun tidak aktif sebagai leader dalam penyam-paian usulan | Berpartisipasi dalam diskusi namun cende-rung pasif | Pasif dan hanya mengi-kuti keputusan kelompok | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 6 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Menyampaikan ide dengan jelas, ringkas dan ber-peran seimbang dng kawan bicara | Menyampaikan ide dengan jelas, krg ringkas namun bisa berperan seimbang dng kawan bicara | Menyampaikan ide dengan jelas, namun peran tidak se- imbang dg kawan bicara | Menyampaikan ide namun tidak jelas | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 7 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Mampu menyam-paikan argumen dengan jelas dan empati | Mampu menyam-paikan argumen dengan jelas na-mun tdk empati | Mampu me- nyampaikan argumen mes-kipun tdk spesifik | Menyampaikan argumen teta- pi tidak jelas | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 8 | Post Tes | Ujian Tertulis | Mampu meng-analisa secara lengkap, detil dan sistematis ttg kepekaan, self disclousure, konsensus, kerja-sama | Mampu mengana-lisa secara leng-kap, detil tetapi tdk siste-matis ttg kepekaan, self dis-clousure, konsen-sus, kerja-sama | Tidak Mampu menganalisa secara lengkap, detil dan siste-matis ttg kepe-kaan, self disclousure, konsensus, kerjasama | Hanya mampu menjelaskan tanpa ada ada analisa | Tidak Hadir UTS | 20% |
| 9 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Mampu menyam- paikan ide dg jelas, menarik, dan percaya diri | Mampu menyam- paikan ide dg jelas, menarik, tetapi krg percaya diri | Mampu me-nyampaikan ide dg jelas, te tapi krg mena- rik | Menyampaikan ide tetapi tdk jelas | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 10 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Mampu mendis- kripsikan diri scr lengkap trait positif yg dimiliki dg percaya diri | Mampu mendis- kripsikan diri trait positif yg dimiliki dg percaya diri na- mun tdk lengkap | Mampu men-diskripsikan diri trait positif yg dimiliki tetapi tidak perca-ya diri | Tidak percaya diri mendiskrip sikan diri yang positif | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 11 | Progress Test | Ujian tertulis | Mampu menje- laskan, mengi- dentifikasi secara lengkap upaya membangun konsep diri positif | Mampu menje- laskan, mengi- dentifikasi tetapi kurang lengkap upaya memba-ngun konsep diri positif | Mampu menje- laskan tetapi tdk mampu mengidentifikasi upaya memba-ngun konsep diri positif | Memberikan penjelasan se-cara tidak leng-kap | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 12 | Progress Test | Ujian tertulis | Mampu menje laskan ciri ciri tipologi kepriba-dian diri dan org lain serta perilaku nya saat berin-teraksi dg leng- lap | Mampu menjelas- kan ciri-ciri tipolo- gi diri sendiri & orang lain namun tdk lengkap | Mampu menje-laskan ciri-ciri tipologi diri sendiri namun tidak lengkap | Tidak mampu menjelaskan ciri-ciri tipologi diri sendiri dgn lengkap | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 13 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Mampu memba- ngun kerjasama dan bersinergi | Mampu memba- ngun kerjasama dan bersinergi | Mampu memba-ngun kerjasama dan bersinergi | Mampu memba- ngun kerjasama dan bersinergi | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 14 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Mampu memba- ngun kerjasama utk tujuan kreatif | Mampu memba- ngun kerjasama utk meskipun ide nya sederhana | Mampu mem-bangun ker-jasama meski –pun pasif | Pasif menung- gu pihak lain berespon | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 15 | Progress Test | Review | Mampu melakukan refleksi diri dan membuat perencanaan pengembangan pribadi dg detil | Mampu melaku-kan refleksi diri dan membuat pe-rencanaan pe-ngembangan pri-badi tetapi tidak detil | Mampu me-lakukan refleksi diri dan tidak mampu mem-buat rencana pengembangan pibadi | Tidak mampu melakukan refleksi diri | Tidak hadir da- lam review |  |
| 16 | Post Tes | Ujian Tertulis | Mampu melaku-kan refleksi diri dari setiap materi dinamika kelom-pok dg lengkap | Mampu melaku-kan refleksi diri dari setiap materi dinamika kelom-pok namun kurang lengkap | Mampu mela-kukan refleksi diri hanya bebe- rapi dari materi dinamika ke-lompok | Tidak mampu melakukan refleksi diri | Tidak hadir UAS | 20% |

**Komponen penilaian :**

1. **Kehadiran = 40 %**
2. **Tugas = 20 %**
3. **UTS = 20 %**
4. **UAS = 20 %**

Jakarta,

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Ketua Program Studi,**  **Nama dan tanda tangan** | **Dosen Pengampu,**  **Nama dan tanda tangan** |