|  |
| --- |
| C:\Users\Sulis psikolog\Desktop\unduhan.jpg**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2****PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI****UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
| **Mata Kuliah : Dinamika Kelompok** |  **Kode MK : PSI.116** |
| **Mata Kuliah Prasayarat :Psikologi Umum 1** |  **Bobot MK : 2 (dua) sks** |
| **Dosen Pengampu : Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psi** |  **Kode Dosen : 1169** |
| **Alokasi Waktu : 100 menit** |
| **Capaian Pembelajaran :** 1. Mahasiswa mampu membangun hubungan yang partisipatif, nyaman dengan kelompoknya dalam proses pengembangan kepribadian melalui permainan yang mampu menyentuh sensitivitas diri, komunikasi, motivasi, kerjasama, pengambilan keputusan & penanggulan konflik dalam kelompok2.Mahasiswa menyampaikan gagasan dari hasil refleksi diri yang dilakukan setelah mengikuti berbagai permainan kelompok *(experiential learning)* |
|  | **KEMAMPUAN AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENILAIAN** |
| 1 | Mampu mengawali perkuliahan dengan kesiapan yang penuh. | -Kontrak Belajar, Informasi Tugas-Pengantar Dinamika Kelompok-Game Humming | -Tutorial-Experiential Learning  (Refleksi Diri) | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks 2.Kamari, FX, 2001, Dinamika Kelompok, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | Mampu menunjukkan antusiasme, partisipatif dalam setiap permainan dan diskusi serta mengenali berbagai perasaan yg muncul |
| 2 | Mampu membuka diri dengan nyaman dalam kelompok melalui per-mainan *Self Disclousure* | -Membuka Diri (self disclosure )-Permainan Self Disclosure Berpasangan | -Experiential Learning -Refleksi Diri | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks 2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan “Membuka Diri”-Mampu menganalisis perasaan yg muncul-Mampu melakukan refleksi diri-Mampu menjelaskan teori Johari Window |
| 3 | Mampu menyampaikan gagasan dari hasil re-fleksi permainan mema-hami masalah secara big picture | -Memahami Masalah-Permainan Puntodewo | -Experiential Learning -Refleksi Diri | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks 2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Puntodewo-Mampu menganalisis perasaan yg muncul-Mampu melakukan refleksi diri |
| 4 | **Mampu menampilkan kepekaan dalam relasi-nya dengan kelompok**  | -Melatih Kepekaan Diri- Permainan Puzzle | -Experiential Learning -Refleksi Diri | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks 2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Puzzle Kelompok-Mampu menganalisis perasaan yg muncul-Mampu melakukan refleksi diri |
| 5 | **Mampu berpartisipasi dalam Konsensus kelompok**  | -Membuat Konsensus-Permainan Sungai Penuh Buaya | -Experiential Learning -Refleksi Diri | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks 2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Sungai Penuh Buaya-Mampu menganalisis perasaan yg muncul-Mampu melakukan refleksi diri |
| 6 | **Mampu berkomunikasi dalam peran yang seimbang/ equal** | -Komunikasi Transaksional-Permainan Komunikasi Transaksional | -Experiential Learning -Tutorial -Refleksi Diri | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks 2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Komunikasi Transaksional-Mampu menganalisis perasaan yg muncul-Mampu melakukan refleksi diri |
| 7 | Mampu mambangun relasi dengan empati | -Komunikasi With Deep Feeling-Permainan Kasus | -Experiential Learning -Tutorial -Refleksi Diri | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks 2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Komunikasi Dg Hati-Mampu menganalisis perasaan yg muncul-Mampu melakukan refleksi diri |
| 8 | Mampu menyampaikan ide dengan percaya diri | -Selling The Idea-Permainan Pembuatan Product | -Experiential Learning -Refleksi Diri | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks 2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Penciptaan Produk-Mampu menganalisis perasaan yg muncul-Mampu melakukan refleksi diri |
| 9 | Mampu mendiskripsi-kan diri yang positif  | -Marketing YourSelf- Permainan Huruf Bermakna | -Experiential Learning -Refleksi Diri | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks 2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Huruf Bermakna-Mampu menganalisis perasaan yg muncul-Mampu melakukan refleksi diri |
| 10 | Mampu menampilkan konsep diri positif | -Membangun Konsep Diri Positif-Permainan Diskripsi Diri | -Experiential Learning -Tutorial -Refleksi Diri | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks 2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Lembar Deskripsi Diri-Mampu menganalisis perasaan yg muncul-Mampu melakukan refleksi diri |
| 11 | Mampu mengenali karakter diri dan orang lain | -Mengenal Tipologi Kepribadian Diri & Orang Lain-Permainan MBTI | -Experiential Learning -Tutorial -Refleksi Diri | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks 2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Tes MBTI-Mampu menganalisis perasaan yg muncul-Mampu melakukan refleksi diri |
| 12 | Mampu berpartisipasi aktif dalam kelompok | -Inisiatif & Sinergi-Permainan Tali Terurai | -Experiential Learning -Refleksi Diri | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks 2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Tali Teruarai-Mampu menganalisis perasaan yg muncul-Mampu melakukan refleksi diri |
| 13 | Mampu berpartisipasi aktif dalam kelompok | -Kreativitas Kelompok-Permainan Potongan Koran | -Experiential Learning -Refleksi Diri | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks 2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu berpartisipasi dalam Permainan Potongan Koran-Mampu menganalisis perasaan yg muncul -Mampu melakukan refleksi diri |
| 14 | Mampu melakukan introspeksi terhadap kelebihan & kelemahan diri | -Review seluruh materi Dinamika Kelompok- Lembar Kesan-kesan | -Tutorial -Refleksi Diri | 1.Johnson, David W & Johnson, Frank P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan , Edisi Kesembilan.* Jakarta: Indeks 2.Kamari, FX, 2001, *Dinamika Kelompok*, Edisi 30, Pusat Pastoral, Yogyakarta | -Mampu mengenali perasaan-perasaan yang muncul, mengenali kelebihan dan kekurangan diri, dan mampu menerapkan refleksi diri dalam rangka optimalisasi diri |
| Mengetahui,Ketua Program Studi,**Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psikolog** | Dosen Pengampu,**Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psikolog** |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SKOR ≥ 77 (A / A-)** | **SKOR ≥ 65 (B- / B / B+)** | **SKOR ≥ 60 (C / C+)** | **SKOR ≥ 45 (D)** | **SKOR < 45 (E)** | **BOBOT** |
| 1 | Pre Test | Pengamatan verbal & non verbal | Menunjukkan an-tusiasme sebagai leader & partisi-pasi aktif dalam kelompok | Menunjukkan an-tusiasme & parti-sipasi aktif dalam kelompok, namun kurang terlihat leadershipnya | Menunjukkan antusiasme, namun pasif dalam kelom-pok | Tidak menun- jukkan antusi-asme dan pasif | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 2 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Membuka diri de- ngan nyaman dan mampu menyam-paikan hasil re-fleksi emosi de- ngan tepat | Membuka diri de-ngan nyaman dan mampu menyam-paikan hasil refleksi emosi yang dirasa-kan, namun kurang tepat | Membuka diri dengan nyaman dan tidak mam-pu menyampai-kan hasil refleksi emosi yang dira-sakan,  | Kesulitan mem-buka diri dengan nyaman dan ti-dak mampu me-nyampaikan hasil refleksi emosi dengan tepat | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 3 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Mampu menyam- paikan ide secara utuh dengan per-timbangan detil | Mampu menyam- paikan ide secara utuh namun per-timbangan tidak detil | Mampu me-nyampaikan ide namun tidak utuh dan tidak detil | Kesulitan me- nyampaikan ide | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 4 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Peka terhadap kelompok dan mampu beker-jasama | Peka terhadap ke- lompok namun ini- siatif kerjasama lambat | Peka terhadap kelompok na-mun sulit be- kerjasama  | Kurang peka dan sulit be- kerjasama | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 5 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Berpartisipasi aktif sebagai leader dalam pe- nyampaian ide untuk keputusan kelompok  | Berpartisipasi namun tidak aktif sebagai leader dalam penyam-paian usulan | Berpartisipasi dalam diskusi namun cende-rung pasif | Pasif dan hanya mengi-kuti keputusan kelompok | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 6 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Menyampaikan ide dengan jelas, ringkas dan ber-peran seimbang dng kawan bicara | Menyampaikan ide dengan jelas, krg ringkas namun bisa berperan seimbang dng kawan bicara | Menyampaikan ide dengan jelas, namun peran tidak se- imbang dg kawan bicara | Menyampaikan ide namun tidak jelas | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 7 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Mampu menyam-paikan argumen dengan jelas dan empati | Mampu menyam-paikan argumen dengan jelas na-mun tdk empati | Mampu me- nyampaikan argumen mes-kipun tdk spesifik | Menyampaikan argumen teta- pi tidak jelas | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 8 | Post Tes  | Ujian Tertulis | Mampu meng-analisa secara lengkap, detil dan sistematis ttg kepekaan, self disclousure, konsensus, kerja-sama | Mampu mengana-lisa secara leng-kap, detil tetapi tdk siste-matis ttg kepekaan, self dis-clousure, konsen-sus, kerja-sama | Tidak Mampu menganalisa secara lengkap, detil dan siste-matis ttg kepe-kaan, self disclousure, konsensus, kerjasama | Hanya mampu menjelaskan tanpa ada ada analisa | Tidak Hadir UTS | 20% |
| 9 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Mampu menyam- paikan ide dg jelas, menarik, dan percaya diri | Mampu menyam- paikan ide dg jelas, menarik, tetapi krg percaya diri | Mampu me-nyampaikan ide dg jelas, te tapi krg mena- rik | Menyampaikan ide tetapi tdk jelas | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 10 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Mampu mendis- kripsikan diri scr lengkap trait positif yg dimiliki dg percaya diri | Mampu mendis- kripsikan diri trait positif yg dimiliki dg percaya diri na- mun tdk lengkap | Mampu men-diskripsikan diri trait positif yg dimiliki tetapi tidak perca-ya diri | Tidak percaya diri mendiskrip sikan diri yang positif | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 11 | Progress Test | Ujian tertulis | Mampu menje- laskan, mengi- dentifikasi secara lengkap upaya membangun konsep diri positif | Mampu menje- laskan, mengi- dentifikasi tetapi kurang lengkap upaya memba-ngun konsep diri positif | Mampu menje- laskan tetapi tdk mampu mengidentifikasi upaya memba-ngun konsep diri positif | Memberikan penjelasan se-cara tidak leng-kap | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 12 | Progress Test | Ujian tertulis | Mampu menje laskan ciri ciri tipologi kepriba-dian diri dan org lain serta perilaku nya saat berin-teraksi dg leng- lap | Mampu menjelas- kan ciri-ciri tipolo- gi diri sendiri & orang lain namun tdk lengkap | Mampu menje-laskan ciri-ciri tipologi diri sendiri namun tidak lengkap | Tidak mampu menjelaskan ciri-ciri tipologi diri sendiri dgn lengkap | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 13 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Mampu memba- ngun kerjasama dan bersinergi | Mampu memba- ngun kerjasama dan bersinergi | Mampu memba-ngun kerjasama dan bersinergi | Mampu memba- ngun kerjasama dan bersinergi | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 14 | Progress Test | Pengamatan verbal & non verbal | Mampu memba- ngun kerjasama utk tujuan kreatif | Mampu memba- ngun kerjasama utk meskipun ide nya sederhana | Mampu mem-bangun ker-jasama meski –pun pasif | Pasif menung- gu pihak lain berespon | Tidak hadir da- lam permainan kelompok |  |
| 15 | Progress Test | Review | Mampu melakukan refleksi diri dan membuat perencanaan pengembangan pribadi dg detil | Mampu melaku-kan refleksi diri dan membuat pe-rencanaan pe-ngembangan pri-badi tetapi tidak detil | Mampu me-lakukan refleksi diri dan tidak mampu mem-buat rencana pengembangan pibadi | Tidak mampu melakukan refleksi diri  | Tidak hadir da- lam review |  |
| 16 | Post Tes | Ujian Tertulis | Mampu melaku-kan refleksi diri dari setiap materi dinamika kelom-pok dg lengkap | Mampu melaku-kan refleksi diri dari setiap materi dinamika kelom-pok namun kurang lengkap | Mampu mela-kukan refleksi diri hanya bebe- rapi dari materi dinamika ke-lompok | Tidak mampu melakukan refleksi diri  | Tidak hadir UAS | 20% |

**Komponen penilaian :**

1. **Kehadiran = 40 %**
2. **Tugas = 20 %**
3. **UTS = 20 %**
4. **UAS = 20 %**

 Jakarta,

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengetahui,****Ketua Program Studi,****Nama dan tanda tangan** | **Dosen Pengampu,****Nama dan tanda tangan** |