|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Sulis psikolog\Desktop\unduhan.jpg**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 4**  **PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI**  **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | |
| **Mata Kuliah : Psikodiagnostika 1(Pengantar)** | | | **Kode MK : PSI.231** | | | | |
| **Mata Kuliah Prasayarat :Psikologi Umum 1&2** | | | **Bobot MK : 3 (tiga) sks** | | | | |
| **Dosen Pengampu : Dra. Winanti S.R, M.Si, Psi** | | | **Kode Dosen : 5599** | | | | |
| **Alokasi Waktu : 150 menit** | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran :** 1. Mahasiswa mampu memahami psinsip-prinsip psikodiagnostika  2. Mahasiswa mampu memahami & menjelaskan klasifikasi test beserta kegunaannya  3. Mahasiswa mampu memberikan instruksi test & menguasai administrasi pemeriksaan psikologi Klasikal yang  Mengacu pada Kode Etik Psikologi Indonesia | | | | | | | |
| **No** | **KEMAMPUAN AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | | **SUMBER PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENILAIAN** | |
| 1 | Mampu memahami & menjelaskan pengertian psikodiagnostika & kegunaannya | Pengantar Psikodiagnostika | -Tutorial  -Discovery Learning | | 1. Anastasi, A.B & Urbina S.2005, *Psychological Testing* 7th ed,New Jersey : Prentice Hall Inc 2. Cohen, Ronald Jay; Swerdlik, Mark E. 2005. *Psychological Testing & Assessment, 6th ed.* New York : McGraw Hill Co. 3. Murphy, Kevin R; Davidshofer, Charles O. 2005. *Psychological Testing, Principles & Applications. 6th ed.* New Jersey : Pearson Prentice Hall. 4. Markam, Suprapti S. *Kapita Selekta Pskodiagnostik.* UI. | -Mampu menjelaskan pengertian psikodiag- nostika  -Mampu menjelaskan sejarah perkembang- an psikodiagnostika  -Mampu menjelaskan kegunaan psikodiagnos-tika | |
| 2 | Mampu memahami & menjelaskan proses ser- ta pendekatan dalam psikodiagnostika | Proses Dalam Psikodiagnostika | -Tutorial  -Discovery Learning | | 1. Anastasi, A.B & Urbina S.1997, *Psychological Testing* 7th ed,New Jersey : Prentice Hall Inc 2. Cohen, Ronald Jay; Swerdlik, Mark E. 2005. *Psychological Testing & Assessment, 6th ed.* New York : McGraw Hill Co. 3. Murphy, Kevin R; Davidshofer, Charles O. 2005. *Psychological Testing, Principles & Applications. 6th ed.* New Jersey : Pearson Prentice Hall. 4. Markam, Suprapti S. *Kapita Selekta Pskodiagnostik.* UI. | -Mampu menjelaskan proses dlm psikodiag- nostika  -Mampu menjelaskan pendekatan dlm psiko- diagnostika | |
| 3 | Mampu memahami & menjelaskan kegunaan observasi & analisa dokumen pribadi | Metode Observasi & Analisis Dokumen Pribadi | -Tutorial  - Discovery Learning  - Role Playing | | 1. Anastasi, A.B & Urbina S.1997, *Psychological Testing* 7th ed,New Jersey : Prentice Hall Inc 2. Cohen, Ronald Jay; Swerdlik, Mark E. 2005. *Psychological Testing & Assessment, 6th ed.* New York : McGraw Hill Co. 3. Murphy, Kevin R; Davidshofer, Charles O. 2005. *Psychological Testing, Principles & Applications. 6th ed.* New Jersey : Pearson Prentice Hall. 4. Markam, Suprapti S. *Kapita Selekta Pskodiagnostik.* UI. | -Mampu menjelaskan keuntungan dan kelemahan observasi serta dokumen pribadi  -Mampu membuat guidance observasi sistematis | |
| 4 | Mampu memahami dan menjelaskan fungsi & sasaran anamnesa dalam pemeriksaan psikologi | Interview & Anamnesa | -Tutorial  - Discovery Learning  - Role Playing | | 1. Anastasi, A.B & Urbina S.1997, *Psychological Testing* 7th ed,New Jersey : Prentice Hall Inc 2. Cohen, Ronald Jay; Swerdlik, Mark E. 2005. *Psychological Testing & Assessment, 6th ed.* New York : McGraw Hill Co. 3. Murphy, Kevin R; Davidshofer, Charles O. 2005. *Psychological Testing, Principles & Applications. 6th ed.* New Jersey : Pearson Prentice Hall. 4. Markam, Suprapti S. *Kapita Selekta Pskodiagnostik.* UI. | -Mampu memahami & menjelaskan fungsi serta sasaran anamnesa dlm rangka pemeriksa-an psikologi  -Mampu memahami dan menjelaskan meto-de dan pendekatan dalam anamnesa  -Mampu memahami dan menjelaskan hal-hal penting untuk diperha- tikan dalam anamnesa | |
| 5 | Mampu memahami dan menjelaskan manfaat metode tes, aturan pelaksanaan tes, fungsi tes, klasifikasi serta tujuan tes | Tes Psikologi | -Tutorial  -Discovery Learning  -Cooperatice learning | | 1. Anastasi, A.B & Urbina S.1997, *Psychological Testing* 7th ed,New Jersey : Prentice Hall Inc 2. Cohen, Ronald Jay; Swerdlik, Mark E. 2005. *Psychological Testing & Assessment, 6th ed.* New York : McGraw Hill Co. 3. Murphy, Kevin R; Davidshofer, Charles O. 2005. *Psychological Testing, Principles & Applications. 6th ed.* New Jersey : Pearson Prentice Hall. 4. Markam, Suprapti S. *Kapita Selekta Pskodiagnostik.* UI. | -Mampu menjelaskan jenis tes dan klasifikasi- nya  -Mampu menjelaskan syarat tes yg baik  -Mampu menjelaskan prosedur tes yg benar  -Mampu memahami & menjelaskan tujuan test | |
| 6 | Mampu memahami dan menjelaskan tujuan interpretasi & tahapan interpretasi psikologis | Prinsip-Prinsip Interpretasi Psikologis | -Tutorial  -Discovery Learning  -Cooperatice learning | | 1. Anastasi, A.B & Urbina S.1997, *Psychological Testing* 7th ed,New Jersey : Prentice Hall Inc 2. Cohen, Ronald Jay; Swerdlik, Mark E. 2005. *Psychological Testing & Assessment, 6th ed.* New York : McGraw Hill Co. 3. Murphy, Kevin R; Davidshofer, Charles O. 2005. *Psychological Testing, Principles & Applications. 6th ed.* New Jersey : Pearson Prentice Hall. 4. Markam, Suprapti S. *Kapita Selekta Pskodiagnostik.* UI. | -Mampu memahami dan menjelaskan tujuan interpretasi, jenis-jenis interpretasi, data yg menjadi dasar interpre-tasi serta tahapan in-terpretasi | |
| 7 | Mampu memahami dan menjelaskan kode Etik psikologi serta tuntutan perilaku pemeriksa yang benar | Etika Pemeriksaan Psikologi | -Tutorial  -Cooperatice learning | | 1. Anastasi, A.B & Urbina S.1997, *Psychological Testing* 7th ed,New Jersey : Prentice Hall Inc 2. Cohen, Ronald Jay; Swerdlik, Mark E. 2005. *Psychological Testing & Assessment, 6th ed.* New York : McGraw Hill Co. 3. Murphy, Kevin R; Davidshofer, Charles O. 2005. *Psychological Testing, Principles & Applications. 6th ed.* New Jersey : Pearson Prentice Hall. 4. Markam, Suprapti S. *Kapita Selekta Pskodiagnostik.* UI. | -Mampu memahami dan menjelaskan kode etik psikologi yg terkait dg penggunaan alat tes, tanggung jawab peme-riksa dan hak serta ke-wajiban pemeriksa dan testee | |
| 8 | Mampu memberikan Instruksi Pengantar Tes dengan benar | Pengantar (Pembukaan) Tes | -Tutorial  -Role Playing  -Refleksi Diri | | 1. Buku Manual Instruksi Test Klasikal | -Mampu memberikan instruksi pengantar tes dengan benar dan dipahami para testee | |
| 9 | Mampu memberikan Instruksi RH (Riwayat Hidup) dengan benar | Instruksi Riwayat Hidup | -Tutorial  -Role Playing  -Refleksi Diri | | 1. Buku Manual Instruksi Test Klasikal | -Mampu memberikan instruksi RH dengan benar dan dipahami para testee | |
| 10 | Mampu memberikan Instruksi Tes IST dengan benar ( 1- 4) | Instruksi IST (subtes 1 – 4) | -Tutorial  -Role Playing  -Refleksi Diri | | 1. Buku Manual Instruksi Test Klasikal | -Mampu memberikan instruksi tes IST dengan benar dan dipahami para testee | |
| 11 | Mampu memberikan Instruksi Tes IST dengan banar (5 – 9) | Instruksi IST (subtes 5-9) | - Tutorial  -Role Playing  -Refleksi Diri  Tutorial  -Role Playing  -Refleksi Diri | | 1. Buku Manual Instruksi Test Klasikal | -Mampu memberikan instruksi tes IST dengan benar dan dipahami para testee | |
| 12 | Mampu memberikan Instruksi Tes Grafis (Baum, DAM, WZT) | Instruksi Tes Grafis (Baum, DAM, WZT) | -Tutorial  -Role Playing  -Refleksi Diri | | 1. Buku Manual Instruksi Test Klasikal | -Mampu memberikan instruksi tes Grafis dengan benar dan dipahami para testee | |
| 13 | Mampu memberikan Instruksi Tes Pauli & Kraeplin | Instruksi Tes Pauli & Kraeplin | -Tutorial  -Role Playing  -Refleksi Diri | | 1. Buku Manual Instruksi Test Klasikal | -Mampu memberikan instruksi tes Pauli & Kraeplin dengan benar dan dipahami para testee | |
| 14 | Mampu memberikan Instruksi Tes PM & FRT | Instruksi Tes PM & FRT | -Tutorial  -Role Playing  -Refleksi Diri | | 1. Buku Manual Instruksi Test Klasikal | -Mampu memberikan instruksi tes PM & FRT dengan benar dan dipahami para testee | |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  **Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psi** | | | | Dosen Pengampu,  **Dra. Winanti Siwi Respati, M.Si, Psi** | | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SEKOR ≥ 77 (A / A-)** | **SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)** | **SEKOR ≥ 60 (C / C+)** | **SEKOR ≥ 45 (D)** | **SEKOR < 45 (E)** | **BOBOT** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Jakarta,

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  Nama dan tanda tangan | Dosen Pengampu,  Nama dan tanda tangan |