**UNIVERSITAS ESA UNGGUL FAKULTAS PSIKOLOGI**

**SILABUS**

1. **Identitas Mata Kuliah**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Mata Kuliah | : |
| Nama Mata Kuliah | : Bimbingan Karir |
| Bobot/SKS | : 2 SKS |
| Program Studi | : Bimbingan Karier |
| Waktu Perkuliahan | : Semester Pendek |
| Dosen | : Dr. H. Supandi, MA |

1. **Deskripsi Mata Kuliah**

|  |
| --- |
| Dalam mata kuliah ini dibahas konsep dasar bimbingan karir (sejarah Bimbingan karir; hubungan antara jabatan, Pendidikan dan Karir: Pengertian Karir dan Bimbingan Karir: Tujuan dan fungsi bimbingan karir: Prinsip-prinsip bimbingan karir: Peranan dan tanggung jawab staf sekolah dalam bimbingan karir; dan Program bimbingan karir disekolah. |

1. **Kompetensi/Sub. Kompetensi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi** | **Sub Kompetensi** |
| 1. | Menguasai kerangka Teoritik dan praktis Bimbingan dan Konseling | 1. Menguasai kerangka teoritis dan konseling karir. 2. Menguasai kerangka teoritis perkembangan dan pemilihan karir. 3. Menguasai kerangka teoritis program bimbingan dan konseling karir. |
| 2. | Merancang program bimbingan dan konseling karir | 1. Mampu menyusun program bimbingan dan konseling karir yang mendirikan konseli |
| 3. | Mengimplementasikan program bimbingan dan konseling karir | 1. Menerapkan kerangka teoritis bimbingan dan konseling karir dalam pelaksanaan bimbingan karir yang mendirikan konseli. 2. Menerapkan kerangka teoritis perkembangan dan pemilihan karir dalam pelaksanaan bimbingan karir yang memandirikan konseli |

1. **Indikator**

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Indikator** |
| 1. | Mengkaji, mendiskusikan konsep dasar bimbingan karir (sejarah bimbingan karir; hubungan antara jabatan, pendidikan dan karir: Pengertian karir dan bimbingan karir: Tujuan dan fungsi bimbingan karir: Prinsip-prinsip bimbingan karir: peranan dan tanggung jawab staf sekolah dalam bimbingan karir). |
| 2. | Menyusun laporan cepter kelompok tentang teori perkembangan dan pemilihan karir. |
| 3. | Mengkaji dan mendiskusikan teori perkembangan dan pemilihan karier. |
| 4. | Menyusun laporan individual hasil observasi tentang program bimbingan dan konseling karier disekolah. |

1. **Pengalaman Belajar**

|  |  |
| --- | --- |
| Methode | : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, studi literature, studi kasus  dan lapangan. |
| Tugas | : Laporan Buku/Bab, Makalah, Deskripsi kasus, penyajian dan  Diskusi Kelompok Terbimbing |
| Media | : OHP, LCD/Infocus, Film |

1. **Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **Bobot** |
| 1. | Aktivitas di kelas | 10 % |
| 2. | Penyajian dan diskusi tatap muka | 10 % |
| 3. | Laporan Buku/Bab, Lapangan, Makalah | 15 % |
| 4. | Ujian Tengah semester | 24 % |
| 5. | Ujian Akhir Semester | 40 % |

1. **Uraian Pokok Bahasan**

|  |  |
| --- | --- |
| P.1 | Orientasi perkuliahan: Membahas silabus perkuliahan tentang tujuan, ruang lingkup dan prosedur pekuliahan, serta system penilaian. |
| P.2 | Konsep dasar bimbingan karir: Pengertian karir dan bimbingan karir. |
| P.3 | Konsep dasar bimbingan karier: Faktor-faktor yang mempengaruhi pilihan karir, tahapan karier, stereotipe jenis kelamin dalam pilihan karir. |
| P.4 | Konsep dasar bimbingan karier: Hubungan antara jabatan, pendidikan dan karir: serta kedudukan bimbingan karir. |
| P.5 | Konsep dasar bimbingan karir: Faktor-faktor dalam diri yang menghambat untuk berkarier. |
| P.6 | Teori perkembangan dan pemilihan karir: Teori ***“Trait and Factor, Ginzber,* Anne Roe, *Donald Super”.*** |
| P.7 | Konsep dasar bimbingan karir: Peran dan tanggung jawab guru kelas, guru Bk, Guru Bidang studi, wali kelas, kepala sekolah, staf sekolah dalam bimbingan karir pada SD, SMP, SMA, SMK.***Dipresentasikan Oleh Dosen Pengampu.*** |
| P.8 | Ujian Tengah Semester UTS |
| P.9 | **Observasi Lapangan semua kelompok.**  Konsep dasar bimbingan karir: Peran dan tanggung jawab guru kelas, guru Bk, Guru Bidang studi, wali kelas, kepala sekolah, staf sekolah dalam bimbingan karir pada SD, SMP, SMA, SMK. |
| P.10 | **Hasil Observasi lapangan**  Konsep dasar bimbingan karir: Peran dan tanggung jawab guru kelas pada Sekolah Dasar (SD/MI). (Berkelompok) |
| P.11 | **Hasil Observasi Lapangan**  Konsep dasar bimbingan karir: Peran dan tanggung jawab guru kelas, guru Bk, Guru Bidang studi, wali kelas, kepala sekolah, staf sekolah dalam bimbingan karir pada SMPN/MTSN (Berkelompok) |
| P.12 | **Hasil Observasi lapangan**  Konsep dasar bimbingan karir: Peran dan tanggung jawab guru kelas, guru Bk, Guru Bidang studi, wali kelas, kepala sekolah, staf sekolah dalam bimbingan karir pada SMAN/MAN. (Berkelompok) |
| P.13 | **Hasil Observasi lapangan**  Konsep dasar bimbingan karir: Peran dan tanggung jawab guru kelas, guru Bk, Guru Bidang studi, wali kelas, kepala sekolah, staf sekolah dalam bimbingan karir pada SMKN (Berkelompok) |
| P.14 | Program Bimbingan karir pada SD, SMP, SMA, SMK. (Berkelompok) |
| P.15 | Reviu perkuliahan |
| P.16 | Ujian Akhir Semester (UAS) |

1. **Rujukan Utama**

Her, E.L & cramers, S.h. (1979), career Guidance Throught The Life span, Boston: Litle, Brown & co

Osipow, S.H (1983), Theories of career Development, New Jersey: Practice hall, Inc. share, (1987), career Development.

Surya. M, (1984), pengantar Bimbingan karir (Modul 1). Bandung: Jurusan PPB FIP.

WS. Winkel , Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan: PT Gramedia Widiasarana Indonesia Jakarta.