**SATUAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Nama Sekolah : SMA Negeri 34 Jakarta Kelas : X (Sepuluh)

Jenis Layanan : Dasar Bimbingan Tahun Pelajaran : 2012-2013

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUGAS PERKEMBANGAN** | **BIDANG BIMBINGAN** | **ASPEK PENGEMBANGAN** | **STANDAR KOMPETENSI** | **METERI PENGEMBANGAN** | **KEGIATAN LAYANAN** | **PENILAIAN** |
| **PENGENALAN** | **AKOMODASI** | **TINDAKAN** |
| Memiliki rasa tanggung jawab, yang diwujudkan dalam bentuk komitmen terhadap tugas dan kewajibannya. | Sosial | Kesadaran tanggung jawab sosial | Mempelajari keragaman interaksi sosial | Menyadari nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam kontek keragaman interaksi sosial | Berinteraksi dengan orang lain atas dasar kesamaan (equality) | Orientasi Lingkungan dalam dan luar Sekolah | Orientasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki sikap dan kebiasaan belajar yang positif, seperti kebiasaan membaca buku, disiplin dalam belajar, mempunyai perhatian terhadap semua pelajaran, dan aktif mengikuti semua kegiatan belajar yang diprogramkan. | Belajar | Pengembangan pribadi | Mempelajari keunikan diri dalam konteks kehidupan sosial | Menerima keunikan diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya | Menampilkan keunikan diri secara harmonis dalam kerangaman | Orientasi Kegiatan Belajar (kurikulum, KKM Syarat kenaikan kelas) | Orientasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki kemampuan untuk melakukan pilihan secara sehat. | Pribadi | Pengembangan pribadi | Mempelajari keunikan diri dalam konteks kehidupan sosial | Menerima keunikan diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya | Menampilkan keunikan diri secara harmonis dalam kerangaman | Orientasi Diri (ekskul) | Orientasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki pengetahuan mengenai dunia kerja dan informasi karier yang menunjang kematangan kompetensi karier. | Karier | Wawasan dan kesiapan karier | Mempelajarai kemampuan diri, peluang dan ragam pekerjaan, pendidikan dan aktifitas yang terfokus pada pengembangan alternative karier yang lebih terarah | Internalisasi nilai-nilai yang melandasi pertimbangan pilihan alternative karier | Mengembangkan alternative perencanaan karier dengan mempertimbangkan kemampuan , peluang dan ragam karier | Orientasi Perusahaan/Parik Industri | Orientasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki sikap toleransi terhadap umat beragama lain, dengan saling menghormati dan memelihara hak dan kewajibannya masing-masing. | Pribadi | Pengembangan pribadi | Mempelajari keunikan diri dalam konteks kehidupan sosial | Menerima keunikan diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya | Menampilkan keunikan diri secara harmonis dalam kerangaman | Hak dan Kewajiban Peserta didik | Informasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki rasa tanggung jawab, yang diwujudkan dalam bentuk komitmen terhadap tugas dan kewajibannya. | Sosial | Kesadaran tanggung jawab sosial | Mempelajari keragaman interaksi sosial | Menyadari nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam kontek keragaman interaksi sosial |  Berinteraksi dengan orang lain atas dasar kesamaan (equality) | Tata Tertib dan Kode Etik Peserta didik | Informasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki pemahaman diri (kemampuan, minat, dan kepribadian) yang terkait dengan pekerjaan. | Karier | Wawasan dan kesiapan karier | Mempelajarai kemampuan diri, peluang dan ragam pekerjaan, pendidikan dan aktifitas yang terfokus pada pengembangan alternative karier yang lebih terarah | Internalisasi nilai-nilai yang melandasi pertimbangan pilihan alternative karier | Mengembangkan alternative perencanaan karier dengan mempertimbangkan kemampuan , peluang dan ragam karier | Jenis Kegiatan Ekskul di Sekolah & Prospeknya | Informasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki keterampilan untuk menetapkan tujuan dan perencanaan pendidikan, seperti membuat jadwal belajar, mengerjakan tugas-tugas, memantapkan diri dalam memperdalam pelajaran tertentu, dan berusaha memperoleh informasi tentang berbagai hal dalam rangka mengembangkan wawasan yang lebih luas | Belajar | Kematangan Intelektual | Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara obyektif | Menyadari akan keragaman alternative keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya | Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data secara obyektif | Psikologi Remaja | Informasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki kesadaran tentang potensi dari dalam aspek belajar, dan memahami berbagai hambatan yang mungkin muncul dalam proses belajar yang dialaminya. | Pribadi | Landasan hidup religius | Mempelajari hal ihkwal ibadah | Mengembangkan pemikiran tentang kehidupan beragama | Melaksanakan ibadah atas keyakinan sendiri disertai sikap toleransi | Peranan PQ, IQ, EQ dan SQ dalam kehidupan | Penguasaan kontens | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki komitmen yang kuat dalam mengamalkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan yang Maha Esa, baik dalam kehidupan pribadi, keluarga, pergaulan, dengan teman sebaya, Sekolah, tempat bekerja maupun masyarakat pada umumnya. | Sosial | Landasan perilaku etis | Mengenal kerangaman sumber norma yang berlaku dimasyarakat | Menghargai kerangaman sumber norma sebagai rujukan pengambilan keputusan | Berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek-aspek etis. | Pengembangan Nilai-nilai Kehidupan | Penguasaan kontens | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki keterampilan atau teknik belajar yang efektif seperti keterampilan membaca buku, menggunakan kamus, mencatat pelajaran, dan mempersiapkan diri menghadapi ujian | Belajar | Kematangan intelektual | Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara obyektif | Menyadari akan keragaman alternative keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya | Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data secara obyektif | Teknik Belajar Aktif, Kreatif dan Efektif | Penguasaan kontens | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki sikap positif terhadap dunia kerja, dalam arti mau bekerja dalam bidang pekerjaan apapun, tanpa merasa rendah asal bermakna bagi dirnya dan sesuai dengan norma agama. | Karier | Perilaku kewirausahaan (kemandirian perilaku ekonomis) | Mempelajari strategi dan peluang untuk berperilaku hemat, ulet sungguh-sungguh dan kompetitip dalam keragaman kehidupan | Menerima nilai-nilai hidup hemat, ulet sunguh-sungguh dan kompetitif sebagai aset untuk mencapai hidup mandiri. | Menampilkan hidup hemat ulet sungguh-sungguh dan kompetitif atas dasar kesadaran sendiri. | Mengenal Filosofi dan Etos Kerja | Penguasaan kontens | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki pemahaman dan penerimaan diri secara objektif dan konstruktif, baik yang terkait dengan keunggulan maupun kelemahan, baik fisik maupun psikis. | Pribadi | Perkembangan pribadi | Mempelajari keunikan diri dalam konteks kehidupan sosial | Menerima keunikan diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya | Menampilkan keunikan diri secara harmonis dalam keragaman | Motivasi Berprestasi | Bimbingan Kelompok | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki kesadaran tentang potensi dari dalam aspek belajar, dan memahami berbagai hambatan yang mungkin muncul dalam proses belajar yang dialaminya | Belajar | Kematangan intelektual | Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara obyektif | Menyadari akan keragaman alternative keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya | Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data yang obyektif | Eksplorasi Potensi Dasar Belajar | Bimbingan Kelompok | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki sikap toleransi terhadap umat beragama lain, dengan saling menghormati dan memelihara hak dan kewajibannya masing-masing. | Sosial | Kematangan emosi | Mempelajari cara-cara menghindari konflik dengan orang lain | Bersikap toleran terhadap ragam ekspresi perasaan diri sendiri dan orang lain | Mengekpresikan perasaan dalam cara-cara yang bebas, terbuka dan tidak menimbulkan konflik | Kepekaan diri sosial | Bimbingan Kelompok | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki kemampuan untuk membentuk indentitas karier, dengan cara mengenali ciri-ciri pekerjaan kemampuan (persyaratan) yang dituntut, lingkungan sosiopsikologis pekerjaan prospek keja dan kesejahteraan keja | Karier | Wawasan dan persiapan karier | Mempelajari kemampuan dan peluang dan ragam pekerjaan, pendidikan dan aktifitas yang terfokus pada pengembangan alternatif krier yang lebih terarah | Internalisasi nilai-nilai yang melandasi pertimbangan penilaian alternative karier | Mengembangkan alternative pemecahan karier dengan mempertimbangkan kemampuan peluang dan ragam karier. | Hidup adalah untuk Bekerja | Bimbingan Kelompok | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |

Mengetahui,

 Kepala SMA Negeri 34 Jakarta Guru Bimbingan dan Konseling

 **Dra. Hj. Radhiyati Soehaili, M.Pd Budi , S.Pd**

NIP/NRK. 195301301979032002/151359

**SATUAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Nama Sekolah : SMA Negeri 34 Jakarta Kelas : XI (Sebelas)

Jenis Layanan : Dasar Bimbingan Tahun Pelajaran : 2012-2013

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUGAS PERKEMBANGAN** | **BIDANG BIMBINGAN** | **ASPEK PENGEMBANGAN** | **STANDAR KOMPETENSI** | **METERI PENGEMBANGAN** | **KEGIATAN LAYANAN** | **PENILAIAN** |
| **PENGENALAN** | **AKOMODASI** | **TINDAKAN** |
| Memiliki kemampuan untuk melakukan pilihan secara sehat. | Pribadi | Landasan Perilaku Etis | Mengenal kerangaman sumber norma yang berlaku dimasyarakat | Menghargai kerangaman sumber norma sebagai rujukan pengambilan keputusan | Berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek-aspek etis. | Orientasi Rehabilitasi penderita Narkoba | Orientasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Bersikap respek terhadap orang lain, menghormati atau menghargai orang lain, tidak melecehkan martabat atau harga dirinya. | Sosial | Kematangan Emosi | Mempelajari cara-cara menghindari konflik dengan orang lain | Bersikap toleran terhadap ragam ekspresi perasaan diri sendiri dan orang lain | Mengekpresikan perasaan dalam cara-cara yang bebas, terbuka dan tidak menimbulkan konflik | Orientasi Lokakarya/diskusi | Orientasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki kesiapan mental dan kemampuan untuk menghadapi ujian. | Belajar | Kematangan Intelektual | Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara obyektif | Menyadari akan keragaman alternative keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya | Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data yang obyektif | Orientasi Lembaga Bimbingan Belajar | Orientasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Mengenal keterampila, kemampuan dan minat. Keberhasilan atau kenyamanan dalam suatu karier amat dipengaruhi oleh kemampuan dan minat yang dimiliki. Oleh karena itu, maka setiap orang perlu memahami kemampuan dan minatnya, dalam bidang pekerjaan apa dia mampu, dan apakah dia berminat terhadap pekerjaan tersebut. | Karier | Wawasan dan Persiapan Karier | Mempelajari kemampuan dan peluang dan ragam pekerjaan, pendidikan dan aktifitas yang terfokus pada pengembangan alternatif krier yang lebih terarah | Internalisasi nilai-nilai yang melandasi pertimbangan penilaian alternative karier | Mengembangkan alternative pemecahan karier dengan mempertimbangkan kemampuan peluang dan ragam karier. | Orientasi ke Perkebunan | Orientasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki pemahaman dan penerimaan diri secara objektif dan konstruktif, baik yang terkait dengan keunggulan maupun kelemahan, baik fisik maupun psikis. | Pribadi | Perkembangan Pribadi | Mempelajari keunikan diri dalam konteks kehidupan sosial | Menerima keunikan diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya | Menampilkan keunikan diri secara harmonis dalam keragama | Menjadi Pribadi Mandiri | Informasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki kemampuan berinteraksi sosial (human relationship) yang diwujutkan dalam bentuk hubungan persahabatan, persaudaraan, atau silaturohim dengan sesama manusia. | Sosial | Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya | Mempelajari cara-cara membina kerjasam dan toleransi delam pergaulan teman sebaya | Menghargai nilai-nilai kerjasam dan toleransi sebagai dasar untuk menjalin persahabatan dengan teman sebaya | Mempererat jalinan persahabatan yang lebih akrab dengan memperhatikan norma yang berlaku. | Bekerjasama | Informasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki motif yang tinggi untuk belajar sepanjang hayat. | Belajar | Kematangan Intelektual | Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara obyektif | Menyadari akan keragaman alternative keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya | Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data yang obyektif | Motivasi Belajar | Informasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki pengetahuan mengenai dunia kerja dan informasi karier yang menunjang kematangan kompetensi karier. | karier | Perilaku Kewirausahaan (Kemandirian Perilaku Ekonomis) | Mempelajari strategi dan peluang untuk berperilaku hemat, ulet sungguh-sungguh dan kompetitip dalam keragaman kehidupan | Menerima nilai-nilai hidup hemat, ulet sunguh-sungguh dan kompetitif sebagai aset untuk mencapai hidup mandiri. | Menampilkan hidup hemat ulet sungguh-sungguh dan kompetitif atas dasar kesadaran sendiri | Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan | Informasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan secara efektif. | Pribadi | Landasan perilaku etis | Mengenal kerangaman sumber norma yang berlaku dimasyarakat | Menghargai kerangaman sumber norma sebagai rujukan pengambilan keputusan | Berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek-aspek etis. | Pengambilan keputusan | Penguasaan Konten | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki kemampuan berinteraksi sosial (human relationship) yang diwujutkan dalam bentuk hubungan persahabatan, persaudaraan, atau silaturohim dengan sesama manusia. | Sosial | Kesadaran tanggung jawab sosial | Mempelajari keragaman interaksi sosial | Menyadari nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam kontek keragaman interaksi sosial | Berinteraksi dengan orang lain atas dasar kesamaan sosial | Komunikasi | Penguasaan Konten | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki sikap dan kebiasaan belajar yang positif, seperti kebiasaan membaca buku, disiplin dalam belajar, mempunyai perhatian terhadap semua pelajaran, dan aktif mengikuti semua kegiatan belajar yang diprogramkan. | Belajar | Kematangan emosi | Mempelajari cara-cara menghindari konflik dengan orang lain | Bersikap toleran terhadap ragam ekspresi perasaan diri sendiri dan orang lain | Mengekpresikan perasaan dalam cara-cara yang bebas, terbuka dan tidak menimbulkan konflik | Kecerdasan emosi dan pengendalian diri | Penguasaan Konten | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki pemahaman diri (kemampuan, minat, dan kepribadian) yang terkait dengan pekerjaan. | Karier | Wawasan dan persiapan karier | Mempelajari kemampuan dan peluang dan ragam pekerjaan, pendidikan dan aktifitas yang terfokus pada pengembangan alternatif krier yang lebih terarah | Internalisasi nilai-nilai yang melandasi pertimbangan penilaian alternative karier | Mengembangkan alternative pemecahan karier dengan mempertimbangkan kemampuanpeluang dan ragam karier. | Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan | Penguasaan Konten | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki pemahaman tentang irama kehidupan yang bersifat fluktuatif antara yang menyenangkan (anugrah) dan yang tidak menyenangkan (musibah), serta mampu meresponya secara positif sesuai dengan ajaran agama yang dianut. | Pribadi | Perkembangan pribadi | Mempelajari keunikan diri dalam konteks kehidupan sosial | Menerima keunikan diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya | Menampilkan keunikan diri secara harmonis dalam keragaman | Potensi Diri | Bimbingan Kelompok | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki komitmen yang kuat dalam mengamalkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan yang Maha Esa, baik dalam kehidupan pribadi, keluarga, pergaulan, dengan teman sebaya, Sekolah, tempat bekerja maupun masyarakat pada umumnya. | Sosial | Kesadaran gender | Mempelajari perilaku kolaborasi antar jenis dalam ragam kehidupan | Menghargai keragaman peran laki-laki atau perempuan sebagai asset kolaborasi dan keharmonisan hidup | Berkolaborasi secara harmonis dengan lain jenis dalam keragaman perasan | Dunia pergaulan | Bimbingan Kelompok | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki keterampilan untuk menetapkan tujuan dan perencanaan pendidikan, seperti membuat jadwal belajar, mengerjakan tugas-tugas, memantapkan diri dalam memperdalam pelajaran tertentu, dan berusaha memperoleh informasi tentang berbagai hal dalam rangka mengembangkan wawasan yang lebih luas. | Belajar | Perkembangan pribadi | Mempelajari keunikan diri dalam konteks kehidupan sosial | Menerima keunikan diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya | Menampilkan keunikan diri secara harmonis dalam keragaman | Mengembangkan kreativitas | Bimbingan Kelompok | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Dapat membentuk pola-pola karier yaitu kecenderungan arah karier. Apa bila seorang konseli bercita-cita menjadi seorang guru, maka dia senantiasa harus mengarahkan dirinya kepada kegiatan-kegiatan yang relevan dengan karier keguruan tersebut. | Karier | Wawasan dan persiapan karier | Mempelajari kemampuan dan peluang dan ragam pekerjaan, pendidikan dan aktifitas yang terfokus pada pengembangan alternatif krier yang lebih terarah | Internalisasi nilai-nilai yang melandasi pertimbangan penilaian alternative karier | Mengembangkan alternative pemecahan karier dengan mempertimbangkan kemampuanpeluang dan ragam karier. | Memilih Pekerjaan  | Bimbingan Kelompok | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |

Mengetahui,

 Kepala SMA Negeri 34 Jakarta Guru Bimbingan dan Konseling

 **Dra. Hj. Radhiyati Soehaili, M.Pd Drs. Dudung Kusuma, M.Pd**

NIP/NRK. 195301301979032002/151359 NIP.196404171989031004

**SATUAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Nama Sekolah : SMA NEGERI 34 JAKARTA Kelas :XII (Dua belas)

Jenis Layanan : Dasar Bimbingan Tahun Pelajaran :2012-2013

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUGAS PERKEMBANGAN** | **BIDANG BIMBINGAN** | **ASPEK PENGEMBANGAN** | **STANDAR KOMPETENSI** | **METERI PENGEMBANGAN** | **KEGIATAN LAYANAN** | **PENILAIAN** |
| **PENGENALAN** | **AKOMODASI** | **TINDAKAN** |
| Memiliki komitmen yang kuat dalam mengamalkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan yang Maha Esa, baik dalam kehidupan pribadi, keluarga, pergaulan, dengan teman sebaya, Sekolah, tempat bekerja maupun masyarakat pada umumnya. | Pribadi | Landasan perilaku etis | Mengenal keragaman sumber norma yang berlaku dimasyarakat | Menghargai kerangaman sumber norma sebagai rujukan pengambilan keputusan | Berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek-aspek etis. | Orientasi Seni dan Budaya | Orientasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki sikap positif atau respek terhadap diri sendiri dan orang lain. | Sosial | Kematangan emosi | Mempelajari cara-cara menghindari konflik dengan orang lain | Bersikap toleran terhadap ragam ekspresi perasaan diri sendiri dan orang lain | Mengekpresikan perasaan dalam cara-cara yang bebas, terbuka dan tidak menimbulkan konflik | Orientasi Rapat Besar | Orientasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki kesiapan mental dan kemampuan untuk menghadapi ujian. | Belajar | Kematangan intelektual | Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara obyektif | Menyadari akan keragaman alternative keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya | Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data yang obyektif | Orientasi Lembaga Bimbingan Belajar | Orientasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memahami relevansi kompetensi belajar (kemampuan menguasai pelajaran) dengan persyaratan keahlian atau keterampilan bidang pekerjaan yang menjadi cita-cita kariernya masa depan. | Karier | Wawasan dan persiapan karier | Mempelajari kemampuan dan peluang dan ragam pekerjaan, pendidikan dan aktifitas yang terfokus pada pengembangan alternatif krier yang lebih terarah | Internalisasi nilai-nilai yang melandasi pertimbangan penilaian alternative karier | Mengembangkan alternative pemecahan karier dengan mempertimbangkan kemampuanpeluang dan ragam karier. | Orientasi ke Kampus/Universiras | Orientasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki komitmen yang kuat dalam mengamalkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan yang Maha Esa, baik dalam kehidupan pribadi, keluarga, pergaulan, dengan teman sebaya, Sekolah, tempat bekerja maupun masyarakat pada umumnya. | Pribadi | Landasan perilaku etis | Mengenal kerangaman sumber norma yang berlaku dimasyarakat | Menghargai kerangaman sumber norma sebagai rujukan pengambilan keputusan | Berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek-aspek etis. | Membangun nilai diri | Informasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki komitmen yang kuat dalam mengamalkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan yang Maha Esa, baik dalam kehidupan pribadi, keluarga, pergaulan, dengan teman sebaya, Sekolah, tempat bekerja maupun masyarakat pada umumnya. | Sosial | Kesadaran gender | Mempelajari perilaku kolaborasi antar jenis dalam ragam kehidupan | Menghargai keragaman peran laki-laki atau perempuan sebagai asset kolaborasi dan keharmonisan hidup | Berkolaborasi secara harmonis dengan lain jenis dalam keragaman perasan | Hubungan dalam Keluarga | Informasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki sikap dan kebiasaan belajar yang positif, seperti kebiasaan membaca buku, disiplin dalam belajar, mempunyai perhatian terhadap semua pelajaran, dan aktif mengikuti semua kegiatan belajar yang diprogramkan. | Belajar | Kematangan intelektual | Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara obyektif | Menyadari akan keragaman alternative keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya | Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data yang obyektif | Kemampuan Akademik (Kognisi) | Informasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki kemampuan atau kematangan untuk mengambil keputusan karier. | Karier | Perilaku Kewirausahaan (Kemandirian Perilaku Ekonomis) | Mempelajari strategi dan peluang untuk berperilaku hemat, ulet sungguh-sungguh dan kompetitip dalam keragaman kehidupan | Menerima nilai-nilai hidup hemat, ulet sunguh-sungguh dan kompetitif sebagai aset untuk mencapai hidup mandiri. | Menampilkan hidup hemat ulet sungguh-sungguh dan kompetitif atas dasar kesadaran sendiri | Pilihan Karier | Informasi | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki pemahaman dan penerimaan diri secara objektif dan konstruktif, baik yang terkait dengan keunggulan maupun kelemahan, baik fisik maupun psikis. | Pribadi | Kematangan intelektual | Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara obyektif | Menyadari akan keragaman alternative keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya | Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data yang obyektif | SWOT | Penguasaan Kontens | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki sikap positif atau respek terhadap diri sendiri dan orang lain. | Sosial | Kematangan emosi | Mempelajari cara-cara menghindari konflik dengan orang lain | Bersikap toleran terhadap ragam ekspresi perasaan diri sendiri dan orang lain | Mengekpresikan perasaan dalam cara-cara yang bebas, terbuka dan tidak menimbulkan konflik | Mendengar, memahami, dan merespon pandapat | Penguasaan Kontens | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki keterampilan atau teknik belajar yang efektif seperti keterampilan membaca buku, menggunakan kamus, mencatat pelajaran, dan mempersiapkan diri menghadapi ujian. | Belajar | Perkembangan pribadi | Mempelajari keunikan diri dalam konteks kehidupan sosial | Menerima keunikan diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya | Menampilkan keunikan diri secara harmonis dalam keragaman | Membaca dan meringkas | Penguasaan Kontens | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki kemampuan untuk membentuk indentitas karier, dengan cara mengenali ciri-ciri pekerjaan kemampuan (persyaratan) yang dituntut, lingkungan sosiopsikologis pekerjaan prospek keja dan kesejahteraan keja. | Karier | Wawasan dan persiapan karier | Mempelajari kemampuan dan peluang dan ragam pekerjaan, pendidikan dan aktifitas yang terfokus pada pengembangan alternatif krier yang lebih terarah | Internalisasi nilai-nilai yang melandasi pertimbangan penilaian alternative karier | Mengembangkan alternative pemecahan karier dengan mempertimbangkan kemampuanpeluang dan ragam karier. | Spirit of success | Penguasaan Kontens | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki sikap toleransi terhadap umat beragama lain, dengan saling menghormati dan memelihara hak dan kewajibannya masing-masing. | Pribadi | Kesadaran tanggung jawab sosial | Mempelajari keragaman interaksi sosial | Menyadari nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam kontek keragaman interaksi sosial | Berinteraksi dengan orang lain atas dasar kesamaan sosial | Sikap terhadap Alam | Bimbingan Kelompok | 1. Laiseg
2. Laijapen
3. Laijapang
 |
| Memiliki kemampuan berinteraksi sosial (human relationship) yang diwujutkan dalam bentuk hubungan persahabatan, persaudaraan, atau silaturohim dengan sesama manusia. | Sosial | Kesadaran gender | Mempelajari perilaku kolaborasi antar jenis dalam ragam kehidupan | Menghargai keragaman peran laki-laki atau perempuan sebagai asset kolaborasi dan keharmonisan hidup | Berkolaborasi secara harmonis dengan lain jenis dalam keragaman perasan | Hubungan muda-mudi | Bimbingan Kelompok | Bimbingan Kelompok |
| Memiliki kesiapan mental dan kemampuan untuk menghadapi ujian. | Belajar | Perkembangan pribadi | Mempelajari keunikan diri dalam konteks kehidupan sosial | Menerima keunikan diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya | Menampilkan keunikan diri secara harmonis dalam keragaman | Sikap terhadap hasil ulangan dan ujian | Bimbingan Kelompok | Bimbingan Kelompok |
| Memahami relevansi kompetensi belajar (kemampuan menguasai pelajaran) dengan persyaratan keahlian atau keterampilan bidang pekerjaan yang menjadi cita-cita kariernya masa depan. | Karier | Kesiapan diri untuk menikah dan berkeluarga | Mengenal norma-norma pernikahan dan berkeluarga | Menghargai norma-norma pernikahan dan berkeluarga sebagai landasan bagi terciptanya kehidupan masyarakat yang harmonis | Mengekspresikan keinginannya untuk mempelajari lebih intensif tentang norma pernikahan dan berkeluarga. | Perencanaan Masa depan | Bimbingan Kelompok | Bimbingan Kelompok |

Mengetahui

 Kepala SMA Negeri 34 Jakarta Guru Bimbingan dan Konseling

 **Dra. Hj. Radhiyati Soehaili, M.Pd Budi , S.Pd**

NIP/NRK. 195301301979032002/151359